

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования..	4
3. Шкала оценивания	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

Этап 1: способы оценки мероприятий в области экономической политики;

Этап 2: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

Уметь:

Этап 1: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики

Этап 2: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Владеть:

Этап 1: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий

Этап 2: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

Знать:

Этап 1: современные приемы и методы экономических расчетов;

Этап 2: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов

Уметь:

Этап 1: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;

Этап 2: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;

Владеть:

Этап 1: : анализа полученной информации

Этап 2: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Знать:

Этап 1: способы прогнозирования;

Этап 2: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона

Уметь:

Этап 1: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей;

Этап 2: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов **Владеть:**

Этап 1: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов

Этап 2: прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической

Знать:

Этап 1: способы разработки управленческих решений

Этап 2: критерии оценки социально-экономической эффективности

Уметь:

Этап 1: принимать управленческие решения в области экспериментирования

Этап 2: обосновывать выбор управленческих решений и оценивать социально-экономические последствия

Владеть:

Этап 1: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;

Этап 2: принятия управленческих решений в области темы исследования и внедрения разработок

ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Знать:

Этап 1: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин

Этап 2: стандарты разработки учебных планов и программ экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Уметь:

Этап 1: разрабатывать рабочие программы экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Этап 2: актуализировать и применять рабочие программы экономических дисциплин в преподавании отдельных тем, разделов и комплексов в соответствии с целями изучения дисциплин

Владеть:

Этап 1: разработки рабочих программ по экономическим дисциплинам и учебно-методических материалов

Этап 2: проведения практических и лекционных занятий по экономическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: способы оценки мероприятий в области экономической политики; уметь: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики владеть: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий;	устный опрос
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	знать: современные приемы и методы экономических расчетов; уметь: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;	устный опрос

	расчетов;	владеть: анализом полученной информации	
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: способы прогнозирования уметь: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей; владеть: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов	устный опрос
ПК-12	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: способы разработки управленческих решений уметь: принимать управленческие решения в области экспериментирования владеть: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;	устный опрос
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин уметь: разрабатывать рабочие программы экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования владеть: разработки рабочих программ по экономическим дисциплинам и учебно-методических материалов	устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и	знать: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; уметь: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне владеть: подготовки и обоснования	устный опрос

	макроуровне	стратегических решений в области учета, анализа и аудита;	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	<p>знать: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;</p> <p>владеть: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов</p>	устный опрос
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>знать: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона</p> <p>уметь: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов</p> <p>владеть: прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона</p>	устный опрос
ПК-12	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>знать: критерии оценки социально-экономической эффективности</p> <p>уметь: обосновывать выбор управленческих решений и оценивать социально-экономические последствия</p> <p>владеть: принятия управленческих решений в области темы исследования и внедрения разработок</p>	устный опрос
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>знать: стандарты разработки учебных планов и программ экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>уметь: актуализировать и применять рабочие программы экономических дисциплин в преподавании отдельных тем, разделов и комплексов в соответствии с целями изучения дисциплин</p> <p>владеть: проведения практических и лекционных занятий по экономическим дисциплинам в образовательных организациях</p>	устный опрос

		высшего образования	
--	--	---------------------	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5– ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы оценки мероприятий в области экономической политики;	1. Раскройте актуальность изучаемой проблемы (темы выпускной работы) 2. Определите предмет исследования в выпускной квалификационной работе
Уметь: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики	3. Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе 4. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования
Навыки: подготовки аналитических	5. Дайте характеристику основных производственных показателей деятельности

материалов для оценки последствий экономических мероприятий	6. Дайте характеристику основных экономических показателей деятельности
---	---

Таблица 6– ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	1. Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта 2. Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования
Уметь: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	3. Дайте краткий обзор экономической и специальной литературы, используемой Вами и содержащей вопросы в плоскости темы исследования 4. Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР
Навыки: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита	5. К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики 6. В каком направлении осуществляется разработка предложений по совершенствованию элементов учета, анализа, контроля, аудита

Таблица 7 – ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные приемы и методы экономических расчетов;	1. Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала 2. Как организована СВК в организации (-ях) – объекте ВКР
Уметь: использовать современные источники в области финансового и	3. С какими проблемам столкнулись в ходе прохождения преддипломной практики 4. Раскройте актуальность изучаемой проблемы (темы выпускной работы)

управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;	
Навыки: анализа полученной информации	<p>5. Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР</p> <p>6. К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики</p>

Таблица 8 – ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов	<p>1 Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе</p> <p>2. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования</p>
Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	<p>3 Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта</p> <p>4 Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования</p>
Навыки: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов	<p>5 Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР</p> <p>6 К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики</p>

Таблица 9 – ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы прогнозирования	1 Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе 2. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования
Уметь: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей;	3 Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта 4 Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования
Навыки: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов;	5 Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР 6 К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики

Таблица 10 – ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	1 Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе 2. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования
Уметь: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов	3 Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта 4 Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования
Навыки: прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	5 Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР 6 К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики

Таблица 11 –ПК-12. способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы разработки управленческих решений	1. Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала 2. Как организована СВК в организации (-ях) – объекте ВКР
Уметь: принимать управленческие решения в области экспериментирования	3. С какими проблемам столкнулись в ходе прохождения преддипломной практики 4. Раскройте актуальность изучаемой проблемы (темы выпускной работы)
Навыки: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;	5. Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР 6. К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики

Таблица 12 – ПК-12. способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: критерии оценки социально-экономической эффективности	1 Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе 2. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования
Уметь: обосновывать выбор управленческих решений и оценивать социально-экономические последствия	3 Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта 4 Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования
Навыки: принятия управленческих решений в области темы исследования и внедрения разработок	5 Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР 6 К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики

Таблица 13 – ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные	1 Определите объект исследования в выпускной

методы и методики преподавания экономических дисциплин	квалификационной работе 2. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования
Уметь: разрабатывать рабочие программы экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	3 Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта 4 Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы в плоскости темы исследования
Навыки: разработки рабочих программ по экономическим дисциплинам и учебно-методических материалов	5 Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР 6 К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики

Таблица 14 – ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: стандарты разработки учебных планов и программ экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	1 Определите объект исследования в выпускной квалификационной работе 2. Охарактеризуйте сферу и виды деятельности объекта исследования
Уметь: актуализировать и применять рабочие	3 Дайте характеристику финансовых показателей деятельности и финансового состояния объекта 4 Дайте общий обзор нормативно-правовых актов, регулирующих

программы экономических дисциплин в преподавании отдельных тем, разделов и комплексов в соответствии с целями изучения дисциплин	вопросы в плоскости темы исследования
Навыки: проведения практических и лекционных занятий по экономическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования	<p>5 Какие методы исследования используются в ходе написания ВКР</p> <p>6 К каким общим и конкретным выводам Вы пришли в период прохождения преддипломной практики</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет с оценкой*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки

самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.