

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.01 Теория, история и методология бухгалтерского учета

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

Этап 1: Теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета.

Этап 2: Экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности.

Уметь:

Этап 1: Использовать систему знаний о концепциях бухгалтерского учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета.

Этап 2: Определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Навыками использования учетной информации для разработки управленческих решений.

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Знать:

Этап 1: Современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения.

Этап 2: Методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

Уметь:

Этап 1: Использовать систему знаний о способах оценки объектов учета для систематизации данных о фактах хозяйственной деятельности организации.

Этап 2: Оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.

Владеть:

Этап 1: Специальной терминологией

Этап 2: Навыками идентификации, оценки, классификации и систематизации на бухгалтерских счетах отдельных фактов хозяйственной деятельности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1:	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; уметь: использовать систему знаний о концепциях бухгалтерского	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

		учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета; владеть: специальной терминологией.	
ПК-2	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; уметь: использовать систему знаний о способах оценки объектов учета для систематизации данных о фактах хозяйственной деятельности организации; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1:	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности; уметь: определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

		бухгалтерской отчетности; владеть: навыками использования учетной информации для разработки управленческих решений	
ПК-2	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты уметь: оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; владеть: навыками идентификации, оценки, классификации и систематизации на бухгалтерских счетах отдельных фактов хозяйственной деятельности.	устный опрос, письменный опрос, письменное решение задач, контрольная работа, тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	B – (5)		незачтено
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, анеобходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-1: способностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета	<p>1.Бухгалтерский учет это:</p> <p>а) система быстрого отражения хозяйственных операций с целью воздействия на них</p> <p>б) система сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности</p> <p>в) система количественного и качественного отражения массовых явлений</p> <p>г) система отражения хозяйственных процессов</p> <p>д) разбор конкретных ситуаций</p> <p>2. В активе баланса отражается - имущество организации по ...</p>

Уметь: использовать систему знаний о концепциях бухгалтерского учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета	<p>1. Учетные регистры представляют собой:</p> <p>а) способ экономической группировки хозяйственных средств б) путь прохождения хозяйственной операции с момента ее возникновения до сдачи в архив в) способ обобщения показателей, характеризующих результат хозяйственной деятельности г) способ первичного отражения хозяйственной деятельности д) специальным образом разграфленные листы</p> <p>2. К учетным регистрам относится:</p> <p>а) главная книга б) чек в) доверенность г) счет-фактура д) платежное поручение</p>
Навыки: специальной терминологией	<p>1. Счета для учета расчетов по отношению к балансу - ...</p> <p>2. Совокупность носителей первичной информации называется:</p>

Таблица 6 - ОК-1: способностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности	<p>1. В пассиве баланса отражается - имущество организации по ...</p> <p>2. Синтетические счета служат для:</p> <p>а) подробной характеристики объектов бухучёта б) обобщённой характеристики объектов бухучёта в) оперативного учёта г) ведения аналитического учёта д) детализированного учёта</p>
Уметь: определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности	<p>1. Поступили деньги на расчётный счёт от покупателя. Определите тип изменений в балансе.</p> <p>а) активное б) пассивное в) активно – пассивное г) активно – пассивное в сторону увеличения д) активно – пассивное в сторону уменьшения</p> <p>2. С расчётного счёта погашен краткосрочный кредит. Определите тип изменений в балансе.</p> <p>а) активное б) пассивное в) активно – пассивное г) активно – пассивное в сторону увеличения д) активно – пассивное в сторону уменьшения</p>
Навыки: навыками использования учетной информации для разработки управлеченческих	<p>1. К заёмным источникам относятся:</p> <p>а) кредиторская задолженность, уставный капитал б) бюджетное финансирование, кредиты в) задолженность за покупателями, резервы г) нераспределённая прибыль, резервы</p>

решений	д) задолженность кредиторам, кредиты банка 2. К кредиторской задолженности относится: а) задолженность поставщикам б) задолженность покупателей в) задолженность подрядчиков г) задолженность поставщиков д) задолженность подотчётных лиц.
---------	---

Таблица 7 - ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;	1. Денежную оценку указанных в документах материально-производственных запасов принято называть. 2. Под полной фактической себестоимостью готовой продукции понимается: а) производственная себестоимость продукции б) плановая себестоимость продукции в) нормативная себестоимость продукции г) фактическая себестоимость произведённой и проданной продукции д) фактическая себестоимость произведённой продукции.
Уметь: использовать систему знаний о способах оценки объектов учета для систематизации данных о фактах хозяйственной деятельности организации	1. Способ выражения хозяйственных явлений в денежном измерении - ... Ответ: оценка 2. Процесс, где определяется себестоимость заготовляемых предметов и средств труда. а) воспроизводства б) снабжения в) производства г) продажи д) реализации.
Навыки: специальной терминологией	1. Процесс, где рассчитывается производственную себестоимость продукции, работ и услуг а) реализации б) продажи в) производства г) снабжения д) заготовления 2. Процесс, где исчисляется полная фактическая себестоимость проданных продукции, работ и услуг а) снабжения б) воспроизводства в) производства г) обмена д) реализации.

Таблица 8 - ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты	<p>1. Природа счета 01 «Основные средства» исходя из классификации счетов по назначению и структуре:</p> <p>а) регулирующий, контрактивный б) основной, фондовый в) операционный, калькуляционный г) основной, инвентарный д) основной, контрпассивный</p> <p>2. Природа счета 20 «Основное производство» исходя из классификации счетов по назначению и структуре:</p> <p>а) основной, инвентарный б) операционный, калькуляционный в) регулирующий, собирательно-распределительный г) операционный, сопоставляющий д) денежный, регулирующий</p>
Уметь: оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах	<p>1. К документам бухгалтерского оформления относятся:</p> <p>а) счет фактура, расходный кассовый ордер б) товарно-транспортная накладная, мемориальный, ордер в) ведомости распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов г) приходные кассовые ордера д) авансовый отчет, ведомость расхода кормов</p> <p>2. К накопительным документам относятся:</p> <p>а) расходные и приходные кассовые ордера б) ведомости расхода кормов и движения зерна в) авансовый отчет и приходный кассовый ордер г) счёт-фактура и товарно-транспортная накладная д) счёт-фактура и приходный кассовый ордер</p>
Навыки: навыками идентификации, оценки, классификации и систематизации на бухгалтерских счетах отдельных фактов хозяйственной деятельности	<p>1. Бухгалтерская запись Дебет счета 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» означает:</p> <p>а) отражен НДС по приобретенным ценностям б) отражен НДС при безвозмездной передаче ценностей в) оплачены приобретенные ценности г) начислена задолженность по НДС перед бюджетом д) возмещен НДС из бюджета</p> <p>2. Бухгалтерская запись Дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы Кредит счета 02 «Амортизация основных средств» означает:</p> <p>а) начисление амортизации по приобретенным основным средствам б) начисление амортизации по основным средствам общепроизводственного назначения в) начисление амортизации по объектам основных средств обслуживающих производств и хозяйств г) начисление амортизации по объектам основных средств общехозяйственного назначения</p>

	д) начисление амортизации по объектам основных средств вспомогательных производств
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаются по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.