

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.01(У) Учебная практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	6
3. Шкала оценивания	13
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	14
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	24

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Знать:

1 этап: Современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;

2 этап: Перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита

Уметь:

1 этап: Работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита;

2 этап: Оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита

Владеть навыками:

1 этап: Критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

2 этап: Составления программы исследований

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Знать:

1 этап: Современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;

2 этап: Теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Уметь:

1 этап: Выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;

2 этап: Оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения

Владеть навыками:

1 этап: Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу;

2 этап: Работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Знать:

1 этап: Современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;

2 этап: Приемы и способы реализации программы научного исследования

Уметь:

1 этап: Самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;

2 этап: Выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой

Владеть навыками:

1 этап: Проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;

2 этап: Практической реализации теоретических и экспериментальных исследований
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Знать:

1 этап: Возможности представления результатов исследования научному сообществу;

2 этап: Этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований

Уметь:

1 этап: Оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;

2 этап: Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме

Владеть навыками:

1 этап: Выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;

2 этап: Опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне

Знать:

1 этап: Способы оценки мероприятий в области экономической политики;

2 этап: Приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

Уметь:

1 этап: Анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики;

2 этап: Оценивать экономические последствия принятых стратегических решений на макро- и микроуровне

Владеть навыками:

1 этап: Подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий;

2 этап: Подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

1 этап: Современные приемы и методы экономических расчетов;

2 этап: Современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов

Уметь:

1 этап: Использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;

2 этап: Самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту

Владеть навыками:

1 этап: Анализа полученной информации;

2 этап: Анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Знать:

1 этап: Способы прогнозирования;

2 этап: Систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона

Уметь:

1 этап: Выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей;

2 этап: Прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов

Владеть навыками:

1 этап: Применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов;

2 этап: Прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона

ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования**Знать:**

Этап 1: Методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных.

Этап 2: Методику регистрации и формы документирования свершившихся фактов.

Уметь:

Этап 1: Использовать полученную статистическую и аналитическую информацию.

Этап 2: Представлять итоговые заключения на основе полученной информации.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Навыками использования математико-статистическими и аналитическими методами анализа данных, методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей.

ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования**Знать:**

Этап 1: Принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях.

Этап 2: Классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

Уметь:

Этап 1: Использовать систему знаний об основах ведения бухгалтерского учета для организации эффективной работы учетных служб предприятия.

Этап 2: Обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Навыками применения теоретических основы бухгалтерского учета для организации работы учетной системы хозяйствующего субъекта.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1:	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>знать: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;</p> <p>уметь: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита;</p> <p>владеть: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-2:	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p>уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;</p> <p>владеть: представлять результаты проведенного исследования научному</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование

		сообществу;	
ПК-3:	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;</p> <p>владеть: навыками проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-4:	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>знать: возможности представления результатов исследования научному сообществу;</p> <p>уметь: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;</p> <p>владеть: навыками выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-8:	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне	<p>знать: способы оценки мероприятий в области экономической политики;</p> <p>уметь: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики;</p> <p>владеть: навыками подготовки</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование

		аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий;	
ПК-9:	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: современные приемы и методы экономических расчетов;</p> <p>уметь: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;</p> <p>владеть: навыками анализа полученной информации;</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-10:	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>знать: способы прогнозирования;</p> <p>уметь: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей;</p> <p>владеть: навыками применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов;</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-13:	способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>знать: методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных;</p> <p>уметь: использовать полученную статистическую и аналитическую информацию;</p> <p>владеть: специальной терминологией.</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-14	способен разрабатывать	знать: принципы, цели,	устный опрос,

	учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях; уметь: использовать систему знаний об основах ведения бухгалтерского учета для организации эффективной работы учетных служб предприятия; владеть: специальной терминологией	письменный опрос, тестирование
--	---	--	--------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1:	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита уметь: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита владеть: навыками составления программы исследований	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-2:	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную	устный опрос, письменный опрос, тестирование

		точку зрения владеть: навыками работы в научных коллективах и организации научно- исследовательской работы	
ПК-3:	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: приемы и способы реализации программы научного исследования уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой владеть: навыками практической реализации теоретических и экспериментальных исследований	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-4:	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме владеть: навыками опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-8:	способен готовить	знать: приемы	устный опрос,

	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне	подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений уметь: оценивать экономические последствия принятых стратегических решений на макро- и микроуровне владеть: навыками подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита	письменный опрос, тестирование
ПК-9:	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту владеть: навыками анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов	устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-10:	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона уметь: прогнозировать социально-экономические показатели	устный опрос, письменный опрос, тестирование

		<p>деятельности субъектов владесть: навыками прогнозирования социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона</p>	
ПК-13:	<p>способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>знать: методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов; уметь: представлять итоговые заключения на основе полученной информации; владесть: навыками использования математико- статистическими и аналитическими методами анализа данных, методиками диагностики и расчета социально- экономических показателей.</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
ПК-14	<p>способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>знать: классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно- технологические аспекты и контрольные моменты; уметь: обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов; владесть: навыками применения теоретических основы бухгалтерского учета для организации работы учетной системы</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

		хозяйствующего субъекта	
--	--	-------------------------	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные	1 Профессиональное суждение как инструмент

результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;	бухгалтерского учета 2 Раскройте понятие достоверности показателей в бухгалтерском учете
Уметь: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита;	1. Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы? 2. Какие современные технологии бухгалтерского учета, анализа применяются в организациях?
Навыки: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;	1. Назовите основные отличия МСФО и российских ПБУ. 2. Какие директивы ЕС в области финансового учета и отчетности вы знаете?

Таблица 6 - ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита	1. Какая форма бухгалтерского учета применяется в организации? Как Вы понимаете «упрощенная форма учета»? 2. Назовите разделы бизнес-плана вновь создаваемого предприятия.
Уметь: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита	1. Влияние способов ведения учета на финансовый результат 2. Раскройте план и программу аудита на отдельном участке (на выбор магистранта)
Навыки: составления программы исследований	1. Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала? 2. Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах

Таблица 7 - ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;	1. Влияние способов ведения учета на финансовый результат 2. Как организован документооборот на участке учета денежных средств и расчетов?
Уметь: выявлять перспективные направления,	1. Какие использовали методы учетно-аналитической обработки данных

составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;	2. Обоснуйте необходимость проведения научно-практической конференции (научного мероприятия)
Навыки: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу;	1. Составить корреспонденции счетов начисления и перечисления налогов в организации 2. Какие аудиторские доказательства используются в ходе проведения аудита?

Таблица 8 - ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1. Обоснуйте актуальность вашей темы 2. Методы учетно-аналитической обработки данных
Уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения	1. Назовите основные отличия МСФО и российских ПБУ. 2. Какие директивы ЕС в области финансового учета и отчетности вы знаете?
Навыки: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы	1. Какие наукометрические базы данных Вам известны? 2. Система рецензирования научных статей (на примере собственных публикаций)

Таблица 9 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;	1. Назовите виды отчетности. 2. Какие формы отчетности включает годовая отчетность?
Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету,	1. Какие формы учета применяются в организациях? Какая форма используется на вашем предприятии. 2. Каковы задачи инвентаризации, как оформляются и отражаются в учете результаты инвентаризации?

анализу и аудиту;	
Навыки: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;	1. Какая система налогообложения применяется в организации? Плательщиком каких налогов является организация? 2. Объекты налогообложения и порядок расчета налоговой базы по видам уплачиваемых налогов

Таблица 10 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы и способы реализации программы научного исследования	1. Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности. 2. Какие виды аудиторских заключений Вам известны? Из каких частей они состоят.
Уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1. Каково назначение письма-обязательства? 2. Дать характеристику каждой из частей аудиторского заключения.
Навыки: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований	1. Подготовить план и программу аудиторской проверки. 2. Провести оценку систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

Таблица 11 - ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможности представления результатов исследования научному сообществу;	1. Подтвердите актуальность вашей темы 2. Какие способы начисления амортизации основных средств и НМА применяют в бухгалтерском учете?
Уметь: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;	1. Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала? 2. Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах
Навыки: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;	1. Какие наукометрические базы данных Вам известны? 2. Система рецензирования научных статей (на примере собственных публикаций)

Таблица 12 - ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1. Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах 2. Какие использовали методы учетно-аналитической обработки данных
Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	1. Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности 2. Назовите сроки представления бухгалтерской годовой и промежуточной отчетности
Навыки: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях	1. Какие наукометрические базы данных Вам известны? 2. Обоснуйте необходимость проведения научно-практической конференции (научного мероприятия)

Таблица 13 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы оценки мероприятий в области экономической политики;	1. Охарактеризовать организационно-правовую форму объекта практики, организационно-производственная структура. 2. Технологические особенности производства. Структура бухгалтерской службы
Уметь: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики;	1. Организация бухгалтерского дела на предприятии. Должностные обязанности главного/старшего бухгалтера 2. Какая форма бухгалтерского учета применяется в организации? Как Вы понимаете «упрощенная форма учета»?
Навыки: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий;	1. Какие программные продукты используются в организации? 2. Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы?

Таблица 14 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы подготовки аналитических материалов	1. Раскройте понятие достоверности показателей в бухгалтерском учете

для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	2. Назовите и раскройте принципы (допущения и требования) бухгалтерского учета
Уметь: оценивать экономические последствия принятых стратегических решений на макро- и микроуровне	1. Своевременность регистрации информации – раскройте принцип 2. Раскройте нормы ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» и общее содержание Учетной политики организации
Навыки: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита	1. Назовите в каких случаях вносят изменения в Учетную политику организации 2. Критерии оценки бухгалтерской финансовой отчетности

Таблица 15 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные приемы и методы экономических расчетов;	1. Что такое реквизиты документов? Назовите основные и приведите примеры дополнительных реквизитов. 2. Каково назначение оборотных ведомостей?
Уметь: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;	1. Назовите способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах. 2. Что собой представляет учетная политика и кем утверждается этот документ?
Навыки: анализа полученной информации;	1. Какие современные технологии бухгалтерского учета, анализа применяются в организации 2. Провести анализ амортизационных начислений, самостоятельно начислить амортизацию ОС любым способом.

Таблица 16 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов	1. Как организован документооборот на участке учета денежных средств и расчетов? 2. Документальное оформление учета расчетов с поставщиками и покупателями
Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по	1. Калькуляционные статьи затрат (по видам производств, продукции, работ, услуг) 2. Состав собственного капитала организации. Документальное оформление. Счета учета капитала

бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	
Навыки: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов	1. Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала 2. Документальное оформление и порядок составления бухгалтерских отчетов

Таблица 17 - ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы прогнозирования;	1. Метод прогнозирования 2. Период прогнозирования
Уметь: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей;	1. Основные показатели оценки деятельности предприятия. 2. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
Навыки: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов;	1. Применяемая в организации система учета затрат 2. К каким результатам пришли по показателям прогнозирования производства

Таблица 18 - ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	1. Организационно-правовая форма объекта практики, организационно-производственная структура 2. Технологические особенности производства. Структура бухгалтерской службы
Уметь: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов	1. Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы? 2. Раскройте понятие достоверности показателей в бухгалтерском учете
Навыки: прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	1. Основные показатели оценки деятельности предприятия. 2. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

Таблица 19 - ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных	<p>1. На забалансовых счетах учитываются:</p> <p>а) условные ценности и обязательства предприятия</p> <p>б) средства, не принадлежащие данному предприятию</p> <p>в) операции, не показанные в балансе</p> <p>г) затраты на основное производство</p> <p>д) основные средства</p> <p>2. Первичное наблюдение представляет собой:</p> <p>а) информационное обеспечение системы бухгалтерского учёта</p> <p>б) оценку и отбор данных о фактах хозяйственных операций</p> <p>в) описание отобранных для учёта фактов</p> <p>г) передачу данных для дальнейшей обработки</p> <p>д) описание объектов учёта</p>
Уметь: использовать полученную статистическую и аналитическую информацию	<p>1. Способ выражения хозяйственных явлений в денежном измерении - ...</p> <p>2. К документам бухгалтерского оформления относятся:</p> <p>а) счет фактура, расходный кассовый ордер</p> <p>б) товарно-транспортная накладная, мемориальный, ордер</p> <p>в) ведомости распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов</p> <p>г) приходные кассовые ордера</p> <p>д) авансовый отчет, ведомость расхода кормов</p>
Навыки: специальной терминологией	<p>1. Счета, на которых отражаются операции по движению материальных ценностей, являются - ...</p> <p>2. Счета для уточнения оценки имущества и его источников, являются - ...</p>

Таблица 20 - ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов	<p>1. С расчётного счёта погашен краткосрочный кредит. Определите тип изменений в балансе.</p> <p>а) активное</p> <p>б) пассивное</p> <p>в) активно – пассивное</p> <p>г) активно – пассивное в сторону увеличения</p> <p>д) активно – пассивное в сторону уменьшения В пассиве баланса отражается - имущество организации по ...</p> <p>2. Синтетические счета служат для:</p> <p>а) подробной характеристики объектов бухучёта</p> <p>б) обобщённой характеристики объектов бухучёта</p> <p>в) оперативного учёта</p> <p>г) ведения аналитического учёта</p> <p>д) детализированного учёта</p>
Уметь: представлять	1. Обобщение данных текущего бухгалтерского учёта

итоговые заключения на основе полученной информации	<p>осуществляется в:</p> <p>а) оборотной ведомости</p> <p>б) синтетических счетах</p> <p>в) аналитических счетах</p> <p>г) субсчетах</p> <p>д) первичных документах</p> <p>2. К сводным документам относятся:</p> <p>а) счёт-фактура, расходный кассовый ордер</p> <p>б) счёт-фактура, товарно-транспортная накладная</p> <p>в) ведомость движения зерна, авансовый отчёт</p> <p>г) расходный кассовый ордер, авансовый отчёт</p> <p>д) приходный кассовый ордер, счёт-фактура</p>
Навыки: навыками использования математико-статистических и аналитических методов анализа данных, методик диагностики и расчета социально-экономических показателей	<p>1. Неравенство итогов оборотов в оборотной ведомости по синтетическим счетам означает:</p> <p>а) неправильный перенос остатков по счетам</p> <p>б) нарушение способа двойной записи</p> <p>в) неправильный подсчёт конечного сальдо</p> <p>г) неправильный подсчёт итогов по аналитическим счетам</p> <p>д) неправильный итог подсчётов по субсчетах</p> <p>2. Увеличение итога баланса вызывает хозяйственная операция:</p> <p>а) поступили деньги в кассу с расчётного счёта</p> <p>б) выдана заработная плата из кассы</p> <p>в) израсходованы материалы на основное производство</p> <p>г) начислена заработная плата работникам основного производства</p> <p>д) поступили деньги в кассу от покупателей</p>

Таблица 21 - ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета в организациях	<p>1. Последовательность уровней обобщения и детализации системы бухгалтерских счетов:</p> <p>1. аналитические счета</p> <p>2. забалансовые</p> <p>3. субсчета</p> <p>4. синтетические счета</p> <p>5. активные счета</p> <p>2. В бухгалтерском учете отрицательные числа:</p> <p>а) используются</p> <p>б) не используются</p> <p>в) в некоторых случаях</p> <p>г) в зависимости от учетной политики</p> <p>д) при записях на счетах</p>
Уметь: использовать систему знаний об основах ведения бухгалтерского учета	<p>1. При мемориально-ордерной форме заполняются:</p> <p>а) документы, мемориальные ордера, Главная книга, регистрационный журнал, оборотные ведомости</p> <p>б) документы, мемориальные ордера, накопительные ведомости,</p>

для организации эффективной работы учетных служб предприятия	<p>Главная книга, оборотные ведомости</p> <p>в) документы, мемориальные ордера, журналы-ордера, Главная книга</p> <p>г) документы, накопительные ведомости, оборотные ведомости, баланс</p> <p>д) документы, журналы-ордера, Главная книга, баланс</p> <p>2. Бухгалтерский учет осуществляется в рамках...</p>
Навыки: специальной терминологией	<p>1. Под организацией бухгалтерского учета понимается:</p> <p>а) соблюдение принципов бухгалтерского учета</p> <p>б) комплекс элементов бухгалтерского учета</p> <p>в) исполнение бухгалтерией требований ФЗ «О бухгалтерском учете»</p> <p>г) разработка учетной политики</p> <p>д) система построения учетного процесса</p> <p>2. Субсчёт – это:</p> <p>а) способ группировки аналитических счетов</p> <p>б) способ группировки синтетических счетов</p> <p>в) счёт аналитического учёта</p> <p>г) счёт синтетического учёта</p> <p>д) счёт забалансового учёта</p>

Таблица 22 - ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты	<p>1. Назовите специфические элементы метода бухгалтерского учета.</p> <p>а) баланс</p> <p>б) двойная запись</p> <p>в) счета и двойная запись</p> <p>г) отчетность</p> <p>д) таксировка</p> <p>2. Простая запись применяется в учете на ...</p>
Уметь: обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов	<p>1. Под инвентаризацией понимается:</p> <p>а) сверка учётных записей с фактическим наличием средств</p> <p>б) проверка наличия не материальных активов</p> <p>в) проверка наличия основных средств</p> <p>г) проверка наличия денежных средств</p> <p>д) проверка состояния расчётов</p> <p>2. За сохранность первичных документов несет ответственность:</p> <p>а) главный бухгалтер</p> <p>б) менеджер</p> <p>в) кассир</p> <p>г) руководитель организации</p> <p>д) экономист</p>
Навыки: навыками применения теоретических основ	<p>1. За сохранность первичных документов несет ответственность:</p> <p>а) главный бухгалтер</p> <p>б) менеджер</p>

бухгалтерского учета для организации работы учетной системы хозяйствующего субъекта	в) кассир г) руководитель организации д) экономист 2. Для подтверждения данных текущего бухгалтерского учета проводится инвентаризация: а) в сроки, установленные руководителем организации б) в сроки, определенные нормативными документами в) если установлены факты недостачи отдельных видов активов г) в сроки, определенные действующими нормативными актами и руководителем организации д) в сроки установленные федеральным законодательством
---	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.