

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Спешилова Н.В., профессор, Шеврина Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.06 Методологические основы преподавания экономических дисциплин

Цель освоения дисциплины:

- научить магистрантов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к организации познания экономических дисциплин;
- привить магистрантам современные навыки преподавания экономических дисциплин;
- научить магистров составлять методические материалы для учебных занятий, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	1 этап: организацию учебного процесса в высшей школе 2 этап: методологические основы преподавания экономических дисциплин.	1 этап: оценивать социально-психологическое состояние обучающихся и студенческого коллектива. 2 этап: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.	1 этап: специальной терминологией. 2 этап: методическими подходами к проведению лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у обучающихся.
ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных	1 этап: педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. 2 этап: роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической	1 этап: применять методические подходы при подготовке и проведении лекционных, семинарских и практических занятий. 2 этап: составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин	1 этап: специальной терминологией. 2 этап: методическими подходами к проведению лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у обучающихся

организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	литературы в процессе преподавания экономических дисциплин.		
---	---	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Содержание высшего профессионального образования. Психолого-педагогические основания преподавания экономических дисциплин.

Тема 1 Содержание высшего профессионального образования. Российские вузы и Болонский процесс.

Тема 2 Организация учебного процесса в высшей школе. Компетентностный подход.

Тема 3 Педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. Социально-психологическая характеристика обучающихся и студенческого коллектива.

Тема 4 Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин.

Тема 5 Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

Раздел 2 Основные формы преподавания экономических дисциплин

Тема 6 Методика подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 7 Методические подходы к подготовке и проведению лекционного занятия.

Тема 8 Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Тема 9 Специфика методики преподавания экономических дисциплин на вечернем и заочном отделениях. Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса.

Раздел 3 Организация контроля знаний в высшей школе

Тема 10 Система контроля учебной деятельности студентов

Тема 11 Методика организации и проведения контроля знаний.

Тема 12 Методологические основы подготовки баз тестовых заданий.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.