

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	4
3. Государственный экзамен.....	8
3.1 Шкала оценивания.....	8
3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	8
3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	11

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Виды профессиональной деятельности
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	аналитическая
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	аналитическая

2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать закономерности функционирования современной экономики, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Навыки владения методологией экономического исследования
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать современные проблемы науки, бизнеса и управления, прикладные задачи, решаемые в профессиональной области бухгалтерского учета, анализа и аудита; Уметь выявлять перспективные направления, составлять программу экономических мероприятий и моделей и оценивать их эффективность с учетом всех факторов; Навыки практической реализации теоретических и экспериментальных исследований
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; Уметь самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; Навыки работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы;
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; Уметь выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; Навыки представлять результаты

ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

		проведенного исследования научному сообществу	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать современные методы управления коллективами; Уметь оформлять и представлять результаты принятия решений; проектировать и проводить социологические исследования, анализировать и интерпретировать полученные данные; Навыки представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать возможности принятия альтернативных решений; Уметь проводить самостоятельные экономические расчеты и решения; Навыки интеллектуального и общекультурного развития личности	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; Уметь самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; Владеть практической реализацией теоретических и экспериментальных исследований	
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать возможности принятия альтернативных решений и методы прогнозирования; Уметь выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований; Владеть практической реализацией теоретических и экспериментальных исследований.	

3. Государственный экзамен

3.1 Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 3.

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия,

	но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

1. Ресурсы и факторы производства, их сущность и классификация.
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Субъекты современной рыночной экономики, их взаимодействие.
4. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Парадоксы закона спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
6. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Последствия установления неравновесных цен.
7. Сущность издержек и их классификация. Альтернативные издержки производства и прибыль.
8. Издержки и прибыль в краткосрочном и долгосрочном периодах.
9. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
10. Рынок земельных ресурсов, его особенности.
11. Сравнительный анализ рыночных структур.
12. Сущность и структура национальной экономики. Особенности макроэкономического анализа.
13. Основные макроэкономические показатели.
14. Необходимость и пределы государственного регулирования рыночной экономики.
15. Экономический рост, его сущность и типы. Факторы экономического роста.

16. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Типы экономического цикла. Стабилизационная политика государства.
17. Безработица: причины, основные черты, виды и социально-экономические последствия.
18. Сущность, причины и измерение инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
19. Закрытая и открытая экономика. Модели открытой экономики.
20. Мировое хозяйство: сущность, структура, тенденции развития.
21. Рынок: сущность, условия и причины возникновения, субъекты, структура, инфраструктура, функции.
22. Государственное регулирование экономики: необходимость, сущность, объекты, цели, методы. Ограничения по условиям ВТО.
23. Понятие и виды себестоимости. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
24. Формы собственности в рыночной экономике.
25. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования.
26. Продовольственная безопасность страны и пути ее обеспечения.
27. Понятие и показатели экономической эффективности производства и пути ее повышения в сельском хозяйстве.
28. Показатели экономической эффективности использования ресурсов.
29. Цена: понятие, виды, этапы ценообразования. Диспаритет цен.
30. Понятие производительности труда, показатели, факторы и пути повышения.
31. Система и принципы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
32. Содержание и значение Федерального закона «О бухгалтерском учете»
33. Понятие, формирование и изменение учетной политики организации для целей налогообложения.
34. Налоговый учет основных средств.
35. Налоговый учет амортизации основных средств.
36. Налоговый учет нематериальных активов.
37. Налоговый учет амортизации основных средств
38. Налоговый учёт расходов на оплату труда.
39. Учет налоговых расходов по обычным видам деятельности предприятия.
40. Учет налоговых доходов по обычным видам деятельности предприятия
41. Учет налоговых расходов по прочим видам деятельности предприятия
42. Учет налоговых доходов по прочим видам деятельности предприятия
43. Организация взаимодействия финансового и налогового учёта на предприятии
44. Организация системы налогообложения на малых предприятиях
45. Организация налогообложения юридических лиц
46. Организация и учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль
47. Организация и учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость
48. Понятие и содержание налогового учета.
49. Аналитические регистры налогового учета и их характеристика.
50. Объекты налогового учета.
51. Методы признания доходов в налоговом учете
52. Предмет, метод и объекты налогового учета.
53. Элементы налогового учёта, их состав и характеристика.
54. Информационная база налогового учета.
55. Методология налогового учета и её основные элементы.
56. Сравнительная характеристика бухгалтерского и налогового учета.
57. Функции налогового учета их характеристика.
58. Классификация затрат на производство в налоговом учете.

59. Место налогового учета в системе управления предприятием.
60. Принципы налогового учета.
61. Налоговые регистры.
62. Классификация затрат в налоговом учете.
63. Методы признания расходов в целях налогообложения.
64. Документация и отчетность в налоговом учёте.
65. Формы организации налогового учета.
66. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией.
67. Учет налога на имущество организаций. Объект налогообложения, плательщики, налоговая база, сроки уплаты, налоговые ставки.
68. Организация налогового учета соблюдения условий применения упрощенной системы налогообложения (УСН).
69. Особенности ведения налогового учета по единому налогу при применении одновременно упрощенной системы налогообложения и иных налоговых режимов (ЕНВД). Особенности организации раздельного налогового учета.
70. Особенности организации налогового учета при применении системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога - ЕСХН).
71. Налоговый учет и отчетность при применении специальных налоговых режимов.
72. Понятие и состав внеоборотных активов. Учет вложений во внеоборотные активы.
73. Порядок формирования и учет уставного, резервного и добавочного капитала.
74. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
75. Учет резервов предстоящих расходов.
76. Учет расчетов по кредитам и займам.
77. Инвентаризация имущества и обязательств. Порядок отражения и учета результатов инвентаризации.
78. Состав, содержание и взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
79. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
80. Субъекты обязательного аудита. Ответственность экономических субъектов за уклонение от проведения обязательной аудиторской проверки.
81. Подготовительный этап аудиторской проверки. Аудит в условиях компьютерной обработки данных (КОД).
82. Автоматизация бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия».
83. Учет активов, капитала, обязательств, расходов и доходов в крестьянском фермерском хозяйстве.
84. Финансовая система РФ и ее структура.
85. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
86. Организационно-правовые основы управления финансами.
87. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.
88. Денежная и платежная системы, особенности их развития.
89. Центральные банки и основы их деятельности.
90. Коммерческие банки и основы их деятельности.
91. Сущность и организация корпоративных финансов.
92. Финансовые ресурсы и капитал корпорации.
93. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.
94. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции.
95. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
96. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.
97. Анализ состава и движения капитала организации.
98. Анализ состояния расчетов с дебиторами и кредиторами.

- 99. Анализ производства продукции и ее качества.
- 100. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и эффективности их использования.
- 101. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования.
- 102. Анализ платежеспособности (ликвидности) предприятия.
- 103. Анализ финансовой устойчивости.
- 104. Анализ использования оборотных средств.
- 105. Анализ эффективности капитальных вложений.

3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.