

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.07 Налоговый консалтинг**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
  3. Шкала оценивания
  4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

**ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Этап 1: знать основные понятия налогового консалтинга.

Этап 2: знать принципы и правила ведения налогового консалтинга.

**Уметь:**

Этап 1: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию.

Этап 2: овладеть способами и методиками налогового консультирования с учетом особенностей осуществления деятельности организациями и физическими лицами.

**Владеть:**

Этап 1: владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового консалтинга.

Этап 2: приобрести навыки налогового консультанта.

**ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**

**Знать:**

Этап 1. нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения и формирования налоговой отчетности.

Этап 2: знать порядок формирования налоговой отчетности.

**Уметь:**

Этап 1: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового учета и отчетности, в том числе находить нестандартные решения типовых задач.

Этап 2: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.

**Владеть:**

Этап 1: владеть системой знаний в области налогов и налогообложения, а также налогового учета и отчетности.

Этап 2: иметь навыки проведения самостоятельных исследований.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2:	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	Знать: знать основные понятия налогового консалтинга. Уметь: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию. Владеть: владеть навыками постановки цели о формулирования	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

	этнические, профессиональные и культурные различия	задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового консалтинга.	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения и формирования налоговой отчетности. Уметь: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового учета и отчетности, в том числе находить нестандартные решения типовых задач. Владеть: владеть системой знаний в области налогов и налогообложения, а также налогового учета и отчетности.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2:	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	Знать: знать принципы и правила ведения налогового консалтинга. Уметь: овладеть способами и методиками налогового консультирования с учетом особенностей осуществления деятельности организациями и физическими лицами. Владеть: приобрести навыки налогового консультанта.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-3:	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: знать порядок формирования налоговой отчетности. Уметь: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. Владеть: иметь навыки проведения самостоятельных исследований.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 2.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 3.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать основные понятия налогового консалтинга.	<p>1. Процесс налогового консультирования – это:</p> <p>а) последовательная серия действий и мероприятий, осуществляемая налоговым консультантом;</p> <p>б) целенаправленная деятельность налогового консультанта по снижению налоговых издержек клиента;</p> <p>в) законодательно определенные этапы оказания услуг по налоговому консультированию.</p> <p>2. Появление налогового консультирования в России обусловлено:</p> <p>а) становлением рыночной экономики;</p>

	б) становление налоговой системы; в) вовлечение граждан в налоговые отношения.
Уметь: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию.	3. Причинами недостаточной развитости рынка услуг налогового консультирования являются: а) недостаток конкуренции среди российских товаропроизводителей; б) низкая оплата труда консультантов; в) высокий уровень образования потенциальных клиентов в области налогового законодательства. 4. Особый статус налогового консультанта заключается в том, что: а) он является советником в области налогообложения; б) он отвечает за внедрение предлагаемых им советов, рекомендаций; в) обладает достаточным практическим опытом, теоретическими знаниями в экономической, налоговой и юридической областях.
Владеть: владеть навыками постановки цели о формулировании задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового консалтинга.	5. Налоговое консультирование – это: а) самостоятельный вид предпринимательской деятельности; б) вид, жестко контролируемый государственными органам; в) общественное движение за преодоление налоговой неграмотности клиентов. 6. Наиболее распространенными являются консалтинговые услуги по: а) составлению учредительных документов; б) оптимизации налогообложения; в) выявлению способов взыскания дебиторской задолженности.

Таблица 6 - ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать принципы и правила ведения налогового консалтинга.	1. Цель налогового консультирования с точки зрения консультанта: а) получение достойной оплаты за качественное предоставление своих услуг; б) обеспечение интересов клиента по снижению налоговых издержек; в) обеспечение интересов государства по максимальному поступлению доходов в бюджет. 2. Какие виды услуг не являются сферой деятельности налогового консультанта: а) порядок применения налоговых льгот; б) подтверждение достоверности финансовой отчетности клиента; в) налоговое планирование.
Уметь: овладеть способами и методиками	3. Внешние консультанты – это: а) независимые консультанты – фирмы или индивидуальные кон-

налогового консультирования с учетом особенностей осуществления деятельности организациями и физическими лицами.	<p>сультанты, оказывающие услуги клиентам на договорной основе;</p> <p>б) специалисты по налогам и сборам, числящиеся в штате организации.</p> <p>в) специалисты налоговых органов, помогающие оптимизации налогообложения налогоплательщикам.</p> <p>4. Внутренние консультанты – это:</p> <p>а) бухгалтер по налогам, состоящий в штате бухгалтерии;</p> <p>б) отдел организации, отвечающий за минимизацию налоговых платежей;</p> <p>в) специалисты налоговых органов, консультирующие клиентов в ходе налогового контроля.</p>
Владеть: приобрести навыки налогового консультанта.	<p>5. Преимущества внешних консультантов:</p> <p>а) независимость;</p> <p>б) более высокие гонорары по сравнению с зарплатой специалистов организации;</p> <p>в) наличие угрозы разглашения конфиденциальной информации.</p> <p>6. Недостатки внутренних консультантов:</p> <p>а) глубокое знание вопросов финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>б) конфиденциальность;</p> <p>в) сложность организации системы контроля работы со стороны руководства.</p>

Таблица 7 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения и формирования налоговой отчетности.	<p>1. Наиболее распространенными в практике оказания консультационных услуг является:</p> <p>а) договор о взаимной помощи;</p> <p>б) договор на оказание посреднических услуг;</p> <p>в) договор об оказании услуг на возмездной основе.</p> <p>2. За оказание консультационных услуг устанавливается:</p> <p>а) сдельная оплата или повременная оплата;</p> <p>б) оплата в виде процента от стоимости объекта консультирования или результата;</p> <p>в) различные варианты оплаты труда в соответствии с договором между консультантом и клиентом.</p>
Уметь: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового учета и отчетности, в том числе находить нестандартные решения типовых задач.	<p>3. Укажите, какая из перечисленных стадий не относится к консультационному процессу:</p> <p>а) предварительная стадия;</p> <p>б) проектная стадия;</p> <p>в) учебная стадия.</p> <p>4. Статус профессии налогового консультанта в России установлен:</p> <p>а) Законом о налоговом консультировании;</p> <p>б) Налоговым Кодексом РФ;</p>



	в) Постановлением Минтруда.
Владеть: владеть системой знаний в области налогов и налогообложения, а также налогового учета и отчетности.	<p>5. Налоговый консультант должен знать:</p> <p>а) законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие налогообложение юридических и физических лиц;</p> <p>б) технологическую специфику функционирования предприятий различных отраслей;</p> <p>в) нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.</p> <p>6. При выборе налогового консультанта клиент учитывает:</p> <p>а) умение консультанта рекламировать свои услуги;</p> <p>б) отзывы предыдущего клиента;</p> <p>в) теоретическую подготовку и рейтинг на рынке услуг.</p>

Таблица 8 - ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать порядок формирования налоговой отчетности.	<p>1. Имидж налогового консультанта характеризует:</p> <p>а) наличие не менее двух высших образований, сертификатов и свидетельств о курсах повышения квалификации;</p> <p>б) репутация в деловой среде;</p> <p>в) умением формировать команду, используя деловые связи, владением психологическими методами построения позитивных отношений с клиентом.</p> <p>2. Заключение налогового консультанта должно основываться на:</p> <p>а) гражданском и налоговом законодательстве РФ;</p> <p>б) нормативно-правовых актах местных органов самоуправления;</p> <p>в) законодательстве, опыте, Арбитражной практике.</p>
Уметь: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач.	<p>3. К саморегулирующимся организациям в области налогового консультирования относятся:</p> <p>а) центр подготовки налоговых консультантов;</p> <p>б) Палата налоговых консультантов;</p> <p>в) отделы по работе с налогоплательщиками налоговых органов.</p> <p>4. Для целей регулирования профессиональной деятельности у саморегулирующейся организации должно быть:</p> <p>а) наличие учредительных документов;</p> <p>б) наличие опубликованных правил и стандартов профессиональной деятельности;</p> <p>в) наличие соответствующего, утвержденного штатного расписания.</p>

Владеть: иметь навыки проведения самостоятельных исследований.	<p>5. Для осуществления грамотного и всестороннего ведения профессиональной деятельности консультанту необходимо:</p> <p>а) уметь рекламировать свою деятельность;</p> <p>б) знать действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;</p> <p>в) владеть информацией о рынке консалтинговых услуг</p> <p>6. К факторам, влияющим на качество услуг налогового консультирования, относятся:</p> <p>а) вид деятельности клиента;</p> <p>б) полнота экономической информации, предоставляемой клиентом;</p> <p>в) любая информация о клиенте, в том числе из внешних источников.</p>
--	--

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.