

Аннотация к программе выпускной квалификационной работы

Автор: М.И. Цыгулева, доцент, Д.А. Карагодин, доцент

Наименование дисциплины: БЗ.Б.02 Выпускная квалификационная работа

Целью выпускной квалификационной работы:

- выявление и объективная оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС по направлению 38.04.01 «Экономика».

1. Требования к результатам освоения ОПОП:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	приемы и способы сбора исходных данных	самостоятельно собрать исходные данные, проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта	обработки аналитических показателей
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	механизм составления планов научных программ и исследований	выполнять расчеты для экономического планирования, обосновывать их и представлять результаты работы, интерпретировать их в соответствии с заданными стандартами	участие в разработке бизнес-плана и расчет отдельных его показателей и разделов научного исследования
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы
ПК-4	современные	оформлять и	представлять

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита	представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в виде статьи или доклада на научных диспутах, дискуссиях, презентациях и обсуждениях	результаты проведенного исследования научному сообществу
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать экономические и экономико-математические подходы в построении моделей	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	навыки анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;	самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	возможности принятия альтернативных решений и методы прогнозирования	выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований,	практической реализации теоретических и экспериментальных исследований
ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных	организационно-управленческую структуру в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти и систему	руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях	опыт руководства малыми группами

организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	управления		
ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	возможности принятия альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в повышении эффективности управления	выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей, оценивать их эффективность с учетом всех факторов	самостоятельно го освоения новых методик и обоснования их социально-экономической эффективности

2. Общая трудоемкость: 6 ЗЕ.