

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	4
3. Выпускная квалификационная работа.....	11
3.1 Шкала оценивания.....	11
3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	13
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	19

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Виды профессиональной деятельности
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	научно-исследовательская
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	научно-исследовательская
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	научно-исследовательская
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	научно-исследовательская
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	аналитическая
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	аналитическая
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	аналитическая
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	педагогическая
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного	педагогическая

2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать приемы и способы сбора исходных данных; Уметь самостоятельно собрать исходные данные, проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта; Владеть обработки аналитических показателей.	
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать механизм составления планов научных программ и исследований; Уметь выполнять расчеты для экономического планирования, обосновывать их и представлять результаты работы, интерпретировать их в соответствии с заданными стандартами; Навыки участие в разработке бизнес-плана и расчет отдельных его показателей и разделов научного исследования.	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; Уметь самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; Навыки работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы.	
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного	Знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления	

	исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	бухгалтерского учета, анализа и аудита; Уметь оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в виде статьи или доклада на научных диспутах, дискуссиях, презентациях и обсуждениях; Владеть представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать экономические и экономико-математические подходы в построении моделей; Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; Владеть навыки анализа и интерпретации полученных результатов	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; Уметь самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; Владеть практической реализации теоретических и экспериментальных исследований	
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать возможности принятия альтернативных решений и методы прогнозирования; Уметь выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований; Владеть практической реализации теоретических и экспериментальных исследований.	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего	Знать организационно-управленческую структуру в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти и систему управления; Уметь руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях; Владеть опыт руководства малыми группами	

	образования, дополнительного профессионального образования		
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать возможности принятия альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в повышении эффективности управления; Уметь выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей, оценивать их эффективность с учетом всех факторов; Владеть самостоятельного освоения новых методик и обоснования их социально-экономической эффективности	

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 4.

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал

	<p>соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

4. Актуальные проблемы сближения бухгалтерского и налогового учета (на примере)
5. Налоговое администрирование: проблемы и технологии взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами (на примере)
6. Налоговый контроль применения трансфертного ценообразования (на примере)

7. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства (на примере)
8. Налоговое планирование как инструмент оптимизации налоговых платежей хозяйствующего субъекта (на примере)
9. Налоговый учет как элемент оптимизации налогообложения организации (на примере)
10. Налоговое консультирование по формированию налоговой политики организаций(на примере)
11. Налоговое консультирование в условиях реорганизации и банкротства организации (на примере)
12. Налоговое консультирование по формированию налоговой политики организации (на примере)
13. Бухгалтерский и налоговый учет основных средств предприятия(на примере)
14. Совершенствование бухгалтерского и налогового учёта расходов на оплату труда (на примере)
15. Налоговый учёт и анализ совокупного дохода работников предприятия(на примере)
16. Учет и анализ налоговых расходов по обычным видам деятельности предприятия (на примере)
17. Учет и анализ налоговых доходов по обычным видам деятельности предприятия (на примере)
18. Учет и анализ налоговых расходов по прочим видам деятельности предприятия (на примере)
19. Учет и анализ налоговых доходов по прочим видам деятельности предприятия (на примере)
20. Организация взаимодействия финансового и налогового учёта на предприятии (на примере)
21. Налоговый учёт как информационная база создания системы контроллинга налогообложения предприятия (на примере)
22. Особенности учета и налогообложения в филиалах и представительствах (на примере)
23. Организация системы учета и налогообложения на малых предприятиях (на примере)
24. Организация учета и налогообложения юридических лиц (на примере)
25. Учёт налогообложения и анализ налоговой нагрузки предприятия (на примере)
26. Организация и учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль (на примере)
27. Организация и учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость (на примере)
28. Налоговый учет и анализ амортизации основных средств (на примере)
29. Налоговый учет и анализ амортизации нематериальных активов (на примере)
30. Налоговый учет и анализ использования материальных ценностей (на примере)
31. Состояние и развитие налогового учета в условиях автоматизации (на примере)
32. Особенности формирования налоговой отчетности по налогу на прибыль и налоговый аудит (на примере)
33. Особенности формирования налоговой отчетности по НДС (на примере)
34. Особенности формирования налоговой отчетности по ЕСХН (на примере)
35. Особенности формирования налоговой отчетности по НДФЛ (на примере)
36. Особенности формирования налоговой отчетности по транспортному налогу (на примере)

37. Особенности формирования налоговой отчетности по земельному налогу (на примере)
38. Особенности формирования налоговой отчетности по водному налогу (на примере)
39. Особенности организации налогового учета и налогообложения на предприятиях АПК (на примере)
40. Проблемы выбора режима налогообложения предприятия (на примере)
41. Налоговый учет и анализ прямых расходов (на примере)
42. Налоговый учет и анализ косвенных расходов (на примере)
43. Формирование налоговой отчетности и ее влияние на финансовое состояние организации (на примере)
44. Особенности налогового учёта и анализа в торговле и общественном питании (на примере)
45. Особенности налогового учёта и анализа в строительстве (на примере)
46. Особенности налогового учёта и контроля в бюджетных учреждениях (на примере)
47. Особенности налогового учёта и анализа у профессиональных участников рынка ценных бумаг (на примере)
48. Особенности налогового учёта и анализа в страховых организациях (на примере)
49. Особенности организации налогового учета и налогообложения на предприятиях с иностранными инвестициями (на примере)
50. Особенности учета и налогообложения Индивидуального предпринимателя (на примере)
51. Организация налогового учета: принципы, регулирование, формы и способы обработки информации
52. Метод бухгалтерского учета и использование его отдельных элементов в организации системы налогового учета (на примере)
53. Объекты налогового учета, их оценка и отражение в налоговой отчетности организации (на примере)
54. Первичное наблюдение в системе налогового учета (на примере)
55. Принципы допущения бухгалтерского учета и их влияние на формирование учетной политики организации для целей налогообложения (на примере)
56. Организация налогового учета внеоборотных активов (на примере)
57. Налоговый учет расчетных операций (на примере)
58. Учет резервов организации для целей налогообложения и анализ их использования (на примере)
59. Формирование отчетных показателей в регистрах налогового учета и их использование в анализе финансового состояния (на примере)
60. Налоговая отчетность некоммерческих организаций: содержание, порядок составления и информационные возможности (на примере)
61. Налоговая отчетность коммерческих организаций: содержание, порядок составления и информационные возможности (на примере)
62. Совершенствование налогового консультирования предприятий малого бизнеса (на примере)
63. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета нематериальных активов (на примере)
64. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета оплаты труда (на примере)
65. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета основных средств (на примере)
66. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета расходов (на примере)

67. Автоматизация налогового учета активов на основе программы 1С: Бухгалтерия-8 (на примере)
68. Организация налогового учета с применением информационных технологий (1С: Бухгалтерия, ИНФО - бухгалтер, Галактика, Парус и др.) (на примере)
69. Совершенствование подготовки налоговой отчетности с помощью прикладных бухгалтерских программ (на примере ...)
70. Учет, анализ налоговых доходов и расходов с применением автоматизированных систем в организации (на примере ...)
71. Налоговый учет и анализ затрат на содержание объектов непроизводственной сферы (на примере ...)
72. Организация системы учета и внутреннего контроля расходов для целей налогообложения (на примере)
73. Налоговый учет, анализ арендных и лизинговых операций (на примере ...)
74. Налоговый учет как информационная база для разработки денежной политики организации (на примере)
75. Налоговый учет текущих обязательств и расчетов (на примере)
76. Учет и анализ налоговых обязательств и расчетов с бюджетами организации (на примере ...)
77. Учет и анализ расчетов по налогам и налоговая политика (на примере ...)
78. Учет, отчетность и обоснование оптимальной системы налогообложения для малых предприятий (на примере)
79. Упрощенная система учета, отчетности и налогообложения в малом предприятии (на примере ...)
80. Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий малого бизнеса (на примере)
81. Налоговый учет и анализ товарооборота и товарных запасов (на примере ...)
82. Совершенствование учетной политики для оптимизации налогообложения в организации (на примере ...)
83. Совершенствование учетной политики и документооборота для целей налогообложения в организации (на примере ...)
84. Учет амортизации и анализ эффективности амортизационной политики организации (на примере ...)
85. Учетная политика и ее влияние на минимизацию налогообложения в организации (на примере ...)
86. Учетная политика предприятия и ее влияние на налоговые обязательства организации (на примере ...)
87. Формирование учетной политики предприятия для целей налогообложения и анализ ее влияния на финансовые результаты (на примере ...)
88. Налоговый учет и анализ внебюджетного финансирования учреждений здравоохранения (культуры, образования и т.п.) (на примере ...)
89. Методы анализа и оценки эффективности налоговой стратегии хозяйствующего субъекта (на примере)
90. Особенности анализа налоговых рисков хозяйствующих субъектов при формировании налоговой стратегии хозяйствующего субъекта (на примере)
91. Оценка эффективности разработанных налоговым консультантом рекомендаций (на примере)
92. Основные направления реализации налоговой стратегии и управления налоговыми платежами (на примере конкретного хозяйствующего субъекта) (на примере)
93. Критерии оценки эффективности налоговой стратегии хозяйствующего субъекта(на примере)
94. Оценка эффективности принимаемых управленческих решений в области налогообложения хозяйствующего субъекта (на примере)

95. Модели налогового консультирования по уменьшению налоговых издержек хозяйствующего субъекта, их достоинства и недостатки (на примере)
96. Налоговое консультирование физических лиц: проблемы и перспективы развития (на примере)
97. Методы анализа и оценки эффективности налоговой стратегии хозяйствующего субъекта (на примере)
98. Особенности анализа налоговых рисков хозяйствующих субъектов при формировании налоговой стратегии хозяйствующего субъекта (на примере)
99. Методика консультирования по формированию налоговой стратегии и управлению налоговыми платежами компании (на примере)
100. Профессиональные риски в налоговом консультировании и их разделение между участниками процесса (на примере)
101. Оценка эффективности предлагаемых рекомендаций по формированию налоговой стратегии и управлению налоговыми платежами компании и их интерпретация с учетом общекономического и финансового состояния хозяйствующего субъекта (на примере)
102. Особенности налогового консультирования субъектов малого предпринимательства по выбору оптимального налогового режима (на примере)
103. Организация процесса управления налоговыми рисками (на примере)
104. Налоговое консультирование крупнейших налогоплательщиков: анализ практики, проблемы и пути решения (на примере)
105. Перспективы развития налогового консультирования в условиях реализации новой парадигмы налогообложения имущества физических лиц (на примере)
106. Направления совершенствования налогового консультирования в условиях новых технологий налогового контроля (на примере)
107. Налоговое консультирование по совершенствованию налогового учета в организациях (на примере)

3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 5.

Критерии	5	4	3	2
Актуальность проводимого исследования				
Уровень научно-теоретической разработки проблемы				

Соответствие целей и задач теме ВКР				
Использование современной (за последние 5-10 лет) литературы в теоретической части ВКР				
Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР				
Грамотность, логичность в изложении материала				
Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям ВКР				
Соответствие презентации содержанию ВКР				
Логика построения доклада				
Иллюстрированность излагаемого в процессе защиты материала				
Свободное владение содержанием работы				
Аргументированность ответов на вопросы				
Соблюдение регламента				