

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.02.02 Аудит инвестиционных проектов

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	4
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Знать:

1 этап: Нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности;

2 этап: Правовые аспекты аудита; права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм;

Уметь:

1 этап: Применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;

2 этап: Осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки;

Владеть:

1 этап: Специальной терминологией;

2 этап: Навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки.

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Знать:

1 этап: Методологию формирования аудиторской проверки;

2 этап: Порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями;

Уметь:

1 этап: Применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;

2 этап: Интерпретировать полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита;

Владеть:

1 этап: Специальной терминологией;

2 этап: Навыками составления необходимой документации по результатам проведения проверки для различных групп пользователей.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		владеть: специальной терминологией.	
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: методологии формирования аудиторской проверки; уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: правовые аспекты аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм уметь: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки владеть: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями уметь: интерпретировать полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита владеть: навыками составления необходимой документации по результатам проведения проверки для различных групп пользователей	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой . Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности	1. Целью аудита является: а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ б) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица с) предотвращение налоговых и финансовых нарушений д) финансовая устойчивость экономического субъекта е) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта

	<p>2. Аудируемое лицо обязано:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) содействовать в своевременном и полном аудите, создавать соответствующие условия, предоставлять необходимую документацию, давать разъяснения в письменной или устной форме по письменному или устному запросу аудитора, запрашивать сведения у третьих лиц b) не предпринимать действий, направленных на сокрытие информации или сужение круга исследуемых вопросов c) обсуждать в аудитором приемы и методы работы d) обсуждать с аудитором план и программу аудита e) обсуждать с аудитором вид аудиторского заключения
<p>Уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике</p>	<p>3. Выберите верное утверждение. Кодекс этики аудиторов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) формирует мировоззрение людей, занимающихся аудиторской деятельностью в России b) является сводом не предусмотренных законодательством правил поведения аудитора и аудиторской организации, сложившихся и широко применяемых при ведении аудиторской деятельности c) определяет правила этикета аудиторов России d) является сводом моральных принципов лиц, занимающихся аудиторской деятельностью в России e) является сводом принципов проведения аудиторских проверок <p>4. Аналитические процедуры являются одной из форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) процедур проверки по существу b) тестов средств внутреннего контроля c) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета d) внутреннего контроля экономического субъекта e) внешнего контроля экономического субъекта
<p>Навыки: владеть специальной терминологией</p>	<p>5. Сопутствующие аудиту услуги это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо проведения аудиторских проверок b) постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование c) анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование d) услуги судебно – бухгалтерской экспертизы e) услуги организации внутреннего контроля <p>6. Внешний контроль качества аудита осуществляется непосредственно:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) уполномоченным органом аккредитованного профессионального аудиторского объединения по контролю качества b) Советом по аудиторской деятельности при Минфине России c) Департаментом бухгалтерского учета и аудита Минфина России d) Контролером качества, включенным в списки аккредитованного профессионального аудиторского объединения e) саморегулируемой аудиторской организацией

Таблица 6 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовые аспекты аудита; права и обязанности аудиторов и аудиторских фирм	<p>1. ФПСАД регламентируют процедуры внутреннего контроля качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) только в отношении обязательных аудиторских проверок b) в отношении любых аудиторских проверок c) в отношении аудиторских проверок и оказания сопутствующих услуг d) в отношении всей деятельности аудиторской организации или индивидуального аудитора e) в отношении внутреннего аудита <p>2. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году в бухгалтерском учете. Аудитор должен предложить организации внести исправления в бухгалтерском учете в отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) в том месяце прошлого года, когда установлена ошибка b) только по отчету в целом за прошлый год c) в отчетности, составленной за отчетный период, в котором была обнаружена ошибка d) в месяце, предшествующему проведению проверки e) исправления не должны быть внесены
Уметь: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки	<p>3. Отдельные разделы общего плана аудита и определенные аудиторские процедуры обсуждать с работниками, членами совета директоров и ревизионной комиссии аудируемого лица аудитор:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) обязан b) вправе c) не вправе d) обязан с привлечением внутреннего аудитора e) обязан с привлечением помощников аудитора <p>4. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация (индивидуальный аудитор) имеет право самостоятельно определять формы и методы аудита:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) формы и методы аудита строго регламентированы в Законе об аудиторской деятельности b) да, это право аудиторской организации c) нельзя, это регламентируется Правилами (стандартами) аудиторской деятельности d) имеет право только по согласованию с генеральным директором аудируемого лица e) обязан по согласованию с главным бухгалтером аудируемого лица
Навыки: применения методов составления плана и программы проведения аудиторской	<p>5. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) да b) нет c) только по согласованию с руководителем аудируемого лица d) только по согласованию с руководителем аудиторской

проверки	<p>организации</p> <p>е) только по согласованию с членами саморегулируемой аудиторской организации</p> <p>6. Планирование аудитором своей работы осуществляется для того, чтобы:</p> <p>а) важным областям аудита было уделено необходимое внимание</p> <p>б) были выявлены потенциальные проблемы проверяемого объекта</p> <p>с) обосновать перед клиентом качество выполняемых работ</p> <p>д) работа была выполнена с оптимальными затратами, качественно и своевременно</p> <p>е) сформировать доказательства факта работ на случай судебного разбирательства</p>
----------	---

Таблица 7 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологии формирования аудиторской проверки	<p>1. В качестве базовых показателей для расчета уровня существенности при проведении обязательного аудита используются:</p> <p>а) данные бухгалтерского учета и показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности</p> <p>б) показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности</p> <p>с) могут любые данные, установленные внутренней методикой аудиторской фирмы</p> <p>д) могут любые данные, которые сочтет приемлемыми руководитель аудиторской группы</p> <p>е) могут быть любые данные, которые сочтет нужным руководитель аудируемого лица</p> <p>2. Оценка неотъемлемого риска на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности осуществляется:</p> <p>а) руководителем проверки при разработке общего плана аудита</p> <p>б) руководителем проверки при разработке программы аудита и выдачи задания аудиторам-исполнителям</p> <p>с) аудитором-исполнителем при планировании проверки по заданному объекту аудита</p> <p>д) аудитором-исполнителем при проведении аудита</p> <p>е) руководителем проверки при подготовке аудиторского заключения</p>
Уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;	<p>3. Обосновано ли требование представления расчета аудиторского риска при заключении договора экономическому субъекту:</p> <p>а) нет, это риск аудиторской организации и его расчет используется при планировании аудиторской деятельности</p> <p>б) аудитору необходимо показывать руководству экономического субъекта любую информацию без ограничений</p> <p>с) обосновано, рискует не только аудитор, но и экономический субъект</p> <p>д) обоснованно, данная информация будет необходима экономическому субъекту для усиления системы внутреннего контроля</p>

	<p>е) обоснованно, данная информация будет необходима экономическому субъекту для формирования внутреннего аудита</p> <p>4. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита является:</p> <p>а) обязательным требованием российских правил (стандартов аудиторской деятельности)</p> <p>б) процедурой, выполняемой аудиторами в зависимости от особенностей того или иного аудируемого субъекта по своему усмотрению, и не обязательно</p> <p>с) требованием заказчика и выполняется, если эта работа включена в договор на аудиторскую проверку</p> <p>д) не обязательна, так как аудитор обладает достаточной профессиональной компетентностью</p> <p>е) обязательна, без такой оценки не представляется возможным проведение инвентаризации в ходе проверки</p>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>5. Выберите правильное утверждение. Аудиторские доказательства:</p> <p>а) как правило, собирают, принимая во внимание каждую предпосылку подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности;</p> <p>б) относящиеся к одной предпосылке, могут компенсировать отсутствие аудиторских доказательств относительно другой предпосылки;</p> <p>с) собираются применительно к одной из предпосылок бухгалтерской отчетности</p> <p>д) собирают независимо от планирования аудиторской проверки в полном объеме</p> <p>е) собирают исходя их уровня профессиональной компетенции аудитора</p> <p>6. Назовите ложное утверждение:</p> <p>а) аудиторские доказательства, собранные непосредственно аудитором, менее надежны, чем доказательства, полученные от аудируемого лица</p> <p>б) аудиторские доказательства, полученные из внешних источников, более надежны, чем доказательства, полученные из внутренних источников</p> <p>с) аудиторские доказательства в форме документов и письменных заявлений менее надежны, чем заявления, представленные в устной форме</p> <p>д) аудиторские доказательства, полученные из внутренних источников, более надежны, если существующие системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля эффективны</p> <p>е) аудиторские доказательства менее надежны, если уровень профессиональной компетенции аудитора недостаточно высок</p>

Таблица 8 - ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядка	1. Привлечением эксперта в ходе аудиторской проверки считается

<p>составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями</p>	<p>использование в качестве аудиторского доказательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) акта ревизора аудируемого лица b) аудиторского заключения другой аудиторской фирмы (проверка филиала) c) отчета актуария d) заключения юриста по договору e) аудиторского заключения внутреннего аудита <p>2. В ходе аудиторской проверки аудитор обнаружил, что в отчетности неполно отражено имущество экономического субъекта. Аудитор классифицирует этот факт:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) в зависимости от обстоятельств, преднамеренности или непреднамеренности действий бухгалтера или руководителя b) как преднамеренное искажение c) как ошибку, непреднамеренное искажение d) аудитор не должен на это обращать внимание e) об этом факте необходимо уведомить налоговые органы
<p>Уметь: интерпретировать полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита;</p>	<p>3. Выборка проводится аудитором в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) снижения трудозатрат на проведение аудита b) формирования мнения о правильности ведения учета по проверенным хозяйственным операциям c) формирования мнения о какой-либо системе на основании применения аудиторских процедур по отношению к части элементов, относящейся к данной системе d) сокращения времени проведения проверки e) эффективности проведения проверки <p>4. Для тестирования в ходе аудита используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) отбор всех без исключения элементов (сплошная проверка) b) отбор специфических (определенных) элементов c) повторный отбор элементов d) отбор отдельных элементов (формирование аудиторской выборки) e) отбор элементов по хронологическому признаку
<p>Навыки: навыками составления необходимой документации по результатам проведения проверки для различных групп пользователей;</p>	<p>5. Аудитор обязан составлять рабочие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) после завершения аудита (при подготовке и написании заключения) b) при планировании аудиторской проверки c) при проведении аудита d) на всех стадиях аудита e) при подписании договора <p>6. Выберите правильное утверждение. Рабочие документы, созданные в процессе аудита:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) являются собственностью аудиторской фирмы и подлежат хранению в аудиторской фирме b) являются собственностью аудируемого лица и подлежат возврату ему после аудиторской проверки c) являются собственностью государства и подлежат сдаче в государственный архив d) являются общественным достоянием, подлежат хранению в аудиторской фирме и представляются всем заинтересованным пользователям по их просьбе e) являются собственностью инвесторов при обязательном аудите

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.