

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.04 Институциональная экономика:  
теория и практика**

**Направление подготовки** Экономика

**Профиль подготовки (специализация)** Внутренний контроль и аудит

**Квалификация (степень) выпускника** магистр

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика: теория и практика» являются:

- изучение содержания и методологии институциональной экономики;
- изучить содержание и метод институциональной и эволюционной теории экономики.
- ознакомление с новыми направлениями развития экономической теории;
- ознакомление с системой институтов и путями их изменения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика: теория и практика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Институциональная экономика: теория и практика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика (бакалавриат)	1,2,4
Макроэкономика (бакалавриат)	2,3,4

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
ГИА	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	1 этап: методы институциональной экономики и инструменты анализа; 2 этап: основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики;	1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; 2 этап: прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа;
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	1 этап: категории, концепции, теоремы, предметные области основных	1 этап описывать экономические процессы и явления в терминах	1 этап специальной терминологией; 2 этап: Использовать методы институциональной

этическую ответственность за принятые решения;	направлений институциональной экономики; 2 этап: сущность и значения институтов в развитии современного общества;	институционализм а; 2 этап: Определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений ;	экономики при исследовании экономической динамики;
ОК-3:готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	1 этап: основные теории институциональных изменений; 2 этап: основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории;	1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; 2 этап: применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека;	1 этап: навыками публичной и научной речи 2 этап: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа;

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Институциональная экономика: теория и практика» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)		-		-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	94	-	94
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	14	94	14	94

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Особенности институционального подхода.</b>	2	1	x	x	x	20	x	x	x	x	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
1.1.	<b>Тема 1</b> Эволюция институциональной теории и ее структура.	2	1	x	x	x	10	x	x	x	x	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Экономика транзакционных издержек.	2	x	x	x	x	10	x	x	x	x	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
2.	<b>Раздел 2 Институты рынка.</b>	2	1	x	2	x	22	x	x	x	x	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
2.1.	<b>Тема 3</b> Функционирование и развитие институтов.	2	x	x	1	x	10	x	x	x	x	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	<b>Тема 4</b> Основные институциональные модели.	2	1	x	1	x	12	x	x	x	x	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Институциональный анализ государства.</b>	2	2	x	2	x	26	x	x	x	x	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
3.1.	<b>Тема 5</b> Институциональные модели государства.	2	1	x	1	x	12	x	x	x	x	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
3.2.	<b>Тема 6</b> Внезаконная экономика и методы ее анализа.	2	1	x	1	x	14	x	x	x	x	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
4.	<b>Раздел 4</b> <b>Теоретические основы институциональных изменений</b>	2	x	x	2	x	26	x	x	x	x	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
4.1.	<b>Тема 7</b> Источники институциональных изменений.	2	x	x	1	x	10	x	x	x	x	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
4.2.	<b>Тема 8</b> Механизмы осуществления институциональных изменений	2	x	x	1	x	16	x	x	x	x	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
5.	<b>Контактная работа</b>	x	4	x	6	x	x	x	x	x	x	x	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	x	x	x	x	x	94	x	x	x	x	x	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	х	4	х	6	х	94	х	х	х	х	х	х
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	4	х	6	х	94	х	х	х	х	х	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Эволюция институциональной теории. Институциональные модели.	2
Л-2	Институциональный анализ государства.	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Институты рынка.	2
ПЗ-2	Институциональный анализ государства.	2
ПЗ-3	Теоретические основы институциональных изменений	2
Итого по дисциплине		6

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Институциональный и неоклассический подход в исследовании микроэкономических и мезоэкономических явлений
2. Коллективный договор как форма институционального соглашения на региональном рынке труда
3. Институты, правила и соглашения как способ регуляции трудовых отношений на мезоуровне
4. Понятие экономического института: нормы, правила, рутины.
5. Трансформация институциональных соглашений на внешних и внутренних рынках труда в регионе
6. Неопределенность и контрактная структура фирмы
7. Контракты, собственность и эффективность экономических трансформаций
8. Собственность как системообразующий экономический институт
9. Трансакционные издержки и эффективность системы прав собственности
10. Современные аспекты процессов размывания и спецификации прав собственности в переходной экономике
11. Влияние неформальных и формальных институтов на минимизацию организационных и трансакционных издержек
12. Институциональные факторы трансформации экономических систем
13. Институциональные аспекты становления фондового рынка в переходной экономике
14. Институты, организации и инструменты финансового рынка
15. Эволюция институтов финансовой системы в переходной экономике
16. Инфляция: монетарные и институциональные причины
17. Множественность форм координации и типы экономических организаций



## 18. Контроль, экономическая власть и эффективность организаций

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Фомина В.П., Алексеева С.Г. Институциональная экономика: учебное пособие. Издательство Московского государственного открытого университета, 2011 г. 92 страницы (ЭБС КНИГАФОНД)
2. Васильцова В.М., Тertyшный С.А. Институциональная экономика для бакалавров и специалистов: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2012.-256 с.: ил. ISBN 978-5-459-00930-9

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Олейник. А. Н. Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 309 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002278-3. (ЭБС ЛАНЬ)
2. История экономических учений: Учебник Автор: Ядгаров Я.С. Издательство: ИНФРА-М, 2009 г. ЭБС ЛАНЬ

#### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

#### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

#### 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономическая безопасность.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Ю.В. Сингаева