

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.05 Налоговое право

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

Этап 1: знать предмет и методы налогового права, место налогового права в системе Российского права.

Этап 2: знать источники налогового права.

Уметь:

Этап 1: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию.

Этап 2: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.

Владеть:

Этап 1: владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового права.

Этап 2: принимать организационно-управленческие решения.

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Этап 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения.

Этап 2: знать правовой статус налоговых органов Российской Федерации, основные цели их деятельности, функции.

Уметь:

Этап 1: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового права, в том числе находить нестандартные решения типовых задач.

Этап 2: уметь применять нормы различных отраслей законодательства при решении конкретных ситуаций.

Владеть:

Этап 1: владеть системой знаний в области налогового права, налогов и налогообложения.

Этап 2: иметь навыки проведения самостоятельных исследований.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3:	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: знать предмет и методы налогового права, место налогового права в системе Российского права. Уметь: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию. Владеть: владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		профессиональных функций в сфере налогового права.	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения. Уметь: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового права, в том числе находить нестандартные решения типовых задач. Владеть: владеть системой знаний в области налогового права, налогов и налогообложения.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3:	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: знать источники налогового права. Уметь: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. Владеть: принимать организационно-управленческие решения.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ОК-2:	ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: знать правовой статус налоговых органов Российской Федерации, основные цели их деятельности, функции. Уметь: уметь применять нормы различных отраслей законодательства при решении конкретных ситуаций. Владеть: иметь навыки проведения самостоятельных исследований.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	

[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)

FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать предмет и методы налогового права, место налогового права в системе Российского права.	1.Виновным в совершении налогового правонарушения в соответствии с Налоговым кодексом РФ признаётся лицо, совершившее противоправное деяние: 1) с прямым умыслом 2) умышленно или по неосторожности 3) повлёкшее крупный ущерб 2.Мерой ответственности за совершение налогового правонарушения является: 1) налоговая санкция 2) решение суда 3) приговор суда
Уметь: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию.	3.Пеня в соответствии с НК РФ: 1) наименование обязательных отчислений в Пенсионный Фонд РФ 2) способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов 3) суммы, начисляемые налоговыми органами дополнительно к уже начисленным налогам и сборам в целях компенсации ущерба, причинённого инфляционным процессом 4.Каково минимально возможное количество понятых, при ведении действий по осуществлению налогового контроля в соответствии с НК РФ: 1) 2 человека 2) 3 человека

	3) 1 человек
Владеть: владеть навыками постановки цели о формулировании задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового права.	5. Налоговые проверки в соответствии с НК РФ бывают: 1) выездные 2) камеральные 3) комплексные 6.Обстоятельством, исключающим вину в совершении налогового правонарушения, являются: 1) совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств (указанные обстоятельства устанавливаются наличием общеизвестных фактов, публикаций в средствах массовой информации и иными способами, не нуждающимися в специальных средствах доказывания) 2) внутренне убеждение лиц, рассматривающих дело о налоговом правонарушении, формирующееся субъективно в отношении каждого отдельного правонарушителя. 3) неявка лица, привлекаемого к ответственности за совершение правонарушения, на рассмотрение в отношении него дела с учётом того, что он был уведомлен надлежащим образом

Таблица 6 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать источники налогового права.	1.Налоговый агент – это: 1) сотрудник налогового органа 2) лицо, на которое в соответствии с НК РФ возложена обязанность по исчислению и удержанию у налогоплательщика налогов (сборов) и перечислению их в соответствующий бюджет 3) налогоплательщик или плательщик сборов 2.Взаимозависимые лица в соответствии с НК РФ – это: 1) сотрудники налоговых органов, ФСНП и налогоплательщики во взаимоотношениях между собой 2) лица, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц
Уметь: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.	3.Налоговая декларация должна быть представлена налогоплательщиком в налоговый орган: 1) по месту жительства налогоплательщика 2) месту учёта налогоплательщиков 3) в любой налоговый орган на территории РФ 4.Согласно НК РФ, налог – это: 1) обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. 2) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отноше-

	нии уплачивающего его лица государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий 3) оплата лицом оказываемых ему государством услуг
Владеть: принимать организационно-управленческие решения.	5.Согласно НК РФ, сбор – это: 1) обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. 2) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении уплачивающего его лица государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий 3) оплата лицом оказываемых ему государством услуг 6.Налог от сбора отличается: 1) обязательность уплаты 2) законность 3) индивидуальная безвозмездность

Таблица 7 - ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения.	1.Косвенные налоги – это: 1) налоги, которые взимаются в процессе приобретения и накопления материальных благ; 2) налоги, которые взимаются в процессе расходования материальных благ; 3) налоги, которые взимаются по усмотрению налогового агента. 2.Регулирующие налоги – это: 1) налоги, которые распределяются между бюджетами различных уровней 2) налоги, которые систематически и полностью поступают в бюджет определённого уровня 3) налоги, которые регулируют отношения между налоговыми органами и налогоплательщиками
Уметь: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового права, в том числе находить нестандартные реше-	3.Согласно ст. 17 НК РФ не относится к обязательным следующий элемент налогообложения: 1) налогоплательщик 2) ответственность за неуплату налога 3) налоговая ставка 4.Согласно ст.17 НК РФ, если не определены указанные в ней

ния типовых задач.	элементы налогообложения, налог: 1) не считается установленным 2) подлежит уплате в зависимости от платежеспособности налогоплательщика 3) подлежит уплате только по решению суда
Владеть: владеть системой знаний в области налогового права, налогов и налогообложения.	5.Приказы, инструкции и методические указания МНС РФ, Минфина РФ, ГТК РФ, государственных внебюджетных фондов: 1) обязательны только для своих подразделений и не относятся к актам законодательства о налогах и сборах; 2) относятся к актам законодательства по налогам и сборам и обязательны для исполнения налогоплательщиками и плательщиками сборов 3) не относятся к актам законодательства о налогах и сборах, но обязательны для применения арбитражными судами 6.Законодательство о налогах и сборах состоит из: 1) НК РФ; 2) НК РФ, принятых в соответствии с ним федеральными законами о налогах и сборах, нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с НК РФ и нормативных правовых актов органов местного самоуправления, принимаемых в соответствии с НК РФ; 3) НК РФ, принятых в соответствии с ним федеральными законами о налогах и сборах, нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, органов местного самоуправления, а также приказов, инструкций и методических указаний ФНС РФ, ФТС РФ, Минфина РФ и государственных внебюджетных фондов

Таблица 8 - ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать правовой статус налоговых органов Российской Федерации, основные цели их деятельности, функции.	1.Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются: 1) в пользу налогоплательщика (плательщика сборов); 2) в пользу налогового органа; 3) в зависимости от ситуации либо в пользу налогового органа, либо в пользу налогоплательщика. 2. Принцип определённости налогов и сборов гласит: 1) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериев; 2) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить; 3) налогоплательщики самостоятельно определяют на-

	логооблагаемую базу по каждому налогу.
Уметь: уметь применять нормы различных отраслей законодательства при решении конкретных ситуаций.	3.Сбор от налога отличает: 1) обязательность уплаты 2) законность 3) возмездность 4.Прямые налоги – это: 1) налоги, которые взимаются в процессе приобретения и накопления материальных благ 2) налоги, которые взимаются в процессе расходования материальных благ 3) налоги, которые взимаются по усмотрению налогового агента
Владеть: иметь навыки проведения самостоятельных исследований.	5.Закреплённые налоги – это: 1) налоги, которые распределяются между бюджетами различных уровней 2) налоги, которые систематически и полностью поступают в бюджет определённого уровня 3) налоги, которые регулируют отношения между налоговыми органами и налогоплательщиками 6.Согласно ст. 17 НК РФ не относится к обязательным следующий элемент налогообложения: 1) налогоплательщик 2) порядок зачёта переплаты налога 3) налоговая ставка

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.