

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 Макроэкономика (продвинутый уровень)**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Программа Внутренний контроль и аудит**

**Квалификация магистр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» являются:

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в усвоении более глубоких знаний методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Цель реализуется через решение ряда задач:

- формирование современного макроэкономического мышления;
- уяснение фундаментальных основ системы национального счетоводства;
- освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;
- овладение инструментами анализа и программирования открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем российской экономики в условиях глобализации;
- оценка возможностей и границ самонастройки рыночного хозяйства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика (продвинутый уровень)	1, 2, 3, 4
Макроэкономика (бакалавриат)	1, 2, 3, 4

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Анализ денежных потоков	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ПК-1) способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	1 этап: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;  2 этап: основные результаты новейших исследований,	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение;  2 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;  2 этап: владения методикой и методологией

исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;	процессов на макроуровне;	проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: закономерности функционирования экономики на макроуровне;  2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение;  2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты макроэкономики	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;  2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	64	-	64
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	4	18	4	18
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	14	94	14	94

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики</b>	2	2	х	2	х	х	х	х	13	4	х	ПК-1, ПК-8
1.1.	Тема 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики	2	2	х	2	х	х	х	х	13	4	х	ПК-1, ПК-8
2.	<b>Раздел 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения</b>	2	2	х	2	х	х	х	х	13	4	х	ПК-1, ПК-8
2.1.	Тема 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	2	2	х	2	х	х	х	х	13	4	х	ПК-1, ПК-8
3	<b>Раздел 3 Модели макроэкономической динамики.</b>	2	-	х	2				х	13	4	х	ПК-1, ПК-8
3.1	Тема 3 Модели макроэкономической динамики.	2	-	х	2				х	13	4	х	ПК-1, ПК-8
4.	<b>Контактная работа</b>	2	4	х	6	х	х	х	х	х	х	х	х
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	х	х	х	х	х	х	10	39	12	х	х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	4	х	6	х	х	х	10	39	12	х	х
7.	<b>Раздел 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика</b>	2	-	х	-	х	х	х	10	13	-	х	ПК-1, ПК-8
7.1	Тема 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика	2	-	х	-	х	х	х	х	13	-	х	ПК-1, ПК-8
8	<b>Раздел 5 Государственное регулирование в открытой экономике</b>	2	-	х	-	х	х	х	х	12	-	х	ПК-1, ПК-8
8.1	Тема 5 Государственное регулирование в открытой экономике	2	-	х	-	х	х	х	х	12	-	х	ПК-1, ПК-8
9.	<b>Контактная работа</b>	2	-	х	2	х	х	х	х	х	х	4	х
10.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	х	х	х	х	х	х	х	25	-	18	х
11.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	-	х	2	х	х	х	х	25	-	22	х
12.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	4	х	6	х	х	х	х	64	12	22	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Методологические основы изучения курса макроэкономики	2
Л-2	Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Методологические основы изучения курса макроэкономики	2
ПЗ-2	Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	2
ПЗ-3	Модели макроэкономической динамики	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.3 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Методологические основы изучения курса макроэкономики	Сущность экономических систем, особенности развития национальных экономических систем в современных условиях	3
		Понятие моделей. Типы моделей: статические и динамические	3
		Моделирование потребления	3
		Теоретические модели инвестиций	4
2.	Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	Теория мультипликатора-акселератора	4
		Взаимосвязь товарного и денежного рынков - двойное равновесие (модель IS-LM).	4
		Модель равновесия на денежном рынке. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.	5
3.	Модели макроэкономической динамики	Современные теории экономического роста Кейнсианские модели	3

		экономического роста. Модель Домара. Модель Самуэльсона-Хикса. Модель Калдора. Экономический рост. Модель Солоу.	3 3 4
4.	Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика	Влияние взаимосвязи товарного и денежного рынков на экономическую политику государства. Влияние бюджетно-налоговой политики на экономические процессы. Сущность и содержание фискальной политики государства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Стохастические модели исследования государственного долга. Модели финансовых «пузырей». Модели инфляционного целеполагания.	2 2 2 2 2 3
5.	Государственное регулирование в открытой экономике	1. Внутренние и внешние проблемы экономической политики. 2. Государственное регулирование экономики в условиях глобализации и мирового экономического кризиса. 3. Теория сравнительных преимуществ и её современные интерпретации. 4. Международное движение факторов производства и их государственное регулирование. 5. Международные валютные отношения и международная валютная система.	2 2 2 3 3
Итого по дисциплине			64

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ.ред Г.П. Журавлевой. – 3-е изд. – М.: «Дашков и К», 2011. – 920 с. (ЭБС «Книгафонд» [www. KNIGAFOUND. ru](http://www.KNIGAFOUND.ru); ЭБС Издательства «Лань»)



## **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Макроэкономика: практикум: учеб. Пособие / Г.А. Резник, С.Г. Чуваков. – М.: Финансы и статистика, «ИНФРА-М», 2010. – 299 с. (ЭБС «Книгафонд» [www.KNIGAFOUND.ru](http://www.KNIGAFOUND.ru))
2. Современная экономическая теория: учебное пособие / Дж.Харвей - Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (ЭБС «Книгофонд» [www.KNIGAFOUND.ru](http://www.KNIGAFOUND.ru).)

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*О.Н. Безверхая, Залозная Г.М.*