

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.05.02 Учет и аудит страховых организаций

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения

Знать:

Этап 1: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки.

Этап 2: методологию ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организаций.

Уметь:

Этап 1: составлять бухгалтерские записи и программу аудита, первичные документы при ведении учета и оформления аудиторской проверки.

Этап 2: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств.

Владеть:

Этап 1: выбором оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки.

Этап 2: элементами самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки.

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Знать:

1 этап: Нормативные акты порядка организации и методологии аудиторской деятельности;

2 этап: Порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями

Уметь:

1 этап: Осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки;

2 этап: Применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике

Владеть:

1 этап: Специальной терминологией;

2 этап: Заполнять и составлять необходимую документацию по результатам проведения аудиторской проверки

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способен принимать организационно-управленческие решения	знать: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудитор-	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирова-

		ской проверки; уметь: составлять бухгалтерские записи и программу аудита, первичные документы при ведении учета и оформления аудиторской проверки; владеть: выбором оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки.	ние
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне	знать: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; уметь: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-3	способен принимать организационно-управленческие решения	знать: методологию ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организаций уметь: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств; владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-8	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-	знать: порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

	уровне	владеть: заполнять и составлять необходимую документацию по результатам проведения аудиторской проверки	
--	--------	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта дея-	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

тельности	
Знать: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки	<p>1. Задачи бухгалтерского учета сформулированы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Налоговом кодексе b) Гражданском кодексе c) Законе "Об акционерных обществах" d) ПБУ 1/2008 «Учетная политика» e) Положении о ведении бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности <p>2. Целью аудита является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ b) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица c) предотвращение налоговых и финансовых нарушений d) финансовая устойчивость экономического субъекта e) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта
Уметь: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки	<p>3. Недостача материалов, выявленная в ходе инвентаризации отражается следующей бухгалтерской записью</p> <ul style="list-style-type: none"> a) дебет 94, кредит 10 b) дебет 91/2, кредит 10 c) дебет 76, кредит 10 d) дебет 84, кредит 10 <p>4. В ходе выполнения аудита общий план и программа аудита могут изменяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) программа аудита – может, общий план аудита – нет b) да c) нет d) программа аудита – нет, общий план аудита – может e) все ответы не верны
Навыки: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки	<p>5. Субсчет 92-2 «Страховые премии по договорам страхования» применяется страховыми организациями в случаях</p> <ul style="list-style-type: none"> a) если все расчеты по договору страхования осуществляет каждый из участников этого договора b) если все расчеты по договору страхования осуществляет основная (ведущая) страховая организация c) если доля одного участника договора страхования значительно превышает доли других его участников; d) если страховой риск перестрахован <p>6. Аудиторская процедура наблюдения представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами b) проверку точности арифметических расчетов в первичных документах и бухгалтерских записях либо выполнение аудитором самостоятельных расчетов c) поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица d) сопоставления финансовой и нефинансовой информации

	е) проведение опроса
--	----------------------

Таблица 6 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности	<p>1. В качестве базовых показателей для расчета уровня существенности при проведении обязательного аудита используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) данные бухгалтерского учета и показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности б) показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности с) могут любые данные, установленные внутренней методикой аудиторской фирмы д) могут любые данные, которые сочтет приемлемыми руководитель аудиторской группы е) могут быть любые данные, которые сочтет нужным руководитель аудируемого лица <p>2. Оценка неотъемлемого риска на уровне финансовой (бухгалтерской) отчетности осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) руководителем проверки при разработке общего плана аудита б) руководителем проверки при разработке программы аудита и выдачи задания аудиторам-исполнителям с) аудитором-исполнителем при планировании проверки по заданному объекту аудита д) аудитором-исполнителем при проведении аудита е) руководителем проверки при подготовке аудиторского заключения
Уметь: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки	<p>3. Обосновано ли требование представления расчета аудиторского риска при заключении договора экономическому субъекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нет, это риск аудиторской организации и его расчет используется при планировании аудиторской деятельности б) аудитору необходимо показывать руководству экономического субъекта любую информацию без ограничений с) обосновано, рискует не только аудитор, но и экономический субъект д) обоснованно, данная информация будет необходима экономическому субъекту для усиления системы внутреннего контроля е) обоснованно, данная информация будет необходима экономическому субъекту для формирования внутреннего аудита <p>4. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обязательным требованием российских правил (стандартов аудиторской деятельности) б) процедурой, выполняемой аудиторами в зависимости от особенностей того или иного аудируемого субъекта по своему усмотрению, и не обязательно

	<p>с) требованием заказчика и выполняется, если эта работа включена в договор на аудиторскую проверку</p> <p>д) не обязательна, так как аудитор обладает достаточной профессиональной компетентностью</p> <p>е) обязательна, без такой оценки не представляется возможным проведение инвентаризации в ходе проверки</p>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>5. Выберите правильное утверждение. Аудиторские доказательства:</p> <p>а) как правило, собирают, принимая во внимание каждую предпосылку подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности;</p> <p>б) относящиеся к одной предпосылке, могут компенсировать отсутствие аудиторских доказательств относительно другой предпосылки;</p> <p>с) собираются применительно к одной из предпосылок бухгалтерской отчетности</p> <p>д) собирают независимо от планирования аудиторской проверки в полном объеме</p> <p>е) собирают исходя из уровня профессиональной компетенции аудитора</p> <p>6. Назовите ложное утверждение:</p> <p>а) аудиторские доказательства, собранные непосредственно аудитором, менее надежны, чем доказательства, полученные от аудируемого лица</p> <p>б) аудиторские доказательства, полученные из внешних источников, более надежны, чем доказательства, полученные из внутренних источников</p> <p>с) аудиторские доказательства в форме документов и письменных заявлений менее надежны, чем заявления, представленные в устной форме</p> <p>д) аудиторские доказательства, полученные из внутренних источников, более надежны, если существующие системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля эффективны</p> <p>е) аудиторские доказательства менее надежны, если уровень профессиональной компетенции аудитора недостаточно высок</p>

Таблица 7 - ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологии ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организаций	<p>1.Каким путем осуществляется страховая выплата по договору страхования</p> <p>а) ведущая страховая организация выплачивает всю сумму убытка;</p> <p>б) у каждого участника договора образуется задолженность в части приходящейся на него доли убытка;</p> <p>с) каждый участник договора выплачивает свою долю участия в урегулировании убытков</p> <p>д) каждый участник договора уменьшает свою долю в получении</p>

	<p>страховой премии в части приходящейся на него доли убытка;</p> <p>е) ведущая страховая организация возмещает каждому участнику договора выплаченную им сумму;</p> <p>ф) ответы 1) и 2);</p> <p>г)</p> <p>2. Реформация баланса это:</p> <p>а) Дебет 99 Кредит 84 или Дебет 84 Кредит 99</p> <p>б) Дебет 20 Кредит 10 или Дебет 10 Кредит 20</p> <p>с) Дебет 91 Кредит 99 или Дебет 99 Кредит 91</p> <p>д) Дебет 90 Кредит 99 или Дебет 99 Кредит 84</p>
<p>Уметь: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств;</p>	<p>3. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности представляет собой ...</p> <p>а) систематизированный перечень счетов бухгалтерского учёта с соответствующими кодами</p> <p>б) совокупность счетов бухгалтерского учёта открываемых организаций</p> <p>с) перечень счетов Главной книги</p> <p>д) перечень счетов оборотной ведомости</p> <p>4. Количество информации, необходимое для аудиторских доказательств:</p> <p>а) аудитор самостоятельно принимает решение о количестве информации, необходимой для составления заключения о достоверности бухгалтерской отчетности</p> <p>б) зависит от текста договора на аудиторскую проверку</p> <p>с) жестко регламентируется российским аудиторским правилом (стандартом)</p> <p>д) регламентируется системой внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>е) регламентируется Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»</p>
<p>Навыки: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;</p>	<p>5. На каком счете бухгалтерского учета отражаются расходы по уплаченным комиссионным и брокерским вознаграждениям</p> <p>а) на счете 91 «Прочие доходы и расходы»</p> <p>б) на счете 26 «Общехозяйственные расходы»;</p> <p>с) на счете 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;</p> <p>д) непосредственно на счете 99 «Прибыли и убытки»;</p> <p>6. На форму и содержание рабочих документов аудита влияет такой фактор, как характер и состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица:</p> <p>а) нет</p> <p>б) да</p> <p>с) да, только в случае проведения обязательного аудита</p> <p>д) да, в случае инициативного аудита</p> <p>е) да, в соответствии с аудиторскими стандартами</p>

Таблица 8 - ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядка составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями	<p>1. Привлечением эксперта в ходе аудиторской проверки считается использование в качестве аудиторского доказательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) акта ревизора аудируемого лица b) аудиторского заключения другой аудиторской фирмы (проверка филиала) c) отчета актуария d) заключения юриста по договору e) аудиторского заключения внутреннего аудита <p>2. В ходе аудиторской проверки аудитор обнаружил, что в отчетности неполно отражено имущество экономического субъекта. Аудитор классифицирует этот факт:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) в зависимости от обстоятельств, преднамеренности или непреднамеренности действий бухгалтера или руководителя b) как преднамеренное искажение c) как ошибку, непреднамеренное искажение d) аудитор не должен на это обращать внимание e) об этом факте необходимо уведомить налоговые органы
Уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике	<p>3. Выборка проводится аудитором в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) снижения трудозатрат на проведение аудита b) формирования мнения о правильности ведения учета по проверенным хозяйственным операциям c) формирования мнения о какой-либо системе на основании применения аудиторских процедур по отношению к части элементов, относящейся к данной системе d) сокращения времени проведения проверки e) эффективности проведения проверки <p>4. Для тестирования в ходе аудита используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) отбор всех без исключения элементов (сплошная проверка) b) отбор специфических (определенных) элементов c) повторный отбор элементов d) отбор отдельных элементов (формирование аудиторской выборки) e) отбор элементов по хронологическому признаку
Навыки: заполнять и составлять необходимую документацию по результатам проведения аудиторской проверки	<p>5. Аудитор обязан составлять рабочие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) после завершения аудита (при подготовке и написании заключения) b) при планировании аудиторской проверки c) при проведении аудита d) на всех стадиях аудита e) при подписании договора <p>6. Выберите правильное утверждение. Рабочие документы, созданные в процессе аудита:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) являются собственностью аудиторской фирмы и подлежат хранению в аудиторской фирме b) являются собственностью аудируемого лица и подлежат воз-

	врату ему после аудиторской проверки с) являются собственностью государства и подлежат сдаче в государственный архив d) являются общественным достоянием, подлежат хранению в аудиторской фирме и представляются всем заинтересованным пользователям по их просьбе e) являются собственностью инвесторов при обязательном аудите
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.