

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета

от «30» сентября 2015 г. Протокол №1

Председатель совета, ректор университета
B.B. Каракулов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль Внутренний контроль и аудит

Квалификация выпускника магистр

Нормативный срок обучения 2 г

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

Генеральный директор ОАО
«Оренбургский комбикормовый завод»
А.Н. Кожемякин



Образовательная программа рассмотрена
и одобрена на заседании учебно-
методической комиссии

Протокол №1 от «23» сентября 2015 г.
Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета
Г.М. Залозная

Оренбург 2015 г.

Дополнения и изменения в основную
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

B.B. Каракулов

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

B.B. Каракулов

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

B.B. Каракулов

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

B.B. Каракулов

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

B.B. Каракулов

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

B.B. Каракулов

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

B.B. Каракулов

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

B.B. Каракулов

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

B.B. Каракулов

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

B.B. Каракулов

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

B.B. Каракулов

решением Ученого совета университета от
«__» ____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, ректор университета

B.B. Каракулов

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	стр.
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2	Область профессиональной деятельности выпускников	5
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.5	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.6	Направленность (профиль) образовательной программы	7
1.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	8
2	Учебный план по образовательной программе	20
3	Аннотации к рабочим программам дисциплин, программ практик	30
3.1	Б1.Б.01 История и методология экономической науки	30
3.2	Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык	32
3.3	Б1.Б.03 Статистика (продвинуты уровень)	34
3.4	Б1.Б.04 Институциональная экономика:теория и практика	36
3.5	Б1.Б.05 Внутренний контроль	38
3.6	Б1.В.01 Контроллинг	40
3.7	Б1.В.02 Информационные бухгалтерские системы	43
3.8	Б1.В.03 Теория, история и методология бухгалтерского учета	45
3.9	Б1.В.04 Международные стандарты учета и аудита	47
3.10	Б1.В.05 Практический аудит	49
3.11	Б1.В.06 Теория аудита	51
3.12	Б1.В.07 Налоговый учет и контроль налогообложения	53
3.13	Б1.В.08 Управленческий учет	55
3.14	Б1.В.09 Финансовый учет и отчетность	57
3.15	Б1.В.10 Макроэкономика (продвинутый уровень)	59
3.16	Б1.В.11 Микроэкономика (продвинутый уровень)	61
3.17	Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизация учета на предприятиях АПК	63
3.18	Б1.В.ДВ.01.02 Налоговая отчетность	65
3.19	Б1.В.ДВ.02.01 Анализ финансового состояния организаций: теория, современные подходы и методы	67
3.20	Б1.В.ДВ.02.02 Анализ денежных потоков	69
3.21	Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятиях АПК	71
3.22	Б1.В.ДВ.03.02 Учет и аудит в бюджетных организациях	73
3.23	Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий	75
3.24	Б1.В.ДВ.04.02 Аудит инвестиционных проектов	77
3.25	Б2.В.01(У) Учебная практика по теории учета	79

3.26	Б2.В.02(П) Производственная практика	81
3.27	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	83
3.28	Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа	86
3.29	Б3.Б.01 Государственный экзамен	89
3.30	Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа	92
4	Приложения	
4.1	Приложения 1 Календарный учебный график	
4.2	Приложения 2 Рабочие программы дисциплин	
4.3	Приложения 3 Программы практик	
4.4	Приложения 4 Программа государственной итоговой аттестации	
4.5	Приложения 5 Методические материалы	
4.6	Приложения 6 Фонды оценочных средств	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: 38.04.01 Экономика квалификация (степень) «Магистр»

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская;

аналитическая;

организационно-управленческая;

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организаций.

1.5 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

1.6 Направленность (профиль образовательной программы: «Внутренний контроль»

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1.- Сведения о профессорско-преподавательском составе преподавателей по направлению 380401 «Экономика» профиль «Внутренний контроль»

№ п.п	Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом, другой вид учебной работы	Характеристика педагогических работников					Кол-во часов учебной нагрузки по дисциплины, практике, другому виду уч. работы
		ФИО, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание	основное место работы, должность	условие привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, почасовик)/ категория работника (ППС, научный работник, представитель производства)	
1	История и методология экономической науки	Сингаева Юлиана Владимировна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	16
2	Профессиональный иностранный язык	Валитова Л.Р.	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность	к.п.н, доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры иностранных	штатный, ППС	16

			«Филология»		языков		
3	Статистика (продвинутый уровень)	Ларина Татьяна Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	д.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры статистики и экономического анализа, зав. кафедрой	штатный / ППС	20
4	Институциональная экономика: теория и практика	Сингаева Юлиана Владимировна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры экономической теории и управления	штатный, ППС	14
5	Внутренний контроль	Саурова Надежда Александровна	ФГОУ ВПО «Оренбургский ГАУ» по специальности «Бухгалтерский учет и аудит».	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	12
6	Контролинг	Карагодин Дмитрий Александрович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, и.о. зав.кафедрой	штатный, ППС	12
7	Информационные бухгалтерские системы	Журавлева Марина Николаевна	Оренбургский государственный аграрный	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент	штатный, ППС	10

			университет, специальность Бухгалтерский учет и аудит		кафедры бухгалтерского учета и аудита		
8	Теория, история и методология бухгалтерского учета	Карагодин Дмитрий Александрович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н, доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, и.о. зав.кафедрой	штатный, ППС	12
9	Международные стандарты учета и аудита	Саурова Надежда Александровна	ФГОУ ВПО «Оренбургский ГАУ» по специальности «Бухгалтерский учет и аудит».	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	12
10	Практический аудит	Коршикова Светлана Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность бухгалтерский учет и аудит	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	18
11	Теория аудита	Коршикова Светлана Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность бухгалтерский учет и аудит	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	8
12	Налоговый учет и контроль	Хаметова Алла Рашитовна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент	штатный, ППС	20

			сельскохозяйствен- ный институт, специальность Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, ФГОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Юриспруденция»		кафедры бухгалтерского учета и аудита		
13	Управленческий учет	Карагодин Дмитрий Александрович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, и.о. зав.кафедрой	штатный, ППС	12
14	Финансовый учет и контроль	Цыгулева Мария Ивановна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Бухгалтерский учет и аудит"	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	16
15	Макроэкономика (продвинутый интерес)	Безверхая Ольга Николаевна	Ростовский орден Трудового Красного Знамени государственный университет,	д.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, профессор кафедры	штатный, ППС	14

			специальность «Политическая экономия»		экономической теории и управления, зав. кафедрой		
16	Микроэкономика (продвинутый интерес)	Безверхая Ольга Николаевна	Ростовский орден Трудового Красного Знамени государственный университет, специальность «Политическая экономия»	д.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, профессор кафедры экономической теории и управления, зав. кафедрой	штатный, ППС	10
17	Автоматизация учета на предприятиях АПК	Журавлева Марина Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность Бухгалтерский учет и аудит	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	12
18	Налоговая отчетность	Хаметова Алла Рашитовна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйствен- ный институт, специальность Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, ФГOU ВПО Оренбургский государственный аграрный	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	12

			университет, специальность «Юриспруденция»				
19	Анализ финансового состояния организации: теория, современные подходы и методы	Выголова Ирина Николаевна	Белорусский политехнический институт, специальность «Порошковая металлургия и напыленные покрытия», Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный, ППС	26
20	Анализ денежных потоков	Тимофеева Татьяна Вячеславовна	Оренбургский государственный аграрный университет специальность - «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный, ППС	26
21	Бюджетирование на предприятиях АПК	Карагодин Дмитрий Александрович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, и.о. зав.кафедрой	штатный, ППС	10
22	Учет и аудит в бюджетных	Коршикова Светлана Николаевна	Оренбургский государственный	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский	штатный, ППС	10

	организациях		аграрный университет, специальность бухгалтерский учет и аудит		ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита		
23	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий	Коршикова Светлана Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность бухгалтерский учет и аудит	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	12
24	Аудит инвестиционных проектов	Коршикова Светлана Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность бухгалтерский учет и аудит	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	12
25	Учебная практика по теории учета	Болдырева Елена Анатольевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Экономика и управление аграрным производством», ГОУ ВПО "Московская	к.э.н	ООО «Вектор- Авто», зам. директора по экономике и финансам	совместитель- представитель производства	22,5

			государственная юридическая академия", специальность "Юриспруденция"				
26	Производственная практика	Болдырева Елена Анатольевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Экономика и управление аграрным производством», ГОУ ВПО "Московская государственная юридическая академия", специальность "Юриспруденция"	к.э.н	ООО «Вектор-Авто», зам. директора по экономике и финансам	совместитель-представитель производства	120
27	Преддипломная практика	Карагодин Дмитрий Александрович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н, доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, и.о. зав.кафедрой	штатный, ППС	120
28	Научно-исследовательская работа	Цыгулева Мария Ивановна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского	штатный, ППС	135

			"Бухгалтерский учет и аудит"		учета и аудита		
Государственная итоговая аттестация							
29		Журавлева Марина Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность Бухгалтерский учет и аудит	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	61
30		Залозная Галина Михайловна	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность «История и обществоведение»	д.э.н., профессор	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, профессор кафедры экономической теории и управления, декан	штатный, ППС	61
31		Карагодин Дмитрий Александрович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н, доцент	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, и.о. зав.кафедрой	штатный, ППС	61
32		Коршикова Светлана Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность бухгалтерский учет и аудит	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	61

33		Саурова Надежда Александровна	ФГОУ ВПО «Оренбургский ГАУ» по специальности «Бухгалтерский учет и аудит».	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	61
34		Харитонов Сергей Сергеевич	ФГОУ ВПО образования «Оренбургский государственный аграрный университет» специальность «Статистика»	к.э.н.	«Импульс плюс», зам. гл. бухгалтера	совместитель-представитель производства	61
35		Цыгулева Мария Ивановна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность "Бухгалтерский учет и аудит"	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО "Оренбургский ГАУ", доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	61
36		Хаметова Алла Рашитовна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, ФГОУ ВПО Оренбургский ГАУ, специальность «Юриспруденция»	к.э.н.	ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный, ППС	61

Таблица 1.2. – Характеристика профессорско-преподавательского состава

№ п.п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение	Требование ФГОС ВО
1	Общий объем учебной работы по образовательной программе	ак. час	1168	x
2	Объем учебной работы, выполняемый научно-педагогическими работниками (НПР), имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	ак. час	838	x
3	Доля НПР имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	71,75	70,0
4	Объем учебной работы, выполняемый НПР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	ак. час	1168	x
5	Доля НПР, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	100,0	80,0
6	Объем учебной работы, выполняемый преподавателями из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	ак. час	181	x
7	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	%	15,5	10,00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 2

30.09.2015

38.04.01

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление "Экономика" Профиль "Внутренний контроль и аудит"

Квалификация: Магистр

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 2г 5м

Год начала подготовки

2016

Учебный год

2016-2017

Образовательный стандарт

№ 321 от 30.03.2015

+	Основной	Виды деятельности
+	-	научно-исследовательская
+	-	аналитическая
+	-	организационно-управленческая
-	-	проектно-экономическая
-	-	педагогическая.

1. Календарный учебный график

2. График сессий

	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2
Продолжительность	20	19	20	19		49

3. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	25	38		63
Э	Экзаменационные сессии	6	6		12
У	Учебная практика	4			4
П	Производственная практика	10			10
Пд	Преддипломная практика			10	10
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	8	6	21
Итого		52	52	22	126
Студентов					
Групп					

ПЛАН

Блок: 52.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Часть: вариат

Блок: Б3.Государственная итоговая аттестация

Часть: базовая

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
OK-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Б1.Б.04	Институциональная экономика:теория и практика
Б1.В.03	Теория, история и методология бухгалтерского учета
Б3.Б.01	Государственный экзамен
OK-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Б1.Б.04	Институциональная экономика:теория и практика
Б1.В.07	Налоговый учет и контроль налогообложения
Б3.Б.01	Государственный экзамен
OK-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Б1.Б.04	Институциональная экономика:теория и практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык
Б2.В.01(У)	Учебная практика по теории учета
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык
Б1.В.ДВ.03.01	Бюджетирование на предприятиях АПК
Б1.В.ДВ.03.02	Учет и аудит в бюджетных организациях
Б2.В.01(У)	Учебная практика по теории учета
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
Б1.Б.05	Внутренний контроль
Б1.В.01	Контроллинг
Б1.В.05	Практический аудит
Б1.В.ДВ.01.01	Автоматизация учета на предприятиях АПК
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая отчетность
Б1.В.ДВ.04.01	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
Б2.В.01(У)	Учебная практика по теории учета
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б1.В.10	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б1.В.03	Теория, история и методология бухгалтерского учета
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б1.В.01	Контроллинг
Б1.В.05	Практический аудит
Б1.В.06	Теория аудита
Б1.В.07	Налоговый учет и контроль налогообложения
Б1.В.ДВ.01.01	Автоматизация учета на предприятиях АПК
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая отчетность
Б1.В.ДВ.04.02	Аудит инвестиционных проектов
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: аналитическая	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
Б1.Б.03	Статистика (продвинуты уровень)
Б1.В.02	Информационные бухгалтерские системы
Б1.В.04	Международные стандарты учета и аудита
Б1.В.06	Теория аудита
Б1.В.09	Финансовый учет и отчетность
Б1.В.10	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.В.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Б1.Б.03	Статистика (продвинуты уровень)
Б1.В.01	Контроллинг
Б1.В.02	Информационные бухгалтерские системы
Б1.В.ДВ.02.01	Анализ финансового состояния организации: теория, современные подходы и методы
Б1.В.ДВ.02.02	Анализ денежных потоков
Б1.В.ДВ.04.01	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий
Б1.В.ДВ.04.02	Аудит инвестиционных проектов
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Б1.Б.03	Статистика (продвинуты уровень)
Б1.В.ДВ.02.01	Анализ финансового состояния организации: теория, современные подходы и методы
Б1.В.ДВ.02.02	Анализ денежных потоков
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: организационно-управленческая	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
Б1.Б.05	Внутренний контроль
Б1.В.08	Управленческий учет
Б1.В.ДВ.03.01	Бюджетирование на предприятиях АПК
Б1.В.ДВ.03.02	Учет и аудит в бюджетных организациях
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Б1.Б.05	Внутренний контроль
Б1.В.04	Международные стандарты учета и аудита
Б1.В.08	Управленческий учет
Б1.В.09	Финансовый учет и отчетность
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.03	Статистика (продвинуты уровень)	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.04	Институциональная экономика:теория и практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3
Б1.Б.05	Внутренний контроль	ОПК-3; ПК-11; ПК-12
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01	Контроллинг	ОПК-3; ПК-3; ПК-9
Б1.В.02	Информационные бухгалтерские системы	ПК-8; ПК-9
Б1.В.03	Теория, история и методология бухгалтерского учета	ОК-1; ПК-2
Б1.В.04	Международные стандарты учета и аудита	ПК-8; ПК-12
Б1.В.05	Практический аудит	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.06	Теория аудита	ПК-3; ПК-8
Б1.В.07	Налоговый учет и контроль налогообложения	ОК-2; ПК-3
Б1.В.08	Управленческий учет	ПК-11; ПК-12
Б1.В.09	Финансовый учет и отчетность	ПК-8; ПК-12
Б1.В.10	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-1; ПК-8
Б1.В.11	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Автоматизация учета на предприятиях АПК	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Налоговая отчетность	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.02.01	Анализ финансового состояния организации: теория, современные подходы и методы	ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.02.02	Анализ денежных потоков	ПК-9; ПК-10
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.03.01	Бюджетирование на предприятиях АПК	ОПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.03.02	Учет и аудит в бюджетных организациях	ОПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.04.01	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.04.02	Аудит инвестиционных проектов	ПК-3; ПК-9
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.В.01(У)	Учебная практика по теории учета	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.В.02(П)	Производственная практика	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3.Б.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-9; ПК-10
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
ФТД	Факультативы	
ФТД.В	Вариативная часть	

		Итого							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4				
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ											
					Мин.	Макс.	Факт									
	Итого				111	129	120	53	43	24						
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	53	43	24						
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	27%	57	63	63	32	31							
Б1.Б	Базовая часть				9	15	15	12	3							
Б1.В	Вариативная часть				48	48	48	20	28							
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	48	21	12	15						
Б2.В	Вариативная часть				48	57	48	21	12	15						
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9						
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9			9						
ФТД	Факультативы															
ФТД.В	Вариативная часть															
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					28.4%									
		в интерактивной форме					0.7%									
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы					32	37.2	32.9							
	Контактная работа (час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					141	140	142							
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					6	7	2							
		ЗАЧЕТЫ (За)					7	4	1							
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)					2	4								

Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации

Автор Сингаева Ю.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Цель освоения дисциплины: выработать твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ;	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и организационно - управленческой деятельности в истории экономической науки;	1 этап: анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем;	1 этап: методами анализа различных источников; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ;	1 этап: особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки; 2 этап: в состоит теоретическая и практическая значимость	1 этап: использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; 2 этап: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	1 этап: терминологией истории и методологии научного исследования; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

	избранной темы.	значимость избранной темы научного исследования	
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ;	1 этап: цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины; 2 этап: методику научного исследования;	1 этап: планировать этапы проведения самостоятельного исследования; 2 этап: выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки аспектах;	1 этап: владения терминологией; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	1 этап: этапы эволюции экономической методологии; 2 этап: сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции;	1 этап: выбирать научные методы адекватные целям и задачам исследования; 2 этап: представлять результаты исследования в виде в виде статьи или доклада.	1 этап: навыки публичных выступлений; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.

Тема 1. Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний.

Раздел 2. Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.

Тема 2. Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков.

Раздел 3. «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.

Тема 3. «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии.

Раздел 4. Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.

Тема 4. Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века.

Тема 5. Развитие экономической методологии в России.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Валитова Л.Р., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;
- расширить знания о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширить кругозор магистра, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода. 2 этап: знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.	1 этап: уметь создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; 2 этап: уметь осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой.	1 этап: владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения; 2 этап: владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: знать общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы; 2 этап: знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	1 этап: уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией; 2 этап: уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.	1 этап: владеть навыками делового общения в профессиональной среде; 2 этап: владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: уровни, оценка.

Тема 1 Шкала оценки уровня владения иностранным языком ALTE и DIALING. Базовые экономические понятия.

Раздел 2 Основные научные школы. Базовые экономические понятия

Тема 2 Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.

Раздел 3 Техника различных видов чтения

Тема 3 Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.

Раздел 4 Научный доклад и дискуссия

Тема 4 Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.

Раздел 5 Технологии исследования рынка.

Тема 5 Технологии исследования рынка. Аннотирование и реферирование научной статьи.

Раздел 6 Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.

Тема 6 Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.

Раздел 7 Деловое общение. Устройство на работу.

Тема 7 Собеседование. Заполнение CV. Компенсаторные навыки и умения в профессиональном общении.

Раздел 8 Деловое общение. Деловое письмо.

Тема 8 Деловое общение. Структура и оформление делового письма.

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Ларина Т.Н., профессор

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Статистика (продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков, связанных с применением методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне;	1этап:знать статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации; 2 этап: знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	1этап: уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; 2 этап: уметь содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1 этап: владеть методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей; 2 этап: владеть методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических моделей
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	1этап:знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, иные источники общедоступной информации 2 этап: знать основы построения, расчета и анализа современной	1 этап : уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; 2 этап: уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	1 этап: владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 2 этап: владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические

	системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне		процессы на микро- и макроуровне
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	1 этап: знать классификацию методов прогнозирования; 2 этап: знать стандартные теоретические модели, применяемые в статистическом прогнозировании	1 этап: уметь осуществлять выбор метода прогнозирования в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей; 2 этап: уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне	1 этап: владеть методами описания закономерностей развития экономических процессов; 2 этап: владеть методами статистического прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Статистическое изучение динамики социально-экономических показателей

Тема 1 Статистическое наблюдение

Тема 2 Анализ рядов динамики

Раздел 2 Статистический анализ взаимосвязей социально-экономических явлений

Тема 3 Парная корреляция

Тема 4 Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ

3. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ

Автор Сингаева Ю.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.04 Институциональная экономика: теория и практика

Цель освоения дисциплины:

- изучение содержания и методологии институциональной экономики;
- изучить содержание и метод институциональной и эволюционной теории экономики.
- ознакомление с новыми направлениями развития экономической теории;
- ознакомление с системой институтов и путями их изменения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	1 этап: методы институциональной экономики и инструменты анализа; 2 этап: основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики;	1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; 2 этап: прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа;
OK-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	1 этап: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики; 2 этап: сущность и значения институтов в развитии современного общества;	1 этап описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма; 2 этап: определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений;	1 этап специальной терминологией: 2 этап: использовать методы институциональной экономики при исследовании экономической динамики;
OK-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	1 этап: основные теории институциональных изменений; 2 этап: основные	1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные	1 этап: навыками публичной и научной речи 2 этап: навыками использования для

творческого потенциала.	закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории.	аспекты; 2 этап: применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека.	решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа.
-------------------------	--	--	---

1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности институционального подхода.

Тема 1. Эволюция институциональной теории и ее структура.

Тема 2. Экономика трансакционных издержек.

Раздел 2. Институты рынка.

Тема 3. Функционирование и развитие институтов.

Тема 4. Основные институциональные модели.

Раздел 3. Институциональный анализ государства.

Тема 5. Институциональные модели государства.

Тема 6. Внелегальная экономика и методы ее анализа.

Раздел 4. Теоретические основы институциональных изменений

Тема 7. Источники институциональных изменений.

Тема 8. Механизмы осуществления институциональных изменений

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Саурова Н.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.05 Внутренний контроль

Цель освоения дисциплины

- изучение видов и функций контроля, его значение в управление организацией;
- освоение ревизии как инструмента контроля за сохранностью и движением активов и выполнению обязательств организации в соответствии с законами РФ;
- планирование и организация внутренней системы контроля за состоянием и эффективным использованием активов и своевременного выполнения всех обязательств организаций;
- освоение методов и приемов контрольно-ревизионной работы в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности;
- изучение порядка оформления материалов и результатов контроля и ревизии.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: - роль, сущность, принципы и функции контроля в управлении экономикой на микро- и макро- уровнях; 2 этап: - основные направления контроля и его виды.	1 этап: - определить цели, задачи и направления внутреннего финансового и управленческого контроля; 2 этап: - осуществлять планирование контроля.	1 этап: - методами проведения внутреннего управленческого и финансового контроля; 2 этап: - документировать контрольные и ревизионные проверки.
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	1 этап: - взаимосвязь внешнего и внутреннего контроля; 2 этап: - методы контроля, документирования контрольно-ревизионных проверок.	1 этап: - составить план и программу ревизий; 2 этап: - применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки	1 этап: - делать выводы о законности хозяйственных операций; 2 этап: - методами проведения внутреннего управленческого и финансового контроля.
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений	1 этап: - основные направления контроля и его виды; 2 этап: - взаимосвязь внешнего и	1 этап: - осуществлять планирование контроля; 2 этап: - составить план и	1 этап: - делать выводы о законности хозяйственных операций; - давать объективную

обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	внутреннего контроля.	программу ревизий.	оценку результатам финансово-хозяйственной деятельности организации.
---	-----------------------	--------------------	--

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы контроля

Тема 1 Контроль как функция управления экономикой

Тема 2 Организация внутреннего финансового контроля

Раздел 2 Теоретические основы контроля и ревизии

Тема 3 Методы и специальные приемы контроля

Тема 4 Общая характеристика ревизии и организация ее проведения

Раздел 3 Ревизия как инструмент контроля

Тема 5 Документальное оформление материалов ревизии и реализация результатов ревизии

Тема 6 Ревизионная работа на объектах разных форм собственности и организационно-правовых форм

Раздел 4 Контроль и ревизия финансово-хозяйственной деятельности

Тема 7 Контроль и ревизия денежных средств и финансовых вложений

Тема 8 Контроль и ревизия материально-производственных запасов

3. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ

Автор Д.А. Карагодин, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.01 Контроллинг

Цель освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний о возникновении, сущности и содержании контроллинга, его принципах, функциях, объектах и методах;
- ознакомить с базовыми элементах контроллинга и его видах;
- научить использовать теоретико-методологические основы контроллинга для формирования эффективной системы контроллинга на предприятии;
- привить практические навыки по использованию инструментов стратегического и оперативного контроллинга.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения;	1 этап: теоретические аспекты основополагающих концепций контроллинга; 2 этап: методы, специфические приемы и способы организации контроллинга в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах управления; 2 этап: на примере конкретных ситуаций, используя инструменты контроллинга, решать проблемы регулирования эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений и других сторон деятельности организации;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования инструментов контроллинга, позволяющих принимать экономические эффективные решения в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	1 этап: сущность, особенности и принципы контроллинга, как современной концепции управления	1 этап: использовать систему знаний о методах контроллинга для систематизации данных о деятельности в необходимых	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: алгоритмом построения системы

программой;	предприятием; 2 этап: классическую процедуру контроллинга, ее учетно- технологические аспекты и контрольные моменты;	аналитических разрезах; 2 этап: применять полученные знания для разработки моделей управления на основе различных способов контроля всех сторон деятельности организации;	контроллинга в организации;
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	1 этап: порядок организации системы сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; 2 этап: проблемы, решаемые системой контроллинга в процессе управления финансово- хозяйственной деятельностью организации.	1 этап: использовать систему знаний о принципах контроллинга для формирования полной и достоверной информации об объектах управления, для систематизации данных о ресурсном обеспечении и результатах деятельности в необходимых разрезах; 2 этап: методами, специфическими приемами и способами контроллинга, которые позволяют отслеживать состояние и рациональность использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования информации для расчетов и принятия решений в области регулирования и контроля финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Исторические и теоретические основы контроллинга.

Тема 1 Контроллинг в системе управления предприятием

Тема 2 Оперативный и стратегический контроллинг

Тема 3 Объекты контроллинга в организации

Тема 4 Инструменты контроллинга в организации

Раздел 2 Разработка и внедрение системы контроллинга в организации.

Тема 5 Информационная поддержка контроллинга

Тема 6 Особенности функционирования службы контроллинга

Тема 7 Построение системы контроллинга на предприятии

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Авторы: Журавлёва М.Н., доцент
Карагодин Д.А., доцент

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 «Экономика»

Профиль образовательной программы: Внутренний контроль и аудит

Наименование дисциплины: Б1.В.02 Информационные бухгалтерские системы

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Информационные бухгалтерские системы» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний об основах построения и функционирования информационных систем в сфере бухгалтерского учета;
- формирование практических навыков по применению современных программных продуктов в области бухгалтерского учета;
- формирование навыков использования конкретной технологии и программных средств для реализации задач бухгалтерского учета хозяйственных операций организации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	1 этап -научные принципы построения информационной системы для реализации задач бухгалтерского учета; 2 этап -особенности и структуру бухгалтерских информационных систем;	1 этап - ориентироваться в многообразии существующего на современном рынке бухгалтерского и программного обеспечения; 2 этап -применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач бухгалтерского учета;	1 этап- практическими навыками использования компьютерных инструментальных средств для ведения бухгалтерского учета организаций 2 этап :оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе ПК;

<p>ПК -9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>1 этап- современные программные продукты, предназначенные для решения задач бухгалтерского учета. 2 этап : нормы и стандарты российского учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных.</p>	<p>1этап - применять понятийно – категориальный аппарат; использовать готовые программные решения для автоматизации бухгалтерского учета. 2 этап : применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения учета и отчетности в рамках действующего законодательства.</p>	<p>1 этап: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места. 2 этап : выполнения проектирования программного обеспечения.</p>
---	--	---	---

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие и принципы автоматизации бухгалтерского учета

Тема 1. Информационные системы организации

Тема 2. Бухгалтерская информационная система: сущность, структура, классификация

Тема 3.Технология автоматизации бухгалтерского учета

Тема 4.Информационные системы учета на базе приложений Microsoft Office

Раздел 2 Концепция системы 1С

Тема 5.Технология автоматизации бухгалтерского учета на основе программ группы 1С

Тема 6.Информационные системы «Бухсофт» и «Галактика»,»Система Главбух»

Тема 7. Интегрированные системы «ПАРУС» и «Турбо-Бухгалтер»

Тема 8.Тенденции и перспективы развития бухгалтерских информационных систем

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Д.А. Карагодин, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.03 Теория, история и методология бухгалтерского учета

Цель освоения дисциплины:

- сформировать знания о развитии и содержании бухгалтерского учета как стержневой и базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- ознакомить с основами бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей деятельности на рынке товаров и услуг;
- ознакомить с основными принципами бухгалтерского учета;
- научить отражать хозяйственных операции, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- привить навыки в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	1 этап: теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; 2 этап: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;	1 этап: использовать систему знаний о концепциях бухгалтерского учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета; 2 этап: определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования учетной информации для разработки управленческих решений ;
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	1 этап: современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; 2 этап: методику формирования учетных записей и	1 этап: использовать систему знаний о способах оценки объектов учета для систематизации данных о фактах хозяйственной деятельности организации;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками идентификации, оценки, классификации и систематизации на бухгалтерских

исследования.	формы документирования свершившихся фактов; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.	2 этап: оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.	счетах отдельных фактов хозяйственной деятельности .
---------------	---	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Исторические и теоретические основы бухгалтерского учета.

Тема 1 Эволюция бухгалтерского учета

Тема 2 Сущность и содержание хозяйственного учета в современных условиях. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 3 Организация первичного наблюдения, документация и инвентаризация. Теория оценки и калькулирования в системе бухгалтерского учета.

Тема 4 Система счетов и двойная запись.

Тема 5 Балансовое обобщение и бухгалтерская отчетность.

Раздел 2 Организация бухгалтерского учета.

Тема 6 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Тема 7 Принципы организации бухгалтерского учета.

Тема 8 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.

Тема 9 Международные стандарты учета и отчетности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Саурова Н.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.04 Международные стандарты учета и аудита

Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов четкого представления и знакомство их с международным опытом разработки стандартов учета и аудита и их использованием в аудиторской деятельности;

- освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	1 этап: - состав и содержание международных стандартов учета и аудита; - порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности; 2 этап: методику применения международных стандартов учета и аудита при разработке национальных стандартов;	1 этап: использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций; 2 этап: применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок.	1 этап: - опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля; 2 этап: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управлеченческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	1 этап: - состав и содержание международных стандартов учета и аудита; - порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности; 2 этап: методику применения международных	1 этап: применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок; 2 этап: сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия.	1 этап: - опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета

	стандартов учета и аудита при разработке национальных стандартов.		и контроля; 2 этап: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.
--	---	--	--

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в международные стандарты учета и аудита.

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов бухгалтерского учета и аудиторской деятельности.

Тема 2. Применение международных стандартов на этапе организации аудита.

Раздел 2. Содержание основных стандартов учета и аудита.

Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств.

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки.

Раздел 3. Раскрытие информации в международных стандартах учета и аудита.

Тема 5. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок.

Тема 6. Особенности применения международных стандартов аудита при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих услуг.

Раздел 4. Прочие раскрытия информации в международных стандартах учета и аудита.

Тема 7. Содержание положений о международной аудиторской практике.

Тема 8. Обеспечение качества работы аудиторской фирмы.

3. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ

Автор Коршикова С. Н., доцент
Наименование дисциплины: Б1.В.05 Практический аудит

Цель освоения дисциплины:

-сформировать знания в области применения требований законодательства при аудите имущества, источников его образования;

- усвоить особенности аудиторских процедур и приобрести опыт в применении их при проведении аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки; 2 этап: методологии ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности организаций;	1 этап: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки; 2 этап: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств;	1 этап: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки; 2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; 2 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм;	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки;

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Аудит общих документов организации и денежных средств и внеоборотных активов

Тема 1 Аудит общих документов организации

Тема 2 Аудит кассовых операций

Тема 3 Аудит операций на расчетном, валютном и других счетах в банках

Тема 4 Аудит учета основных средств

Тема 5 Аудит учета нематериальных активов

Раздел 2 Аудит запасов, расчетных операций, затрат на производство и финансовых результатов

Тема 6 Аудит сохранности и учета производственных запасов

Тема 7 Аудит расчетных операций

Тема 8 Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 9 Аудит учета финансовых результатов и их использование

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Коршикова С. Н., доцент
Наименование дисциплины: Б1.В.06 Теория аудита

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области аудита;

- сформировать у студентов представление о порядке составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными пользователями;

- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимых аудиторских процедур для формирования независимого мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой	в с 1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; 2 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм;	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки;	1 этап: специальной терминологии в области аудита; 2 этап: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки;
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; 2 этап: порядка составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями	1 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки; 2 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике	1 этап: специальной терминологии в области аудита; 2 этап: заполнять и составлять необходимую документацию по результатам проведения аудиторской проверки

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы аудиторской деятельности

Тема 1 Роль аудита в развитии функции контроля

Тема 2 Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ

Раздел 2 Подготовка аудиторской проверки

Тема 3 Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Тема 4 Существенность в аудите

Тема 5 Аудиторский риск и его составляющие

Раздел 3 Технология проведения проверки и оформление ее результатов

Тема 6 Аудиторские доказательства

Тема 7 Документирование аудита. Аудиторское заключение

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Хаметова А. Р., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.07 Налоговый учет и контроль налогообложения

Цель освоения дисциплины:

- уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по налоговому учету и контролю налогообложения;
- овладеть способами ведения налогового учета и техникой заполнения регистров налогового учета;
- приобрести навыки ведения налогового учета и контроля в отношении налогоплательщиков различного типа в условиях применения различных систем налогообложения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1 этап: знать основные понятия налогового учета; 2 этап: знать принципы и правила ведения налогового учета и контроля	1 этап: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию; 2 этап: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1 этап: владеть навыками постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового учета и контроля; 2 этап: принимать организационно-управленческие решения
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения и его контроля; 2 этап: знать порядок ведения налогового учета и контроля в отношении налогоплательщиков различного типа в условиях применения различных систем налогообложения	1 этап: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового учета, в том числе находить нестандартные решения типовых задач; 2 этап: овладеть способами ведения налогового учета и техникой заполнения регистров налогового учета	1 этап: владеть системой знаний в области налогов и налогообложения, а также бухгалтерского и налогового учета. 2 этап: иметь навыки проведения самостоятельных исследований

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы налогового учета и контроля налогообложения

Тема 1 Организация налогового учета, его назначение

Тема 2 Контроль налогообложения

Тема 3 Налоговый учет доходов и расходов по налогу на прибыль

Тема 4 Основы ведения налогового учета по НДС

Тема 5 Налоговый учет по налогу на имущество

Раздел 2 Налоговый учет и контроль по НДФЛ и специальным налоговым режимам

Тема 6 Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц

Тема 7 Налоговый учет по специальными налоговым режимам

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Автор Д.А. Карагодин, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.08 Управленческий учет

Цель освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний о сущности и содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах, объектах и методах;
- ознакомить с современными системами производственного и управленческого учета, с основными подходами к составлению бюджетов для управления;
- научить использовать знания о теоретико-методологических основах учета и исчисления издержек и результатов деятельности предприятия по видам, носителям издержек, местам возникновения, центрам ответственности для формирования эффективной системы управленческого учета;
- привить практических навыков в формировании и использовании информации бухгалтерского управленческого учета для принятия экономических решений и оценки их эффективности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;	1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений; 2 этап: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;	1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; 2 этап: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента; продукции	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования информации управленческого учета для принятия экономических решений в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;
ПК-12:	1 этап: основы	1 этап: использовать	1 этап:

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	калькулирования себестоимости продукции и подготовки планов и бюджетов; 2 этап: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений .	систему знаний о методах определения и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах; 2 этап: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения с целью выработки вариантов управленческих решений.	специальной терминологией; 2 этап: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений.
---	---	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы организации управленческого и производственного учета.

Тема 1 Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Тема 2 Концепция и классификация издержек и результатов деятельности предприятия

Тема 3 Системы производственного и управленческого учета

Раздел 2 Современные системы учета затрат. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-хозяйственной деятельности.

Тема 4 Системы учета затрат и калькулирования себестоимости

Тема 5 Места возникновения затрат. Центры ответственности

Тема 6 Бюджетирование в системе управления затратами предприятия

Тема 7 Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC).

Тема 8 Учетная информация и процесс принятия решений

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Цыгулева М.И., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.09 Финансовый учет и отчетность

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся аналитические способности и готовность к принятию обоснованных экономических решений в стратегии развития субъекта;
- научить учетно-аналитическим приемам обработки информации для обоснования выводов и принятия решений;
- привить профессиональные навыки подготовки необходимой информации и реализации управленческих решений.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: документооборот и методики бухгалтерского учета отдельных видов имущества и обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов; 2 этап: принципы составления бухгалтерской отчетности, а также взаимоотношения по этим вопросам заинтересованных организаций	1 этап: отражать на счетах бухгалтерского учета операции создания и движения имущества, финансовых, расчетных и кредитных операций и результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; 2 этап: создавать аналитические материалы и на основе их оценки принимать стратегические решения;	1 этап: подготовки аналитических материалов на счетах бухгалтерского учета; 2 этап: оценка экономических мероприятий и обоснование стратегических управленческих решений
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	1 этап: систему нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок организации и ведения бухгалтерского учета и отчетности; 2 этап: критерии оценки социально-экономической эффективности управленческих решений	1 этап: создавать аналитические материалы и на основе их оценки принимать управленческие решения; 2 этап: обеспечить рациональную организацию учета и отчетности для обоснования управленческих решений	1 этап: принятия управленческих решений; 2 этап: обосновывать эффективность управленческих решений

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Учет денежных средств, обязательств и требований

Тема 1 Учет денежных средств, расчетов, текущих и долгосрочных обязательств

Тема 2 Учет труда и заработной платы

Раздел 2 Учет имущества

Тема 3 Учет материально-производственных запасов

Тема 4 Учет основных средств и нематериальных активов

Раздел 3 Учет капитала и финансовых результатов

Тема 5 Учет выхода готовой продукции и продаж

Тема 6 Учет финансовых результатов. Учет капитала и резервов

Раздел 4 Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Тема 7 Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности

3. Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ

Автор Безверхая О. Н., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.10 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в усвоении более глубоких знаний методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Цель реализуется через решение ряда задач:

- формирование современного макроэкономического мышления;
- уяснение фундаментальных основ системы национального счетоводства;
- освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;
- овладение инструментами анализа и программирования открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем российской экономики в условиях глобализации;
- оценка возможностей и границ самонастройки рыночного хозяйства.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	1 этап: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	1 этап: закономерности функционирования экономики на макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: методикой и методологией

стратегических решений на микро- и макроуровне	исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики	макроэкономики	проведения научных исследований в профессиональной сфере
--	--	----------------	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики
 Тема 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики

Раздел 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

Тема 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

Раздел 3 Модели макроэкономической динамики.

Тема 3 Модели макроэкономической динамики.

Раздел 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

Тема 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

Раздел 5 Государственное регулирование в открытой экономике

Тема 5 Государственное регулирование в открытой экономике

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Безверхая О. Н., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.11 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с методологией формирования спроса и предложения субъектов рынка;
- сформировать у студентов знание фундаментальных основ поведения хозяйствующих субъектов на рынке факторов производства;
- научить студентов анализировать и программировать поведение потребителей и производителей на уровне микроэкономики с учетом факторов неопределенности и риска, асимметрии информации;
- научить студентов выявлять и эффективно решать конкретные проблемы субъектов на уровне микроэкономики;
- привить студентам навыки оценки возможностей и границ удовлетворения потребностей субъектов рыночной экономики.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики	1 этап: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теория потребителя и производителя

Тема 1 Теория потребительского выбора

Тема 2 Теория производства

Тема 3 Издержки производства и доходы

Раздел 2 Рынок и совершенная конкуренция

Тема 4 Взаимосвязь спроса и предложения

Тема 5 Предприятия в условиях совершенной конкуренции

Раздел 3 Несовершенная конкуренция

Тема 6 Предприятия в условиях несовершенной конкуренции

Тема 7 Предприятия в условиях монополии

Раздел 4 Общее экономическое равновесие

Тема 8 Рынки факторов производства

Тема 9 Общее экономическое равновесие

2. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Журавлёва М.Н. , доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизация учёта на предприятиях АПК

Цель освоения дисциплины:

- формирование у магистров глубоких теоретических знаний о современных информационных системах бухгалтерского учёта на предприятиях АПК;
- формирование практических навыков по автоматизации бухгалтерского учёта (финансовой отчетности) на предприятиях АПК;
- формирование навыков пользования информационными системами бухгалтерского учёта

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 : способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: систему методических приемов и способов ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера; 2 этап: общие вопросы организации, создания и развития компьютерной обработки учетной информации; -современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения; - классификацию функциональных пакетов по бухгалтерскому учету;	1 этап: отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании ПЭВМ; 2 этап: работать на ПК в качестве оператора по ведению бухгалтерского учета и аналитика оперативной и бухгалтерской отчетности;- выполнять проектирование программного обеспечения;	1 этап: работы с готовыми программами по автоматизации бухгалтерского учета; 2 этап: оценки объективности и достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности, сформированной на базе ПК;
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	1 этап: состояние рынка программного и технического обеспечения; 2 этап: нормы и стандарты	1 этап: применять в конкретных ситуациях оптимальные методы ведения учета и отчетности в рамках действующего	1 этап: самостоятельного составления сводных учетных регистров и форм бухгалтерской отчетности в условиях

программой	российского учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных.	законодательства; 2 этап: адаптировать типовой программный продукт к специфике деятельности экономического субъекта.	автоматизированного рабочего места. 2 этап : выполнения проектирования программного обеспечения;
------------	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие и принципы автоматизации бухгалтерского учета на предприятиях АПК

Тема 1 Основные тенденции развития бухгалтерских информационных систем

Тема 2 Основы работы с программой «1С:Бухгалтерия» Подготовка информационной базы к работе. Настройка параметров сельскохозяйственного учета.

Тема 3 Регистр сведений «Топливо в баках», «Сельскохозяйственная техника», «Порядок перевода животных», «База распределения производственных затрат», справочник «Марки сельскохозяйственной техники», «Технологические операции», «Тарифные разряды», «Поля», «Культуры», «Структура посевных площадей», «Виды движения животных, птицы»

Тема 4 Учет затрат и выпуск продукции в растениеводстве, с детализацией до поля. Списание запасных частей на ремонт. Отражение в учете списания семян на поля. Отражение в учете внесения удобрений и химической обработки пестицидами.

Раздел 2 Концепция системы 1С

Тема 5 Концепция и эксплуатационные возможности программы «1С: Бухгалтерия сельскохозяйственного предприятия».

Тема 6 Отражение в учете операции выпуска молока

Тема 7 Отражение в учете операции получения приплода КРС

Тема 8 Расчет себестоимости. Документ «Закрытие периода»

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Автор: Хаметова А. Р., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Налоговая отчетность

Цель освоения дисциплины:

- уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по налоговой отчетности;
- овладеть способами формирования налоговой отчетности и техникой заполнения налоговых деклараций;
- приобрести навыки составления налоговой отчетности в условиях применения различных систем налогообложения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: знать основные понятия налогового учета; 2 этап: знать принципы и правила ведения налогового учета и отчетности	1 этап: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию; 2 этап: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1 этап: владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового учета; 2 этап: принимать организационно-управленческие решения
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения и формирования налоговой отчетности; 2 этап: знать порядок формирования налоговой отчетности	1 этап: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового учета, в том числе находить нестандартные решения типовых задач; 2 этап: уметь формировать и анализировать показатели налоговой отчетности	1 этап: владеть системой знаний в области налогов и налогообложения, а также бухгалтерского и налогового учета. 2 этап: иметь навыки проведения самостоятельных исследований

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы формирования налоговой отчетности

Тема 1 Общие положения и состав налоговой отчетности

Тема 2 Налоговая декларация по налогу на прибыль

Тема 3 Налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость

Тема 4 Налоговая декларация по налогу на имущество

Тема 5 Налоговые декларации по транспортному и земельному налогам

Раздел 2 Налоговая отчетность предприятий и индивидуальных предпринимателей на специальных налоговых режимах

Тема 6 Налоговая отчетность предприятий на специальных налоговых режимах

Тема 7 Налоговая отчетность у индивидуальных предпринимателей

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Автор: Выголова И.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Анализ финансового состояния организации: теория, современные подходы и методы

Цель освоения дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями, аналитическими методами и приемами финансового анализа, изучение методики проведения анализа финансового состояния предприятия; формирование практических навыков по применению методов, способов и приемов финансового анализа хозяйствующих субъектов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - современные способы, модели и методы финансового анализа; - экономическое содержание финансовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Уметь: - выбрать современный инструментарий для анализа финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей; - обосновать целесообразность осуществления конкретных хозяйственных и финансовых решений.	Владеть навыками формулировки выводов, вытекающих из результатов финансового анализа. Иметь опыт самостоятельного анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности.
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - современный инструментарий для анализа финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей; - основные направления организации и проведения финансового анализа.	Уметь: - используя типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Иметь опыт самостоятельной работы с финансовыми показателями. Владеть навыками формулировки выводов, вытекающих из результатов финансового анализа.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Детализированный анализ финансового положения организации

Тема 1 Финансовый анализ: содержание, предмет и метод.

Тема 2 Детализированный анализ финансового состояния.

Тема 3 Анализ финансовой устойчивости и деловой активности.

Раздел 2 Прикладные аспекты финансового анализа

Тема 1 Анализ финансовых результатов и рентабельности организации

Тема 2 Анализ платежеспособности на основе денежных потоков

Тема 3 Диагностика вероятности банкротства организации

Тема 4 Рейтинговая оценка финансового состояния организации

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Тимофеева Т.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.02.02 Анализ денежных потоков

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов глубоких теоретических знаний, практических навыков по применению методов экономико-статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, навыков проведения экономического исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, в т.ч. классификацию денежных потоков по различным признакам, источники информации о денежных потоках; 2 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	1 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, в т.ч. осуществлять финансовые расчеты по определению наращенной и приведенной стоимости, определять реальную доходность финансовых инструментов, осуществлять анализ достаточности денежных остатков и эффективности их использования; 2 этап: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в т.ч. составлять прогноз поступления, расходования и необходимости внешнего финансирования денежных средств на перспективу.	1 этап: самостоятельной работы по применению методологии экономического исследования; 2 этап: самостоятельной работы с современными методиками оценки эффективности реальных инвестиций, а также моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бумаг.
ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических	1 этап: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих	1 этап: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	1 этап: самостоятельной работы с методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, в т.ч. по

показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; 2 этап: направления и инструменты финансовой политики хозяйствующих субъектов.	2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствие с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, в т.ч. проводить анализ достаточности денежных остатков и эффективности их использования, планировать остатки денежных средств по их видам.	финансовому планированию и бюджетированию денежных потоков; 2 этап: самостоятельной работы с современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, в т.ч. методами оценки денежных потоков, методами анализа и прогнозирования денежных потоков.
--	---	---	---

Содержание дисциплины:

Тема 1 Предмет, метод и задачи изучения денежных потоков предприятия

Тема 2 Экономическая сущность и классификация денежных потоков

Тема 3 Источники информации для анализа денежных потоков

Тема 4 Методы оценки денежных потоков

Тема 5 Анализ денежного капитала предприятия

Раздел 2 Основы финансовой математики. Управление денежным капиталом предприятия

Тема 6 Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени

Тема 7 Оценка временной стоимости регулярных денежных потоков

Тема 8 Оценка стоимости денежных потоков с учетом факторов инфляции, риска и ликвидности

Тема 9 Методы регулирования среднего остатка денежных средств

Тема 10 Методологические основы оптимизации денежных потоков

Тема 11 Прогнозирование денежных потоков предприятия

Тема 12 Бюджетирование денежных средств

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Д.А. Карагодин, доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетирование на предприятиях АПК

Цель освоения дисциплины:

- формирование способности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование у будущих специалистов твердых теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отраслях сферы АПК, что необходимо при формировании плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей АПК.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: основные методы калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в отдельных отраслях АПК; 2 этап: систему формирования учета затрат на производство, а также проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов	1 этап: использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования; 2 этап: составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и отчетные калькуляции;	1 этап: навыками критически оценивать действующие положения бухгалтерского учета и налогообложения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, краткосрочных и долгосрочных обязательств, различных компонентов, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; 2 этап: умениями и навыками калькулирования и бюджетирования;
ПК-11: способностью руководить	1 этап: основы калькулирования себестоимости	1 этап: использовать систему знаний о методах определения	1 этап: специальной терминологией;

экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	продукции и подготовки планов и бюджетов; 2 этап: основы расчета показателей, характеризующих расходы и доходы предприятия и его внутренних подразделений .	и планирования расходов и издержек предприятия для систематизации данных о производственных затратах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах; 2 этап: рассчитывать основные показатели различных систем учета затрат и распределения с целью выработки вариантов управленческих решений.	2 этап: алгоритмом калькулирования себестоимости с использованием различных систем с целью выработки нескольких вариантов управленческих решений.
--	---	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг.

Тема 1 Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции

Тема 2 Учет затрат и выхода продукции, работ и услуг вспомогательных производств

Тема 3 Учет расходов по обслуживанию и управлению производством

Тема 4 Учет расходов будущих периодов

Раздел 2 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг бюджетирование на предприятиях АПК.

Тема 5 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства

Тема 6 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства

Тема 7 Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции промышленных производств

Тема 8 Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах

Тема 9 Бюджетирование в системе управления себестоимостью продукции.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Коршикова С. Н., доцент
Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Учет и аудит в бюджетных организациях

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области учета и аудита в бюджетных организациях;
- сформировать у студентов представление о порядке организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях и предоставления аудиторской документации заинтересованным пользователям;
- привить устойчивые профессиональные навыки ведения первичного, синтетического и аналитического учета в бюджетных организациях и подбора необходимых аудиторских процедур при проведении аудита в бюджетных организациях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: современной законодательно-нормативной базы в области формирования профессионального поведения; 2 этап: порядка и методических подходов к организации бухгалтерского учета и государственного аудита в бюджетных организациях с позиции этических и других требований;	1 этап: формировать профессиональные компетенции в области учета и аудита в бюджетных организациях; 2 этап: учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции профессиональной ответственности работников учета и аудита;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: формирования должностных инструкций по ведению бухгалтерского учета и аудита в бюджетных организациях ;
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в	1 этап: теоретические основы бухгалтерского учета бюджетных организаций, порядок его ведения согласно современной законодательно-	1 этап: понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с формированием профессиональных компетенций; 2 этап: обосновывать сформированные массивы информации.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений,

органах государственной и муниципальной власти.	нормативной базе; 2 этап: порядок и методические подходы к проведению процедур государственного аудита в бюджетных организациях.		организация, мотивирование и контроль).
---	---	--	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организация бухгалтерской работы в бюджетных организациях и учет нефинансовых активов

- Тема 1 Формирование бухгалтерского учета в бюджетных организациях
 Тема 2 Учет и инвентаризация основных средств
 Тема 3 Учет и инвентаризация материальных запасов

Раздел 2 Учет финансовых активов и обязательств

- Тема 4 Учет денежных средств на банковских счетах и в кассе
 Тема 5 Учет внешних и внутренних расчетных операций

Раздел 3 Формирование бухгалтерской отчетности в бюджетных организациях и аудиторская проверка ее показателей

- Тема 6 Подготовка, порядок и сроки представления отчетности. Виды и формы бюджетной отчетности
 Тема 7 Техника проведения аудита в бюджетных организациях

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Спешилова Н.В., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование

прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий

Цель освоения дисциплины:

- дать магистрантам знания в области прикладной информатики в финансово-экономической сфере;
- сформировать представление о принципах моделирования и методах решения задач управления с помощью автоматизированных информационных технологий;
- научить обосновывать принятие управлентческих решений, опираясь на результаты решения формализованных производственных задач;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации, овладеть методическими приемами конструирования конкретных экономико-математических моделей и синтеза их в целостные иерархические системы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения;	1 этап: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; 2 этап: методические подходы к формализации прикладных экономических задач разных сфер деятельности, вопросы использования результатов решения задач для принятия эффективных управленческих решений;	1 этап: работать с конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере; 2 этап: выбирать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования экономико-математических методов при решении задач, связанных с управлением и принятием организационно-управленческих решений;
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	1 этап: математический аппарат, используемый для решения аналитических задач, и его техническую реализацию; 2 этап: вопросы оценки результатов решения задач, полученных при организации	1 этап: применять современный математический инструментарий для проведения экономических расчетов; 2 этап: анализировать полученную из различных источников информацию, выбирать критерии оптимизации и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современного математического и технического

исследования.	выводов.	инструментария.
---------------	----------	-----------------

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Планирование, прогнозирование и управление АПК. Роль и значение экономико-математического моделирования.

Тема 1 Значение экономико-математического моделирования в управлении АПК.

Тема 2 Формализация экономических задач и их решение с помощью линейного программирования.

Тема 3 Общие вопросы прогнозирования.

Тема 4 Формализация экономических задач и их решение на основе модели транспортной задачи.

Тема 5 Экономико-математические модели управления АПК.

Раздел 2 Экономико-математические модели прогнозирования и оптимального планирования.

Тема 6 Формализация экономических задач и их решение на основе балансовой модели.

Тема 7 Межотраслевой баланс.

Тема 8 Экономико-математические модели оптимального планирования.

Раздел 3 Экономико-математическое моделирование в принятии управленческих решений.

Тема 9 Применение экономико-математического моделирования для получения оптимального плана размещения предприятий АПК.

Тема 10 Риски и методы управления ими.

Раздел 4 Статистическое моделирование при анализе и прогнозировании экономической деятельности.

Тема 11 Экономические задачи, решаемые с применением корреляционно-регрессионного анализа и организация статистического моделирования с применением программы Statistica.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Коршикова С. Н., доцент
Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 Аудит инвестиционных проектов

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области аудита инвестиционных проектов;
- сформировать у студентов представление о порядке составления и предоставления аудиторской документации по аудиту инвестиционных проектов, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными пользователями;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимых аудиторских процедур при проверке инвестиционных проектов, овладеть методическими приемами сбора аудиторских процедур.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; 2 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм;	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки;
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	1 этап: методологии формирования аудиторской проверки; 2 этап: порядка составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями.	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: интерпретировать полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита.	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками составления необходимой документации по результатам проведения проверки для различных групп пользователей.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Методология аудита и аудиторские стандарты

Тема 1 Понятие, цели, задачи аудита инвестиционных проектов

Тема 2 Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ по аудиту инвестиционных проектов

Раздел 2 Аудиторские процедуры, аудиторское заключение

Тема 3 Планирование аудиторской проверки . Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Тема 4 Существенность в аудите

Тема 5 Аудиторский риск и его составляющие

Раздел 3 Аудит инвестиционных проектов

Тема 6 Аудит инвестиций в производственные запасы

Тема 7 Аудит инвестиций в основные средства

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Д.А. Карагодин, доцент

Наименование дисциплины: Б2.В.01(У) Учебная практика по теории учета

Цель освоения дисциплины:

- закрепить и углубить теоретическую подготовку обучающегося, и сформировать и развить у магистров первичные навыки ведения самостоятельной работы по учету.
- научить работать с литературными источниками (в том числе нормативно-правовыми актами и периодическими изданиями) и систематизировать их.
- развить профессиональные качества, соответствующие нормам профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	1 этап: методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных; 2 этап: методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;	1 этап: использовать полученную статистическую и аналитическую информацию; 2 этап: представлять итоговые заключения на основе полученной информации;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования математико-статистическими и аналитическими методами анализа данных, методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей;
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	1 этап: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях; 2 этап: классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;	1 этап: использовать систему знаний об основах ведения бухгалтерского учета для организации эффективной работы учетных служб предприятия 2 этап: обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов;	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения теоретических основ бухгалтерского учета для организации работы учетной системы хозяйствующего субъекта;
ОПК-3:	1 этап:	1 этап: использовать	1 этап:

способностью принимать организационно-управленческие решения.	теоретические аспекты основополагающих концепций учета; 2 этап: методы, специфические приемы и способы организации учета в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности.	систему знаний о принципах учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета; 2 этап: подготавливать необходимую информацию для последующего планирования и реализации принятых решений.	специальной терминологией; 2 этап: навыками использования инструментов учета, позволяющие принимать экономические эффективные решения в области финансовой политики и управления производственной и финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
---	--	---	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Изучение материала по теории учета, содержащегося в периодических литературных источниках и нормативно-правовых актах.

Раздел 2 Заполнение типовых форм учетных документов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Автор: Цыгулева М.И., доцент

Наименование практики: Б2.В.02(П) Производственная практика

Цель производственной практики:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений и навыков в области регулирования, организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- приобретение навыков ведения самостоятельной аналитической работы, расширение сферы исследования и экспериментирования в области постановки и ведения бухгалтерского учета, проведения экономических расчетов;

- формирование компетенций и обретение практического опыта научно-исследовательской и профессиональной деятельности посредством использования различных источников и достижений современной экономической науки и учетно-аналитической практики.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	1 этап: способы оценки мероприятий в области экономической политики; 2 этап: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений ;	1 этап: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики; 2 этап: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	1 этап: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий; 2 этап: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита;
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	1 этап: современные приемы и методы экономических расчетов; 2 этап: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов ;	1 этап: использовать современные источники в области финансового и управлеченческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; 2 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически	1 этап: анализа полученной информации; 2 этап: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов;

		оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	1 этап: способы прогнозирования 2 этап: систему социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона.	1 этап: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей; 2 этап: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов .	1 этап: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов; 2 этап: прогнозирования социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона.

2. Содержание практики

- 1 Инструктаж и установочная конференция
- 2 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы и содержания учетной политики организации – объекта практики
- 3 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, прогнозирование показателей, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов
- 4 Подготовка и защита отчета по научно-производственной практике

3. Общая трудоемкость практики: 15 ЗЕ

Автор: Цыгулева М.И., доцент

Наименование практики: Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика

1. Цель преддипломной практики:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений в области регулирования, организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- приобретение навыков ведения самостоятельной научной работы, расширение сферы исследования и экспериментирования;
- формирование компетенций и обретение практического опыта профессиональной деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

1. Требования к результатам обучения при прохождении практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	1 этап: способы оценки мероприятий в области экономической политики; 2 этап: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений ;	1 этап: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики; 2 этап: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	1 этап: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий; 2 этап: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита;
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	1 этап: современные приемы и методы экономических расчетов; 2 этап: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов ;	1 этап: использовать современные источники в области финансового и управлеченческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; 2 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету,	1 этап: анализа полученной информации; 2 этап: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов;

		анализу и аудиту;	
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	1 этап: способы прогнозирования 2 этап: систему социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона;	1 этап: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей; 2 этап: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов;	1 этап: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов; 2 этап: прогнозирования социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона;
ПК-11: способностью руководить экономическими службами и подразделениям и на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;	1 этап: современные проблемы управления, прикладные задачи, решаемые в профессиональной области бухгалтерского учета, анализа и аудита 2 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;	1 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу экономических мероприятий и моделей 2 этап: оценивать их эффективность управления и работы экономических подразделений хозяйствующих субъектов	1 этап: практической реализации теоретических и экспериментальны х исследований в области управления экономическими подразделениями; 2 этап: внедрения и апробации эффективных решений проблем учетно- аналитической работы в экономических подразделениях хозяйствующих субъектов;
ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально- экономической эффективности.	1 этап: способы разработки управленческих решений 2 этап: критерии оценки социально- экономической эффективности.	1 этап: принимать управленческие решения в области экспериментирования; 2 этап: обосновывать выбор управленческих решений и оценивать социально-экономические последствия.	1 этап: практической реализации теоретических и экспериментальны х исследований; 2 этап: принятия управленческих решений в области темы исследования и внедрения разработок .

2. Содержание практики:

- 1 Инструктаж и установочная конференция
- 2 Определение актуальной предметной области в учетно-аналитическом обеспечении управления экономическими системами, в которой конкретизируется тема научно-практического исследования. Определение проблематики, постановка цели, задач, степени изученности области исследования применительно объекта прохождения практики, определение научно-теоретической и практической значимости этапа.
- 3 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов
- 4 Подготовка и защита отчета по производственной преддипломной практике

3. Общая трудоемкость практики: 153Е

Автор: Цыгулева М.И., доцент

Наименование дисциплины: Б2.В.04(П) Научно-исследовательская работа

Цель научно-исследовательской работы:

- систематизация, расширение и закрепление общенаучных знаний и профессиональных умений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- приобретение навыков ведения самостоятельной научной работы, расширение сферы исследования и экспериментирования;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций и обретение практического опыта научно-исследовательской деятельности посредством использования современных концепций экономической науки и учетно-аналитической практики.

1. Требования к результатам обучения при проведении работы:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	1 этап: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита; 2 этап: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита;	1 этап: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита; 2 этап: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита;	1 этап: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: составления программы исследований;
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и	1 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; 2 этап: оформлять и	1 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу; 2 этап: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы;

	аудита; 2 этап: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения;	
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; 2 этап: приемы и способы реализации программы научного исследования;	1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; 2 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;	1 этап: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения; 2 этап: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	1 этап: возможности представления результатов исследования научному сообществу; 2 этап: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований;	1 этап: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме;	1 этап: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2 этап: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях ;
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные	1 этап: современные приемы и методы экономических	1 этап: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки	1 этап: анализа полученной информации; 2 этап: анализа и обобщения

источники информации для проведения экономических расчетов.	расчетов; 2 этап: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов .	бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; 2 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.	материалов различных источников и обоснования экономических расчетов.
---	--	---	---

2. Содержание работы

- 1 Установочная конференция. Определение круга научных интересов. Выбор темы и определение календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы
- 2 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы и содержания учетной политики организации – объекта научной работы
- 3 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов
- 4 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3. Общая трудоемкость работы: 123Е

**Автор: М.И. Цыгулева, доцент
Д.А. Карагодин, доцент**

Наименование дисциплины: Б3.Б.01 Государственный экзамен

Целью государственного экзамена: выявление и объективная оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС по направлению 38.04.01 «Экономика».

Требования к результатам освоения ОПОП

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	1 этап: закономерностей функционирования современной экономики; 2 этап: основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	1 этап: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; 2 этап: предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	1 этап: владение методологией экономического исследования; 2 этап: абстрактного мышления, анализа, синтеза
ОК-2 готовностью в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	1 этап: современные проблемы науки, бизнеса и управления; 2 этап: прикладные задачи, решаемые в профессиональной области бухгалтерского учета, анализа и аудита;	1 этап: выявлять перспективные направления; 2 этап: составлять программу экономических мероприятий и моделей и оценивать их эффективность с учетом всех факторов;	1 этап: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований; 2 этап: нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	1 этап: теоретическую и значимость избранной научного исследования; 2 этап: практическую значимость	1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников; 2 этап: критически оценивать новые методы и результаты исследований по	1 этап: работы в научных коллективах; 2 этап: организации научно-исследовательской работы;

	избранной темы научного исследования;	бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	
ОПК-1	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; 2 этап: основные термины и обороты в области экономики на русском и иностранном языках;	1 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; 2 этап: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения;	1 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу. 2 этап: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы;
ОПК-2	1 этап: современные методы управления коллективами; 2 этап: основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных отношений;	1 этап: оформлять и представлять результаты принятия решений 2 этап: руководить малыми группами и коллективом расчетно-экономической деятельности, группой аудита;	1 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу 2 этап: руководства коллективом в сфере учета, анализа и аудита;
ПК-9	1 этап: современные методы управления научными проектами 2 этап: программы исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;	1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников 2 этап: критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	1 этап: практической реализации экспериментальных исследований; 2 этап: проведения экономических расчетов;
ПК-10	1 этап: возможности	1 этап: выявлять	1 этап:

<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>принятия альтернативных решений 2 этап: методы прогнозирования.</p>	<p>перспективные направления, составлять программу научных исследований, 2 этап: проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>практической реализации теоретических и экспериментальных исследований 2 этап: построения прогнозных моделей и программ развития субъектов.</p>
---	--	---	--

Содержание Государственного экзамена

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по программе магистратуры 38.04.01 «Экономика» программа «Внутренний контроль», который проводится в устной форме и включает вопросы по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики профиля.

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Автор: М.И. Цыгулева, доцент
Д.А. Карагодин, доцент

Наименование дисциплины: Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа

Целью выпускной квалификационной работы: выявление и объективная оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС по направлению 38.04.01 «Экономика».

Требования к результатам освоения ОПОП

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	1 этап: приемы и способы сбора исходных данных для обоснования решений 2 этап: современные источники отечественных и зарубежных исследований ;	1 этап: самостоятельно собрать исходные данные, проанализировать их; 2 этап: обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта;	1 этап: обработки аналитических показателей; 2 этап: определения перспективных направлений в выбранной научной проблеме и программы исследования;
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	1 этап: механизм составления планов научных программ; 2 этап: порядок разработки плана и программы исследований;	1 этап: выполнять расчеты для экономического планирования; 2 этап: обосновывать их и представлять результаты работы, интерпретировать их в соответствии с заданными стандартами;	1 этап: участие в разработке бизнес-плана; 2 этап: расчет отдельных его показателей и разделов научного исследования;
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой;	1 этап: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования 2 этап: приемы самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;	1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников 2 этап: критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	1 этап: работы в научных коллективах 2 этап: организации научно-исследовательской работы;

<p>ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p>	<p>1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита 2 этап: возможности и современные Интернет-площадки для представления результатов проведенного исследования;</p>	<p>1 этап: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в виде статьи или доклада 2 этап: выступать и докладывать на научных диспутах, дискуссиях, презентациях и обсуждениях;</p>	<p>1 этап: участия в конференциях и семинарах; 2 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу;</p>
<p>ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p>	<p>1 этап: знать экономические и экономико-математические методы анализа 2 этап: способы оценки эффективности стратегических решений на микро- и макроуровне;</p>	<p>1 этап: строить стандартные теоретические и эконометрические модели; 2 этап: анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>1 этап: навыки анализа и интерпретации полученных результатов 2 этап: подготовки материалов для оценки мероприятий и программ экономического развития на микро- и макроуровне;</p>
<p>ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p>	<p>1 этап: современные методы управления научными проектами 2 этап: программы исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p>	<p>1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников 2 этап: критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;</p>	<p>1 этап: практической реализации экспериментальных исследований; 2 этап: проведения экономических расчетов;</p>
<p>ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности</p>	<p>1 этап: возможности принятия альтернативных решений 2 этап: методы прогнозирования;</p>	<p>1 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, 2 этап: проводить</p>	<p>1 этап: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований; 2 этап:</p>

предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;		самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии разработанной программой;	построения прогнозных моделей и программ развития субъектов;
ПК-11 : способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; и муниципальной власти;	1 этап: организационно-управленческую структуру в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти 2 этап: систему управления ;	1 этап: руководить малыми экономическими службами и подразделениями на предприятиях 2 этап: применять знания на практике;	1 этап: опыт руководства малыми группами 2 этап: разработки организационно-управленческой структуры ;
ПК-12 : способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	1 этап: возможности принятия альтернативных решений 2 этап: роль профессионального суждения в повышении эффективности управления.	1 этап: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей; 2 этап: оценивать эффективность решений с учетом всех факторов.	1 этап: самостоятельного освоения новых методик 2 этап: обоснования социально-экономической эффективности управленческих решений.

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ