

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета
от «30» августа 2016 г. Протокол № 1

Председатель совета, и.о./ректора университета
_____ Г.В. Петрова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика
Профиль образовательной программы Налоговый учет и консалтинг
Квалификация выпускника магистр

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

Первый заместитель министра труда и
занятости населения Оренбургской области
_____ Н.Б. Исакова

М.П.

Образовательная программа рассмотрена и
одобрена на заседании методической
комиссии экономического факультета
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета
_____ Г.М. Залозная

Оренбург 2016 г.

Дополнения и изменения в основную образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от
« » _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____
Председатель совета, и.о. ректора
университета

Г.В.Петрова

Содержание

1	Общая характеристика образовательной программы	5
1.1	Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2	Область профессиональной деятельности выпускников	5
1.3	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
1.4	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.5	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.6	Направленность (профиль) образовательной программы	7
1.7	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
1.8	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	8
2	Учебный план по образовательной программе	20
3	Аннотации к рабочим программам дисциплин, программ практик и государственной аттестации	32
3.1	Б1.Б.01 История и методология экономической науки	32
3.2	Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык	34
3.3	Б1.Б.03 Статистика (продвинутый уровень)	36
3.4	Б1.Б.04 Институциональная экономика: теория и практика	38
3.5	Б1.Б.05 Налоговый учет	40
3.6	Б1.Б.06 Методологические основы преподавания экономических дисциплин	42
3.7	Б1.В.01 Теория, история и методология бухгалтерского учета	44
3.8	Б1.В.02 Налоговая отчетность	46
3.9	Б1.В.03 Финансовый анализ	48
3.10	Б1.В.04 Теория аудита	50
3.11	Б1.В.05 Налоговое право	52
3.12	Б1.В.06 Экономический анализ: теория, современные подходы и методы	54
3.13	Б1.В.07 Налоговый консалтинг	56
3.14	Б1.В.08 Макроэкономика (продвинутый уровень)	58
3.15	Б1.В.09 Микроэкономика (продвинутый уровень)	60
3.16	Б1.В.10 Финансовый учет и отчетность	62
3.17	Б1.В.11 Управленческий учёт	63
3.18	Б1.В.ДВ.01.01 Международные стандарты учета и аудита	65
3.19	Б1.В.ДВ.01.02 Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)	67
3.20	Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизация налогового учета	69
3.21	Б1.В.ДВ.02.02 Аудит инвестиционных проектов	71
3.22	Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий	73

3.23	Б1.В.ДВ.03.02 Ценообразование	75
3.24	Б1.В.ДВ.04.01 Практический аудит	77
3.25	Б1.В.ДВ.04.02 Банковский аудит	79
3.26	Б1.В.ДВ.05.01 Налоговая система	81
3.27	Б1.В.ДВ.05.02 Учет и аудит страховых организаций	83
3.28	Б2.В.01(У) Учебная практика	85
3.29	Б2.В.02(П) Производственная практика	89
3.30	Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа	91
3.31	Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика	94
3.32	Б3.Б.01 Государственный экзамен	97
3.33	Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа	100
4	Приложения	
4.1	Приложения 1 Календарный учебный график	
4.2	Приложения 2 Рабочие программы дисциплин	
4.3	Приложения 3 Программы практик	
4.4	Приложения 4 Программа государственной итоговой аттестации	
4.5	Приложения 5 Методические материалы	
4.6	Приложения 6 Фонды оценочных средств	

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: 38.04.01 Экономика
квалификация (степень) «Магистр»

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы
фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти; академические и
ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные
организации высшего образования, дополнительного профессионального
образования.

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу магистратуры, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,
производственные и научно-исследовательские процессы.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся
выпускники:

научно-исследовательская;

аналитическая;

организационно-управленческая;

При разработке и реализации программы магистратуры организация
ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к
которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда,
научно-исследовательских и материально-технических ресурсов
организации.

1.5 Профессиональные задачи в соответствии с видами
профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

1.6 Направленность (профиль образовательной программы: «Учет, анализ и аудит»

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1.- Сведения о профессорско-преподавательском составе преподавателей по направлению 380401 «Экономика» профиль «Налоговый учет и консалтинг»

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом, другой вид учебной работы	Характеристика педагогических работников					
	ФИО, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание	основное место работы, должность	условие привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, почасовик)/ категория работника (ППС научный работник, представитель производства)	Кол-во часов учебной нагрузки по дисциплины, практике, другому виду уч. работы
<u>Налоговая система</u>	Огородникова Елена Петровна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры финансов и кредита	штатный совместитель	10
<u>История и методология экономической науки</u>	Сингаева Юлиана Владимировна	Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»	к.э.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры экономической теории и управления	внутренний совместитель	49
<u>Институциональная экономика: теория и практика</u>	Сингаева Юлиана Владимировна	Оренбургский государственный педагогический	к.э.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	внутренний совместитель	11

		университет, специальность «История»		кафедры экономической теории и управления		
Институциональная экономика: теория и практика	Рахматуллина Ляйсана Ильдаровна	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургский государственный аграрный университет", специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», преподаватель кафедры экономической теории и управления	Штатный, ППС	6
<u>Микроэкономика</u> (продвинутый уровень)	Безверхая Ольга Николаевна	Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, специальность «Политическая экономика»	д.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры экономической теории и управления, зав. кафедрой	Штатный, ППС	13
<u>Макроэкономика</u> (продвинутый уровень)	Безверхая Ольга Николаевна	Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, специальность «Политическая экономика»	д.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры экономической теории и управления, зав. кафедрой	Штатный, ППС	17
<u>Статистика (продвинутый уровень)</u>	Тимофеева Татьяна Вячеславовна	Оренбургский государственный аграрный университет,	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент	Штатный, ППС	52

		специальность «Бухгалтерский учет и аудит»		кафедры статистики и экономического анализа		
<u>Методологические основы преподавания экономических дисциплин</u>	Спешилова Наталья Викторовна	Оренбургский государственный педагогический институт им.В.П.Чкалова, специальность «Математика и информатика», «Оренбургский государственный аграрный университет»; направление подготовки Экономика; квалификация Магистр	д.э.н., профессор	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», профессор кафедры организации производства и моделирования экономических систем, зав. кафедрой	Штатный, ППС	4
Методологические основы преподавания экономических дисциплин	Шеврина Елена Васильевна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт специальность «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры организации производства и моделирования экономических систем	Штатный, ППС	10
<u>Теория, история и методология бухгалтерского учета</u>	Карагодин Дмитрий Александрович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского	Штатный, ППС	19

		аудит»		учета и аудита, зав. кафедрой		
Руководство магистерской программой	Карагодин Дмитрий Александрович	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н, доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, зав. кафедрой	штатный совместитель	30
<u>Теория аудита</u>	Коршикова Светлана Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	Штатный, ППС	10
<u>Налоговое право</u>	Хаметова Алла Рашидовна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности ФГОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Юриспруденция»	к.э.н	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	Штатный, ППС	17
<u>Налоговый учет</u>	Хаметова Алла Рашидовна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт,	к.э.н	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского	Штатный, ППС	62

		специальность Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности ФГОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Юриспруденция»		учета и аудита		
<u>Финансовый учет и отчетность</u>	Цыгулева Мария Ивановна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	Штатный, ППС	10
<u>Учебная практика</u>	Саурова Надежда Александровна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	Штатный, ППС	24
<u>Профессиональный иностранный язык</u>	Брежнева Татьяна Борисовна	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность немецкий и английский языки.		ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», ст. преподаватель кафедры английского языка	Штатный, ППС	21
<u>Налоговая отчетность</u>	Хаметова Алла Рашидовна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт,	к.э.н	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского	Штатный, ППС	25

		специальность Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности ФГОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Юриспруденция»		учета и аудита		
<u>Финансовый анализ</u>	Выголова Ирина Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный, ППС	21
<u>Экономический анализ: теория, современные подходы и методы</u>	Колодина Наталия Федоровна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры статистики и экономического анализа	внутренний совместитель	54
<u>Налоговый консалтинг</u>	Хаметова Алла Рашидовна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности ФГОУ ВПО	к.э.н	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	Штатный, ППС	28

		Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Юриспруденция»				
<u>Управленческий учет</u>	Болдырева Елена Анатольевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Экономика и управление аграрным производством», Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московская государственная юридическая академия», специальность «Юриспруденция»	к.э.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	внешний совместитель - производствен ник	25
<u>Международные стандарты учета и аудита</u>	Саурова Надежда Александровна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	Штатный, ППС	25
<u>Автоматизация налогового учета</u>	Журавлева Марина Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	Штатный, ППС	25
<u>Моделирование</u>	Спешилова Наталья	Оренбургский	д.э.н.,	ФГБОУ ВО	Штатный, ППС	17

<u>прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий</u>	Викторовна	государственный педагогический институт им.В.П.Чкалова, специальность «Математика и информатика», «Оренбургский государственный аграрный университет»; направление подготовки Экономика; квалификация Магистр	профессор	«Оренбургский ГАУ», профессор кафедры организации производства и моделирования экономических систем, зав. кафедрой		
<u>Практический аудит</u>	Коршикова Светлана Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	Штатный, ППС	25
Руководство подготовкой магистранта						
Руководство подготовкой магистранта	Тимофеева Татьяна Вячеславовна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный, ППС	10
Руководство подготовкой магистранта	Ларина Татьяна Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	д.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», профессор кафедры статистики и экономического анализа, зав.	штатный, ППС	10

				кафедрой		
Руководство подготовкой магистранта	Выголова Ирина Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры статистики и экономического анализа	штатный, ППС	10
Руководство подготовкой магистранта	Колодина Наталия Федоровна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры статистики и экономического анализа	внутренний совместитель	20
Руководство подготовкой магистранта	Хаметова Алла Рашидовна	Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности ФГОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Юриспруденция»	к.э.н	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	Штатный, ППС	20
Руководство подготовкой магистранта	Саурова Надежда Александровна	Оренбургский государственный аграрный университет,	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры	Штатный, ППС	10

		специальность «Бухгалтерский учет и аудит»		бухгалтерского учета и аудита		
Руководство подготовкой магистранта	Харитонов Сергей Сергеевич	ФГОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет» специальность «Статистика»	к.э.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	внешний совместитель - производствен ник	50
Руководство подготовкой магистранта	Лепская Антонина Петровна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Финансы и кредит» Магистратура по профилю «Учет, анализ и аудит»	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	Штатный, ППС	10
Руководство подготовкой магистранта	Журавлева Марина Николаевна	Оренбургский государственный аграрный университет, специальность Бухгалтерский учет и аудит	к.э.н.	ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	Штатный, ППС	10

Таблица 1.2. – Характеристика профессорско-преподавательского состава

№ п.п	Наименование показателя	Единица измерения	Фактическое значение	Требование ФГОС ВО
1	Общий объем учебной работы по образовательной программе	ак. час	760	х
2	Объем учебной работы, выполняемый научно-педагогическими работниками (НПР), имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	ак. час	760	х
3	Доля НПР имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	100	70,0
4	Объем учебной работы, выполняемый НПР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	ак. час	739	х
5	Доля НПР, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих образовательную программу	%	97,0	80,0
6	Объем учебной работы, выполняемый преподавателями из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	ак. час	75	х
7	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	%	10,0	10,00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10

08.07.2016

38.04.01

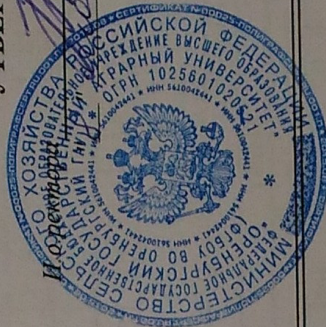
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Петрова Г.В.

Исполнительный директор
20/06 г.



ЭКОНОМИКА
ПРОГРАММА НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И КОНСАЛТИНГ

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 5м

Год начала подготовки 2016
Учебный год 2016-2017
Образовательный стандарт № 321 от 30.03.2015

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	научно-исследовательская
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	аналитическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	педагогическая.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	проектно-экономическая
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	организационно-управленческая

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

Декан

/ Маловский Н.А./

/ Залозная Г.М./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I									Э	Э	Э						К	К	К									Э	Э	Э	У	У	У	У				Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	
II									Э	Э	Э						К	К	К									Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П				К	К	К	К	К	К	К			
III	К	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	20		19		20		19				49	
Дата начала/Номер недели	26 октября 2000 г		8	15 марта 2000 г	29	26 октября 2000 г		8	15 марта 2000 г		29	
Дата окончания/Номер недели	14 ноября 2000 г		11	2 апреля 2000 г	31	14 ноября 2000 г		11	2 апреля 2000 г		31	

3. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	25	27		52
Э	Экзаменационные сессии	6	6		12
У	Учебная практика	4			4
Н	Научно-исслед. работа	10			10
П	Производственная практика		10		10
Пд	Преддипломная практика			8	8
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			2	2
К	Каникулы	7	9	8	24
Итого		52	52	22	126
Студентов					
Групп					

-	-	-	Форма контроля				ЗЕТ		Итого часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Закрепленная кафедра	
															-	-	-	-	-	-	-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	ЗЕТ на курсе	Код	Наименование
Блок: Б1.Дисциплины (модули)																							
Часть: базовая																							
+	Б1.Б.01	История и методология экономической науки	1			1	3	3	108	108	18	18	90		3								
+	Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык	1	1			2	2	72	72	16	16	56		2								
+	Б1.Б.03	Статистика(продвинутый уровень)	1			1	3	3	108	108	20	20	88		3								
+	Б1.Б.04	Институциональная экономика: теория и практика	1				2	2	72	72	14	14	58		2								
+	Б1.Б.05	Налоговый учет	2			2	3	3	108	108	30	30	78		1	2							
+	Б1.Б.06	Методологические основы преподавания экономических дисциплин		1			2	2	72	72	14	14	58		2								
							15	15	540	540	112	112	428		13	2							
Часть: вариативная																							
+	Б1.В.01	Теория, история и методология бухгалтерского учета	1				2	2	72	72	16	16	56		2								
+	Б1.В.02	Налоговая отчетность		2			3	3	108	108	22	22	86			3							
+	Б1.В.03	Финансовый анализ		2			3	3	108	108	18	18	90			3							
+	Б1.В.04	Теория аудита		1			3	3	108	108	8	8	100		3								
+	Б1.В.05	Налоговое право	1				3	3	108	108	14	14	94		3								
+	Б1.В.06	Экономический анализ: теория, современные подходы и методы	2			2	4	4	144	144	22	22	122			4							
+	Б1.В.07	Налоговый консалтинг	2				3	3	108	108	24	24	84			3							
+	Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)	1				3	3	108	108	14	14	94		3								
+	Б1.В.09	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1				3	3	108	108	10	10	98		3								
+	Б1.В.10	Финансовый учет и отчетность		1			3	3	108	108	8	8	100		3								
+	Б1.В.11	Управленческий учёт		2			3	3	108	108	22	22	86			3							
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		2			3	3	108	108	22	22	86			3							
+	Б1.В.ДВ.01.01	Международные стандарты учета и аудита		2			3	3	108	108	22	22	86			3							
-	Б1.В.ДВ.01.02	Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)		2			3	3	108	108	22	22	86			3							
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору		2			3	3	108	108	22	22	86			3							
+	Б1.В.ДВ.02.01	Автоматизация налогового учета		2			3	3	108	108	22	22	86			3							
-	Б1.В.ДВ.02.02	Аудит инвестиционных проектов		2			3	3	108	108	22	22	86			3							
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору		2			3	3	108	108	14	14	94			3							
+	Б1.В.ДВ.03.01	Моделирование прикладных экномических задач с применением современных информационных технологий		2			3	3	108	108	14	14	94			3							
-	Б1.В.ДВ.03.02	Ценообразование		2			3	3	108	108	14	14	94			3							
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору		2			3	3	108	108	22	22	86			3							
+	Б1.В.ДВ.04.01	Практический аудит		2			3	3	108	108	22	22	86			3							
-	Б1.В.ДВ.04.02	Банковский аудит		2			3	3	108	108	22	22	86			3							
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору		1			3	3	108	108	8	8	100		3								
+	Б1.В.ДВ.05.01	Налоговая система		1			3	3	108	108	8	8	100		3								
-	Б1.В.ДВ.05.02	Учет и аудит страховых организаций		1			3	3	108	108	8	8	100		3								
							48	48	1728	1728	266	266	1462		20	28							
							63	63	2268	2268	378	378	1890		33	30							
Блок: Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																							
Часть: вариативная																							

+	62.В.01(У)	Учебная практика		1			6	6	216	216					6							
+	62.В.02(П)	Производственная практика			2		15	15	540	540						15						
+	62.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа		2			15	15	540	540					15							
+	62.В.04(Пд)	Преддипломная практика			3		12	12	432	432							12					
							48	48	1728	1728					21	15	12					
							48	48	1728	1728					21	15	12					
Блок: Б3.Государственная итоговая аттестация																						
Часть: базовая																						
+	Б3.Б.01	Государственный экзамен	3				3	3	108	108						3						
+	Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	3				6	6	216	216						6						
							9	9	324	324						9						
							9	9	324	324						9						
							120	120	4320	4320	378	378	1890		54	45	21					
															38,4	32,8						
															168	210						

24

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Б1.Б.04	Институциональная экономика: теория и практика
Б1.В.01	Теория, история и методология бухгалтерского учета
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Б1.Б.04	Институциональная экономика: теория и практика
Б1.В.05	Налоговое право
Б1.В.ДВ.03.02	Ценообразование
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Б1.Б.04	Институциональная экономика: теория и практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык
Б1.В.07	Налоговый консалтинг
Б3.Б.01	Государственный экзамен
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
Б1.Б.05	Налоговый учет
Б1.В.02	Налоговая отчетность
Б1.В.03	Финансовый анализ
Б1.В.05	Налоговое право
Б1.В.11	Управленческий учёт
Б1.В.ДВ.03.01	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий
Б1.В.ДВ.04.01	Практический аудит
Б1.В.ДВ.04.02	Банковский аудит
Б1.В.ДВ.05.01	Налоговая система
Б1.В.ДВ.05.02	Учет и аудит страховых организаций

Б3.Б.01	Государственный экзамен
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б1.В.01	Теория, история и методология бухгалтерского учета
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б1.В.02	Налоговая отчетность
Б1.В.04	Теория аудита
Б1.В.07	Налоговый консалтинг
Б1.В.ДВ.04.01	Практический аудит
Б1.В.ДВ.04.02	Банковский аудит
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Б1.Б.01	История и методология экономической науки
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: проектно-экономическая	
ПК-5	#####

ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Вид деятельности: аналитическая	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне
Б1.Б.03	Статистика(продвинутый уровень)
Б1.В.04	Теория аудита
Б1.В.06	Экономический анализ: теория, современные подходы и методы
Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.В.09	Микроэкономика (продвинутый уровень)
Б1.В.10	Финансовый учет и отчетность
Б1.В.ДВ.01.01	Международные стандарты учета и аудита
Б1.В.ДВ.01.02	Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)
Б1.В.ДВ.02.01	Автоматизация налогового учета
Б1.В.ДВ.02.02	Аудит инвестиционных проектов
Б1.В.ДВ.03.02	Ценообразование
Б1.В.ДВ.05.01	Налоговая система
Б1.В.ДВ.05.02	Учет и аудит страховых организаций
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
Б1.Б.03	Статистика(продвинутый уровень)
Б1.Б.05	Налоговый учет
Б1.В.03	Финансовый анализ
Б1.В.06	Экономический анализ: теория, современные подходы и методы
Б1.В.ДВ.02.01	Автоматизация налогового учета
Б1.В.ДВ.02.02	Аудит инвестиционных проектов
Б1.В.ДВ.03.01	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа

Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Б1.Б.03	Статистика(продвинутый уровень)
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственный экзамен
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
Вид деятельности: организационно-управленческая	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Вид деятельности: педагогическая.	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
Б1.Б.06	Методологические основы преподавания экономических дисциплин
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа
ПК-14	#####
Б1.Б.06	Методологические основы преподавания экономических дисциплин
Б2.В.01(У)	Учебная практика
Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.02	Профессиональный иностранный язык	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.03	Статистика(продвинутый уровень)	ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.04	Институциональная экономика: теория и практика	ОК-1; ОК-2; ОК-3
Б1.Б.05	Налоговый учет	ОПК-3; ПК-9
Б1.Б.06	Методологические основы преподавания экономических дисциплин	ПК-13; ПК-14
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Теория, история и методология бухгалтерского учета	ОК-1; ПК-2
Б1.В.02	Налоговая отчетность	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.03	Финансовый анализ	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.04	Теория аудита	ПК-3; ПК-8
Б1.В.05	Налоговое право	ОК-2; ОПК-3
Б1.В.06	Экономический анализ: теория, современные подходы и методы	ПК-8; ПК-9
Б1.В.07	Налоговый консалтинг	ОПК-2; ПК-3
Б1.В.08	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-1; ПК-8
Б1.В.09	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-8
Б1.В.10	Финансовый учет и отчетность	ПК-8
Б1.В.11	Управленческий учёт	ОПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ПК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Международные стандарты учета и аудита	ПК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)	ПК-8
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Автоматизация налогового учета	ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Аудит инвестиционных проектов	ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.01	Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.02	Ценообразование	ОК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Практический аудит	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Банковский аудит	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Налоговая система	ОПК-3; ПК-8

	Б1.В.ДВ.05.02	Учет и аудит страховых организаций	ОПК-3; ПК-8
Б2		Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
	Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
	Б2.В.01(У)	Учебная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
	Б2.В.02(П)	Производственная практика	ПК-8; ПК-9; ПК-10
	Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
	Б3.Б.01	Государственный экзамен	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9; ПК-10
	Б3.Б.02	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14
ФТД		Факультативы	
	ФТД.В	Вариативная часть	

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ									
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого				111	129	120	54	45	21				
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	54	45	21				
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	31.2%	57	63	63	33	30					
Б1.Б	Базовая часть				9	15	15	13	2					
Б1.В	Вариативная часть				48	48	48	20	28					
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	48	57	48	21	15	12				
Б2.В	Вариативная часть				48	57	48	21	15	12				
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9				
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9			9				
ФТД	Факультативы													
ФТД.В	Вариативная часть													
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					35%							
		в интерактивной форме					0.5%							
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы					35.5	38.4	32.8					
	Контактная работа (час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					189	168	210					
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	3	2				
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	8					
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1	1				
КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						2	2							

3 Аннотации к рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной аттестации

Автор: Сингаева Ю.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Цель освоения дисциплины:

- выработать твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; 2 этап: альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и организационно - управленческой деятельности в истории экономической науки	1 этап: анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем	1 этап: методами анализа различных источников; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки; 2 этап: в состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы	1 этап: использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы; 2 этап: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной	1 этап: терминологией истории и методологии научного исследования; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

		темы научного исследования	
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины; 2 этап: методику научного исследования	1 этап: планировать этапы проведения самостоятельного исследования; 2 этап: выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки аспектах	1 этап: владения терминологией; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	1 этап: этапы эволюции экономической методологии; 2 этап: сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции	1 этап: выбирать научные методы адекватные целям и задачам исследования; 2 этап: представлять результаты исследования в виде в виде статьи или доклада	1 этап: навыки публичных выступлений; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний

Тема 1 Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний

Раздел 2 Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков

Тема 2 Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков

Раздел 3 «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии

Тема 3 «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии

Раздел 4 Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века

Тема 4 Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века

Тема 5 Развитие экономической методологии в России

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Валитова Л.Р., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.02Профессиональный иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;
- расширить знания о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширить кругозор магистра, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

1.Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода. 2 этап: знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.	1 этап: уметь создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; 1 этап: уметь осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой.	1 этап: владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения; 2 этап: владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	1 этап: знать общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы; 2 этап: знать правила	1 этап: уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные	1 этап: владеть навыками делового общения в профессиональной среде; 2 этап: владеть организацией переговорного процесса, в том числе

этнические, конфессиональные и культурные различия	коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией; 2 этап: уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.	с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках.
--	---	--	--

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: уровни, оценка.

Тема 1 Шкала оценки уровня владения иностранным языком ALTE и DIALING. Базовые экономические понятия.

Раздел 2 Основные научные школы. Базовые экономические понятия

Тема 2 Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.

Раздел 3 Техника различных видов чтения

Тема 3 Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.

Раздел 4 Научный доклад и дискуссия

Тема 4 Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.

Раздел 5 Технологии исследования рынка.

Тема 5 Технологии исследования рынка. Аннотирование и реферирование научной статьи.

Раздел 6 Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.

Тема 6 Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.

Раздел 7 Деловое общение. Устройство на работу.

Тема 7 Собеседование. Заполнение CV. Компенсаторные навыки и умения в профессиональном общении.

Раздел 8 Деловое общение. Деловое письмо.

Тема 8 Деловое общение. Структура и оформление делового письма.

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ

Автор: Ларина Т.Н., профессор

Наименование дисциплины: Б1.Б.03 Статистика (продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, связанных с применением методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне	- знать статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации; - знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	- уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - уметь содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- владеть методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей; - владеть методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических моделей
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать источники информации о социально-экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, иные источники общедоступной информации; - знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на	- уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи; - уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	- владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне

	микро- и макроуровне		
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- знать классификацию методов прогнозирования; - знать стандартные теоретические модели, применяемые в статистическом прогнозировании	- уметь осуществлять выбор метода прогнозирования в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей; - уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне	- владеть методами описания закономерностей развития экономических процессов; - владеть методами статистического прогнозирования основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Статистическое изучение динамики социально-экономических показателей

Тема 1 Статистическое наблюдение

Тема 2 Анализ рядов динамики

Раздел 2 Статистический анализ взаимосвязей социально-экономических явлений

Тема 3 Парная корреляция

Тема 4 Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ

3.Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ

Автор: Сингаева Ю.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.04 Институциональная экономика: теория и практика

Цель освоения дисциплины:

- изучение содержания и методологии институциональной экономики;
- изучить содержание и метод институциональной и эволюционной теории экономики;
- ознакомление с новыми направлениями развития экономической теории;
- ознакомление с системой институтов и путями их изменения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 этап: методы институциональной экономики и инструменты анализа; 2 этап: основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики	1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; 2 этап: прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1 этап: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики; 2 этап: сущность и значения институтов в развитии современного общества	1 этап описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма; 2 этап: определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений	1 этап специальной терминологией; 2 этап: использовать методы институциональной экономики при исследовании экономической динамики
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1 этап: основные теории институциональных изменений; 2 этап: основные закономерности	1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты;	1 этап: навыками публичной и научной речи 2 этап: навыками использования для решения

	развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории	2 этап: применять полученные знания к анализу социально- экономических аспектов деятельности человека	аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа
--	--	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Особенности институционального подхода

Тема 1 Эволюция институциональной теории и ее структура

Тема 2 Экономика транзакционных издержек

Раздел 2 Институты рынка

Тема 3 Функционирование и развитие институтов

Тема 4 Основные институциональные модели

Раздел 3 Институциональный анализ государства

Тема 5 Институциональные модели государства

Тема 6 Внелегальная экономика и методы ее анализа

Раздел 4 Теоретические основы институциональных изменений

Тема 7 Источники институциональных изменений

Тема 8 Механизмы осуществления институциональных изменений

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Автор: Хаметова А. Р., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.05.Налоговый учет

Цель освоения дисциплины:

- уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по налоговому учету;
- овладеть способами ведения налогового учета и техникой заполнения регистров налогового учета;
- приобрести навыки ведения налогового учета в отношении налогоплательщиков различного типа в условиях применения различных систем налогообложения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: знать основные понятия налогового учета; 2 этап: знать принципы и правила ведения налогового учета	1 этап: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию; 2 этап: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1 этап: владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового учета; 2 этап: принимать организационно-управленческие решения
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: знать нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогового учета; 2 этап: знать различные источники информации	1 этап: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового учета, в том числе находить нестандартные решения типовых задач; 2 этап: уметь анализировать и использовать источники информации	1 этап: владеть системой знаний в области налогов и налогообложения, а также бухгалтерского и налогового учета. 2 этап: иметь навыки проведения экономических расчетов

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы налогового учета

Тема 1 Организация налогового учета, его назначение

Тема 2 Учетная политика для целей налогообложения

Тема 3 Налоговый учет доходов и расходов по налогу на прибыль

Тема 4 Основы ведения налогового учета по НДС

Тема 5 Налоговый учет по налогу на имущество

Раздел 2 Налоговый учет по НДФЛ и специальным налоговым режимам

Тема 6 Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц

Тема 7 Налоговый учет по специальными налоговым режимам

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Спешилова Н.В., профессор, Шеврина Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.06 Методологические основы преподавания экономических дисциплин

Цель освоения дисциплины:

- научить магистрантов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к организации познания экономических дисциплин;
- привить магистрантам современные навыки преподавания экономических дисциплин;
- научить магистров составлять методические материалы для учебных занятий, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	1 этап: организацию учебного процесса в высшей школе 2 этап: методологические основы преподавания экономических дисциплин.	1 этап: оценивать социально-психологическое состояние обучающихся и студенческого коллектива. 2 этап: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.	1 этап: специальной терминологией. 2 этап: методическими подходами к проведению лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у обучающихся.
ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных	1 этап: педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. 2 этап: роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе	1 этап: применять методические подходы при подготовке и проведении лекционных, семинарских и практических занятий. 2 этап: составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин	1 этап: специальной терминологией. 2 этап: методическими подходами к проведению лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у обучающихся

организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	преподавания экономических дисциплин.		
---	---------------------------------------	--	--

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1Содержание высшего профессионального образования. Психолого-педагогические основания преподавания экономических дисциплин.

Тема 1Содержание высшего профессионального образования. Российские вузы и Болонский процесс.

Тема 2Организация учебного процесса в высшей школе. Компетентностный подход.

Тема 3Педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. Социально-психологическая характеристика обучающихся и студенческого коллектива.

Тема 4Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин.

Тема 5Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

Раздел 2 Основные формы преподавания экономических дисциплин

Тема 6Методика подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 7Методические подходы к подготовке и проведению лекционного занятия.

Тема 8Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Тема 9Специфика методики преподавания экономических дисциплин на вечернем и заочном отделениях. Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса.

Раздел 3 Организация контроля знаний в высшей школе

Тема 10Система контроля учебной деятельности студентов

Тема 11Методика организации и проведения контроля знаний.

Тема 12Методологические основы подготовки баз тестовых заданий.

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Карагодин Д.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.01 Теория, история и методология бухгалтерского учета

Цель освоения дисциплины:

- сформировать знания о развитии и содержании бухгалтерского учета как стержневой и базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- ознакомить с основами бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей деятельности на рынке товаров и услуг;
- ознакомить с основными принципами бухгалтерского учета;
- научить отражать хозяйственных операции, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- привить навыки в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 этап: теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; 2 этап: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности	1 этап: использовать систему знаний о концепциях бухгалтерского учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета; 2 этап: определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования учетной информации для разработки управленческих решений
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; 2 этап: методику формирования учетных записей и формы	1 этап: использовать систему знаний о способах оценки объектов учета для систематизации данных о фактах хозяйственной деятельности организации; 2 этап: оформлять	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками идентификации, оценки, классификации и систематизации на бухгалтерских счетах отдельных

	документирования свершившихся фактов; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты	учетные записи в первичных документах и учетных регистра	фактов хозяйственной деятельности
--	--	--	-----------------------------------

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Исторические и теоретические основы бухгалтерского учета

Тема 1 Эволюция бухгалтерского учета

Тема 2 Сущность и содержание хозяйственного учета в современных условиях. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3 Организация первичного наблюдения, документация и инвентаризация. Теория оценки и калькулирования в системе бухгалтерского учета

Тема 4 Система счетов и двойная запись

Тема 5 Балансовое обобщение и бухгалтерская отчетность

Раздел 2 Организация бухгалтерского учета

Тема 6 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 7 Принципы организации бухгалтерского учета

Тема 8 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ

Тема 9 Международные стандарты учета и отчетности

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.

Автор: Хаметова А. Р., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.02.Налоговая отчетность

Цель освоения дисциплины:

- уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по налоговой отчетности;
- овладеть способами формирования налоговой отчетности и техникой заполнения налоговых деклараций;
- приобрести навыки составления налоговой отчетности в условиях применения различных систем налогообложения.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: знать основные понятия налогового учета; 2 этап: знать принципы и правила ведения налогового учета и отчетности	1 этап: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию; 2 этап: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1 этап: владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового учета; 2 этап: принимать организационно-управленческие решения
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения и формирования налоговой отчетности; 2 этап: знать порядок формирования налоговой отчетности	1 этап: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового учета, в том числе находить нестандартные решения типовых задач; 2 этап: уметь формировать и анализировать показатели налоговой отчетности	1 этап: владеть системой знаний в области налогов и налогообложения, а также бухгалтерского и налогового учета. 2 этап: иметь навыки проведения самостоятельных исследований

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы формирования налоговой отчетности

Тема 1 Общие положения и состав налоговой отчетности

Тема 2 Налоговая декларация по налогу на прибыль

Тема 3 Налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость

Тема 4 Налоговая декларация по налогу на имущество

Тема 5 Налоговые декларации по транспортному и земельному налогам

Раздел 2 Налоговая отчетность предприятий и индивидуальных предпринимателей на специальных налоговых режимах

Тема 6 Налоговая отчетность предприятий на специальных налоговых режимах

Тема 7 Налоговая отчетность у индивидуальных предпринимателей

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Выголова И.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.03 Финансовый анализ

Цель освоения дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями, аналитическими методами и приемами финансового анализа, изучение методики проведения анализа финансового состояния предприятия; формирование практических навыков по применению методов, способов и приемов финансового анализа хозяйствующих субъектов.

1.Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: - современные категории, понятия, инструментарий финансового анализа в соответствии, - основные направления организации и проведения финансового анализа.	Уметь: - используя типовые методики, рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Иметь опыт самостоятельной аналитической работы с финансовыми показателями. Владеть навыками формулировки выводов, вытекающих из результатов финансового анализа.
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - современный инструментарий для анализа финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей; - основные направления организации и проведения финансового анализа.	Уметь: - используя действующую нормативно-правовую базу, рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Иметь опыт самостоятельной работы с финансовыми показателями. Владеть навыками обоснования финансово-экономические показателей, используемых в финансовом анализе.

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Детализированный анализ финансового положения организации

Тема 1 Финансовый анализ: содержание, предмет и метод.

Тема 2 Детализированный анализ финансового состояния.

Тема 3 Анализ финансовой устойчивости и деловой активности.

Раздел 2 Прикладные аспекты финансового анализа

Тема 1 Анализ финансовых результатов и рентабельности организации

Тема 2 Анализ платежеспособности на основе денежных потоков

Тема 3 Диагностика вероятности банкротства организации

Тема 4 Рейтинговая оценка финансового состояния организации

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Коршикова С. Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.04 Теория аудита

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области аудита;
- сформировать у студентов представление о порядке составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными пользователями;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимых аудиторских процедур для формирования независимого мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; 2 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки	1 этап: специальной терминологии в области аудита; 2 этап: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности 2 этап: порядка составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями	1 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки 2 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике	1 этап: специальной терминологии в области аудита 2 этап: заполнять и составлять необходимую документацию по результатам проведения аудиторской проверки

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы аудиторской деятельности

Тема 1 Роль аудита в развитии функции контроля

Тема 2 Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ

Раздел 2 Подготовка аудиторской проверки

Тема 3 Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Тема 4 Существенность в аудите

Тема 5 Аудиторский риск и его составляющие

Раздел 3 Технология проведения проверки и оформление ее результатов

Тема 6 Аудиторские доказательства

Тема 7 Документирование аудита. Аудиторское заключение

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Хаметова А. Р., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.05.Налоговое право

Цель освоения дисциплины:

- уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по налоговому праву;

- овладеть навыками разрешения проблем, задач, вопросов, возникающих в связи с применением налогового права;

- приобрести навыки применения норм налогового права в практической деятельности, подготовки исков и документов для направления в федеральные и арбитражные суды для рассмотрения возникающих споров по применению налогового законодательства, а также необходимого умения защищать интересы налогоплательщиков в налоговой инспекции, федеральном и арбитражном суде.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: знать предмет и методы налогового права, место налогового права в системе Российского права; 2 этап: знать источники налогового права	1 этап: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию; 2 этап: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	1 этап: владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового права; 2 этап: принимать организационно-управленческие решения
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения; 2 этап: знать правовой статус налоговых органов Российской Федерации, основные цели их деятельности, функции;	1 этап: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового права, в том числе находить нестандартные решения типовых задач; 2 этап: уметь применять нормы различных отраслей законодательства при решении конкретных ситуаций	1 этап: владеть системой знаний в области налогового права, налогов и налогообложения; 2 этап: иметь навыки проведения самостоятельных исследований

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы налогового права

Тема 1 Понятие налогов и их система, функции, принципы. Источники налогового права.

Тема 2 Участники налоговых правоотношений и их правовой статус.

Тема 3 Исполнение налоговой обязанности по уплате налогов и сборов.

Тема 4 Понятие, формы и виды налогового контроля.

Раздел 2 Налоговая ответственность и налоговые правонарушения

Тема 5 Налоговая ответственность: понятие, функции, принципы и стадии.

Тема 6 Налоговые правонарушения и их характеристика

Тема 7 Административные и уголовные нарушения налогового законодательства.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Колодина Н.Ф., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.06 Экономический анализ: теория, современные подходы и методы

Цель освоения дисциплины: заключается в развитии теоретических знаний магистрантов в области раскрытия сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоении основных методов и приемов экономического анализа.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8 способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	Знать: методику разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;	Уметь: проводить поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; на основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу	Иметь: навык разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; навык прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
ПК- 9 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях; приемы выявления и оценки резервов производства	Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение, готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки; на основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического	Иметь: опыт самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний; представление об использовании экономического анализа в процессе управления организациями

		анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу	
--	--	--	--

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Методы экономического анализа и их совершенствование в современных условиях

Тема 1 Теоретические основы экономического анализа

Тема 2 Методические аспекты экономического анализа

Тема 3 Неформализованные методы и приемы экономического анализа

Тема 4 Формализованные методы и приемы экономического анализа

Раздел 2 Совершенствование информационной базы экономического анализа

Тема 5 Информационное обеспечение экономического анализа, современные подходы к сбору и обработке экономической информации

Раздел 3 Современные подходы к анализу использования ресурсов организации

Тема 6 Анализ использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия

Раздел 4 Анализ выпуска и реализации продукции

Тема 7 Анализ и управление объемом производства и продаж продукции организации

Раздел 5 Анализ финансовых результатов деятельности организации

Тема 8 Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Раздел 6 Совершенствование анализа финансового состояния организации

Тема 9 Совершенствование информационной базы и методов оценки финансового состояния организации

Тема 10 Современные подходы к оценке вероятности банкротства организации

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.

Автор: Хаметова А. Р., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.07.Налоговый консалтинг

Цель освоения дисциплины:

- уяснить сущность и принципы налогового консалтинга, организационные и методические основы налогового консалтинга;
- овладеть способами и методиками налогового консультирования с учетом особенностей осуществления деятельности организациями и физическими лицами, являющимися клиентами налогового консультанта;
- приобрести навыки налогового консультанта в условиях применения судебной и арбитражной практики с учетом особенностей конкретного дела.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2:готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: знать основные понятия налогового консалтинга; 2 этап: знать принципы и правила ведения налогового консалтинга	1 этап: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию; 2 этап: овладеть способами и методиками налогового консультирования с учетом особенностей осуществления деятельности организациями и физическими лицами	1 этап: владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового консалтинга; 2 этап:приобрести навыки налогового консультанта
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения и формирования налоговой отчетности; 2 этап: знатьпорядок формирования налоговой отчетности	1 этап: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового учета и отчетности, в том числе находить нестандартные решения типовых задач; 2 этап: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	1 этап: владеть системой знаний в области налогов и налогообложения, а также налогового учета и отчетности. 2 этап: иметь навыки проведения самостоятельных исследований

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1Теоретические основы налогового консалтинга

Тема 1 Предмет, понятие и виды налогового консалтинга

Тема 2 Методология налогового консалтинга

Тема 3 Налоговые консалтинговые услуги в современных условиях

Тема 4 Специфические виды налогового консалтинга. Качество консалтинговых услуг и его оценка

Раздел 2 Гражданско-правовые основы деятельности налогового консультанта

Тема 5 Основы деятельности налогового консультанта

Тема 6 Судебное и досудебное урегулирование споров в деятельности налогового консультанта

Тема 7 Основные характеристики международного рынка консалтинговых услуг

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Безверхая О. Н., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.08 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины состоит в усвоении более глубоких знаний методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Цель реализуется через решение ряда задач:

- формирование современного макроэкономического мышления;
- уяснение фундаментальных основ системы национального счетоводства;
- освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;
- овладение инструментами анализа и программирования открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем российской экономики в условиях глобализации;
- оценка возможностей и границ самонастройки рыночного хозяйства.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	1 этап: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	1 этап: закономерности функционирования экономики на макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований,	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: методикой и методологией проведения научных

решений на микро- и макроуровне	опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макрэкономики	макрэкономики	исследований в профессиональной сфере
------------------------------------	--	---------------	---

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики

Тема 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики

Раздел 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

Тема 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

Раздел 3 Модели макроэкономической динамики.

Тема 3 Модели макроэкономической динамики.

Раздел 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

Тема 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

Раздел 5 Государственное регулирование в открытой экономике

Тема 5 Государственное регулирование в открытой экономике

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Безверхая О. Н., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.09 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с методологией формирования спроса и предложения субъектов рынка;
- сформировать у студентов знание фундаментальных основ поведения хозяйствующих субъектов на рынке факторов производства;
- научить студентов анализировать и программировать поведение потребителей и производителей на уровне микроэкономики с учетом факторов неопределенности и риска, асимметрии информации;
- научить студентов выявлять и эффективно решать конкретные проблемы субъектов на уровне микроэкономики;
- привить студентам навыки оценки возможностей и границ удовлетворения потребностей субъектов рыночной экономики.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики;	1 этап: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теория потребителя и производителя

Тема 1 Теория потребительского выбора

Тема 2 Теория производства

Тема 3 Издержки производства и доходы

Раздел 2 Рынок и совершенная конкуренция

Тема 4 Взаимосвязь спроса и предложения

Тема 5 Предприятия в условиях совершенной конкуренции

Раздел 3 Несовершенная конкуренция

Тема 6 Предприятия в условиях несовершенной конкуренции

Тема 7 Предприятия в условиях монополии

Раздел 4 Общее экономическое равновесие

Тема 8 Рынки факторов производства

Тема 9 Общее экономическое равновесие

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Цыгулева М.И., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.10 Финансовый учет и отчетность

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся аналитические способности и готовность к принятию обоснованных экономических решений в стратегии развития субъекта;
- научить учетно-аналитическим приемам обработки информации для обоснования выводов и принятия решений;
- привить профессиональные навыки подготовки необходимой информации и реализации управленческих решений.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: документооборот и методики бухгалтерского учета отдельных видов имущества и обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов; 2 этап: принципы составления бухгалтерской отчетности, а также взаимоотношения по этим вопросам заинтересованных организаций	1 этап: отражать на счетах бухгалтерского учета операции создания и движения имущества, финансовых, расчетных и кредитных операций и результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; 2 этап: создавать аналитические материалы и на основе их оценки принимать стратегические решения;	1 этап: подготовки аналитических материалов на счетах бухгалтерского учета; 2 этап: оценка экономических мероприятий и обоснование стратегических управленческих решений

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Учет денежных средств, обязательств и требований

Тема 1 Учет денежных средств, расчетов, текущих и долгосрочных обязательств

Тема 2 Учет труда и заработной платы

Раздел 2 Учет имущества

Тема 3 Учет материально-производственных запасов

Тема 4 Учет основных средств и нематериальных активов

Раздел 3 Учет капитала и финансовых результатов

Тема 5 Учет выхода готовой продукции и продаж

Тема 6 Учет финансовых результатов. Учет капитала и резервов

Раздел 4 Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Тема 7 Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор Карагодин Д.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.11 Управленческий учет

Цель освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний о сущности и содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах, объектах и методах;
- ознакомить с современными системами производственного и управленческого учета, с основными подходами к составлению бюджетов для управления;
- научить использовать знания о теоретико-методологических основах учета и исчисления издержек и результатов деятельности предприятия по видам, носителям издержек, местам возникновения, центрам ответственности для формирования эффективной системы управленческого учета;
- привить практических навыков в формировании и использовании информации бухгалтерского управленческого учета для принятия экономических решений и оценки их эффективности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений; 2 этап: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности	1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; 2 этап: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основы организации управленческого и производственного учета.

Тема 1 Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Тема 2 Концепция и классификация издержек и результатов деятельности предприятия

Тема 3 Системы производственного и управленческого учета

Раздел 2 Современные системы учета затрат. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-хозяйственной деятельности.

Тема 4 Системы учета затрат и калькулирования себестоимости

Тема 5 Места возникновения затрат. Центры ответственности

Тема 6 Бюджетирование в системе управления затратами предприятия

Тема 7 Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC).

Тема 8 Учетная информация и процесс принятия решений

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Саурова Н.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Международные стандарты учета и аудита

Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов четкого представления и практических навыков составления финансовой отчетности согласно международным стандартам учета и финансовой отчетности;
- освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	1 этап: - состав и содержание международных стандартов учета и аудита; - порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности; 2 этап: методику применения международных стандартов учета и аудита при разработке национальных стандартов.	1 этап: - использовать международные стандарты бухгалтерского учета и аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций; 2 этап: применять международные стандарты учета и аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок; - сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.	1 этап: - опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля; 2 этап: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность.

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в международные стандарты аудита.

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов

бухгалтерского учета и аудиторской деятельности.

Тема 2. Применение международных стандартов на этапе организации аудита.

Раздел 2. Содержание основных стандартов аудита.

Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств.

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки.

Раздел 3. Раскрытие информации в международных стандартах аудита.

Тема 5. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок.

Тема 6. Особенности применения международных стандартов аудита при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих услуг.

Раздел 4. Прочие раскрытия информации в МСА.

Тема 7. Содержание положений о международной аудиторской практике.

Тема 8. Обеспечение качества работы аудиторской фирмы.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

Автор: Рыбалкина О.А., к.э.н. доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02 Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)

Цель освоения дисциплины:

- формирование у будущего специалиста прочных теоретических и практических навыков работы с ценными бумагами, с учетом отечественной и зарубежной практики; знание нормативно-правовой базы и оценка ценных бумаг в современной России.

- приобретение системы знаний об основах рынка ценных бумаг как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала);

- изучение современного состояния рынка ценных бумаг, накопленный опыт его функционирования в российских условиях и перемены на мировом рынке;

- приобретение навыков и основных принципов работы на рынке ценных бумаг, знание нормативно-правовой базы и методик оценки ценных бумаг в современной России.

- умение производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: принципы, цели, задачи рынка ценных бумаг; объекты и субъекты рынка ценных бумаг; виды ценных бумаг и их рынков; 2 этап: исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития рынка ценных бумаг; проблемы и тенденции развития международного и российского рынков ценных бумаг;	1 этап: использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности; 2 этап: применять понятийно – категориальный аппарат, полученный в процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»;	1 этап: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов работы на рынке ценных бумаг. 2 этап: современными концепциями рынка ценных бумаг

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Ценная бумага и ее классификации

Тема 1. Понятие ценной бумаги. Классические виды ценных бумаг и их характеристика

Раздел 2 Виды ценных бумаг и инструментов на их основе

Тема 2. Производные ценные бумаги и их характеристика

Тема 3. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг

Тема 4. Международные ценные бумаги.

Раздел 3 Первичный и вторичный рынок ценных бумаг

Тема 5. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.

Тема 6. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа).

Раздел 4. Ценные бумаги как объект оценки

Тема 7. Методологические основы оценки ценных бумаг

Тема 8. Стоимость ценных бумаг и факторы, ее определяющие

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Журавлёва М.Н. , доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизация налогового учёта

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов базовую систему знаний об автоматизации налогового учёта и заполнения форм налоговой отчетности в автоматизированном виде;
- сформировать у студентов базовые, профессиональные знания и навыки организации налогового учёта на ПК;
- научить студентов практическим навыкам и методам исчисления налоговых платежей с помощью средств автоматизации учета;
- научить студентов методике обработки и использования учётной информации в автоматизированном виде в целях контроля и управления налоговыми платежами.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	1 этап: систему методических приемов и способов ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера; -общие вопросы организации, создания и развития компьютерной обработки учётной информации; 2 этап: современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения;- классификацию функциональных пакетов по налоговому учету;	1 этап: отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании ПЭВМ; 2 этап: работать на ПК в качестве оператора по ведению налогового учета и аналитика налоговой отчетности;	1 этап: работы с готовыми программами по автоматизации налогового учета; 2 этап: оценки объективности и достоверности данных налогового учета и отчетности, сформированной на базе ПК;
ПК-9 способность анализировать и	1 этап: состояние рынка программного	1 этап: применять в конкретных	1 этап: самостоятельного

использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов	и технического обеспечения; 2 этап: нормы и стандарты налогового учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных.	ситуациях оптимальные методы ведения налогового учета и отчетности в рамках действующего законодательства; 1 этап: адаптировать типовой программный продукт к специфике деятельности экономического субъекта.	составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места. 2 этап : выполнения проектирования программного обеспечения;
---	--	--	--

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие и принципы автоматизации налогового учета

Тема 1 Основные тенденции развития информационных систем экономики

Тема 2 Основы работы с программой «1С:Бухгалтерия» Подготовка информационной базы к работе. Настройка параметров налогового учёта.

Тема 3 Методы регистрации учетной информации в программе «1С:Бухгалтерия». Налоговый учет операций по формированию уставного капитала. Ввод операций и проводок.

Тема 4 Налоговый учет операций с денежными средствами в системе 1С. Налоговый учет операций с поставщиками и покупателями в системе 1С.

Раздел 2 Концепция системы 1С в рамках налогового учёта

Тема 5 Концепция и эксплуатационные возможности программы «1 С:Бухгалтерия».

Тема 6 Налоговый учет основных средств в системе 1С.

Тема 7 Налоговый учет материально-производственных запасов в системе 1С.

Тема 8 Налоговый учет процесса производства и продажи в системе 1С. Завершение периода в системе 1С. Регламентированная отчетность в системе 1С

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Коршикова С.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 Аудит инвестиционных проектов

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области аудита инвестиционных проектов;
- сформировать у студентов представление о порядке составления и предоставления аудиторской документации по аудиту инвестиционных проектов, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными пользователями;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимых аудиторских процедур при проверке инвестиционных проектов, овладеть методическими приемами сбора аудиторских процедур.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне	1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; 2 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: методологии формирования аудиторской проверки; 2 этап: порядка составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: интерпретировать полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками составления необходимой документации по результатам проведения проверки для различных групп пользователей

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Методология аудита и аудиторские стандарты

Тема 1 Понятие, цели, задачи аудита инвестиционных проектов

Тема 2 Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ
по аудиту инвестиционных проектов

Раздел 2 Аудиторские процедуры, аудиторское заключение

Тема 3 Планирование аудиторской проверки . Аудиторская оценка
системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Тема 4 Существенность в аудите

Тема 5 Аудиторский риск и его составляющие

Раздел 3 Аудит инвестиционных проектов

Тема 6 Аудит инвестиций в производственные запасы

Тема 7 Аудит инвестиций в основные средства

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Спешилова Н.В., профессор

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий

Цель освоения дисциплины:

- дать магистрантам знания в области прикладной информатики в финансово-экономической сфере;
- сформировать представление о принципах моделирования и методах решения задач управления с помощью автоматизированных информационных технологий;
- научить обосновывать принятие управленческих решений, опираясь на результаты решения формализованных производственных задач;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации, овладеть методическими приемами конструирования конкретных экономико-математических моделей и синтеза их в целостные иерархические системы.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; 2 этап: методические подходы к формализации прикладных экономических задач разных сфер деятельности, вопросы использования результатов решения задач для принятия эффективных управленческих решений	1 этап: работать с конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере; 2 этап: выбирать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования экономико-математических методов при решении задач, связанных с управлением и принятием организационно-управленческих решений
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации	1 этап: математический аппарат, используемый для решения аналитических задач, и его техническую	1 этап: применять современный математический инструментарий для проведения экономических расчетов; 2 этап: анализировать полученную из различных	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками микроэкономического и макроэкономического

для проведения экономических расчетов	реализацию; 2 этап: вопросы оценки результатов решения задач, полученных при организации исследования.	источников информацию, выбирать критерии оптимизации и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов	ского моделирования с применением современного математического и технического инструментария
---------------------------------------	--	---	--

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Планирование, прогнозирование и управление АПК. Роль и значение экономико-математического моделирования.

Тема 1 Значение экономико-математического моделирования в управлении АПК.

Тема 2 Формализация экономических задач и их решение с помощью линейного программирования.

Тема 3 Общие вопросы прогнозирования.

Тема 4 Формализация экономических задач и их решение на основе модели транспортной задачи.

Тема 5 Экономико-математические модели управления АПК.

Раздел 2 Экономико-математические модели прогнозирования и оптимального планирования.

Тема 6 Формализация экономических задач и их решение на основе балансовой модели.

Тема 7 Межотраслевой баланс.

Тема 8 Экономико-математические модели оптимального планирования.

Раздел 3 Экономико-математическое моделирование в принятии управленческих решений.

Тема 9 Применение экономико-математического моделирования для получения оптимального плана размещения предприятий АПК.

Тема 10 Риски и методы управления ими.

Раздел 4 Статистическое моделирование при анализе и прогнозировании экономической деятельности.

Тема 11 Экономические задачи, решаемые с применением корреляционно-регрессионного анализа и организация статистического моделирования с применением программы Statistica.

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3ЗЕ

Автор: Балабанова С.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02 Ценообразование

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о теоретических и методологических основах ценообразования в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия; ознакомление их с закономерностями процесса ценообразования в условиях рыночной экономики, а также с отраслевыми особенностями ценообразования;
- развитие конкретных практических навыков по формированию цен в различных отраслях народного хозяйства и определению их состава и структуры.

1.Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1 этап: экономическую сущность цены, ее классификацию; 2 этап: порядок формирования цены в условиях рынка и ценообразующие факторы	1 этап: применять на практике основные теоретические концепции цены. 2 этап: оценивать влияние денежно-кредитной системы и налоговой составляющей на уровень и динамику цен	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: анализировать и контролировать процесс принятия решений по ценам
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: роль издержек в процессе формирования цены; 2 этап: методы формирования цен и проведения ценовой политики	1 этап: прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования; 2 этап: применять теоретические знания в практической деятельности	1 этап: специальной терминологией; механизмами рыночного ценообразования в сфере действия естественных монополий; 2 этап: методологией и инструментарием разработки ценовой политики фирмы

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Экономическая сущность цены, ее классификация, формирование цены на товар

- Тема 1 Цена, как экономическая категория при переходе к рынку
- Тема 2 Классификация цен и их система
- Тема 3 Формирование цен в условиях рынка и ценообразующие факторы
- Тема 4 Структура рынка и ценообразование
- Тема 5 Издержки и их роль в процессе формирования цен
- Тема 6 Классификация методов ценообразования
- Раздел 2 Государственное регулирование цен**
- Тема 7 Ценовая политика предприятия (фирмы)
- Тема 8 Ценообразование и финансово-кредитная система
- Тема 9 Конкурентное законодательство в сфере действия естественных монополий
- Тема 10 Особенности формирования внешнеторговых цен

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Коршикова С.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.01 Практический аудит

Цель освоения дисциплины:

- сформировать знания в области применения требований законодательства при аудите имущества, источников его образования;
- усвоить особенности аудиторских процедур и приобрести опыт в применении их при проведении аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки; 2 этап: методологии ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности организаций	1 этап: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки; 2 этап: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств	1 этап: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки; 2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки; 2 этап: методологии	1 этап: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки; 2 этап: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств	1 этап: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки; 2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и

	ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организаций		принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки
--	--	--	--

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Аудит общих документов организации и денежных средств и внеоборотных активов

Тема 1 Аудит общих документов организации

Тема 2 Аудит кассовых операций

Тема 3 Аудит операций на расчетном, валютном и других счетах в банках

Тема 4 Аудит учета основных средств

Тема 5 Аудит учета нематериальных активов

Раздел 2 Аудит запасов, расчетных операций, затрат на производство и финансовых результатов

Тема 6 Аудит сохранности и учета производственных запасов

Тема 7 Аудит расчетных операций

Тема 8 Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 9 Аудит учета финансовых результатов и их использование

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Коршикова С.Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.04.02 Банковский аудит

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области аудита банков;
- сформировать у студентов представление о порядке составления и предоставления аудиторской документации по банковских операций, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными пользователями;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимых аудиторских процедур при проверке банковских операций, овладеть методическими приемами сбора аудиторских процедур.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм при аудите банков; 2 этап: методологии аудиторской проверки деятельности банков	1 этап: составления программы аудита, рабочих документов аудитора при аудите банков; 2 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств при аудите банков	1 этап: выбора оптимального варианта применения аудиторских процедур при проведении проверки; 2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и принципов проведения аудиторской проверки
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности; 2 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм	1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; 2 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организационно-методические аспекты аудита в кредитных организациях

Тема 1 Теоретические основы аудиторской проверки в кредитных организациях

Тема 2 Аудит собственного капитала банка

Раздел 2 Аудит кассовых операций и операций с иностранной валютой

Тема 3 Аудит кассовых операций банка

Тема 4 Аудит операций с иностранной валютой

Раздел 3 Аудит расчетов и финансовых результатов

Тема 5 Проверка организации кредитной работы и эффективности кредитного менеджмента

Тема 6 Аудит межбанковских расчетов – кредитных отношений

Тема 7 Аудит собственных хозяйственных операций банка

Тема 8 Аудит доходов, расходов и результатов деятельности банка

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор: Огородникова Е.П., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 Налоговая система

Цель освоения дисциплины:

- раскрыть теоретические и методические основы налоговой системы, показав не только их сущность, функции и роль, но и возможность преобразования системы в тесной связи со всеми радикальными преобразованиями в экономике.
- дать студентам практические навыки по применению налогового законодательства РФ.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: - методики расчета плановых показателей; - виды, состав и структуру отчетных документов предприятия; - действующие налоги применительно к сферам экономической деятельности - особенности налогообложения отечественных и зарубежных товаропроизводителей, добывающих отраслей, инвесторов; 2 этап: - налоговое законодательство и инструктивный материал к нему - налоги, причитающиеся к уплате хозяйствующими субъектами	1 этап: - производить взаиморасчеты с налоговыми органами РФ по налогам и сборам. - применять понятийно-категориальный аппарат; 2 этап: - формулировать выводы, вытекающие при выборе системы налогообложения	1 этап: - навыками выполнения конкретных поручений, навыками организации работы малого коллектива; - навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий 2 этап: - методикой расчета налогов и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения; - методикой расчета налоговой нагрузки; - информационной базой в сфере налогообложения различных видов деятельности
ПК-8:	1 этап:	1 этап - определить	1 этап - методикой

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - научные принципы организации налоговой системы, современной структуры органов налогового контроля; - виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций; - теоретические основы организации деятельности малой группы <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии выбора эффективных управленческих решений 	<p>налогооблагаемые базы по различным налогам с юридических и физических лиц;</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты налоговых изъятий и отражать их в текущем бухгалтерском, финансовом учетах и декларациях 	<p>статистического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета плановых показателей и составления плановых документов; <p>2 этап - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
---	---	---	---

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Сущность федеральных налогов

Тема 1 Налоговая система и налоговая политика

Тема 2 НДФЛ

Тема 3 Платежи во внебюджетные фонды

Тема 4 Налог на прибыль организаций.

Тема 5 НДС

Раздел 2 Региональные налоги и специальные налоговые режимы налогообложения

Тема 6 Налог на имущество организации

Тема 7 Транспортный налог

Тема 8 Налог на игорный бизнес

Тема 9 Специальные налоговые режимы

Раздел 3 Налогообложение природных ресурсов, имущества физических лиц и акцизы

Тема 10 Налог на имущество физических лиц

Тема 11 Земельный налог

Тема 12 Система акцизного налогообложения

Тема 13 Налогообложение природных ресурсов

Раздел 4 Налоговый контроль и за рубежный опыт налогообложения

Тема 14 Налоговый контроль

Тема 15 Система налогообложения за рубежом

3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Автор Коршикова С. Н., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.03.01 Учет и аудит страховых организаций

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области учета и аудита в страховых организациях;
- сформировать у студентов представление о порядке организации бухгалтерского учета в страховых организациях и предоставления аудиторской документации заинтересованным пользователям;
- привить устойчивые профессиональные навыки ведения первичного, синтетического и аналитического учета в страховых организациях и подбора необходимых аудиторских процедур при проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки; 2 этап: методологии ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организаций;	1 этап: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки; 2 этап: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств;	1 этап: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки; 2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки;
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности 2 этап: порядка составления и предоставления	1 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки 2 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на	1 этап: специальной терминологии в области аудита 2 этап: заполнять и составлять необходимую документацию по результатам проведения

стратегических решений на микро- и макроуровне	аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями	практике	аудиторской проверки
--	---	----------	-------------------------

2.Содержание дисциплины:

Раздел 1 Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях

Тема 1 План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций

Тема 2 Первичный, аналитический, синтетический учет в страховых организациях

Раздел 2 Бухгалтерский учет страховых операций

Тема 3 Бухгалтерский учет страховых премий и прочих доходов в страховой деятельности

Тема 4 Бухгалтерский учет расходов страховой организации

Раздел 3 Особенности аудита в страховых организациях

Тема 5 Техника проведения аудита в страховых организациях

Тема 6 Аудиторские процедуры проверки страховой деятельности

3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Д.А. Карагодин, доцент

Наименование дисциплины: Б2.В.01(У) Учебная практика

Цель освоения дисциплины:

- закрепить и углубить теоретическую подготовку обучающегося, и сформировать и развить у магистров первичные навыки ведения самостоятельной работы по учету.
- научить работать с литературными источникам (в том числе нормативно-правовыми актами и периодическими изданиями) и систематизировать их.
- развить профессиональные качества, соответствующие нормам профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1 этап: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита; 2 этап: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита	1 этап: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита; 2 этап: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита	1 этап: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: составления программы исследований
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; 2 этап: теоретическую и практическую значимость избранной темы	1 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; 2 этап: оформлять и представлять результаты научно-	1 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу; 2 этап: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы

	научного исследования	исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения	
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; 2 этап: приемы и способы реализации программы научного исследования	1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; 2 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения; 2 этап: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	1 этап: возможности представления результатов исследования научному сообществу; 2 этап: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	1 этап: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2 этап: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне	1 этап: способы оценки мероприятий в области экономической политики; 2 этап: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	1 этап: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики; 2 этап: оценивать экономические последствия принятых стратегических решений на макро- и микроуровне	1 этап: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий; 2 этап: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: современные приемы и методы экономических расчетов; 2 этап: современные источники информации для проведения учетно- аналитических расчетов	1 этап: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; 2 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	1 этап: анализа полученной информации; 2 этап: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	1 этап: способы прогнозирования; 2 этап: систему социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	1 этап: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей; 2 этап: прогнозировать социально- экономические показатели	1 этап: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов; 2 этап: прогнозирования социально- экономических показателей

		деятельности субъектов	деятельности предприятия, отрасли, региона
ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	1 этап: методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных; 2 этап: методику регистрации и формы документирования свершившихся фактов	1 этап: использовать полученную статистическую и аналитическую информацию; 2 этап: представлять итоговые заключения на основе полученной информации	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования математико- статистическими и аналитическими методами анализа данных, методиками диагностики и расчета социально- экономических показателей
ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	1 этап: принципы, цели, задачи приемы ведения учета в организациях; 2 этап: классическую процедуру учета, ее технологические аспекты и контрольные моменты	1 этап: использовать систему знаний об основах ведения бухгалтерского учета для организации эффективной работы учетных служб предприятия 2 этап: обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения теоретических основы учета для организации работы учетной системы хозяйствующего субъекта

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Изучение материала по теории учета, содержащегося в периодических литературных источниках и нормативно-правовых актах.

Раздел 2 Заполнение типовых форм учетных документов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.

Автор: Цыгулева М.И., доцент

Наименование практики: Б2.В.02(П) Производственная практика

Цель производственной практики:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений и навыков в области регулирования, организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- приобретение навыков ведения самостоятельной аналитической работы, расширение сферы исследования и экспериментирования в области постановки и ведения бухгалтерского учета, проведения экономических расчетов;

- формирование компетенций и обретение практического опыта научно-исследовательской и профессиональной деятельности посредством использования различных источников и достижений современной экономической науки и учетно-аналитической практики.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: способы оценки мероприятий в области экономической политики; 2 этап: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	1 этап: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики; 2 этап: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий; 2 этап: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: современные приемы и методы экономических расчетов; 2 этап: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов	1 этап: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; 2 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически	1 этап: анализа полученной информации; 2 этап: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов

		оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	1 этап: способы прогнозирования 2 этап: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	1 этап: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей; 2 этап: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов	1 этап: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов; 2 этап: прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона

2. Содержание практики

Раздел 1 Инструктаж и установочная конференция

Раздел 2 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы и содержания учетной политики организации – объекта практики

Раздел 3 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, прогнозирование показателей, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов

Раздел 4 Подготовка и защита отчета по научно-производственной практике

3. Общая трудоемкость практики: 15 ЗЕ.

Автор: Цыгулева М.И., доцент

Наименование дисциплины: Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа

Цель научно-исследовательской работы:

- систематизация, расширение и закрепление общенаучных знаний и профессиональных умений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- приобретение навыков ведения самостоятельной научной работы, расширение сферы исследования и экспериментирования;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций и обретение практического опыта научно-исследовательской деятельности посредством использования современных концепций экономической науки и учетно-аналитической практики.

1. Требования к результатам обучения при проведении работы:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1 этап: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита; 2 этап: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита	1 этап: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита; 2 этап: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита	1 этап: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: составления программы исследований
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; 2 этап: теоретическую и практическую значимость	1 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; 2 этап: оформлять и представлять	1 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу; 2 этап: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы

	избранной темы научного исследования	результаты научно- исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения	
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; 2 этап: приемы и способы реализации программы научного исследования	1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; 2 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения; 2 этап: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	1 этап: возможности представления результатов исследования научному сообществу; 2 этап: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	1 этап: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2 этап: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых

			изданиях
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: современные приемы и методы экономических расчетов; 2 этап: современные источники информации для проведения учетно- аналитических расчетов	1 этап: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; 2 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	1 этап: анализа полученной информации; 2 этап: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов

2.Содержание работы

Раздел 1 Установочная конференция. Определение круга научных интересов. Выбор темы и определение календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы

Раздел 2 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы и содержания учетной политики организации – объекта научной работы

Раздел 3 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов

Раздел 4 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3.Общая трудоемкость работы: 15 3Е.

Автор: Цыгулева М.И., доцент

Наименование практики: Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Цель преддипломной практики:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений в области регулирования, организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- приобретение навыков ведения самостоятельной научной работы, расширение сферы исследования и экспериментирования;
- формирование компетенций и обретение практического опыта профессиональной деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

1. Требования к результатам обучения при прохождении практики:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: способы оценки мероприятий в области экономической политики; 2 этап: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	1 этап: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики; 2 этап: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий; 2 этап: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: современные приемы и методы экономических расчетов; 2 этап: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов	1 этап: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; 2 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	1 этап: анализа полученной информации; 2 этап: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов
ПК-10: способностью	1 этап: способы прогнозирования	1 этап: выявлять и обосновывать	1 этап: применения

составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	2 этап: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	перспективные направления улучшения показателей; 2 этап: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов	способов прогнозирования показателей деятельности субъектов; 2 этап: прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона
ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	1 этап: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин; 2 этап: стандарты разработки учебных планов и программ экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	1 этап: разрабатывать рабочие программы экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; 2 этап: актуализировать и применять рабочие программы экономических дисциплин в преподавании отдельных тем, разделов и комплексов в соответствии с целями изучения дисциплин	1 этап: разработки рабочих программ по экономическим дисциплинам и учебно-методических материалов; 2 этап: проведения практических и лекционных занятий по экономическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования

2.Содержание практики:

Раздел 1 Инструктаж и установочная конференция

Раздел 2 Определение актуальной предметной области в учетно-аналитическом обеспечении управления экономическими системами, в которой конкретизируется тема научно-практического исследования. Определение проблематики, постановка цели, задач, степени изученности области исследования применительно объекта прохождения практики, определение научно-теоретической и практической значимости этапа.

Раздел 3 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов

Раздел 4 Подготовка и защита отчета по производственной преддипломной практике

3.Общая трудоемкость практики: 12 ЗЕ.

Автор: М.И. Цыгулева, доцент; Д.А. Карагодин, доцент

Наименование дисциплины: БЗ.Б.01 Государственный экзамен

Целью государственного экзамена:

- выявление и объективная оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС по направлению 38.04.01 «Экономика».

1.Требования к результатам освоения ОПОП:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 этап: закономерностей функционирования современной экономики, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин	1 этап: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	1 этап: владение методологией экономического исследования
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1 этап: современные проблемы науки, бизнеса и управления, прикладные задачи, решаемые в профессиональной области бухгалтерского учета, анализа и аудита	1 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу экономических мероприятий и моделей и оценивать их эффективность с учетом всех факторов	1 этап: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1 этап: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	1 этап: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы
ОПК-1: готовностью к коммуникации в	1 этап: современные методы управления	1 этап: выявлять перспективные направления,	1 этап: представлять результаты

устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита	составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; 2 этап: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения	проведенного исследования научному сообществу. 2 этап: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: современные методы управления коллективами	1 этап: оформлять и представлять результаты принятия решений	1 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	1 этап: возможности принятия альтернативных решений	1 этап: проводить самостоятельные экономические расчеты и решения	1 этап: интеллектуального и общекультурного развития личности
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита	1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	1 этап: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований
ПК-10: способностью составлять прогноз	1 этап: возможности принятия	1 этап: выявлять перспективные направления,	1 этап: практической реализации

основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	альтернативных решений и методы прогнозирования	составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	теоретических и экспериментальных исследований
---	---	--	--

2.Содержание Государственного экзамена:

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по программе магистратуры 38.03.01 «Экономика» программа «Учет, анализ и аудит», который проводится в устной форме и включает вопросы по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики профиля. Программа государственного экзамена включает в себя дисциплины базовой части (Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы, Бухгалтерский (финансовый) учет, Управленческий учет, Экономический анализ) и дисциплины вариативной части (Налоги и налогообложение, Аудит и др.).

3.Общая трудоемкость: 3 ЗЕ.

Автор: М.И. Цыгулева, доцент, Д.А. Карагодин, доцент

Наименование дисциплины: БЗ.Б.02 Выпускная квалификационная работа

Целью выпускной квалификационной работы:

- выявление и объективная оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС по направлению 38.04.01 «Экономика».

1. Требования к результатам освоения ОПОП:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	приемы и способы сбора исходных данных	самостоятельно собрать исходные данные, проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта	обработки аналитических показателей
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	механизм составления планов научных программ и исследований	выполнять расчеты для экономического планирования, обосновывать их и представлять результаты работы, интерпретировать их в соответствии с заданными стандартами	участие в разработке бизнес-плана и расчет отдельных его показателей и разделов научного исследования
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы
ПК-4 способностью представлять результаты	современные методы управления научными проектами и	оформлять и представлять результаты научно-исследовательских	представлять результаты проведенного исследования

проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита	мероприятий в виде статьи или доклада на научных диспутах, дискуссиях, презентациях и обсуждениях	научному сообществу
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать экономические и экономико-математические подходы в построении моделей	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	навыки анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;	самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;	практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	возможности принятия альтернативных решений и методы прогнозирования	выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований,	практической реализации теоретических и экспериментальных исследований
ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего	организационно-управленческую структуру в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти и систему управления	руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях	опыт руководства малыми группами

образования, дополнительного профессионального образования			
ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	возможности принятия альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в повышении эффективности управления	выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей, оценивать их эффективность с учетом всех факторов	самостоятельно го освоения новых методик и обоснования их социально- экономической эффективности

2. Общая трудоемкость: 6 ЗЕ.