

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.05.01
Налоговая система**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.

Знать:

Этап 1: методики расчета плановых показателей;

- виды, состав и структуру отчетных документов предприятия;
- действующие налоги применительно к сферам экономической деятельности
- особенности налогообложения отечественных и зарубежных товаропроизводителей, добывающих отраслей, инвесторов;

Этап 2: налоговое законодательство и инструктивный материал к нему

- налоги, причитающиеся к уплате хозяйствующими субъектами.;

Уметь:

Этап 1:

- производить взаиморасчеты с налоговыми органами РФ по налогам и сборам.
- применять понятийно-категориальный аппарат;

Этап 2:

формулировать выводы, вытекающие при выборе системы налогообложения.

Владеть:

Этап 1: навыками выполнения конкретных поручений, навыками организации работы малого коллектива;

- навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этап 2: методикой расчета налогов и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения;

- методикой расчета налоговой нагрузки;
- информационной базой в сфере налогообложения различных видов деятельности.

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

Этап 1: научные принципы организации налоговой системы, современной структуры органов налогового контроля;

- виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций;
- теоретические основы организации деятельности малой группы;

Этап 2 - критерии выбора эффективных управленческих решений;

Уметь:

Этап 1: определить налогооблагаемые базы по различным налогам с юридических и физических лиц;

Этап 2: производить расчеты налоговых изъятий и отражать их в текущем бухгалтерском, финансовом учетах и декларациях

Владеть:

Этап 1:- методикой статистического исследования;

- навыками расчета плановых показателей и составления плановых документов;

Этап 2: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ОПК-3	способен принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: методики расчета плановых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, состав и структуру отчетных документов предприятия; - действующие налоги применительно к сферам экономической деятельности - особенности налогообложения отечественных и зарубежных товаропроизводителей, добывающих отраслей, инвесторов <p>уметь: производить взаиморасчеты с налоговыми органами РФ по налогам и сборам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат; владеть: навыками выполнения конкретных поручений, навыками организации работы малого коллектива; - навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий 	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать: научные принципы организации налоговой системы, современной структуры органов налогового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; - теоретические основы организации деятельности 	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тест

		малой группы; уметь: определить налого- облагаемые базы по раз- личным налогам с юриди- ческих и физических лиц; владеть: методикой ста- тистического исследова- ния; - навыками расчета пла- новых показателей и со- ставления плановых до- кументов;	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способен принимать организационно-управленческие решения	Знать налоговое законодательство и инструктивный материал к нему - налоги, причитающиеся к уплате хозяйствующими субъектами. Уметь формулировать выводы, вытекающие при выборе системы налогообложения. Владеть - методикой расчета налогов и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения; - методикой расчета налоговой нагрузки; - информационной базой в сфере налогообложения различных видов деятельности.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-	Знать: критерии выбора эффективных управленческих решений; Уметь производить расчеты налоговых изъятий и отражать их в текущем бухгалтерском, финансовом	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	уровне	учетах и декларациях; Владеть навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содер- жащейся в отчетности предприятий и ис- пользования получен- ных сведений для принятия управленче- ских решений;	
--	--------	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близ-	

	ким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета плановых показателей; - виды, состав и структуру отчетных документов предприятия; - действующие налоги применительно к сферам экономической деятельности - особенности налогообложения отечественных и зарубежных товаропроизводителей, добывающих отраслей, инвесторов; 	<p>1. Принцип налогообложения, предполагающий распределение налогового бремени:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принцип эффективности налогообложения б) принцип равенства и справедливости в) принцип универсализации г) принцип дифференциации д) принцип удобства и времени взимания налога. <p>2. Принцип налогообложения не допускающий обложения одного и того же источника или объекта двумя или несколькими налогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принцип эффективности налогообложения б) принцип равенства и справедливости в) принцип универсализации г) принцип дифференциации д) одновременности обложения <p>3. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по истечении одного месяца со дня их официального опубликования б) 1 января года, следующего за годом их принятия в) 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу г) вступают в силу согласно нормативно-правовым актам федеральных органов исполнительной власти д) по истечении 10 дней со дня их официального опубликования <p>4. Федеральные законы, вносящие изменения в НК РФ в части установления новых налогов, вступают в силу не ранее чем:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по истечении одного месяца со дня их официального опубликования б) 1 января года, следующего за годом их принятия в) 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу г) вступают в силу согласно нормативно-правовым актам федеральных органов исполнительной власти д) по истечении 10 дней со дня их официального опубликования.
<p>Уметь: - производить взаиморасчеты с налогами</p>	<p>1. Организация, применяет специальный режим налогообложения в виде единого налога при упрощенной системе налогообложения</p>

<p>говыми органами РФ по налогам и сборам.</p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат;</p>	<p>ния, рассчитать сумму единого налога или минимального налога к уплате в бюджет при УСНО(объект налогообложения доходы-расходы), если доходы за налоговый период= 8500000 руб., расходы 8000000 руб.</p> <p>а) 75000 руб.</p> <p>б) 30000 руб.</p> <p>г) 70000 руб.</p> <p>+в) 85000 руб.</p> <p>д) нет правильного ответа</p> <p>2. Ситуации, при которых необходимо восстанавливать НДС, ранее принятый к вычету при перемещении товаров через таможенную границу</p> <p>а) при переходе на уплату ЕНВД и на УСНО, согласно налогового кодекса</p> <p>б) при переходе на ЕСХН, согласно налогового кодекса</p> <p>в) при передаче вклада в уставный капитал имущество или имущественных прав</p> <p>г) по имуществу, используемого для облагаемых операций, а в дальнейшем в осуществлении операций не подлежащих налогообложению</p> <p>д) по имуществу, используемого для облагаемых операций, а в дальнейшем в осуществлении операций, освобожденных от НДС</p> <p>3. Предприятие работает на УСНО. Объект налогообложения выбран «доходы-расходы», расходы, которые не будут учитываться для целей налогообложения:</p> <p>а) приобретение сырья и материалов</p> <p>+б) расходы на приобретение лицензий</p> <p>в) суммы НДС по приобретенным товарам</p> <p>+г) авансы поставщикам</p> <p>+д) потери от брака</p>
<p>Навыки: навыками выполнения конкретных поручений, навыками организации работы малого коллектива;</p> <p>- навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	<p>1. Декларации по земельному налогу представляются организациями и индивидуальными предпринимателями по истечении налогового периода не позднее</p> <p>а) 30 марта следующего года</p> <p>б) 1 марта следующего года</p> <p>в) 28 марта следующего года</p> <p>+г) 1 февраля следующего года</p> <p>д) налоговая декларация не представляется</p> <p>2. Авансовые платежи по земельному налогу уплачиваются по месту нахождения земельных участков не позднее</p> <p>а) 1 февраля следующего года</p> <p>б) последнего числа месяца, следующего за отчетным периодом</p> <p>в) авансовые платежи не предусмотрены НК РФ</p> <p>г) 28 числа месяца, следующего за отчетным периодом</p> <p>д) 1 числа месяца, следующего за отчетным периодом.</p> <p>3. Налоговая проверка может проводиться</p> <p>+а) за три календарных года деятельности налогоплательщика, непосредственно предшествовавшие году проведения проверки</p> <p>б) за три календарных года деятельности, за исключением случаев проверки в связи с реорганизацией налогоплательщика</p> <p>в) за три календарных года деятельности налогоплательщика, за исключением случаев повторной выездной проверки</p>

	<p>г) за два календарных года деятельности налогоплательщика</p> <p>д) за один календарный год деятельности налогоплательщика</p> <p>4. Камеральная налоговая проверка проводится со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации и документов в</p> <p>а) срок не позднее двух месяцев, согласно налогового кодекса</p> <p>+б) течение трех месяцев, согласно налогового кодекса</p> <p>в) течение трех месяцев, за исключением случаев необходимости ее продления по решению руководителя налогового органа</p> <p>г) течение одного месяца, согласно налогового кодекса.</p>
--	--

Таблица 6 - ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: налоговое законодательство и инструктивный материал к нему - налоги, причитающиеся к уплате хозяйствующими субъектами.	<p>1 Экономическое значение прямых налогов</p> <p>2 Назначение косвенных налоговых платежей</p> <p>3 Преимущества и недостатки косвенных налогов в условиях инфляционной экономики</p> <p>4 Взаимосвязь моделей налоговых систем и способов взимания налогов</p>
Уметь: формулировать выводы, вытекающие при выборе системы налогообложения.	<p>1. История формирования современного налогового законодательства ведущих европейских стран и США.</p> <p>2. Основные виды налоговых платежей</p>
Навыки: методикой расчета налогов и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения; - методикой расчета налоговой нагрузки; - информационной базой в сфере налогообложения различных видов деятельности.	<p>1.Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля</p> <p>2. Значение налогового планирования при минимизации налоговых платежей</p> <p>3. Причины реформирования налоговых систем.</p>

Таблица 7 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Этап 1

Наименование знаний, умений, на-	Формулировка типового контрольного задания или
----------------------------------	--

выков и (или) опыта деятельности	иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - научные принципы организации налоговой системы, современной структуры органов налогового контроля; - виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; - теоретические основы организации деятельности малой группы;	1 Экономическое значение прямых налогов 2 Назначение косвенных налоговых платежей 3 Преимущества и недостатки косвенных налогов в условиях инфляционной экономики 4 Взаимосвязь моделей налоговых систем и способов взимания налогов
Уметь: определить налогооблагаемые базы по различным налогам с юридических и физических лиц;	1.История формирования современного налогового законодательства ведущих европейских стран и Японии. 2.Основные виды налоговых платежей и контроля
Навыки: методикой статистического исследования; - навыками расчета плановых показателей и составления плановых документов;	1.Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля 2. Значение налогового планирования при минимизации налоговых платежей 3. Причины реформирования налоговых систем. 4. Налоговое планирование и оффшорные зоны.

Таблица 8 - ПК-8: - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - критерии выбора эффективных управленческих решений	1 Экономическое значение прямых налогов 2 Назначение косвенных налоговых платежей 3 Преимущества и недостатки косвенных налогов в условиях инфляционной экономики 4 Взаимосвязь моделей налоговых систем и способов взимания налогов
Уметь: производить расчеты налоговых изъятий и отражать их в текущем бухгалтерском, финансовом учетах и декларациях;	1. Налоговая база и порядок исчисления и уплаты по УСН. 2. Налоговая база и порядок исчисления и уплаты по ЕНВД. 3. Порядок применения ЕСХН и условия перехода на ЕСХН. 4.Налоговая база и порядок применения и уплаты ЕСХН.
Навыки: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;	1. Цель введения особых режимов налогообложения – это: 1) увеличение налоговых поступлений в бюджет государства 2) стимулирование и улучшение хозяйственной деятельности отдельных налогоплательщиков 3) упрощение для малого предпринимательства процесса ведения бухгалтерского и налогового учета

	<p>та</p> <p>4) ликвидация условий для ухода от уплаты налогов и развития теневого бизнеса</p> <p>5) улучшении экономического состояния существующих малых предприятий</p> <p>2. Налогоплательщиками ЕСХН признаются:</p> <p>1) юридические и физические лица - резиденты РФ</p> <p>2) юридические лица и индивидуальные предприниматели;</p> <p>3) налогоплательщики – сельхозтоваропроизводители, перешедшие на уплату ЕСХН;</p> <p>4) юридические лица и индивидуальные предприниматели, представляющие малый бизнес;</p> <p>5) юридические и физические лица, занимающиеся особыми видами предпринимательской деятельности</p> <p>3. Вновь зарегистрированный налогоплательщик вправе подать заявление о переходе на ЕСХН в ...</p> <p>.... срок с даты постановки на учет в налоговом органе.</p> <p>4. Применение УСН предполагает освобождение налогоплательщика – юридического лица от следующих видов налогов:</p> <p>1) налог на прибыль и налог на имущество;</p> <p>2) НДФЛ и взносы во внебюджетные фонды;</p> <p>3) налог на прибыль, налог на землю и налог на имущество;</p> <p>4) налог на прибыль, НДС, налог на имущество;</p> <p>5) налог на прибыль, НДФЛ, налог на имущество;</p> <p>5. Организация имеет право перейти на УСН, если:</p> <p>1) численность организации не превышает 100 чел;</p> <p>2) предельная величина дохода составляет 45 млн. руб.</p> <p>3) остаточная стоимость ОС не превышает 100 млн. руб;</p> <p>4) занимается определенными видами предпринимательской деятельности;</p> <p>5) численность учредителей организации составляет не более шести;</p>
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.