

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1. В. 03 Финансовый анализ

Направление подготовки (специальность) Экономика

Магистерская программа Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.

Знать:

Этап 1: современные категории, понятия, инструментарий финансового анализа в соответствии ;

Этап 2: основные направления организации и проведения финансового анализа .

Уметь:

Этап 1: ; используя типовые методики, рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Этап 2: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

Этап 1: Иметь опыт самостоятельной аналитической работы с финансовыми показателями;

Этап 2: Владеть навыками формулировки выводов, вытекающих из результатов финансового анализа.

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Знать:

Этап 1: современный инструментарий для анализа финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей;

Этап 2: основные направления организации и проведения финансового анализа.

Уметь:

Этап 1: используя действующую нормативно-правовую базу, рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Этап 2: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

Этап 1: Иметь опыт самостоятельной работы с финансовыми показателями.

Этап 2: Владеть навыками обоснования финансово-экономические показатели, используемых в финансовом анализе.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: современные категории, понятия, инструментарий финансового анализа в соответствии ; Уметь: используя типовые методики, рассчитывать финансовые показатели, характеризующие	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы

		деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: Иметь опыт самостоятельной аналитической работы с финансовыми показателями;	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: современный инструментарий для анализа финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей; Уметь: используя действующую нормативно-правовую базу, рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: Иметь опыт самостоятельной работы с финансовыми показателями.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: основные направления организации и проведения финансового анализа. Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: Владеть навыками формулировки выводов, вытекающих из результатов финансового	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы

		анализа.	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основные направления организации и проведения финансового анализа. Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: Владеть навыками обоснования финансово-экономические показателей, используемых в финансовом анализе.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование, работа с рабочей тетрадью, доклад по результатам самостоятельной работы

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса	

	освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

	значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные категории, понятия, инструментарий финансового анализа в соответствии	1. Основной целью финансового анализа является: а) оценка способности предприятия выполнять все свои обязательства по расчетам с кредиторами, по оплате труда работников, выплате дивидендов, налогов и сборов и т.д.; б) выявление спроса и неудовлетворенных потребностей рынка; в) получение небольшого количества ключевых параметров, дающих объективную картину финансового состояния, его прибыли и убытков, изменений в структуре активов и пассивов; платежеспособности и финансовой устойчивости; г) расчет размеров финансирования. 2. ... анализ – это совокупность аналитических процедур, основывающихся, как правило, на общедоступной информации финансового характера и предназначенных для оценки финансового состояния и эффективности использования экономического потенциала предприятия. 3. ... модели позволяют сравнить фактические результаты деятельности (значения финансовых показателей) с ожидаемыми результатами. 4. ... модели – это модели описательного характера, являются основными для анализа финансового состояния (например, построение системы аналитических показателей, представление финансовой отчетности в различных аналитических разрезах, вертикальный или горизонтальный анализ отчетности и др.). 5. ... модели – это модели предсказательного характера, используются для прогнозирования доходов предприятия и его будущего финансового состояния (например, расчет точки критического объема продаж, построение прогнозных финансовых отчетов, модели динамического анализа, модели ситуационного анализа и др.).
Уметь: используя типовые методики, рассчитывать финансовые показатели, характеризующие	6. Основной ... финансового анализа является получение небольшого количества ключевых параметров, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия. 7. Расчет относительных показателей по данным бухгалтерской отчетности, отражающих внутрибалансовые взаимосвязи или взаимосвязи между показателями нескольких форм отчетности, проводится на основе: а) экономико-математического анализа;

е деятельность хозяйствующих субъектов;	б) метода финансовых коэффициентов; в) сравнительного (пространственного) анализа; г) факторного анализа. 8. ... анализ позволяет проанализировать изменения в динамике отдельных статей или их групп, входящих в состав бухгалтерской отчетности. 9. В основе ... анализа лежит представление бухгалтерской отчетности в виде относительных величин, характеризующих структуру итоговых показателей финансовой отчетности. 10. ... анализ предполагает оценку влияния отдельных факторов на итоговые финансовые показатели с целью определения причин, вызывающих изменения их значений. 11. ... анализ предполагает сопоставление финансовых показателей исследуемого предприятия со среднеотраслевыми значениями или аналогичными показателями других предприятий и конкурентов.		
Навыки: Иметь опыт самостоятельной аналитической работы с финансовыми показателями	12. Эффективность использования доходов за анализируемый период ... при условии (тыс. руб.):		
	Показатели	Базисный период	Отчетный период
	Доходы	12560	13600
	Расходы	12000	13100
	Среднегодовая стоимость активов	9500	11550
а) увеличилась; б) не изменилась; в) уменьшилась. 13. Рентабельность имущества (экономическая рентабельность) за счет увеличения оборачиваемости имущества увеличится на ... % (с точностью до 0,1) при условии:			
Показатели	Базисный период	Отчетный период	
Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах	1,1	1,3	
Чистая рентабельность продаж, %	8,5	7,7	
14. Рентабельность имущества (экономическая рентабельность) за счет уменьшения чистой рентабельности продаж уменьшится на ... % (с точностью до 0,1) при условии:			
Показатели	Базисный период	Отчетный период	
Оборачиваемость активов (имущества) в оборотах	1,2	1,4	
Чистая рентабельность продаж, %	5,5	7,0	

Таблица 6 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.
Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного материала,
--------------	---

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные направления организации и проведения финансового анализа	1. Внешний финансовый анализ базируется на ... отчетности: а) статистической; б) публичной бухгалтерской; в) оперативной; г) текущей бухгалтерской. 2. ... отчетность характеризует хозяйственную деятельность организации в целом и служит средством для информирования заинтересованных лиц о характере хозяйственной деятельности, доходности и имущественном положении того или иного хозяйствующего субъекта. 3. Относительным показателем прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности признается: а) чистая текущая (приведенная) стоимость инвестиций (NPV); б) индекс рентабельности инвестиций (RI); в) текущая (приведенная) стоимость инвестиций (PV); г) будущая стоимость инвестиций (FV). 4. Ставкой дисконтирования денежных потоков является процентная ставка, с помощью которой: а) начисляются проценты по банковским кредитам; б) ожидаемые в будущем к получению элементы денежного потока приводятся к текущему моменту времени; в) начисляются проценты по срочным депозитам; г) начисляются дивиденды по привилегированным акциям.
Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	5. Реальные потери от обесценивания задолженности под влиянием инфляции предприятие имеет если: а) сумма дебиторской задолженности превышает сумму кредиторской задолженности; б) сумма кредиторской задолженности превышает сумму дебиторской задолженности; в) сумма дебиторской задолженности равна сумме кредиторской задолженности; г) темп роста дебиторской задолженности равен темпу роста кредиторской задолженности. 6. Соответствие между группам активов по степени ликвидности и статьями бухгалтерского баланса: 1) наиболее ликвидные, 2) быстро реализуемые, 3) медленно реализуемые, 4) труднореализуемые: а) дебиторская задолженность; б) внеоборотные активы; в) запасы, налог на добавленную стоимость и прочие оборотные активы; г) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения. 7. Соответствие между группами пассивов по степени срочности их погашения и статьями бухгалтерского баланса: 1) наиболее срочные обязательства, 2) краткосрочные обязательства, 3) постоянные пассивы, 4) долгосрочные пассивы: а) итог III раздела пассива баланса, увеличенный на сумму по строке «Доходы будущих периодов»; б) кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства;

	в) краткосрочные заемные средства и оценочные обязательства; г) долгосрочные обязательства.		
Навыки: Владеть навыками формулировки выводов, вытекающих из результатов финансового анализа	8. Оборачиваемость запасов увеличилась на ... оборота (с точностью до 0,1) при условии (тыс. руб.):		
	Показатели	Базисный период	Отчетный период
	Среднегодовая сумма запасов	300	250
	Управленческие расходы	190	150
	Коммерческие расходы	90	50
	Себестоимость продаж	890	950
	Прибыль от продаж	300	200
	9. Период оборота дебиторской задолженности уменьшился на ... дней (с точностью до 0,1) при условии:		
	Показатели	Базисный период	Отчетный период
	Среднегодовая сумма дебиторской задолженности	50	35
	Управленческие расходы	190	150
	Себестоимость продаж	800	850
	Прибыль от продаж	300	400
	10. Коэффициент общей оборачиваемости капитала уменьшился на ... оборота (с точностью до 0,01) при условии (тыс. руб.):		
	Показатели	Базисный период	Отчетный период
	Среднегодовая сумма:		
	- всех активов	500	550
	- собственного капитала	350	380
	Коммерческие расходы	190	150
	Себестоимость продаж	800	850
	Прибыль от продаж	300	400

Таблица 7 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современный инструментарий для анализа финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей;	1. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков уменьшение остатка задолженности по кредитам и займам за период необходимо: а) прибавить к сумме чистой прибыли; б) оставить показатель чистой прибыли без изменения; в) вычесть из суммы чистой прибыли; г) скорректировать на индекс инфляции. 2. Анализ отчета о движении денежных средств дает возможность: а) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование чистой прибыли; б) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование

	денежных потоков; в) выявить и измерить влияние различных факторов на качество структуры баланса; г) выявить и измерить влияние различных факторов на формирование собственного капитала. 3. В структуре совокупных пассивов предприятия более высокому удельному весу внеоборотных активов должен соответствовать: а) более низкий удельный вес собственного капитала; б) более высокий удельный вес собственного капитала; в) более высокий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов); г) более низкий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов). 4. Средства, мобилизованные в результате эмиссии ... , служат источником формирования собственного капитала.				
Уметь: используя действующую нормативно-правовую базу, рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	5. Реальные инвестиции (капитальные вложения) – это вложение средств в: а) основные средства; б) акции других предприятий; в) корпоративные ценные бумаги; г) оборотные средства. 6. Текущая доходность акции выражается отношением величины дивидендов, выплаченных по акции за последний год, к: а) балансовой стоимости акции; б) номинальной цене акции; в) банковской депозитной ставке; г) курсовой (рыночной) цене акции. 7. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить: а) собственный капитал с заемным капиталом; б) оборотные активы с краткосрочными обязательствами; в) запасы и затраты с источниками их покрытия; г) собственные средства с обязательствами. 8. Увеличение в составе пассивов предприятия нераспределенной прибыли свидетельствует: а) о нерациональном распределении полученных доходов; б) о росте заемного капитала; в) о росте собственного капитала; г) о росте стоимости внеоборотных активов.				
Навыки: Иметь опыт самостоятельной работы с финансовыми показателями.	9. Об активности инвестиционной деятельности организации свидетельствует: а) отрицательное значение чистого денежного потока по инвестиционным операциям; б) положительное значение чистого денежного потока по инвестиционным операциям; в) отрицательное значение чистого денежного потока по финансовым операциям; г) положительное значение чистого денежного потока по финансовым операциям. 10. Рентабельность собственного и перманентного капитала составили ... и ... % соответственно (с точностью до 0,1) по следующим данным: <table><tr><td>Наименование показателя</td><td>Значение</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	Наименование показателя	Значение		
Наименование показателя	Значение				

	Прибыль от продаж, тыс. руб.	920
	Чистая прибыль, тыс. руб.	850
	Среднегодовая сумма, тыс. руб.	
	- собственного капитала	8500
	- долгосрочных заемных средств	3850
	- имущества	15000
11. Оборачиваемость денежных средств предприятия составила ... на основе следующих данных: выручка – 800 тыс. руб., величина денежных средств на начало периода – 94 тыс. руб., на конец периода – 77 тыс. руб.: а) 9,36 оборота; б) 8,51 оборота; в) 10,39 оборота; г) 0,11 оборота. 12. Имеются следующие данные по предприятию: уставный капитал – 1000 тыс. руб.; добавочный капитал – 700 тыс. руб.; нераспределенная прибыль – 1100 тыс. руб.; долгосрочные кредиты и займы – 800 тыс. руб.; доходы будущих периодов – 100 тыс. руб. Уточненный размер собственного капитала предприятия равен: а) 2800 тыс. руб.; б) 3600 тыс. руб.; в) 2900 тыс. руб.; г) 3700 тыс. руб.		

Таблица 8 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные направления организации и проведения финансового анализа	1. Расчет относительных показателей по данным бухгалтерской отчетности, отражающих внутрибалансовые взаимосвязи или взаимосвязи между показателями нескольких форм отчетности, проводится на основе: а) экономико-математического анализа; б) метода финансовых коэффициентов; в) сравнительного (пространственного) анализа; г) факторного анализа. 2. ... анализ позволяет проанализировать изменения в динамике отдельных статей или их групп, входящих в состав бухгалтерской отчетности. 3. В основе ... анализа лежит представление бухгалтерской отчетности в виде относительных величин, характеризующих структуру итоговых показателей финансовой отчетности. 4. Основными типами моделей финансового анализа являются: а) дескриптивные; б) аналитические; в) предикативные; г) специальные;

	д) нормативные. 5. ... модели позволяют сравнить фактические результаты деятельности (значения финансовых показателей) с ожидаемыми результатами.																																						
Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	6. Коэффициент абсолютной ликвидности – это отношение к краткосрочным обязательствам: а) запасов и затрат; б) денежных средств и их эквивалентов; в) дебиторской задолженности; г) оборотных средств. 7. Коэффициент «критической оценки» определяется как отношение: а) прибыли к среднегодовой стоимости активов предприятия; б) суммы денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности к величине краткосрочной задолженности; в) собственного капитала к итогу баланса; г) суммы денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности к итогу баланса																																						
Навыки:: Владеть навыками обоснования финансово-экономические показателей, используемых в финансовом анализе	8. Коэффициент абсолютной ликвидности равен (с точностью до 0,01) по следующим исходным данным (тыс. руб.): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Значения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td><td>400</td></tr> <tr> <td>Запасы с НДС</td><td>2300</td></tr> <tr> <td>Прочие оборотные средства</td><td>90</td></tr> <tr> <td>Оборотные активы</td><td>4000</td></tr> <tr> <td>Краткосрочные обязательства</td><td>1200</td></tr> </tbody> </table> 9. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами равен ... (с точностью до 0,01) по следующим данным (тыс. руб.): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Значения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Реальный собственный капитал</td><td>7550</td></tr> <tr> <td>Наиболее ликвидные активы</td><td>1000</td></tr> <tr> <td>Быстро реализуемые активы</td><td>2000</td></tr> <tr> <td>Медленно реализуемые активы</td><td>4500</td></tr> <tr> <td>Труднореализуемые активы</td><td>7500</td></tr> </tbody> </table> 10. Тип финансовой ситуации по следующим исходным данным (тыс. руб.): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Значения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Запасы</td><td>800</td></tr> <tr> <td>Налог на добавленную стоимость</td><td>160</td></tr> <tr> <td>Внеоборотные активы</td><td>6400</td></tr> <tr> <td>Капитал и резервы</td><td>8000</td></tr> <tr> <td>Долгосрочные обязательства</td><td>3000</td></tr> <tr> <td>Краткосрочные заемные средства</td><td>2400</td></tr> </tbody> </table> а) абсолютная устойчивость; б) нормальная устойчивость; в) неустойчивое состояние; г) кризисное финансовое положение	Показатели	Значения	Дебиторская задолженность	400	Запасы с НДС	2300	Прочие оборотные средства	90	Оборотные активы	4000	Краткосрочные обязательства	1200	Показатели	Значения	Реальный собственный капитал	7550	Наиболее ликвидные активы	1000	Быстро реализуемые активы	2000	Медленно реализуемые активы	4500	Труднореализуемые активы	7500	Показатели	Значения	Запасы	800	Налог на добавленную стоимость	160	Внеоборотные активы	6400	Капитал и резервы	8000	Долгосрочные обязательства	3000	Краткосрочные заемные средства	2400
Показатели	Значения																																						
Дебиторская задолженность	400																																						
Запасы с НДС	2300																																						
Прочие оборотные средства	90																																						
Оборотные активы	4000																																						
Краткосрочные обязательства	1200																																						
Показатели	Значения																																						
Реальный собственный капитал	7550																																						
Наиболее ликвидные активы	1000																																						
Быстро реализуемые активы	2000																																						
Медленно реализуемые активы	4500																																						
Труднореализуемые активы	7500																																						
Показатели	Значения																																						
Запасы	800																																						
Налог на добавленную стоимость	160																																						
Внеоборотные активы	6400																																						
Капитал и резервы	8000																																						
Долгосрочные обязательства	3000																																						
Краткосрочные заемные средства	2400																																						

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.