

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Внутренний контроль и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;
- расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение их кругозора, совершенствование их культуры мышления, общения и речи;
- формирование у будущих специалистов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» включена в цикл гуманитарных, социальных, экономических дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл.2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык	Все разделы

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Международные стандарты учета и аудита	Все разделы

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 : готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода. 2 этап: знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.	1 этап: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; 2 этап: осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой.	1 этап: владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения; 2 этап: организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.
ОПК-2:готовностью руководить коллективом в	1 этап: знать общие сведения о языке и	1 этап: ориентироваться в	1 этап: владеть навыками делового общения в

сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы; 2 этап: знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией; 2 этап: давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.	профессиональной среде; 2 этап: развивать навыки письма для подготовки публикаций (написание аннотаций, отзывов, рецензий).
--	---	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	10	-	6	-	4	-
3	Практические занятия (ПЗ)		-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) в т.ч. КР	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	92	-	37	-	55
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	6	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		экзамен	
13	Всего	16	92	8	37	8	55

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: уровни, оценка.	1	x	2	x	x	x	x	x	9	x	x		ОПК-1 ОПК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> Шкала оценки уровня владения иностранным языком ALTE и DIALING. Базовые экономические понятия.	1	x	2	x	x	x	x	x	9	x	x		ОПК-1 ОПК-2
2.	<b>Раздел 2</b> Основные научные школы. Базовые экономические понятия	1	x	2	x	x	x	x	x	9	x	x		ОПК-1 ОПК-2
2.1.	<b>Тема 2</b> Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.	1	x	2	x	x	x	x	x	9	x	x		ОПК-1 ОПК-2
3.	<b>Раздел 3</b> Техника различных видов чтения	1	x	2	x	x	x	x	x	9	x	x		ОПК-1 ОПК-2
3.1.	<b>Тема 3</b> Виды чтения: поисковое, ознакомительное,	1	x	2	x	x	x	x	x	9	x	x		ОПК-1 ОПК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	просмотровое, изучающее.													
4.	<b>Раздел 4</b> Научный доклад и дискуссия	1	x	-	x	x	x	x	x	10	x	x	ОПК-1 ОПК-2	
4.1.	<b>Тема 4</b> Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.	1	x	-	x	x	x	x	x	10	x	x	ОПК-1 ОПК-2	
5.	<b>Контактная работа</b>	1	x	6	x	x	x	x	x	x	x	2	x	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	x	x	x	x	x	x	x	37	x	x	x	
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	x	6	x	x	x	x	x	37	x	2	x	
8.	<b>Раздел 5</b> Технологии исследования рынка.	2	x	2	x	x	x	x	x	13	x	x	ОПК-1 ОПК-2	
8.1.	<b>Тема 5</b> Технологии исследования рынка. Аннотирование и реферирование научной статьи.	2	x	2	x	x	x	x	x	13	x	x	ОПК-1 ОПК-2	
9.	<b>Раздел 6</b> Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.	2	x	2	x	x	x	x	x	13	x	x	ОПК-1 ОПК-2	
9.1.	<b>Тема 6</b> Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.	2	x	2	x	x	x	x	x	13	x	x	ОПК-1 ОПК-2	
10.	<b>Раздел 7</b> Деловое общение Устройство на работу.	2	x	-	x	x	x	x	x	13	x	x	ОПК-1	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ОПК-2
10.1	<b>Тема 7</b> Собеседование. Заполнение CV. Компенсаторные навыки и умения в профессиональном общении.	2	x	-	x	x	x	x	x	13	x	x	ОПК-1 ОПК-2
11.	<b>Раздел 8</b> Деловое общение. Деловое письмо.	2	x	-	x	x	x	x	x	16	x	x	ОПК-1 ОПК-2
11.1	<b>Тема 8</b> Деловое общение. Структура и оформление делового письма.	2	x	-	x	x	x	x	x	16	x	x	ОПК-1 ОПК-2
12.	<b>Контактная работа</b>	2	x	4	x	x	x	x	x	x	x	4	x
13.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	x	x	x	x	x	x	x	55	x	x	x
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	x	4	x	x	x	x	x	55	x	4	x
15.	Всего по дисциплине	1,2	x	10	x	x	x	x	x	92	x	6	x

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций – не предусмотрены**

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Шкала оценки уровня владения иностранным языком ALTE и DIALING. Базовые экономические понятия.	2
ЛР-2	Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.	2
ЛР-3	Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.	2
ЛР-4	Технологии исследования рынка. Аннотирование и реферирирование научной статьи.	2
ЛР-5	Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.	2
Итого по дисциплине		10

### **5.2.3 – Темы практических занятий - не предусмотрены**

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены**

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены**

### **5.2.6 Темы рефератов- не предусмотрены**

### **5.2.7 Темы эссе- не предусмотрены**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены**

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Шкала оценки уровня владения иностранным языком ALTE и DIALING. Базовые экономические понятия.	Расширение словарного запаса – заучивание лексики. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений о шкалах оценки уровня владения языком по аспектам: аудирование, чтение, письмо, говорение.	9
2	Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.	Совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений о выдающихся экономистах и основных научных школах.	9
3	Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.	Освоение различных видов чтения. Логическая переработка информации: постановка вопросов, составление плана. Компрессия текста– развертывание текста.	9
4	Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.	Заучивание языковых форм-клише для различных целей: для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания	10

		чьюго-либо мнения.	
5	Технологии исследования рынка. Аннотирование и реферирование научной статьи.	Расширение словарного запаса, навыков монологической речи - подготовка сообщений по теме. Расширение словарного запаса – заучивание лексики. План составления аннотации. План работы над рефератом.	13
6	Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.	Развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста; понимание общего содержания. Составление эссе, аннотаций, резюме, рефератов и т.д.	13
7	Собеседование. Заполнение CV. Компенсаторные навыки и умения в профессиональном общении.	Развитие навыков письменной речи. Расширение словарного запаса – заучивание и использование фраз, необходимых для компенсирования недостаточных языковых знаний.	13
8	Деловое общение. Структура и оформление делового письма.	Заполнение анкет, деловой документации, составление служебной записки, делового письма.	16
Итого по дисциплине			92

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) Камынина, Т.П. Профессиональный иностранный язык: учебное пособие по английскому языку для магистрантов направления подготовки «Экономика»/Т.П.Камынина, Е.В.Моисеева. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 128с.

### 6.2. Дополнительная литература

1) Антонова, О.В. Иностранный язык как фактор развития интонационно-речевой культуры студентов. Английский язык: учебное пособие для студентов направлений подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Экономическая безопасность»/О.В.Антонова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014 – 84с.

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лабораторные работы проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Л.Р.Валитова