

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.05.02 Учет и аудит страховых организаций

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения**

#### **Знать:**

Этап 1: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки.

Этап 2: методологию ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организаций.

#### **Уметь:**

Этап 1: составлять бухгалтерские записи и программу аудита, первичные документы при ведении учета и оформления аудиторской проверки.

Этап 2: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств.

#### **Владеть:**

Этап 1: выбором оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки.

Этап 2: элементами самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки.

### **ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

#### **Знать:**

1 этап: Нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности;

2 этап: Порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями

#### **Уметь:**

1 этап: Осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки;

2 этап: Применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике

#### **Владеть:**

1 этап: Специальной терминологией;

2 этап: Заполнять и составлять необходимую документацию по результатам проведения аудиторской проверки

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способен принимать организационно-управленческие решения	знать: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		ской проверки; уметь: составлять бухгалтерские записи и программу аудита, первичные документы при ведении учета и оформления аудиторской проверки; владеть: выбором оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки.	ние
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне	знать: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; уметь: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОПК-3	способен принимать организационно-управленческие решения	знать: методологию ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организаций уметь: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств; владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;		устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-	знать: порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике		устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

	уровне	владеть: заполнять и составлять необходимую документацию по результатам проведения аудиторской проверки	
--	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено    незачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта дея-	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

тельности	
Знать: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки	<p>1. Задачи бухгалтерского учета сформулированы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Налоговом кодексе</li> <li>b) Гражданском кодексе</li> <li>c) Законе "Об акционерных обществах"</li> <li>d) ПБУ 1/2008 «Учетная политика»</li> <li>e) Положении о ведении бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности</li> </ul> <p>2. Целью аудита является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ</li> <li>b) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица</li> <li>c) предотвращение налоговых и финансовых нарушений</li> <li>d) финансовая устойчивость экономического субъекта</li> <li>e) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта</li> </ul>
Уметь: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки	<p>3. Недостача материалов, выявленная в ходе инвентаризации отражается следующей бухгалтерской записью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) дебет 94, кредит 10</li> <li>b) дебет 91/2, кредит 10</li> <li>c) дебет 76, кредит 10</li> <li>d) дебет 84, кредит 10</li> </ul> <p>4. В ходе выполнения аудита общий план и программа аудита могут изменяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) программа аудита – может, общий план аудита – нет</li> <li>b) да</li> <li>c) нет</li> <li>d) программа аудита – нет, общий план аудита – может</li> <li>e) все ответы не верны</li> </ul>
Навыки: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки	<p>5. Субсчет 92-2 «Страховые премии по договорам сострахования» применяется страховыми организациями в случаях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) если все расчеты по договору сострахования осуществляют каждый из участников этого договора</li> <li>b) если все расчеты по договору сострахования осуществляют основная (ведущая) страховая организация</li> <li>c) если доля одного участника договора сострахования значительно превышает доли других его участников;</li> <li>d) если страховой риск перестрахован</li> </ul> <p>6. Аудиторская процедура наблюдения представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами</li> <li>b) проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов</li> <li>c) поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица</li> <li>d) сопоставления финансовой и нефинансовой информации</li> </ul>

	е) проведение опроса
--	----------------------

Таблица 6 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности	<p>1. В качестве базовых показателей для расчета уровня существенности при проведении обязательного аудита используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) данные бухгалтерского учета и показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности</li> <li>б) показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности</li> <li>с) могут любые данные, установленные внутренней методикой аудиторской фирмы</li> <li>д) могут любые данные, которые сочтет приемлемыми руководитель аудиторской группы</li> <li>е) могут быть любые данные, которые сочтет нужным руководитель аудируемого лица</li> </ul> <p>2. Оценка неотъемлемого риска на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) руководителем проверки при разработке общего плана аудита</li> <li>б) руководителем проверки при разработке программы аудита и выдачи задания аудиторам-исполнителям</li> <li>с) аудитором-исполнителем при планировании проверки по заданному объекту аудита</li> <li>д) аудитором-исполнителем при проведении аудита</li> <li>е) руководителем проверки при подготовке аудиторского заключения</li> </ul>
Уметь: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки	<p>3. Обосновано ли требование представления расчета аудиторского риска при заключении договора экономическому субъекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нет, это риск аудиторской организации и его расчет используется при планировании аудиторской деятельности</li> <li>б) аудитору необходимо показывать руководству экономического субъекта любую информацию без ограничений</li> <li>с) обосновано, рискует не только аудитор, но и экономический субъект</li> <li>д) обоснованно, данная информация будет необходима экономическому субъекту для усиления системы внутреннего контроля</li> <li>е) обоснованно, данная информация будет необходима экономическому субъекту для формирования внутреннего аудита</li> </ul> <p>4. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обязательным требованием российских правил (стандартов аудиторской деятельности)</li> <li>б) процедурой, выполняемой аудиторами в зависимости от особенностей того или иного аудируемого субъекта по своему усмотрению, и не обязательно</li> </ul>

	<p>c) требованием заказчика и выполняется, если эта работа включена в договор на аудиторскую проверку</p> <p>d) не обязательна, так как аудитор обладает достаточной профессиональной компетентностью</p> <p>e) обязательна, без такой оценки не представляется возможным проведение инвентаризации в ходе проверки</p>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>5. Выберите правильное утверждение. Аудиторские доказательства:</p> <p>a) как правило, собирают, принимая во внимание каждую предпосылку подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности;</p> <p>b) относящиеся к одной предпосылке, могут компенсировать отсутствие аудиторских доказательств относительно другой предпосылки;</p> <p>c) собираются применительно к одной из предпосылок бухгалтерской отчетности</p> <p>d) собирают независимо от планирования аудиторской проверки в полном объеме</p> <p>e) собирают исходя их уровня профессиональной компетенции аудитора</p> <p>6. Назовите ложное утверждение:</p> <p>a) аудиторские доказательства, собранные непосредственно аудитором, менее надежны, чем доказательства, полученные от аудируемого лица</p> <p>b) аудиторские доказательства, полученные из внешних источников, более надежны, чем доказательства, полученные из внутренних источников</p> <p>c) аудиторские доказательства в форме документов и письменных заявлений менее надежны, чем заявления, представленные в устной форме</p> <p>d) аудиторские доказательства, полученные из внутренних источников, более надежны, если существующие системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля эффективны</p> <p>e) аудиторские доказательства менее надежны, если уровень профессиональной компетенции аудитора недостаточно высок</p>

Таблица 7 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологии ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организаций	<p>1. Каким путем осуществляется страховая выплата по договору со страхования</p> <p>a) ведущая страховная организация выплачивает всю сумму убытка;</p> <p>b) у каждого участника договора образуется задолженность в части приходящейся на него доли убытка;</p> <p>c) каждый участник договора выплачивает свою долю участия в урегулировании убытков</p> <p>d) каждый участник договора уменьшает свою долю в получении</p>

	<p>страховой премии в части приходящейся на него доли убытка;</p> <p>е) ведущая страховую организацию возмещает каждому участнику договора выплаченную им сумму;</p> <p>ф) ответы 1) и 2);</p> <p>г)</p> <p>2. Реформация баланса это:</p> <p>а) Дебет 99 Кредит 84 или Дебет 84 Кредит 99</p> <p>б) Дебет 20 Кредит 10 или Дебет 10 Кредит 20</p> <p>с) Дебет 91 Кредит 99 или Дебет 99 Кредит 91</p> <p>д) Дебет 90 Кредит 99 или Дебет 99 Кредит 84</p>
Уметь: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств;	<p>3. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности представляет собой ...</p> <p>а) систематизированный перечень счетов бухгалтерского учёта с соответствующими кодами</p> <p>б) совокупность счетов бухгалтерского учёта открываемых организаций</p> <p>с) перечень счетов Главной книги</p> <p>д) перечень счетов оборотной ведомости</p> <p>4. Количество информации, необходимое для аудиторских доказательств:</p> <p>а) аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достоверности бухгалтерской отчетности</p> <p>б) зависит от текста договора на аудиторскую проверку</p> <p>с) жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом)</p> <p>д) регламентируется системой внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>е) регламентируется Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»</p>
Навыки: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;	<p>5. На каком счете бухгалтерского учета отражаются расходы по уплаченным комиссионным и брокерским вознаграждениям</p> <p>а) на счете 91 «Прочие доходы и расходы»;</p> <p>б) на счете 26 «Общехозяйственные расходы»;</p> <p>с) на счете 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;</p> <p>д) непосредственно на счете 99 «Прибыли и убытки»;</p> <p>6. На форму и содержание рабочих документов аудита влияет такой фактор, как характер и состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица:</p> <p>а) нет</p> <p>б) да</p> <p>с) да, только в случае проведения обязательного аудита</p> <p>д) да, в случае инициативного аудита</p> <p>е) да, в соответствии с аудиторскими стандартами</p>

Таблица 8 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядка составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями	<p>1. Привлечением эксперта в ходе аудиторской проверки считается использование в качестве аудиторского доказательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) акта ревизора аудируемого лица</li> <li>b) аудиторского заключения другой аудиторской фирмы (проверка филиала)</li> <li>c) отчета актуария</li> <li>d) заключения юриста по договору</li> <li>e) аудиторского заключения внутреннего аудита</li> </ul> <p>2. В ходе аудиторской проверки аудитор обнаружил, что в отчетности неполно отражено имущество экономического субъекта. Аудитор классифицирует этот факт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) в зависимости от обстоятельств, преднамеренности или не-преднамеренности действий бухгалтера или руководителя</li> <li>b) как преднамеренное искажение</li> <li>c) как ошибку, непреднамеренное искажение</li> <li>d) аудитор не должен на это обращать внимание</li> <li>e) об этом факте необходимо уведомить налоговые органы</li> </ul>
Уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике	<p>3. Выборка проводится аудитором в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) снижения трудозатрат на проведение аудита</li> <li>b) формирования мнения о правильности ведения учета по проведенным хозяйственным операциям</li> <li>c) формирования мнения о какой-либо системе на основании применения аудиторских процедур по отношению к части элементов, относящейся к данной системе</li> <li>d) сокращения времени проведения проверки</li> <li>e) эффективности проведения проверки</li> </ul> <p>4. Для тестирования в ходе аудита используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) отбор всех без исключения элементов (сплошная проверка)</li> <li>b) отбор специфических (определенных) элементов</li> <li>c) повторный отбор элементов</li> <li>d) отбор отдельных элементов (формирование аудиторской выборки)</li> <li>e) отбор элементов по хронологическому признаку</li> </ul>
Навыки: заполнять и составлять необходимую документацию по результатам проведения аудиторской проверки	<p>5. Аудитор обязан составлять рабочие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) после завершения аудита (при подготовке и написании заключения)</li> <li>b) при планировании аудиторской проверки</li> <li>c) при проведении аудита</li> <li>d) на всех стадиях аудита</li> <li>e) при подписании договора</li> </ul> <p>6. Выберите правильное утверждение. Рабочие документы, созданные в процессе аудита:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) являются собственностью аудиторской фирмы и подлежат хранению в аудиторской фирме</li> <li>b) являются собственностью аудируемого лица и подлежат воз-</li> </ul>

	<p>врату ему после аудиторской проверки</p> <p>с) являются собственностью государства и подлежат сдаче в государственный архив</p> <p>д) являются общественным достоянием, подлежат хранению в аудиторской фирме и представляются всем заинтересованным пользователям по их просьбе</p> <p>е) являются собственность инвесторов при обязательном аудите</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.