

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.04 Институциональная экономика**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки      Внутренний контроль и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника      магистр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
3. Шкала оценивания .....	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	25
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	26

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ОК-3 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Знать:**

1 этап: методы институциональной экономики и инструменты анализа;

2 этап: основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики;

**Уметь:**

1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты;

2 этап: прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики

**Владеть:**

1 этап: специальной терминологией;

2 этап: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа;

**ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

1 этап: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики;

2 этап: сущность и значения институтов в развитии современного общества;

**Уметь:**

1 этап: описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма;

2 этап: Определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений;

**Владеть:**

1 этап: специальной терминологией;

2 этап: использовать методы институциональной экономики при исследовании экономической динамики;

**ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;**

**Знать:**

1 этап: основные теории институциональных изменений;

2 этап: основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории;

**Уметь:**

1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты;

2 этап: применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека;

**Владеть:**

1 этап: навыками публичной и научной речи

2 этап: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа;

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
OK-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: методы институциональной экономики и инструменты анализа Умеет: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; Владеет: специальной терминологией;	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, компьютерное тестирование.
OK-2	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики; Умеет: описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма; Владеет: специальной терминологией;	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, компьютерное тестирование..
OK-3	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знает: основные теории институциональных изменений; Умеет: применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека; Владеет: навыками публичной и	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, компьютерное тестирование.

		научной речи	
--	--	--------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
OK-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики; Умеет: прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики Владеет: специальной терминологией;	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, компьютерное тестирование.
OK-2	Способен готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: сущность и значения институтов в развитии современного общества; Умеет: определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений; Владеет: методами институциональной экономики при исследовании экономической динамики	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, компьютерное тестирование.
OK-3	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знает: основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории;  Умеет: применять	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, компьютерное тестирование.

		полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека; Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа;	
--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

	выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу . Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы институциональной экономики и инструменты анализа	<p>1. Неоинституционалисты подвергли критике базисные положения анализа следующего направления в экономической науке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) классического;</li> <li>+2) неоклассического;</li> <li>3) кейнсианского;</li> <li>4) меркантилистского;</li> <li>5) монетаристского.</li> </ol> <p>2. К основным концепциям неоинституционализма не относится следующая теория:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теория прав собственности;</li> <li>2) теория трансакционных издержек;</li> <li>+3) теория саморегулирования рынка;</li> <li>4) теория экономических организаций;</li> <li>5) теория экономики права.</li> </ol> <p>3. К основным концепциям неоинституционализма не относится следующая теория:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теория общественного выбора;</li> <li>2) теория новой экономической истории;</li> <li>+3) теория межотраслевого баланса;</li> <li>4) теория эволюционного неоинституционализма;</li> <li>5) теория экономики соглашений.</li> </ol> <p>4. С точки зрения неоинституционализма поведению экономических агентов свойственны следующие черты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) абсолютная рациональность;</li> <li>+2) ограниченная рациональность и оппортунизм;</li> <li>3) стремление к полной эффективности;</li> <li>4) принцип максимизации полезности;</li> <li>5) принцип минимизации затрат.</li> </ol> <p>5. Что представляют собой договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение трансакционных издержек:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внешние эффекты;</li> <li>+2) институциональные соглашения;</li> <li>3) неформальные правила;</li> <li>4) права собственности;</li> <li>5) формальные правила.</li> </ol>
Уметь: обобщать экономические факты и события, выявлять в них	<p>6. Возникновение институционализма связывают со следующей экономической школой (направлением):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) австрийской;</li> <li>+2) исторической;</li> </ol>

институциональные аспекты;	<p>3) кейнсианской;          4) классической;          5) меркантилистской.</p> <p>7. С точки зрения неоинституционализма поведению экономических агентов свойственны следующие черты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) абсолютная рациональность;</li> <li>+2) ограниченная рациональность и оппортунизм;</li> <li>3) стремление к полной эффективности;</li> <li>4) принцип максимизации полезности;</li> <li>5) принцип минимизации затрат.</li> </ol> <p>8. Предшественниками неоинституционализма следует считать экономистов следующей школы (направления):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>+1) австрийской;</li> <li>2) кейнсианской;</li> <li>3) классической;</li> <li>4) меркантилистской;</li> <li>5) монетаристской.</li> </ol> <p>9. Неоинституционализм берет свое начало с работ следующего представителя этого направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Джон Кеннет Гэлбрейт;</li> <li>2) Джон Коммонс;</li> <li>+3) Рональд Коуз;</li> <li>4) Уэсли Митчелл;</li> <li>5) Фридрих фон Хайек.</li> </ol> <p>10. Что представляют собой институциональная среда или институты в узком смысле слова:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вертикальные хозяйствственные связи между экономическими субъектами;</li> <li>2) горизонтальные хозяйственные связи между экономическими субъектами;</li> <li>3) договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение трансакционных издержек;</li> <li>+4) совокупность «правил игры», т. е. правила, нормы и санкции, образующие политические, социальные и юридические рамки взаимодействий между людьми;</li> <li>5) базисные экономические законы.</li> </ol>
Навыки: специальной терминологией;	<p>11. Какую категорию институциональной экономики отражает совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенной потребности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>+1) институт;</li> <li>2) контракт;</li> <li>3) неформальные правила;</li> <li>4) права собственности;</li> <li>5) формальные правила.</li> </ol> <p>12. Что Уэсли Митчелл понимал под институтом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>+1) господствующие и в высшей степени стандартизованные общественные привычки;</li> <li>2) коллективное действие по контролю, освобождению и расшире-</li> </ol>

	<p>нию индивидуального действия;</p> <p>3) принятую в настоящее время систему общественной жизни;</p> <p>4) публичную систему правил, определяющих должность и положение, с соответствующими правами и обязанностями;</p> <p>5) совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенной потребности.</p> <p>13. С точки зрения неоинституционализма поведению экономических агентов свойственны следующие черты:</p> <p>1) абсолютная рациональность;</p> <p>+2) ограниченная рациональность и оппортунизм;</p> <p>3) стремление к полной эффективности;</p> <p>4) принцип максимизации полезности;</p> <p>5) принцип минимизации затрат.</p> <p>14. Что выступает критерием эффективности институтов:</p> <p>1) размер полученной прибыли;</p> <p>+2) размер достигнутой минимизации издержек;</p> <p>3) размер достигнутой полезности;</p> <p>4) размер экономии масштаба производства;</p> <p>5) размер национального дохода.</p> <p>15. Что представляют собой институциональные соглашения или организации:</p> <p>1) федеральные законы РФ;</p> <p>2) кодексы РФ;</p> <p>3) совокупность «правил игры», т. е. правила, нормы и санкции, образующие политические, социальные и юридические рамки взаимодействий между людьми;</p> <p>+4) договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение трансакционных издержек;</p> <p>5) локальные инструкции, правила, нормы и стандарты, регулирующие различные сферы хозяйственной деятельности.</p>
--	---

Таблица 6 - ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики;	<p>1. Что не относится к причинам неполноты контрактов:</p> <p>1) издержки осуществления расчетов и переговоров;</p> <p>2) неточность и сложность языка контракта;</p> <p>3) ограниченность предвидения человеком некоторых обстоятельств;</p> <p>4) определенная деятельность или информация, не поддающаяся проверке;</p> <p>5) экономическая рациональность сторон контракта.</p> <p>2. Какую проблему создают сторонам неполные контракты:</p> <p>1) возможность возникновения обстоятельств непреодолимой</p>

	<p>силы;</p> <p>2) несовершенство обязательств и опасность постконтрактного оппортунизма;</p> <p>3) рост налогооблагаемой базы контракта;</p> <p>4) совершенство обязательств и санкций за постконтрактный оппортунизм;</p> <p>5) усложнение механизмов взаимных расчетов.</p> <p>3. Какими являются все действия фирмы согласно одной из предпосылок неоклассической модели фирмы:</p> <p>1) безубыточными;</p> <p>2) оптимальными;</p> <p>3) рациональными;</p> <p>4) рыночными;</p> <p>5) эффективными.</p> <p>4. Какой тип организационной структуры означает U-форма фирмы:</p> <p>1) многопродуктовый;</p> <p>2) многопрофильный;</p> <p>3) монопольный;</p> <p>4) универсальный;</p> <p>5) унитарный.</p> <p>5. Какой тип организационной структуры означает М-форма фирмы:</p> <p>1) многопродуктовый;</p> <p>2) многопрофильный;</p> <p>3) монопольный;</p> <p>4) универсальный;</p> <p>5) унитарный.</p>
Уметь: прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики	<p>6. Высокий уровень каких издержек характерен для U-фирмы:</p> <p>1) асимметрии информации;</p> <p>2) контроля;</p> <p>3) оппортунистического поведения;</p> <p>4) трансакционных;</p> <p>5) трансформационных.</p> <p>7. Низкий уровень каких издержек характерен для U-фирмы:</p> <p>1) асимметрии информации;</p> <p>2) контроля;</p> <p>3) оппортунистического поведения;</p> <p>4) трансакционных;</p> <p>5) трансформационных.</p> <p>8. Кто такой принципал в контрактной теории фирмы:</p> <p>1) агент;</p> <p>2) владелец;</p> <p>3) консультант;</p> <p>4) менеджер;</p> <p>5) посредник.</p>

	<p>9. Кто такой агент в контрактной теории фирмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владелец;</li> <li>2) консультант;</li> <li>3) менеджер;</li> <li>4) посредник;</li> <li>5) принципал.</li> </ol> <p>10. Как объяснили возникновение фирмы Армен Алчиан и Гарольд Демсец:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выгодами от иерархии;</li> <li>2) выгодами от работы командой;</li> <li>3) гибкостью неполных контрактов;</li> <li>4) действием формальных и неформальных правил.</li> <li>5) снижением издержек неопределенности и асимметрии информации;</li> </ol>
Навыки: специальной терминологией;	<p>11. Существование большой команды приводит к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доминированию неформальных правил над формальными;</li> <li>2) отделению собственности от контроля;</li> <li>3) росту трансакционных издержек;</li> <li>4) снижению масштабов производства;</li> <li>5) усложнению горизонтальных связей подразделений.</li> </ol> <p>12.. Благодаря чему углубляется конфликт между интересами собственников и менеджерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) асимметрии информации;</li> <li>2) доминированию неформальных правил;</li> <li>3) неполноте контрактов;</li> <li>4) разветвленности иерархии и усложнению связей;</li> <li>5) трансакционным издержкам.</li> </ol> <p>13. Сколько существует способов контроля за деятельностью менеджеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 4;</li> <li>2) 5;</li> <li>3) 6;</li> <li>4) 7;</li> <li>5) 8.</li> </ol> <p>14. Какой фактор не учитывает модель фирмы «принципал—агент»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возможность подписания полного контракта;</li> <li>2) невозможность подписания имплицитного контракта;</li> <li>3) невозможность подписания неявного контракта;</li> <li>4) невозможность подписания отношенческого контракта;</li> <li>5) невозможность подписания полного контракта.</li> </ol> <p>15. В каком случае достигается оптимальная структура прав собственности при взаимодополняющих активах двух компаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в отсутствие интеграции;</li> <li>2) при вертикальной или горизонтальной интеграции;</li> <li>3) при создании равноправного партнерства;</li> <li>4) только при вертикальной интеграции;</li> </ol>

	5) только при горизонтальной интеграции.
--	--

Таблица 7-ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики;	<p>1. Что из перечисленного не относится к внешним механизмам контроля управляющих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рынок готовой продукции;</li> <li>2) рынок слияний и поглощений;</li> <li>3) рынок технологических достижений и инноваций;</li> <li>4) рынок труда управляющих;</li> <li>5) увязка вознаграждения управляющих с уровнем остаточного дохода.</li> </ol> <p>2. Что из перечисленного не относится к социальным механизмам ограничения открытого доступа к ресурсам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственные законодательные акты;</li> <li>2) исключение из пользования ресурсом посредством силы либо угрозы ее применения;</li> <li>3) обычаи и традиции, т. е. обычное право;</li> <li>4) система ценностей или идеология, которая влияет на стимулы людей и снижает издержки исключения;</li> <li>5) стихийный механизм рынка.</li> </ol> <p>3. Что происходит, когда государство берет на себя функции спецификации и защиты прав собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возникает значительная экономия от масштаба;</li> <li>2) возникают отрицательные внешние эффекты;</li> <li>3) возникают положительные внешние эффекты;</li> <li>4) наблюдается снижающаяся отдача от масштаба;</li> <li>5) существует постоянная отдача от масштаба.</li> </ol> <p>4. Чем определяется верхняя техническая граница производственных возможностей экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) запасом знаний в обществе и располагаемыми ресурсами;</li> <li>2) количеством патентов и изобретений на душу населения;</li> <li>3) темпами экономического роста;</li> <li>4) уровнем производственной эффективности;</li> <li>5) уровнем технологического развития.</li> </ol> <p>5. Выгода от работы командой заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кооперировании труда;</li> <li>2) пооперационном разделении труда;</li> <li>3) синергетическом эффекте;</li> <li>4) специализации труда;</li> </ol>

	<p>5) экономической эффективности.</p>
Уметь: описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма;	<p>6. Какая теория, объясняющая существование государства, используется неоклассической теорией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) революционная теория;</li> <li>2) теория насилия;</li> <li>3) теория общественного договора;</li> <li>4) теория эксплуатации;</li> <li>5) эволюционная теория.</li> </ol> <p>7. Теория какого ученого, объясняющая существование государства, используется неоклассической теорией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дени Дидро;</li> <li>2) Джон Локк;</li> <li>3) Шарль Луи Монтескье;</li> <li>4) Томас Гоббс;</li> <li>5) Франсуа Мари Аруэ Вольтер.</li> </ol> <p>8. Какая теория, объясняющая существование государства, легла в основу марксистского подхода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) революционная теория;</li> <li>2) теория насилия;</li> <li>3) теория общественного договора;</li> <li>4) теория эксплуатации;</li> <li>5) эволюционная теория.</li> </ol>
Навыки: владения терминологией;	<p>9. Какой институт не может выступать в качестве конкурентов государства в модели Дугласа Норта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) граждане данной страны;</li> <li>2) группы давления внутри данной страны;</li> <li>3) надгосударственные структуры межгосударственных объединений (например, Европарламент в ЕС);</li> <li>4) организованная преступность;</li> <li>5) соседние государства.</li> </ol> <p>10. Какую двойственность отражает необходимость правителя, с одной стороны, создавать структуру прав собственности, позволяющую ему максимизировать свой собственный доход, а с другой — создавать эффективный набор прав собственности, чтобы максимизировать доход общества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) действий;</li> <li>2) желаний;</li> <li>3) мотивов;</li> <li>4) намерений;</li> <li>5) целей</li> </ol> <p>11. Как в институциональной экономической теории называется физическое ограничение спектра возможностей, доступных одному индивиду (или группе лиц), посредством воздействия на его (их) способность реализовывать принимаемые им (ими) решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) власть;</li> </ol>

	<p>2) влияние;</p> <p>3) жестокость;</p> <p>4) насилие;</p> <p>5) право.</p> <p>12. Проявлением чего является насилие в рамках институциональной экономической теории:</p> <p>1) власти;</p> <p>2) влияния;</p> <p>3) жестокости;</p> <p>4) права;</p> <p>5) силы.</p> <p>13. Как называется теория, не придающая значения первоначальным выгодам от социального контракта и уделяющая основное внимание извлечению ренты у граждан теми лицами, которые контролируют государство:</p> <p>1) контрактная теория;</p> <p>2) революционная теория;</p> <p>3) теория насилия;</p> <p>+4) теория эксплуатации;</p> <p>5) эволюционная теория.</p> <p>14. _____ – это совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей исследования. Ответ: Методология</p> <p>15. _____ анализ - это исследование экономики как целостной системы. Ответ: Макроэкономический</p>
--	---

Таблица 8-ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и значения институтов в развитии современного общества;	<p>1. Соблюдение каких норм и правил предполагает экономическое определение прав собственности:</p> <p>1) ответственности субъекта прав;</p> <p>2) права собственности на интерспецифические ресурсы;</p> <p>3) только неформальных социальных норм;</p> <p>4) только формальных правил;</p> <p>5) формальных правил и неформальных социальных норм.+</p> <p>2. Права собственности в общем виде представляют собой:</p> <p>1) закрепленную за собственником юридически обеспеченную возможность распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах путем совершения в отношении этого</p>

	<p>имущества любых действий;</p> <p>2) отношение индивида или коллектива к средствам и результатам производства как к своим при условии свободного распоряжения ими;</p> <p>3) право контролировать использование ресурсов и распределять при этом возникающие затраты и выгоды;</p> <p>4) систему правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению собственником принадлежащим ему объектом собственности;</p> <p>5) формальные и неформальные нормы поведения людей в отношении ограниченных благ, в случае несоблюдения которых возникает ответственность в виде наказания.+</p> <p>3. В чем заключается основная задача теории прав собственности:</p> <p>1) в анализе взаимодействия между экономическими и правовыми системами;+</p> <p>2) в минимизации экстерналий, возникающих в результате хозяйственной деятельности людей;</p> <p>3) в определении роли государства в хозяйственной деятельности людей;</p> <p>4) в определении роли институтов в хозяйственной деятельности людей;</p> <p>5) в определении типа контракта в конкретных хозяйственных отношениях людей.</p> <p>4. В чем заключается подход континентальной системы права к понятию права собственности:</p> <p>1) право собственности является неограниченным и неделимым;+</p> <p>2) допускает раздробление на частичные правомочия отдельных лиц;</p> <p>3) заключается в правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;</p> <p>4) заключается в способности приобретать эти права и распоряжаться ими по своему усмотрению;</p> <p>5) представляет собой древнеримскую триаду — владение, пользование и распоряжение.</p> <p>4. Экономисты собирают факты и говорят о том, что «это есть», они применяют _____ экономический анализ Ответ: позитивистский</p> <p>5. Нормативная экономика отражает _____ суждения, основанные на личном отношении к проблеме. Ответ: теоретические</p>
Уметь: определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений;	<p>6. Какая теория предполагает неравное распределение потенциала насилия:</p> <p>1) революционная теория;</p> <p>2) теория насилия;</p> <p>3) теория общественного договора;</p> <p>4) теория эксплуатации;</p> <p>5) эволюционная теория.</p>

	<p>7. Как называется теория, позволяющая объяснить, почему государство потенциально может обеспечить условия для экономии ресурсов и способствовать росту общественного благосостояния:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контрактная теория;</li> <li>2) революционная теория;</li> <li>3) теория насилия;</li> <li>4) теория эксплуатации;</li> <li>5) эволюционная теория.</li> </ol> <p>8. Как называется теория, не придающая значения первоначальным выгодам от социального контракта и уделяющая основное внимание извлечению ренты у граждан теми лицами, которые контролируют государство:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) контрактная теория;</li> <li>5) революционная теория;</li> <li>6) теория насилия;</li> <li>+4) теория эксплуатации;</li> <li>5) эволюционная теория.</li> </ol> <p>9. Как в институциональной экономической теории называется физическое ограничение спектра возможностей, доступных одному индивиду (или группе лиц), посредством воздействия на его (их) способность реализовывать принимаемые им (ими) решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) власть;</li> <li>5) влияние;</li> <li>6) жестокость;</li> <li>4) насилие;</li> <li>5) право.</li> </ol> <p>10. Проявлением чего является насилие в рамках институциональной экономической теории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) власти;</li> <li>2) влияния;</li> <li>3) жестокости;</li> <li>4) права;</li> <li>5) силы.</li> </ol>
Навыки: методами институциональной экономики при исследовании экономической динамики	<p>11. Что понимается под дискретными изменениями в теории институциональных изменений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) радикальные изменения в неформальных правилах;</li> <li>2) радикальные изменения в формальных правилах при одновременных эволюционных изменениях в неформальных правилах;</li> <li>3) радикальные изменения в формальных правилах;+</li> <li>4) эволюционные изменения в неформальных правилах;</li> <li>5) эволюционные изменения в формальных правилах.</li> </ol> <p>12. Что не служит источником дискретных институциональных изменений:</p>

	<p>1) войны;      2) завоевания;      3) инновации и достижения научного развития общества;+      4) революции;      5) стихийные природные бедствия.</p> <p>13. Сколько принято различать подходов относительно той роли, которую играет прошлое в современном развитии институтов:      1) 1;      2) 2;+      3) 3;      4) 4;      5) 5.</p> <p>14. Кто из ученых не относится к сторонникам первого подхода, согласно которому в обществе действует эволюционный механизм, который отбирает наиболее эффективные институты и организации, приносящие наибольшую пользу обществу:      1) Армен Алчиан и Ричард Нельсон;      2) Майкл Дженсен и Уильям Меклинг;      3) Марк Ро и Стэнли Либовиц;+      4) Сидней Уинтер и Милтон Фридман;      5) Эдит Пенроуз и Исраэль Кирцнер.</p> <p>15. Кто из ученых относится к сторонникам второго подхода, согласно которому выживают не обязательно самые эффективные институты и организации, а развитие в прошлом могло быть неоптимальным:      1) Армен Алчиан и Ричард Нельсон;      2) Майкл Дженсен и Уильям Меклинг;      3) Марк Ро и Стэнли Либовиц;+      4) Сидней Уинтер и Милтон Фридман;      5) Эдит Пенроуз и Исраэль Кирцнер.</p> <p>16. Что представляет собой совокупность «правил игры», т. е. правила, нормы и санкции, образующие политические, социальные и юридические рамки взаимодействий между людьми:      +1) институциональная среда или институты в узком смысле слова;      2) контрактные отношения;      3) неформальные правила;      4) права собственности;      5) формальные правила..</p>
--	--

Таблица 9-ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: основные теории институциональных изменений;	<p>1. Какого порядка зависимость отражает ситуацию, при которой один институциональный (или технологический) результат был бы не хуже альтернативного:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первой степени, или слабая форма зависимости;+</li> <li>2) второй степени, или средняя форма зависимости;</li> <li>3) третьей степени, или сильная форма зависимости;</li> <li>4) первой (слабой) и второй (средней) форм зависимости;</li> <li>5) второй (средней) и третьей (сильной) форм зависимости.</li> </ol> <p>2. Какого порядка зависимость отражает ситуацию, при которой траектория развития связана с неэффективностью выбранного пути:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первой степени, или слабая форма зависимости;</li> <li>2) второй степени, или средняя форма зависимости;+</li> <li>3) третьей степени, или сильная форма зависимости;</li> <li>4) первой (слабой) и второй (средней) форм зависимости;</li> <li>5) второй (средней) и третьей (сильной) форм зависимости.</li> </ol> <p>3. Какого порядка зависимость отражает ситуацию, при которой существуют издержки, связанные с располагаемой обществом информацией, идеологией, общественным выбором и трансакционными издержками политических рынков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первой степени, или слабая форма зависимости;</li> <li>2) второй степени, или средняя форма зависимости;</li> <li>3) третьей степени, или сильная форма зависимости;+</li> <li>4) первой (слабой) и второй (средней) форм зависимости;</li> <li>5) второй (средней) и третьей (сильной) форм зависимости.</li> </ol> <p>4. Какого порядка траектория развития, следя по которой нельзя ни чего исправить при нашем состоянии знания и тех альтернативах, которые доступны в настоящий момент времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первой степени, или слабая форма зависимости;</li> <li>2) второй степени, или средняя форма зависимости;</li> <li>3) третьей степени, или сильная форма зависимости;</li> <li>4) первой (слабой) и второй (средней) форм зависимости;+</li> <li>5) второй (средней) и третьей (сильной) форм зависимости.</li> </ol> <p>5. Какого порядка траектория развития, при которой следование по старому пути ведет к неэффективному результату, в принципе поддающемуся исправлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) первой степени, или слабая форма зависимости;</li> <li>2) второй степени, или средняя форма зависимости;</li> <li>3) третьей степени, или сильная форма зависимости;+</li> <li>4) первой (слабой) и второй (средней) форм зависимости;</li> <li>5) второй (средней) и третьей (сильной) форм зависимости.</li> </ol>
Уметь: применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов	<p>6. Как называется подход к причинам институциональных изменений, который рассматривает конкурентный рынок как механизм естественного отбора:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) волновой;</li> <li>2) оптимистический;+</li> </ol>

<p>деятельности человека;</p>	<p>3) пессимистический; 4) революционный; 5) эволюционный.</p> <p>7. Как называется подход к причинам институциональных изменений, который уделяет основное внимание неэффективным институциональным структурам и зависимости от траектории предшествующего развития:</p> <p>1) волновой; 2) оптимистический; 3) пессимистический; 4) революционный; 5) эволюционный.+</p> <p>8. Какую из перечисленных характерных особенностей не различают в модели государства Дугласа Норта:</p> <p>1) государство имеет право взимать налоги, и при этом оно пытается вести себя как дискриминирующий монополист; 2) государство обменивает ряд услуг, которые можно назвать «защита и правосудие», на налоги; 3) монопольная власть правителя, проявляющаяся в его возможности увеличивать налоги и произвольно менять права собственности, ограничена; 4) у правителя есть конкуренты, которые могут предоставлять населению тот же набор услуг, что и сам правитель; 5) феномен «первого благословения невидимой руки», которая заставляет правителя действовать рационально, руководствуясь собственными интересами, но в интересах всего общества в целом.+</p> <p>9. Какой институт не может выступать в качестве конкурентов государства в модели Дугласа Норта:</p> <p>1) граждане данной страны; 2) группы давления внутри данной страны; 3) надгосударственные структуры межгосударственных объединений (например, Европарламент в ЕС);+ 4) организованная преступность; 5) соседние государства.</p> <p>10. Какой тип контракта правитель заключает со своими подданными:</p> <p>1) бессрочный явный контракт, оговаривающий условия обмена общественных благ на налоги; 2) долгосрочный неявный контракт, оговаривающий условия обмена общественных благ на налоги;+ 3) долгосрочный полный контракт, оговаривающий условия обмена общественных благ на налоги; 4) долгосрочный эксплицитный контракт, оговаривающий условия обмена общественных благ на налоги; 5) долгосрочный явный контракт, оговаривающий условия обмена</p>
-------------------------------	---

	общественных благ на налоги.
Навыки: навыками публичной и научной речи.	<p>17. Как называется теория, согласно которой государство возникает как ситуация типа «дилеммы заключенных», где его основная функция заключается в получении дохода путем его перераспределения от граждан в пользу правящей группы лиц, устанавливающих права собственности (аргументируйте свой ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) революционная теория;</li> <li>2) теория насилия;</li> <li>3) теория общественного договора;</li> <li>4) теория эксплуатации;+</li> <li>5) эволюционная теория.</li> </ol> <p>18. Какая теория предполагает равное распределение потенциала насилия (дополните ответ аргументами) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) революционная теория;</li> <li>2) теория насилия;</li> <li>3) теория общественного договора;+</li> <li>4) теория эксплуатации;</li> <li>5) эволюционная теория.</li> </ol> <p>19. Какая теория предполагает неравное распределение потенциала насилия (дополните ответ аргументами):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) революционная теория;</li> <li>5) теория насилия;</li> <li>6) теория общественного договора;</li> <li>7) теория эксплуатации;+</li> <li>8) эволюционная теория.</li> </ol> <p>20. Как называется теория, позволяющая объяснить, почему государство потенциально может обеспечить условия для экономии ресурсов и способствовать росту общественного благосостояния (аргументируйте свой ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контрактная теория;+</li> <li>2) революционная теория;</li> <li>3) теория насилия;</li> <li>4) теория эксплуатации;</li> <li>5) эволюционная теория.</li> </ol> <p>21. Как называется теория, не придающая значения первоначальным выгодам от социального контракта и уделяющая основное внимание извлечению ренты у граждан теми лицами, которые контролируют государство:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) контрактная теория;</li> <li>8) революционная теория;</li> <li>9) теория насилия;</li> <li>10)теория эксплуатации;+</li> <li>11)эволюционная теория.</li> </ol>

Таблица 10- ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории;	<p>Что из перечисленного не относится к социальным механизмам ограничения открытого доступа к ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5) государственные законодательные акты;</li> <li>6) исключение из пользования ресурсом посредством силы либо угрозы ее применения;</li> <li>7) обычаи и традиции, т. е. обычное право;</li> <li>8) система ценностей или идеология, которая влияет на стимулы людей и снижает издержки исключения;</li> <li>9) стихийный механизм рынка.+</li> </ul> <p>2. Что происходит, когда государство берет на себя функции спецификации и защиты прав собственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) возникает значительная экономия от масштаба;+</li> <li>2) возникают отрицательные внешние эффекты;</li> <li>3) возникают положительные внешние эффекты;</li> <li>4) наблюдается снижающаяся отдача от масштаба;</li> <li>5) существует постоянная отдача от масштаба.</li> </ul> <p>3. Чем определяется верхняя техническая граница производственных возможностей экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) запасом знаний в обществе и располагаемыми ресурсами; +</li> <li>2) количеством патентов и изобретений на душу населения;</li> <li>3) темпами экономического роста;</li> <li>4) уровнем производственной эффективности;</li> <li>5) уровнем технологического развития.</li> </ul> <p>Чем определяется нижняя структурная граница производственных возможностей экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) государственной экономической политикой;</li> <li>2) запасом знаний в обществе и располагаемыми ресурсами;</li> <li>3) ресурсным и экономическим потенциалом;</li> <li>4) структурой прав собственности, которая определяет количество организаций, минимизирующих издержки и максимизирующих выпуск;+</li> <li>5) экономическими приоритетами развития государства.</li> </ul>
Уметь: применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека;	<p>Какое название получила теория общественного договора в современной институциональной экономике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) контрактная теория;+</li> <li>2) революционная теория;</li> <li>3) теория насилия;</li> <li>4) теория эксплуатации;</li> <li>5) эволюционная теория.</li> </ul> <p>8. С именем какого ученого связана контрактная теория, объясняющая существование государства:</p>

	<p>1) Дени Дидро;      2) Джон Локк;+      3) Шарль Луи Монтескье;      4) Томас Гоббс;      5) Франсуа Мари Аруэ Вольтер.</p> <p>9. Какая теория, объясняющая существование государства, связана с именем Джона Локка:      1) революционная теория;      2) теория насилия;      3) теория общественного договора;+      4) теория эксплуатации;      5) эволюционная теория.</p> <p>10. С именем какого ученого связана теория эксплуатации, объясняющая существование государства:      1) Дени Дидро;      2) Джон Локк;      3) Шарль Луи Монтескье;      4) Томас Гоббс;+      5) Франсуа Мари Аруэ Вольтер.</p> <p>11. Какая теория, объясняющая существование государства, связана с именем Томаса Гоббса:      1) революционная теория;      2) теория насилия;      3) теория общественного договора;      4) теория эксплуатации;+      5) эволюционная теория.</p> <p>12. Какая теория, объясняющая существование государства, используется неоклассической теорией:      3) революционная теория;      4) теория насилия;      5) теория общественного договора;+      6) теория эксплуатации;      7) эволюционная теория.</p>
Навыки: использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа;	<p>13. Что предполагает модель «государства — стационарного бандита» Макгира—Олсона:</p> <p>1) государство имеет право взимать налоги, и при этом оно пытается вести себя как дискриминирующий монополист;      2) государство обменивает ряд услуг, которые можно назвать «защита и правосудие», на налоги;      3) монопольная власть правителя, проявляющаяся в его возможности увеличивать налоги и произвольно менять права собственности, ограничена;      4) у правителя есть конкуренты, которые могут предоставлять населению тот же набор услуг, что и сам правитель;      5) феномен «первого благословения невидимой руки», которая за-</p>

ставляет правителя действовать рационально, руководствуясь собственными интересами, но в интересах всего общества в целом.

14..Какое действие в институциональной экономике осуществляется посредством контракта:

- 1) вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг;
- 2) доверительное управление имуществом собственника;
- 3) наем/увольнение работников;
- 4) передача прав собственности на блага; +
- 5) различные финансовые сделки.

15. Что представляет собой контракт в юридическом смысле:

- 1) двусторонняя (или многосторонняя) законная трансакция, в которой две стороны (или много сторон) согласились на определенные взаимные обязательства;
- 2) документ, письменный договор, заключаемый сторонами на определенный срок и устанавливающий их права, обязанности и ответственность;+
- 3) неформальный договор о распределении сфер влияния и разделе рынков сбыта между олигополистическими фирмами;
- 4) письменный договор о совершении взаимных дружественных финансовых трансакций в течение определенного периода времени;
- 5) соглашения сторон об их отношениях либо планировании таких отношений.

16. Что представляет собой классическое понимание контракта в институциональной экономической теории:

- 1) гражданское правоотношение, возникающее из договора, и документ, в котором изложено содержание контракта, заключенной в письменной форме;
- 2) двусторонняя (многосторонняя) законная трансакция, в которой две стороны (много сторон) согласились на определенные взаимные обязательства;
- 3) документ, письменный договор, заключаемый сторонами на определенный срок и устанавливающий их права, обязанности и ответственность;+
- 4) обязательное соглашение между двумя или несколькими лицами, в котором определяются действия, подлежащие исполнению с их стороны, и ответственность за выполнение;
- 5) соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

17. Каково определение контракта, предложенное Стюартом Маколеем:

- 1) гражданское правоотношение, возникающее из договора, и документ, в котором изложено содержание контракта, заключенного в письменной форме;
- 2) двусторонняя (многосторонняя) законная трансакция, в которой

	<p>две стороны (много сторон) согласились на определенные взаимные обязательства;</p> <p>3) документ, письменный договор, заключаемый сторонами на определенный срок и устанавливающий их права, обязанности и ответственность;</p> <p>4) обязательное соглашение между двумя или несколькими лицами, в котором определяются действия, подлежащие исполнению с их стороны, и ответственность за выполнение;</p> <p>5) соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.</p> <p>18. Что не относится к основополагающим принципам контрактных обязательств:</p> <p>1) неравноправное положение сторон в контрактных отношениях;</p> <p>2) ответственность за выполнение контракта;</p> <p>3) свобода выбора контрагентов;</p> <p>4) свобода заключения;+</p> <p>5) свобода определения содержания и формы контракта.</p> <p>19. Многообразие форм контрактных отношений в институциональной экономике зависит от:</p> <p>1) отраслевой принадлежности фирм участниц контрактных отношений;</p> <p>2) правовых норм государства;</p> <p>3) различий трансакционных издержек и деловой практики;+</p> <p>4) специфики предмета контрактных отношений;</p> <p>5) характера субъектов контрактных отношений.</p>
--	---

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль -зачет, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся,

установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.