

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.02.02 Аудит инвестиционных проектов

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	3
3. Шкала оценивания .....	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	12
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности .....	12

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**

#### **Знать:**

1 этап: Нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности;

2 этап: Правовые аспекты аудита; права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм;

#### **Уметь:**

1 этап: Применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;

2 этап: Осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки;

#### **Владеть:**

1 этап: Специальной терминологией;

2 этап: Навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки.

### **ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

#### **Знать:**

1 этап: Методологию формирования аудиторской проверки;

2 этап: Порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями;

#### **Уметь:**

1 этап: Применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;

2 этап: Интерпретировать полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита;

#### **Владеть:**

1 этап: Специальной терминологией;

2 этап: Навыками составления необходимой документации по результатам проведения проверки для различных групп пользователей.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		владеть: специальной терминологией.	
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: методологии формирования аудиторской проверки; уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
3	4			
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: правовые аспекты аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм уметь: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки владеть: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование	
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями уметь: интерпретировать полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита владеть: навыками составления необходимой документации по результатам проведения проверки для различных групп пользователей	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование	

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой . Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности	<p>1. Целью аудита является:</p> <p>а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ</p> <p>б) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица</p> <p>с) предотвращение налоговых и финансовых нарушений</p> <p>д) финансовая устойчивость экономического субъекта</p> <p>е) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта</p>

	<p>2. Аудируемое лицо обязано:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>содействовать в своевременном и полном аудите, создавать соответствующие условия, предоставлять необходимую документацию, давать разъяснения в письменной или устной форме по письменному или устному запросу аудитора, запрашивать сведения у третьих лиц</li> <li>не предпринимать действий, направленных на скрытие информации или сужение круга исследуемых вопросов</li> <li>обсуждать в аудитором приемы и методы работы</li> <li>обсуждать с аудитором план и программу аудита</li> <li>обсуждать с аудитором вид аудиторского заключения</li> </ol>
<p>Уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике</p>	<p>3. Выберите верное утверждение. Кодекс этики аудиторов России:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>формирует мировоззрение людей, занимающихся аудиторской деятельностью в России</li> <li>является сводом не предусмотренных законодательством правил поведения аудитора и аудиторской организации, сложившихся и широко применяемых при ведении аудиторской деятельности</li> <li>определяет правила этикета аудиторов России</li> <li>является сводом моральных принципов лиц, занимающихся аудиторской деятельностью в России</li> <li>является сводом принципов проведения аудиторских проверок</li> </ol> <p>4. Аналитические процедуры являются одной из форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>процедур проверки по существу</li> <li>тестов средств внутреннего контроля</li> <li>детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета</li> <li>внутреннего контроля экономического субъекта</li> <li>внешнего контроля экономического субъекта</li> </ol>
<p>Навыки: владеть специальной терминологией</p>	<p>5. Сопутствующие аудиту услуги это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо проведения аудиторских проверок</li> <li>постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование</li> <li>анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование</li> <li>услуги судебно – бухгалтерской экспертизы</li> <li>услуги организации внутреннего контроля</li> </ol> <p>6. Внешний контроль качества аудита осуществляется непосредственно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>уполномоченным органом аккредитованного профессионального аудиторского объединения по контролю качества</li> <li>Советом по аудиторской деятельности при Минфине России</li> <li>Департаментом бухгалтерского учета и аудита Минфина России</li> <li>Контролером качества, включенным в списки аккредитованного профессионального аудиторского объединения</li> <li>саморегулируемой аудиторской организацией</li> </ol>

Таблица 6 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые аспекты аудита; права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм	<p>1. ФПСАД регламентируют процедуры внутреннего контроля качества:</p> <p>a) только в отношении обязательных аудиторских проверок</p> <p>b) в отношении любых аудиторских проверок</p> <p>c) в отношении аудиторских проверок и оказания сопутствующих услуг</p> <p>d) в отношении всей деятельности аудиторской организации или индивидуального аудитора</p> <p>e) в отношении внутреннего аудита</p> <p>2. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году в бухгалтерском учете. Аудитор должен предложить организации внести исправления в бухгалтерском учете в отчетный период:</p> <p>a) в том месяце прошлого года, когда установлена ошибка</p> <p>b) только по отчету в целом за прошлый год</p> <p>c) в отчетности, составленной за отчетный период, в котором была обнаружена ошибка</p> <p>d) в месяце, предшествующему проведению проверки</p> <p>e) исправления не должны быть внесены</p>
Уметь: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки	<p>3. Отдельные разделы общего плана аудита и определенные аудиторские процедуры обсуждать с работниками, членами совета директоров и ревизионной комиссии аудируемого лица аудитор:</p> <p>a) обязан</p> <p>b) вправе</p> <p>c) не вправе</p> <p>d) обязан с привлечением внутреннего аудитора</p> <p>e) обязан с привлечением помощников аудитора</p> <p>4. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация (индивидуальный аудитор) имеет право самостоятельно определять формы и методы аудита:</p> <p>a) формы и методы аудита строго регламентированы в Законе об аудиторской деятельности</p> <p>b) да, это право аудиторской организации</p> <p>c) нельзя, это регламентируется Правилами (стандартами) аудиторской деятельности</p> <p>d) имеет право только по согласованию с генеральным директором аудируемого лица</p> <p>e) обязан по согласованию с главным бухгалтером аудируемого лица</p>
Навыки: применения методов составления плана и программы проведения аудиторской	<p>5. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода:</p> <p>a) да</p> <p>b) нет</p> <p>c) только по согласованию с руководителем аудируемого лица</p> <p>d) только по согласованию с руководителем аудиторской</p>

проверки	<p>организации</p> <p>е) только по согласованию с членами саморегулируемый аудиторской организации</p> <p>6. Планирование аудитором своей работы осуществляется для того, чтобы:</p> <p>а) важным областям аудита было уделено необходимое внимание</p> <p>б) были выявлены потенциальные проблемы проверяемого объекта</p> <p>с) обосновать перед клиентом качество выполняемых работ</p> <p>д) работа была выполнена с оптимальными затратами, качественно и своевременно</p> <p>е) сформировать доказательства факта работ на случай судебного разбирательства</p>
----------	---

Таблица 7 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологии формирования аудиторской проверки	<p>1. В качестве базовых показателей для расчета уровня существенности при проведении обязательного аудита используются:</p> <p>а) данные бухгалтерского учета и показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности</p> <p>б) показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности</p> <p>с) могут любые данные, установленные внутренней методикой аудиторской фирмы</p> <p>д) могут любые данные, которые сочтет приемлемыми руководитель аудиторской группы</p> <p>е) могут быть любые данные, которые сочтет нужным руководитель аудируемого лица</p> <p>2. Оценка неотъемлемого риска на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности осуществляется:</p> <p>а) руководителем проверки при разработке общего плана аудита</p> <p>б) руководителем проверки при разработке программы аудита и выдачи задания аудиторам-исполнителям</p> <p>с) аудитором-исполнителем при планировании проверки по заданному объекту аудита</p> <p>д) аудитором-исполнителем при проведении аудита</p> <p>е) руководителем проверки при подготовке аудиторского заключения</p>
Уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;	<p>3. Обосновано ли требование представления расчета аудиторского риска при заключении договора экономическому субъекту:</p> <p>а) нет, это риск аудиторской организации и его расчет используется при планировании аудиторской деятельности</p> <p>б) аудитору необходимо показывать руководству экономического субъекта любую информацию без ограничений</p> <p>с) обосновано, рискует не только аудитор, но и экономический субъект</p> <p>д) обоснованно, данная информация будет необходима экономическому субъекту для усиления системы внутреннего контроля</p>

	<p>е) обоснованно, данная информация будет необходима экономическому субъекту для формирования внутреннего аудита</p> <p>4. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>обязательным требованием российских правил (стандартов аудиторской деятельности)</li> <li>процедурой, выполняемой аудиторами в зависимости от особенностей того или иного аудируемого субъекта по своему усмотрению, и не обязательно</li> <li>требованием заказчика и выполняется, если эта работа включена в договор на аудиторскую проверку</li> <li>не обязательна, так как аудитор обладает достаточной профессиональной компетентностью</li> <li>обязательна, без такой оценки не представляется возможным проведение инвентаризации в ходе проверки</li> </ol>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>5. Выберите правильное утверждение. Аудиторские доказательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>как правило, собирают, принимая во внимание каждую предпосылку подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>относящиеся к одной предпосылке, могут компенсировать отсутствие аудиторских доказательств относительно другой предпосылки;</li> <li>собираются применительно к одной из предпосылок бухгалтерской отчетности</li> <li>собирают независимо от планирования аудиторской проверки в полном объеме</li> <li>собирают исходя их уровня профессиональной компетенции аудитора</li> </ol> <p>6. Назовите ложное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>аудиторские доказательства, собранные непосредственно аудитором, менее надежны, чем доказательства, полученные от аудируемого лица</li> <li>аудиторские доказательства, полученные из внешних источников, более надежны, чем доказательства, полученные из внутренних источников</li> <li>аудиторские доказательства в форме документов и письменных заявлений менее надежны, чем заявления, представленные в устной форме</li> <li>аудиторские доказательства, полученные из внутренних источников, более надежны, если существующие системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля эффективны</li> <li>аудиторские доказательства менее надежны, если уровень профессиональной компетенции аудитора недостаточно высок</li> </ol>

Таблица 8 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядка	1. Привлечением эксперта в ходе аудиторской проверки считается

<p>составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями</p>	<p>использование в качестве аудиторского доказательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>акта ревизора аудируемого лица</li> <li>аудиторского заключения другой аудиторской фирмы (проверка филиала)</li> <li>отчета актуария</li> <li>заключения юриста по договору</li> <li>аудиторского заключения внутреннего аудита</li> </ol> <p>2. В ходе аудиторской проверки аудитор обнаружил, что в отчетности неполно отражено имущество экономического субъекта. Аудитор классифицирует этот факт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>в зависимости от обстоятельств, преднамеренности или непреднамеренности действий бухгалтера или руководителя</li> <li>как преднамеренное искажение</li> <li>как ошибку, непреднамеренное искажение</li> <li>аудитор не должен на это обращать внимание</li> <li>об этом факте необходимо уведомить налоговые органы</li> </ol>
<p>Уметь:</p> <p>интерпретировать полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита;</p>	<p>3. Выборка проводится аудитором в целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>снижения трудозатрат на проведение аудита</li> <li>формирования мнения о правильности ведения учета по проверенным хозяйственным операциям</li> <li>формирования мнения о какой-либо системе на основании применения аудиторских процедур по отношению к части элементов, относящейся к данной системе</li> <li>сокращения времени проведения проверки</li> <li>эффективности проведения проверки</li> </ol> <p>4. Для тестирования в ходе аудита используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>отбор всех без исключения элементов (сплошная проверка)</li> <li>отбор специфических (определенных) элементов</li> <li>повторный отбор элементов</li> <li>отбор отдельных элементов (формирование аудиторской выборки)</li> <li>отбор элементов по хронологическому признаку</li> </ol>
<p>Навыки: навыками составления необходимой документации по результатам проведения проверки для различных групп пользователей;</p>	<p>5. Аудитор обязан составлять рабочие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>после завершения аудита (при подготовке и написании заключения)</li> <li>при планировании аудиторской проверки</li> <li>при проведении аудита</li> <li>на всех стадиях аудита</li> <li>при подписании договора</li> </ol> <p>6. Выберите правильное утверждение. Рабочие документы, созданные в процессе аудита:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>являются собственностью аудиторской фирмы и подлежат хранению в аудиторской фирме</li> <li>являются собственностью аудируемого лица и подлежат возврату ему после аудиторской проверки</li> <li>являются собственностью государства и подлежат сдаче в государственный архив</li> <li>являются общественным достоянием, подлежат хранению в аудиторской фирме и представляются всем заинтересованным пользователям по их просьбе</li> <li>являются собственность инвесторов при обязательном аудите</li> </ol>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.