

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.В.01(У) Учебная практика**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	6
3. Шкала оценивания .....	13
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	14
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	24
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	24

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**

**Знать:**

- 1 этап: Современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;
- 2 этап: Перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита

**Уметь:**

- 1 этап: Работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита;
- 2 этап: Оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита

**Владеть навыками:**

- 1 этап: Критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- 2 этап: Составления программы исследований

**ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**

**Знать:**

- 1 этап: Современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- 2 этап: Теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

**Уметь:**

- 1 этап: Выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;
- 2 этап: Оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения

**Владеть навыками:**

- 1 этап: Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу;
- 2 этап: Работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы

**ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**

**Знать:**

- 1 этап: Современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- 2 этап: Приемы и способы реализации программы научного исследования

**Уметь:**

- 1 этап: Самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;

- 2 этап: Выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой

**Владеть навыками:**

- 1 этап: Проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;

2 этап: Практической реализации теоретических и экспериментальных исследований

**ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада**

**Знать:**

1 этап: Возможности представления результатов исследования научному сообществу;

2 этап: Этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований

**Уметь:**

1 этап: Оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;

2 этап: Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме

**Владеть навыками:**

1 этап: Выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;

2 этап: Опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях

**ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро-макроуровне**

**Знать:**

1 этап: Способы оценки мероприятий в области экономической политики;

2 этап: Приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

**Уметь:**

1 этап: Анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики;

2 этап: Оценивать экономические последствия принятых стратегических решений на макро- и микроуровне

**Владеть навыками:**

1 этап: Подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий;

2 этап: Подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита

**ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

**Знать:**

1 этап: Современные приемы и методы экономических расчетов;

2 этап: Современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов

**Уметь:**

1 этап: Использовать современные источники в области финансового и управлеченческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;

2 этап: Самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту

**Владеть навыками:**

1 этап: Анализа полученной информации;

2 этап: Анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов

**ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**

**Знать:**

- 1 этап: Способы прогнозирования;  
2 этап: Систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона

**Уметь:**

- 1 этап: Выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей;  
2 этап: Прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов

**Владеть навыками:**

- 1 этап: Применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов;  
2 этап: Прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона

**ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования****Знать:**

Этап 1: Методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных.

Этап 2: Методику регистрации и формы документирования свершившихся фактов.

**Уметь:**

Этап 1: Использовать полученную статистическую и аналитическую информацию.

Этап 2: Представлять итоговые заключения на основе полученной информации.

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Навыками использования математико-статистическими и аналитическими методами анализа данных, методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.

**ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования****Знать:**

Этап 1: Принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях.

Этап 2: Классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

**Уметь:**

Этап 1: Использовать систему знаний об основах ведения бухгалтерского учета для организации эффективной работы учетных служб предприятия.

Этап 2: Обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов.

**Владеть:**

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Навыками применения теоретических основы бухгалтерского учета для организации работы учетной системы хозяйствующего субъекта.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК-1:	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита; уметь: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита; владеть: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-2:	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; владеть: представлять результаты проведенного исследования научному	устный опрос, письменный опрос, тестирование

		сообществу;	
ПК-3:	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;</p> <p>владеть: навыками проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-4:	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>знать: возможности представления результатов исследования научному сообществу;</p> <p>уметь: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>владеть: навыками выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-8:	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне	<p>знать: способы оценки мероприятий в области экономической политики;</p> <p>уметь: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики;</p> <p>владеть: навыками подготовки</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование

		аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий;	
ПК-9:	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: современные приемы и методы экономических расчетов; уметь: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; владеть: навыками анализа полученной информации;	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-10:	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: способы прогнозирования; уметь: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей; владеть: навыками применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов;	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-13:	способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	знать: методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных; уметь: использовать полученную статистическую и аналитическую информацию; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-14	способен разрабатывать	знать: принципы, цели,	устный опрос,

	учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях; уметь: использовать систему знаний об основах ведения бухгалтерского учета для организации эффективной работы учетных служб предприятия; владеть: специальной терминологией	письменный опрос, тестирование
--	---	--	--------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ПК-1:	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знатъ: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита уметь: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита владеть: навыками составления программы исследований		устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-2:	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знатъ: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную		устный опрос, письменный опрос, тестирование

		точку зрения владеть: навыками работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы	
ПК-3:	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: приемы и способы реализации программы научного исследования уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой владеть: навыками практической реализации теоретических и экспериментальных исследований	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-4:	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме владеть: навыками опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-8:	способен готовить	знать: приемы	устный опрос,

	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне	подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений уметь: оценивать экономические последствия принятых стратегических решений на макро- и микроуровне владеть: навыками подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита	письменный опрос, тестирование
ПК-9:	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту владеть: навыками анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-10:	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона уметь: прогнозировать социально-экономические показатели	устный опрос, письменный опрос, тестирование

		деятельности субъектов владеть: навыками прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	
ПК-13:	способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	знать: методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов; уметь: представлять итоговые заключения на основе полученной информации; владеть: навыками использования математико-статистическими и аналитическими методами анализа данных, методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-14	способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	знать: классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; уметь: обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов; владеть: навыками применения теоретических основы бухгалтерского учета для организации работы учетной системы	устный опрос, письменный опрос, тестирование

		хозяйствующего субъекта	
--	--	-------------------------	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	
[70,85)	<b>C – (4)</b>	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, а необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	
Знать: современные	1	Профессиональное суждение как инструмент

результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;	бухгалтерского учета 2 Раскройте понятие достоверности показателей в бухгалтерском учете
Уметь: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита;	1. Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы? 2. Какие современные технологии бухгалтерского учета, анализа применяются в организациях?
Навыки: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и	1. Назовите основные отличия МСФО и российских ПБУ. 2. Какие директивы ЕС в области финансового учета и отчетности вы знаете?

Таблица 6 - ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита	1. Какая форма бухгалтерского учета применяется в организации? Как Вы понимаете «упрощенная форма учета»? 2. Назовите разделы бизнес-плана вновь создаваемого предприятия.
Уметь: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита	1. Влияние способов ведения учета на финансовый результат 2. Раскройте план и программу аудита на отдельном участке (на выбор магистранта)
Навыки: составления программы исследований	1. Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала? 2. Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах

Таблица 7 - ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;	1. Влияние способов ведения учета на финансовый результат 2. Как организован документооборот на участке учета денежных средств и расчетов?
Уметь: выявлять перспективные направления,	1. Какие использовали методы учетно-аналитической обработки данных

составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;	2. Обоснуйте необходимость проведения научно-практической конференции (научного мероприятия)
Навыки: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу;	1. Составить корреспонденции счетов начисления и перечисления налогов в организации 2. Какие аудиторские доказательства используются в ходе проведения аудита?

Таблица 8 - ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1. Обоснуйте актуальность вашей темы 2. Методы учетно-аналитической обработки данных
Уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения	1. Назовите основные отличия МСФО и российских ПБУ. 2. Какие директивы ЕС в области финансового учета и отчетности вы знаете?
Навыки: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы	1. Какие научометрические базы данных Вам известны? 2. Система рецензирования научных статей (на примере собственных публикаций)

Таблица 9 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;	1. Назовите виды отчетности. 2. Какие формы отчетности включает годовая отчетность?
Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету,	1. Какие формы учета применяются в организациях? Какая форма используется на вашем предприятии. 2. Каковы задачи инвентаризации, как оформляются и отражаются в учете результаты инвентаризации?

анализу и аудиту;	
Навыки: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Какая система налогообложения применяется в организации? Плательщиком каких налогов является организация?</li> <li>Объекты налогообложения и порядок расчета налоговой базы по видам уплачиваемых налогов</li> </ol>

Таблица 10 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы и способы реализации программы научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности.</li> <li>Какие виды аудиторских заключений Вам известны? Из каких частей они состоят.</li> </ol>
Уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	<ol style="list-style-type: none"> <li>Каково назначение письма-обязательства?</li> <li>Дать характеристику каждой из частей аудиторского заключения.</li> </ol>
Навыки: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовить план и программу аудиторской проверки.</li> <li>Провести оценку систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.</li> </ol>

Таблица 11 - ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможности представления результатов исследования научному сообществу;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подтвердите актуальность вашей темы</li> <li>Какие способы начисления амортизации основных средств и НМА применяют в бухгалтерском учете?</li> </ol>
Уметь: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала?</li> <li>Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах</li> </ol>
Навыки: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Какие научометрические базы данных Вам известны?</li> <li>Система рецензирования научных статей (на примере собственных публикаций)</li> </ol>

Таблица 12 - ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1. Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах 2. Какие использовали методы учетно-аналитической обработки данных
Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	1. Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности 2. Назовите сроки представления бухгалтерской годовой и промежуточной отчетности
Навыки: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях	1. Какие научометрические базы данных Вам известны? 2. Обоснуйте необходимость проведения научно-практической конференции (научного мероприятия)

Таблица 13 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы оценки мероприятий в области экономической политики;	1. Охарактеризовать организационно-правовую форму объекта практики, организационно-производственная структура. 2. Технологические особенности производства. Структура бухгалтерской службы
Уметь: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики;	1. Организация бухгалтерского дела на предприятии. Должностные обязанности главного/старшего бухгалтера 2. Какая форма бухгалтерского учета применяется в организации? Как Вы понимаете «упрощенная форма учета»?
Навыки: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий;	1. Какие программные продукты используются в организации? 2. Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы?

Таблица 14 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы подготовки аналитических материалов	1. Раскройте понятие достоверности показателей в бухгалтерском учете

для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	2. Назовите и раскройте принципы (допущения и требования) бухгалтерского учета
Уметь: оценивать экономические последствия принятых стратегических решений на макро- и микроуровне	1. Своевременность регистрации информации – раскройте принцип 2. Раскройте нормы ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» и общее содержание Учетной политики организации
Навыки: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита	1. Назовите в каких случаях вносят изменения в Учетную политику организации 2. Критерии оценки бухгалтерской финансовой отчетности

Таблица 15 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные приемы и методы экономических расчетов;	1. Что такое реквизиты документов? Назовите основные и приведите примеры дополнительных реквизитов. 2. Каково назначение оборотных ведомостей?
Уметь: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;	1. Назовите способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах. 2. Что собой представляет учетная политика и кем утверждается этот документ?
Навыки: анализа полученной информации;	1. Какие современные технологии бухгалтерского учета, анализа применяются в организации 2. Провести анализ амортизационных начислений, самостоятельно начислить амортизацию ОС любым способом.

Таблица 16 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов	1. Как организован документооборот на участке учета денежных средств и расчетов? 2. Документальное оформление учета расчетов с поставщиками и покупателями
Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по	1. Калькуляционные статьи затрат (по видам производств, продукции, работ, услуг) 2. Состав собственного капитала организации. Документальное оформление. Счета учета капитала

бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	
Навыки: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов	<ol style="list-style-type: none"> <li>Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала</li> <li>Документальное оформление и порядок составление бухгалтерских отчетов</li> </ol>

Таблица 17 - ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы прогнозирования;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Метод прогнозирования</li> <li>Период прогнозирования</li> </ol>
Уметь: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Основные показатели оценки деятельности предприятия.</li> <li>Оценка финансовой устойчивости предприятия.</li> </ol>
Навыки: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов;	<ol style="list-style-type: none"> <li>Применяемая в организации система учета затрат</li> <li>К каким результатам пришли по показателям прогнозирования производства</li> </ol>

Таблица 18 - ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>Организационно-правовая форма объекта практики, организационно-производственная структура</li> <li>Технологические особенности производства. Структура бухгалтерской службы</li> </ol>
Уметь: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы?</li> <li>Раскройте понятие достоверности показателей в бухгалтерском учете</li> </ol>
Навыки: прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>Основные показатели оценки деятельности предприятия.</li> <li>Оценка финансовой устойчивости предприятия.</li> </ol>

Таблица 19 - ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных	<p>1. На забалансовых счетах учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) условные ценности и обязательства предприятия</li> <li>б) средства, не принадлежащие данному предприятию</li> <li>в) операции, не показанные в балансе</li> <li>г) затраты на основное производство</li> <li>д) основные средства</li> </ul> <p>2. Первичное наблюдение представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) информационное обеспечение системы бухгалтерского учёта</li> <li>б) оценку и отбор данных о фактах хозяйственных операций</li> <li>в) описание отобранных для учёта фактов</li> <li>г) передачу данных для дальнейшей обработки</li> <li>д) описание объектов учёта</li> </ul>
Уметь: использовать полученную статистическую и аналитическую информацию	<p>1. Способ выражения хозяйственных явлений в денежном измерении - ...</p> <p>2. К документам бухгалтерского оформления относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) счет фактура, расходный кассовый ордер</li> <li>б) товарно-транспортная накладная, мемориальный, ордер</li> <li>в) ведомости распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов</li> <li>г) приходные кассовые ордера</li> <li>д) авансовый отчет, ведомость расхода кормов</li> </ul>
Навыки: специальной терминологией	<p>1. Счета, на которых отражаются операции по движению материальных ценностей, являются - ...</p> <p>2. Счета для уточнения оценки имущества и его источников, являются - ...</p>

Таблица 20 - ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику формирования учетных записей и формы документирования совершившихся фактов	<p>1. С расчётного счёта погашен краткосрочный кредит. Определите тип изменений в балансе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) активное</li> <li>б) пассивное</li> <li>в) активно – пассивное</li> <li>г) активно – пассивное в сторону увеличения</li> <li>д) активно – пассивное в сторону уменьшения В пассиве баланса отражается - имущество организаций по ...</li> </ul> <p>2. Синтетические счета служат для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) подробной характеристики объектов бухучёта</li> <li>б) обобщённой характеристики объектов бухучёта</li> <li>в) оперативного учёта</li> <li>г) ведения аналитического учёта</li> <li>д) детализированного учёта</li> </ul>
Уметь: представлять	1. Обобщение данных текущего бухгалтерского учёта

итоговые заключения на основе полученной информации	<p>осуществляется в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оборотной ведомости</li> <li>б) синтетических счетах</li> <li>в) аналитических счетах</li> <li>г) субсчетах</li> <li>д) первичных документах</li> </ul> <p>2. К сводным документам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) счёт-фактура, расходный кассовый ордер</li> <li>б) счёт-фактура, товарно-транспортная накладная</li> <li>в) ведомость движения зерна, авансовый отчёт</li> <li>г) расходный кассовый ордер, авансовый отчёт</li> <li>д) приходный кассовый ордер, счёт-фактура</li> </ul>
Навыки: навыками использования математико-статистических и аналитических методов анализа данных, методик диагностики и расчета социально-экономических показателей	<p>1. Неравенство итогов оборотов в оборотной ведомости по синтетическим счетам означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) неправильный перенос остатков по счетам</li> <li>б) нарушение способа двойной записи</li> <li>в) неправильный подсчёт конечного сальдо</li> <li>г) неправильный подсчёт итогов по аналитическим счетам</li> <li>д) неправильный итог подсчётов по субсчетам</li> </ul> <p>2. Увеличение итога баланса вызывает хозяйственная операция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) поступили деньги в кассу с расчётного счёта</li> <li>б) выдана заработка плата из кассы</li> <li>в) израсходованы материалы на основное производство</li> <li>г) начислена заработка плата работникам основного производства</li> <li>д) поступили деньги в кассу от покупателей</li> </ul>

Таблица 21 - ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях	<p>1. Последовательность уровней обобщения и детализации системы бухгалтерских счетов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аналитические счета</li> <li>2. забалансовые</li> <li>3. субсчета</li> <li>4. синтетические счета</li> <li>5. активные счета</li> </ol> <p>2. В бухгалтерском учете отрицательные числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) используются</li> <li>б) не используются</li> <li>в) в некоторых случаях</li> <li>г) в зависимости от учетной политики</li> <li>д) при записях на счетах</li> </ul>
Уметь: использовать систему знаний об основах ведения бухгалтерского учета	<p>1. При мемориально-ордерной форме заполняются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) документы, мемориальные ордера, Главная книга, регистрационный журнал, оборотные ведомости</li> <li>б) документы, мемориальные ордера, накопительные ведомости,</li> </ul>

для организации эффективной работы учетных служб предприятия	Главная книга, оборотные ведомости в) документы, мемориальные ордера, журналы-ордера, Главная книга г) документы, накопительные ведомости, оборотные ведомости, баланс д) документы, журналы-ордера, Главная книга, баланс 2. Бухгалтерский учет осуществляется в рамках...
Навыки: специальной терминологией	1. Под организацией бухгалтерского учета понимается: а) соблюдение принципов бухгалтерского учета б) комплекс элементов бухгалтерского учета в) исполнение бухгалтерией требований ФЗ «О бухгалтерском учете» г) разработка учетной политики д) система построения учетного процесса 2. Субсчёт – это: а) способ группировки аналитических счетов б) способ группировки синтетических счетов в) счёт аналитического учёта г) счёт синтетического учёта д) счёт забалансового учёта

Таблица 22 - ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты	1. Назовите специфические элементы метода бухгалтерского учета. а) баланс б) двойная запись в) счета и двойная запись г) отчетность д) таксировка 2. Простая запись применяется в учете на ...
Уметь: обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов	1. Под инвентаризацией понимается: а) сверка учётных записей с фактическим наличием средств б) проверка наличия не материальных активов в) проверка наличия основных средств г) проверка наличия денежных средств д) проверка состояния расчётов 2. За сохранность первичных документов несет ответственность: а) главный бухгалтер б) менеджер в) кассир г) руководитель организации д) экономист
Навыки: навыками применения теоретических основ	1. За сохранность первичных документов несет ответственность: а) главный бухгалтер б) менеджер

бухгалтерского учета для организации работы учетной системы хозяйствующего субъекта	в) кассир г) руководитель организации д) экономист 2. Для подтверждения данных текущего бухгалтерского учета проводится инвентаризация: а) в сроки, установленные руководителем организации б) в сроки, определенные нормативными документами в) если установлены факты недостачи отдельных видов активов г) в сроки, определенные действующими нормативными актами и руководителем организации д) в сроки установленные федеральным законодательством
--	---

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.