

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета  
от «31 августа 2016 г. Протокол № 1  
Председатель совета, и.о. ректора университета  
Г.В. Петрова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

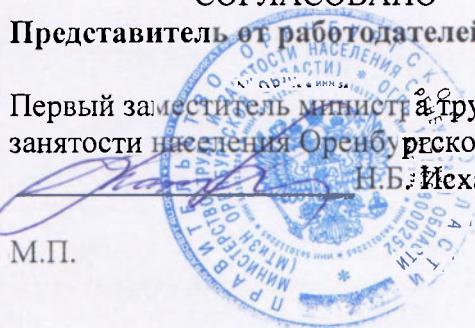
Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика  
Профиль образовательной программы Налоговый учет и консалтинг  
Квалификация выпускника магистр

СОГЛАСОВАНО

Представитель от работодателей:

Первый заместитель министра труда и  
 занятости населения Оренбургской области  
Н.Б. Исхакова

М.П.



Образовательная программа рассмотрена и  
одобрена на заседании методической  
комиссии экономического факультета  
Протокол № 1 от «29 августа 2016 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии экономического факультета

Г.М. Залозная

Г.М. Залозная

Оренбург 2016 г.

Дополнения и изменения в основную образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, и.о.ректора  
университета

---

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_ » 20\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, и.о.ректора  
университета

---

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о.ректора  
университета

---

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о.ректора  
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о.ректора  
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о.ректора  
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, и.о.ректора  
университета

---

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_  
Председатель совета, и.о.ректора  
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о.ректора  
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о.ректора  
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о.ректора  
университета

Г.В.Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о.ректора  
университета

Г.В.Петрова

## Содержание

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1    | Общая характеристика образовательной программы   | 5  |
| 1.1  | Квалификация, присваиваемая выпускникам  | 5  |
| 1.2  | Область профессиональной деятельности выпускников  | 5  |
| 1.3  | Объекты профессиональной деятельности выпускников  | 5  |
| 1.4  | Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники   | 5  |
| 1.5  | Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники  | 5  |
| 1.6  | Направленность (профиль) образовательной программы   | 7  |
| 1.7  | Планируемые результаты освоения образовательной программы  | 7  |
| 1.8  | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы        | 8  |
| 2    | Учебный план по образовательной программе  | 20 |
| 3    | Аннотации к рабочим программам дисциплин, программ практик и государственной аттестации                        | 32 |
| 3.1  | Б1.Б.01 История и методология экономической науки  | 32 |
| 3.2  | Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык  | 34 |
| 3.3  | Б1.Б.03 Статистика (продвинутый уровень)   | 36 |
| 3.4  | Б1.Б.04 Институциональная экономика: теория и практика   | 38 |
| 3.5  | Б1.Б.05 Налоговый учет   | 40 |
| 3.6  | Б1.Б.06 Методологические основы преподавания экономических дисциплин   | 42 |
| 3.7  | Б1.Б.01 Теория, история и методология бухгалтерского учета   | 44 |
| 3.8  | Б1.Б.02 Налоговая отчетность   | 46 |
| 3.9  | Б1.Б.03 Финансовый анализ  | 48 |
| 3.10 | Б1.Б.04 Теория аудита  | 50 |
| 3.11 | Б1.Б.05 Налоговое право  | 52 |
| 3.12 | Б1.Б.06 Экономический анализ: теория, современные подходы и методы   | 54 |
| 3.13 | Б1.Б.07 Налоговый консалтинг   | 56 |
| 3.14 | Б1.Б.08 Макроэкономика (продвинутый уровень)   | 58 |
| 3.15 | Б1.Б.09 Микроэкономика (продвинутый уровень)   | 60 |
| 3.16 | Б1.Б.10 Финансовый учет и отчетность   | 62 |
| 3.17 | Б1.Б.11 Управленческий учёт  | 63 |
| 3.18 | Б1.Б.ДВ.01.01 Международные стандарты учета и аудита   | 65 |
| 3.19 | Б1.Б.ДВ.01.02 Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)   | 67 |
| 3.20 | Б1.Б.ДВ.02.01 Автоматизация налогового учета   | 69 |
| 3.21 | Б1.Б.ДВ.02.02 Аудит инвестиционных проектов  | 71 |
| 3.22 | Б1.Б.ДВ.03.01 Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий | 73 |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 3.23 | Б1.В.ДВ.03.02 Ценообразование                              | 75  |
| 3.24 | Б1.В.ДВ.04.01 Практический аудит                           | 77  |
| 3.25 | Б1.В.ДВ.04.02 Банковский аудит                             | 79  |
| 3.26 | Б1.В.ДВ.05.01 Налоговая система                            | 81  |
| 3.27 | Б1.В.ДВ.05.02 Учет и аудит страховых организаций           | 83  |
| 3.28 | Б2.В.01(У) Учебная практика                                | 85  |
| 3.29 | Б2.В.02(П) Производственная практика                       | 89  |
| 3.30 | Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа                 | 91  |
| 3.31 | Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика                         | 94  |
| 3.32 | Б3.Б.01 Государственный экзамен                            | 97  |
| 3.33 | Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа                  | 100 |
| 4    | Приложения   |     |
| 4.1  | Приложения 1 Календарный учебный график                    |     |
| 4.2  | Приложения 2 Рабочие программы дисциплин                   |     |
| 4.3  | Приложения 3 Программы практик                             |     |
| 4.4  | Приложения 4 Программа государственной итоговой аттестации |     |
| 4.5  | Приложения 5 Методические материалы                        |     |
| 4.6  | Приложения 6 Фонды оценочных средств                       |     |

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам: 38.04.01 Экономика квалификация (степень) «Магистр»

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

научно-исследовательская;

аналитическая;

организационно-управленческая;

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организаций.

1.5 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

**научно-исследовательская деятельность:**

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

**аналитическая деятельность:**

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**организационно-управленческая:**

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

1.6 Направленность (профиль образовательной программы: «Учет, анализ и аудит»

1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

**аналитическая деятельность:**

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

**организационно-управленческая:**

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1.- Сведения о профессорско-преподавательском составе преподавателей по направлению 380401 «Экономика» профиль «Налоговый учет и консалтинг»

| Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом, другой вид учебной работы | ФИО, должность по штатному расписанию | Характеристика педагогических работников   |                               |   |   |  |
|---|---------------------------------------|--|-------------------------------|---|---|--|
|   |                                       | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое звание | основное место работы, должность  | условие привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, почасовик)/ категория работника (ППС научный работник, представитель производства) | Кол-во часов учебной нагрузки по дисциплине, практике, другому виду уч. работы |
| <u>Налоговая система</u>  | Огородникова Елена Петровна           | Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»                | к.э.н., доцент                | ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры финансов и кредита                | штатный совместитель  | 10   |
| <u>История и методология экономической науки</u>  | Сингаева Юлиана Владимировна          | Оренбургский государственный педагогический университет, специальность «История»                             | к.э.н.                        | ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры экономической теории и управления | внутренний совместитель   | 49   |
| <u>Институциональная экономика: теория и практика</u>   | Сингаева Юлиана Владимировна          | Оренбургский государственный педагогический  | к.э.н.                        | ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент   | внутренний совместитель   | 11   |

|   |                                    |   |                   |   |              |    |
|---|------------------------------------|---|-------------------|---|--------------|----|
|   |                                    | университет,<br>специальность<br>«История»  |                   | кафедры<br>экономической<br>теории и<br>управления  |              |    |
| Институциональная<br>экономика: теория и<br>практика  | Рахматуллина<br>Ляйсана Ильдаровна | Федеральное<br>государственное<br>образовательное<br>учреждение высшего<br>профессионального<br>образования<br>"Оренбургский<br>государственный<br>аграрный<br>университет",<br>специальность:<br>«Бухгалтерский учет,<br>анализ и аудит» |                   | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ»,<br>преподаватель<br>кафедры<br>экономической<br>теории и<br>управления         | Штатный, ППС | 6  |
| <u>Микроэкономика</u><br><u>(продвинутый уровень)</u> | Безверхая Ольга<br>Николаевна      | Ростовский ордена<br>Трудового Красного<br>Знамени<br>государственный<br>университет,<br>специальность<br>«Политическая<br>экономия»  | д.э.н.,<br>доцент | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>экономической<br>теории и<br>управления, зав.<br>кафедрой | Штатный, ППС | 13 |
| <u>Макроэкономика</u><br><u>(продвинутый уровень)</u> | Безверхая Ольга<br>Николаевна      | Ростовский ордена<br>Трудового Красного<br>Знамени<br>государственный<br>университет,<br>специальность<br>«Политическая<br>экономия»  | д.э.н.,<br>доцент | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>экономической<br>теории и<br>управления, зав.<br>кафедрой | Штатный, ППС | 17 |
| <u>Статистика (продвинутый<br/>уровень)</u>           | Тимофеева Татьяна<br>Вячеславовна  | Оренбургский<br>государственный<br>аграрный университет,  | к.э.н.,<br>доцент | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент   | Штатный, ППС | 52 |

|   |                                    |   |                      |  |              |    |
|---|------------------------------------|---|----------------------|--|--------------|----|
|   |                                    | специальность<br>«Бухгалтерский учет и<br>аудит»  |                      | кафедры<br>статистики и<br>экономического<br>анализа   |              |    |
| <u>Методологические основы<br/>преподавания<br/>экономических дисциплин</u> | Спешилова Наталья<br>Викторовна    | Оренбургский<br>государственный<br>педагогический<br>институт<br>им. В.П. Чкалова,<br>специальность<br>«Математика и<br>информатика»,<br>«Оренбургский<br>государственный<br>аграрный<br>университет»;<br>направление<br>подготовки<br>Экономика;<br>квалификация Магистр | д.э.н.,<br>профессор | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», профессор<br>кафедры<br>организации<br>производства и<br>моделирования<br>экономических<br>систем, зав.<br>кафедрой | Штатный, ППС | 4  |
| Методологические основы<br>преподавания<br>экономических дисциплин          | Шеврина Елена<br>Васильевна        | Оренбургский ордена<br>Трудового Красного<br>Знамени<br>сельскохозяйственный<br>институт<br>специальность<br>«Экономика и<br>организация<br>сельскохозяйственного<br>производства»  | к.э.н.,<br>доцент    | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>организации<br>производства и<br>моделирования<br>экономических<br>систем                      | Штатный, ППС | 10 |
| <u>Теория, история и<br/>методология<br/>бухгалтерского учета</u>           | Карагодин Дмитрий<br>Александрович | Оренбургский<br>государственный<br>аграрный университет,<br>специальность<br>«Бухгалтерский учет и  | к.э.н.,<br>доцент    | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>бухгалтерского   | Штатный, ППС | 19 |

|  |                                    |   |                   |  |                         |    |
|--|------------------------------------|---|-------------------|--|-------------------------|----|
|  |                                    | аудит»  |                   | учета и аудита,<br>зав. кафедрой   |                         |    |
| Руководство магистерской<br>программой | Карагодин Дмитрий<br>Александрович | Оренбургский<br>государственный<br>аграрный университет,<br>специальность<br>«Бухгалтерский учет и<br>аудит»  | к.э.н,<br>доцент  | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>бухгалтерского<br>учета и аудита,<br>зав. кафедрой | штатный<br>совместитель | 30 |
| <u>Теория аудита</u>                   | Коршикова Светлана<br>Николаевна   | Оренбургский<br>государственный<br>аграрный университет,<br>специальность<br>«Бухгалтерский учет и<br>аудит»  | к.э.н.,<br>доцент | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>бухгалтерского<br>учета и аудита                   | Штатный, ППС            | 10 |
| <u>Наловое право</u>                   | Хаметова Алла<br>Рашидовна         | Оренбургский ордена<br>Трудового Красного<br>Знамени<br>сельскохозяйственный<br>институт,<br>специальность<br>Бухгалтерский учет,<br>контроль и анализ<br>хозяйственной<br>деятельности<br>ФГОУ ВПО<br>Оренбургский<br>государственный<br>аграрный университет,<br>специальность<br>«Юриспруденция» | к.э.н             | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>бухгалтерского<br>учета и аудита                   | Штатный, ППС            | 17 |
| <u>Налоговый учет</u>                  | Хаметова Алла<br>Рашидовна         | Оренбургский ордена<br>Трудового Красного<br>Знамени<br>сельскохозяйственный<br>институт,   | к.э.н             | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>бухгалтерского                                     | Штатный, ППС            | 62 |

|  |                                  |  |                   |  |              |    |
|--|----------------------------------|--|-------------------|--|--------------|----|
|  |                                  | специальность<br>Бухгалтерский учет,<br>контроль и анализ<br>хозяйственной<br>деятельности<br>ФГОУ ВПО<br>Оренбургский<br>государственный<br>аграрный университет,<br>специальность<br>«Юриспруденция» |                   | учета и аудита   |              |    |
| <u>Финансовый учет и<br/>отчетность</u>      | Цыгулева Мария<br>Ивановна       | Оренбургский<br>государственный<br>аграрный университет,<br>специальность<br>«Бухгалтерский учет и<br>аудит»   | к.э.н.,<br>доцент | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>бухгалтерского<br>учета и аудита   | Штатный, ППС | 10 |
| <u>Учебная практика</u>                      | Саурова Надежда<br>Александровна | Оренбургский<br>государственный<br>аграрный университет,<br>специальность<br>«Бухгалтерский учет и<br>аудит»   | к.э.н.,<br>доцент | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>бухгалтерского<br>учета и аудита   | Штатный, ППС | 24 |
| <u>Профессиональный<br/>иностранный язык</u> | Брежнева Татьяна<br>Борисовна    | Оренбургский<br>государственный<br>педагогический<br>институт им. В.П.<br>Чкалова,<br>специальность<br>немецкий и<br>английский языки.   |                   | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», ст.<br>преподаватель<br>кафедры<br>английского<br>языка | Штатный, ППС | 21 |
| <u>Налоговая отчетность</u>                  | Хаметова Алла<br>Рашидовна       | Оренбургский ордена<br>Трудового Красного<br>Знамени<br>сельскохозяйственный<br>институт,  | к.э.н             | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>бухгалтерского                     | Штатный, ППС | 25 |

|   |                               |  |                   |   |                            |    |
|---|-------------------------------|--|-------------------|---|----------------------------|----|
|   |                               | специальность<br>Бухгалтерский учет,<br>контроль и анализ<br>хозяйственной<br>деятельности<br>ФГОУ ВПО<br>Оренбургский<br>государственный<br>аграрный университет,<br>специальность<br>«Юриспруденция» |                   | учета и аудита  |                            |    |
| <u>Финансовый анализ</u>  | Выголова Ирина<br>Николаевна  | Оренбургский<br>государственный<br>аграрный университет,<br>специальность<br>«Бухгалтерский учет и<br>аудит»   | к.э.н.,<br>доцент | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>статистики и<br>экономического<br>анализа | штатный, ППС               | 21 |
| <u>Экономический анализ:<br/>теория, современные<br/>подходы и методы</u> | Колодина Наталия<br>Федоровна | Оренбургский<br>государственный<br>аграрный университет,<br>специальность<br>«Бухгалтерский учет и<br>аудит»   | к.э.н.,<br>доцент | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>статистики и<br>экономического<br>анализа | внутренний<br>совместитель | 54 |
| <u>Налоговый консалтинг</u>   | Хаметова Алла<br>Рашидовна    | Оренбургский ордена<br>Трудового Красного<br>Знамени<br>сельскохозяйственный<br>институт,<br>специальность<br>Бухгалтерский учет,<br>контроль и анализ<br>хозяйственной<br>деятельности<br>ФГОУ ВПО    | к.э.н             | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>бухгалтерского<br>учета и аудита          | Штатный, ППС               | 28 |

|   |                               |   |                |   |   |    |
|---|-------------------------------|---|----------------|---|---|----|
|   |                               | Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Юриспруденция»  |                |   |   |    |
| <u>Управленческий учет</u>                    | Болдырева Елена Анатольевна   | Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Экономика и управление аграрным производством», Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московская государственная юридическая академия», специальность «Юриспруденция» | к.э.н.         | ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита | внешний совместитель - производственник | 25 |
| <u>Международные стандарты учета и аудита</u> | Саурова Надежда Александровна | Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»   | к.э.н., доцент | ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита | Штатный, ППС                            | 25 |
| <u>Автоматизация налогового учета</u>         | Журавлева Марина Николаевна   | Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»   | к.э.н.         | ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита | Штатный, ППС                            | 25 |
| <u>Моделирование</u>                          | Спешилова Наталья             | Оренбургский  | д.э.н.,        | ФГБОУ ВО  | Штатный, ППС                            | 17 |

|   |                                |   |                |  |              |    |
|---|--------------------------------|---|----------------|--|--------------|----|
| <u>прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий</u> | Викторовна                     | государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, специальность «Математика и информатика», «Оренбургский государственный аграрный университет»; направление подготовки Экономика; квалификация Магистр | профессор      | «Оренбургский ГАУ», профессор кафедры организации производства и моделирования экономических систем, зав. кафедрой |              |    |
| <u>Практический аудит</u>   | Коршикова Светлана Николаевна  | Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»   | к.э.н., доцент | ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита  | Штатный, ППС | 25 |
| Руководство подготовкой магистранта   |                                |   |                |  |              |    |
| Руководство подготовкой магистранта   | Тимофеева Татьяна Вячеславовна | Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»   | к.э.н., доцент | ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры статистики и экономического анализа                                    | штатный, ППС | 10 |
| Руководство подготовкой магистранта   | Ларина Татьяна Николаевна      | Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»   | д.э.н., доцент | ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», профессор кафедры статистики и экономического анализа, зав.                           | штатный, ППС | 10 |

|                                     |                               |  |                |   |                         |    |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|----------------|---|-------------------------|----|
|                                     |                               |  |                | кафедрой  |                         |    |
| Руководство подготовкой магистранта | Выголова Ирина Николаевна     | Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»  | к.э.н., доцент | ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры статистики и экономического анализа | штатный, ППС            | 10 |
| Руководство подготовкой магистранта | Колодина Наталия Федоровна    | Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Бухгалтерский учет и аудит»  | к.э.н., доцент | ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры статистики и экономического анализа | внутренний совместитель | 20 |
| Руководство подготовкой магистранта | Хаметова Алла Рашидовна       | Оренбургский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, специальность Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности ФГОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, специальность «Юриспруденция» | к.э.н          | ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита       | Штатный, ППС            | 20 |
| Руководство подготовкой магистранта | Саурова Надежда Александровна | Оренбургский государственный аграрный университет,   | к.э.н., доцент | ФГБОУ ВО «Оренбургский ГАУ», доцент кафедры                                     | Штатный, ППС            | 10 |

|  |                                |  |                   |  |   |    |
|--|--------------------------------|--|-------------------|--|---|----|
|  |                                | специальность<br>«Бухгалтерский учет<br>и аудит»   |                   | бухгалтерского<br>учета и аудита   |   |    |
| Руководство подготовкой<br>магистранта | Харитонов Сергей<br>Сергеевич  | ФГОУ ВПО<br>«Оренбургский<br>государственный<br>аграрный<br>университет»<br>специальность<br>«Статистика»  | к.э.н.            | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>бухгалтерского<br>учета и аудита | внешний<br>совместитель -<br>производствен<br>ник | 50 |
| Руководство подготовкой<br>магистранта | Лепская Антонина<br>Петровна   | Оренбургский<br>государственный<br>аграрный<br>университет,<br>специальность<br>«Финансы и кредит»<br>Магистратура по<br>профилю «Учет,<br>анализ и аудит» | к.э.н.,<br>доцент | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>бухгалтерского<br>учета и аудита | Штатный, ППС                                      | 10 |
| Руководство подготовкой<br>магистранта | Журавлева Марина<br>Николаевна | Оренбургский<br>государственный<br>аграрный<br>университет,<br>специальность<br>Бухгалтерский учет и<br>аудит  | к.э.н.            | ФГБОУ ВО<br>«Оренбургский<br>ГАУ», доцент<br>кафедры<br>бухгалтерского<br>учета и аудита | Штатный, ППС                                      | 10 |

Таблица 1.2. – Характеристика профессорско-преподавательского состава

| №<br>п.п | Наименование показателя   | Единица<br>измерения | Фактическое<br>значение | Требование<br>ФГОС ВО |
|----------|---|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1        | Общий объем учебной работы по образовательной программе   | ак. час              | 760                     | x                     |
| 2        | Объем учебной работы, выполняемый научно-педагогическими работниками (НПР), имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины  | ак. час              | 760                     | x                     |
| 3        | Доля НПР имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР, реализующих образовательную программу  | %                    | 100                     | 70,0                  |
| 4        | Объем учебной работы, выполняемый НПР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)                               | ак. час              | 739                     | x                     |
| 5        | Доля НПР, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе НПР, реализующих образовательную программу   | %                    | 97,0                    | 80,0                  |
| 6        | Объем учебной работы, выполняемый преподавателями из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)                               | ак. час              | 75                      | x                     |
| 7        | Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу | %                    | 10,0                    | 10,00                 |

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Оренбургский государственный аграрный университет"

**УТВЕРЖДАЮ**



План одобрен Ученым советом бузда  
Протокол № 10  
08.07.2016

38.04.01

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по программе Магистратуры

ЭКОНОМИКА  
ПРОГРАММА НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И КОНСАЛТИНГ

|  |                   |
|--|-------------------|
| Квалификация: магистр  | Виды деятельности |
| Программа подготовки: академическая магистратура             |                   |
| Форма обучения: Заочная                                      |                   |
| Срок обучения: 2г 5м   |                   |
| СОГЛАСОВАНО  |                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Основной                 |                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> научно-исследовательская |                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> аналитическая            |                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> педагогическая,          |                   |
| <input type="checkbox"/> проектно-экономическая              |                   |
| <input type="checkbox"/> организационно-управленческая       |                   |

План одобрен Ученым советом бузда  
Протокол № 10  
08.07.2016

Год начала подготовки  
учебный год  
Образовательный стандарт

2016

2016-2017  
№ 321 от 30.03.2015

Петрова Г.В.  
Петрова Г.В.  
/ Маловский Н.А./  
/ Залозная Г.М./

Декан

## 1. Календарный учебный график

## 2. График сессий

|                             | Курс 1            |          |                 | Курс 2   |                   |          | Курс 3          |          |          |
|-----------------------------|-------------------|----------|-----------------|----------|-------------------|----------|-----------------|----------|----------|
|                             | Сессия 1          | Сессия 2 | Сессия 1        | Сессия 2 | Сессия 1          | Сессия 2 | Сессия 1        | Сессия 2 | Сессия 1 |
| Продолжительность           | 20                |          | 19              |          | 20                |          | 19              |          | 49       |
| Дата начала/Номер недели    | 26 октября 2000 г | 8        | 15 марта 2000 г | 29       | 26 октября 2000 г | 8        | 15 марта 2000 г | 29       |          |
| Дата окончания/Номер недели | 14 ноября 2000 г  | 11       | 2 апреля 2000 г | 31       | 14 ноября 2000 г  | 11       | 2 апреля 2000 г | 31       |          |

### 3. Сводные данные

|              |  | Курс 1    | Курс 2    | Курс 3    | Итого |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-------|
|              | Теоретическое обучение и рассредоточенные практики             | <b>25</b> | <b>27</b> |           | 52    |
| Э            | Экзаменационные сессии   | <b>6</b>  | <b>6</b>  |           | 12    |
| У            | Учебная практика   | <b>4</b>  |           |           | 4     |
| Н            | Научно-исслед. работа  | <b>10</b> |           |           | 10    |
| П            | Производственная практика                                      |           | <b>10</b> |           | 10    |
| Пд           | Преддипломная практика   |           |           | <b>8</b>  | 8     |
| Д            | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |           |           | <b>4</b>  | 4     |
| Г            | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена                       |           |           | <b>2</b>  | 2     |
| К            | Каникулы   | <b>7</b>  | <b>9</b>  | <b>8</b>  | 24    |
| <b>Итого</b> |  | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>22</b> | 126   |
| Студентов    |  |           |           |           |       |
| Групп        |  |           |           |           |       |

## План

| -               | -      | -            | Форма контроля |       |             | ЗЕТ |            | Итого часов |        |          |              |      |    | Курс 1   | Курс 2       | Курс 3       | Курс 4       | Курс 5       | Курс 6       | Курс 7       | Закрепленная кафедра |
|-----------------|--------|--------------|----------------|-------|-------------|-----|------------|-------------|--------|----------|--------------|------|----|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен        | Зачет | Зачет с оц. | КР  | Экспертное | Факт        | По ЗЕТ | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Контроль | ЗЕТ на курсе | -                    |

**Блок: Б1.Дисциплины (модули)****Часть: базовая**

|   |         |  |   |   |   |   |    |    |     |     |     |     |     |    |    |   |  |  |  |  |  |
|---|---------|--|---|---|---|---|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|---|--|--|--|--|--|
| + | 51.5.01 | История и методология экономической науки                    | 1 |   |   | 1 | 3  | 3  | 108 | 108 | 18  | 18  | 90  |    | 3  |   |  |  |  |  |  |
| + | 51.5.02 | Профессиональный иностранный язык                            | 1 | 1 |   |   | 2  | 2  | 72  | 72  | 16  | 16  | 56  |    | 2  |   |  |  |  |  |  |
| + | 51.5.03 | Статистика(продвинутый уровень)                              | 1 |   |   | 1 | 3  | 3  | 108 | 108 | 20  | 20  | 88  |    | 3  |   |  |  |  |  |  |
| + | 51.5.04 | Институциональная экономика: теория и практика               | 1 |   |   |   | 2  | 2  | 72  | 72  | 14  | 14  | 58  |    | 2  |   |  |  |  |  |  |
| + | 51.5.05 | Налоговый учет   | 2 |   |   | 2 | 3  | 3  | 108 | 108 | 30  | 30  | 78  |    | 1  | 2 |  |  |  |  |  |
| + | 51.5.06 | Методологические основы преподавания экономических дисциплин |   |   | 1 |   |    | 2  | 2   | 72  | 72  | 14  | 14  | 58 |    | 2 |  |  |  |  |  |
|   |         |  |   |   |   |   | 15 | 15 | 540 | 540 | 112 | 112 | 428 |    | 13 | 2 |  |  |  |  |  |

**Часть: вариативная**

|   |               |  |   |   |   |   |   |    |    |      |      |     |     |      |     |    |    |  |  |  |  |  |
|---|---------------|--|---|---|---|---|---|----|----|------|------|-----|-----|------|-----|----|----|--|--|--|--|--|
| + | 51.8.01       | Теория, история и методология бухгалтерского учета   | 1 |   |   |   | 2 | 2  | 72 | 72   | 16   | 16  | 56  |      | 2   |    |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.02       | Налоговая отчетность   |   |   |   |   | 2 |    | 3  | 3    | 108  | 108 | 22  | 22   | 86  |    | 3  |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.03       | Финансовый анализ  |   |   |   |   | 2 |    | 3  | 3    | 108  | 108 | 18  | 18   | 90  |    | 3  |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.04       | Теория аудита  |   |   |   | 1 |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 8   | 8   | 100  |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.05       | Налоговое право  |   |   | 1 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 14  | 14  | 94   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.06       | Экономический анализ: теория, современные подходы и методы                                       |   |   | 2 |   |   | 2  | 4  | 4    | 144  | 144 | 22  | 22   | 122 |    | 4  |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.07       | Налоговый консалтинг   |   |   | 2 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 24  | 24  | 84   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.08       | Макроэкономика (продвинутый уровень)   |   | 1 |   |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 14  | 14  | 94   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.09       | Микроэкономика (продвинутый уровень)   |   | 1 |   |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 10  | 10  | 98   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.10       | Финансовый учет и отчетность   |   |   | 1 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 8   | 8   | 100  |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.11       | Управленческий учёт  |   |   | 2 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 22  | 22  | 86   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.ДВ.01    | <b>Дисциплины по выбору</b>  |   |   | 2 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 22  | 22  | 86   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.ДВ.01.01 | Международные стандарты учета и аудита   |   |   | 2 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 22  | 22  | 86   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| - | 51.8.ДВ.01.02 | Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)   |   |   | 2 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 22  | 22  | 86   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.ДВ.02    | <b>Дисциплины по выбору</b>  |   |   | 2 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 22  | 22  | 86   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.ДВ.02.01 | Автоматизация налогового учета   |   |   | 2 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 22  | 22  | 86   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| - | 51.8.ДВ.02.02 | Аудит инвестиционных проектов  |   |   | 2 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 22  | 22  | 86   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.ДВ.03    | <b>Дисциплины по выбору</b>  |   |   | 2 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 14  | 14  | 94   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.ДВ.03.01 | Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий |   |   | 2 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 14  | 14  | 94   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| - | 51.8.ДВ.03.02 | Ценообразование  |   |   | 2 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 14  | 14  | 94   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.ДВ.04    | <b>Дисциплины по выбору</b>  |   |   | 2 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 22  | 22  | 86   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.ДВ.04.01 | Практический аудит   |   |   | 2 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 22  | 22  | 86   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| - | 51.8.ДВ.04.02 | Банковский аудит   |   |   | 2 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 22  | 22  | 86   |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.ДВ.05    | <b>Дисциплины по выбору</b>  |   |   | 1 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 8   | 8   | 100  |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| + | 51.8.ДВ.05.01 | Налоговая система  |   |   | 1 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 8   | 8   | 100  |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
| - | 51.8.ДВ.05.02 | Учет и аудит страховых организаций   |   |   | 1 |   |   | 3  | 3  | 108  | 108  | 8   | 8   | 100  |     | 3  |    |  |  |  |  |  |
|   |               |  |   |   |   |   |   | 48 | 48 | 1728 | 1728 | 266 | 266 | 1462 |     | 20 | 28 |  |  |  |  |  |
|   |               |  |   |   |   |   |   | 63 | 63 | 2268 | 2268 | 378 | 378 | 1890 |     | 33 | 30 |  |  |  |  |  |

**Блок: Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)****Часть: вариативная**

Страница 1 из 1

Пользователь Сингаева ЮВ



| Индекс            | Содержание  |
|-------------------|---|
| Вид деятельности: |   |
| ОК-1              | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |
| Б1.Б.04           | Институциональная экономика: теория и практика  |
| Б1.В.01           | Теория, история и методология бухгалтерского учета  |
| Б3.Б.01           | Государственный экзамен   |
| ОК-2              | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |
| Б1.Б.04           | Институциональная экономика: теория и практика  |
| Б1.В.05           | Налоговое право   |
| Б1.В.ДВ.03.02     | Ценообразование   |
| Б3.Б.01           | Государственный экзамен   |
| ОК-3              | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |
| Б1.Б.04           | Институциональная экономика: теория и практика  |
| Б3.Б.01           | Государственный экзамен   |
| ОПК-1             | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности                               |
| Б1.Б.02           | Профессиональный иностранный язык   |
| Б3.Б.01           | Государственный экзамен   |
| ОПК-2             | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Б1.Б.02           | Профессиональный иностранный язык   |
| Б1.В.07           | Налоговый консалтинг  |
| Б3.Б.01           | Государственный экзамен   |
| ОПК-3             | способностью принимать организационно-управленческие решения  |
| Б1.Б.05           | Налоговый учет  |
| Б1.В.02           | Налоговая отчетность  |
| Б1.В.03           | Финансовый анализ   |
| Б1.Б.05           | Налоговое право   |
| Б1.В.11           | Управленческий учёт   |
| Б1.В.ДВ.03.01     | Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий  |
| Б1.В.ДВ.04.01     | Практический аудит  |
| Б1.В.ДВ.04.02     | Банковский аудит  |
| Б1.В.ДВ.05.01     | Налоговая система   |
| Б1.В.ДВ.05.02     | Учет и аудит страховых организаций  |

|  |   |
|--|---|
| Б3.Б.01                                    | Государственный экзамен   |
| Вид деятельности: научно-исследовательская |   |
| ПК-1                                       | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |
| Б1.Б.01                                    | История и методология экономической науки   |
| Б1.В.08                                    | Макроэкономика (продвинутый уровень)  |
| Б2.В.01(У)                                 | Учебная практика  |
| Б2.В.03(Н)                                 | Научно-исследовательская работа   |
| Б3.Б.02                                    | Выпускная квалификационная работа   |
| ПК-2                                       | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  |
| Б1.Б.01                                    | История и методология экономической науки   |
| Б1.В.01                                    | Теория, история и методология бухгалтерского учета  |
| Б2.В.01(У)                                 | Учебная практика  |
| Б2.В.03(Н)                                 | Научно-исследовательская работа   |
| Б3.Б.02                                    | Выпускная квалификационная работа   |
| ПК-3                                       | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   |
| Б1.Б.01                                    | История и методология экономической науки   |
| Б1.В.02                                    | Налоговая отчетность  |
| Б1.В.04                                    | Теория аудита   |
| Б1.В.07                                    | Налоговый консалтинг  |
| Б1.В.ДВ.04.01                              | Практический аудит  |
| Б1.В.ДВ.04.02                              | Банковский аудит  |
| Б2.В.01(У)                                 | Учебная практика  |
| Б2.В.03(Н)                                 | Научно-исследовательская работа   |
| Б3.Б.02                                    | Выпускная квалификационная работа   |
| ПК-4                                       | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  |
| Б1.Б.01                                    | История и методология экономической науки   |
| Б2.В.01(У)                                 | Учебная практика  |
| Б2.В.03(Н)                                 | Научно-исследовательская работа   |
| Б3.Б.02                                    | Выпускная квалификационная работа   |
| Вид деятельности: проектно-экономическая   |   |
| ПК-5                                       | #####   |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ПК-6                            | способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности   |
| ПК-7                            | способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках  |
| Вид деятельности: аналитическая |   |
| ПК-8                            | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне |
| Б1.Б.03                         | Статистика(продвинутый уровень)   |
| Б1.Б.04                         | Теория аудита   |
| Б1.Б.06                         | Экономический анализ: теория, современные подходы и методы  |
| Б1.Б.08                         | Макроэкономика (продвинутый уровень)  |
| Б1.Б.09                         | Микроэкономика (продвинутый уровень)  |
| Б1.Б.10                         | Финансовый учет и отчетность  |
| Б1.В.ДВ.01.01                   | Международные стандарты учета и аудита  |
| Б1.В.ДВ.01.02                   | Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)  |
| Б1.В.ДВ.02.01                   | Автоматизация налогового учета  |
| Б1.В.ДВ.02.02                   | Аудит инвестиционных проектов   |
| Б1.В.ДВ.03.02                   | Ценообразование   |
| Б1.В.ДВ.05.01                   | Налоговая система   |
| Б1.В.ДВ.05.02                   | Учет и аудит страховых организаций  |
| Б2.В.01(У)                      | Учебная практика  |
| Б2.В.02(П)                      | Производственная практика   |
| Б2.В.04(Пд)                     | Преддипломная практика  |
| Б3.Б.02                         | Выпускная квалификационная работа   |
| ПК-9                            | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  |
| Б1.Б.03                         | Статистика(продвинутый уровень)   |
| Б1.Б.05                         | Налоговый учет  |
| Б1.Б.03                         | Финансовый анализ   |
| Б1.Б.06                         | Экономический анализ: теория, современные подходы и методы  |
| Б1.В.ДВ.02.01                   | Автоматизация налогового учета  |
| Б1.В.ДВ.02.02                   | Аудит инвестиционных проектов   |
| Б1.В.ДВ.03.01                   | Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий  |
| Б2.В.01(У)                      | Учебная практика  |
| Б2.В.02(П)                      | Производственная практика   |
| Б2.В.03(Н)                      | Научно-исследовательская работа   |

|   |  |
|---|--|
| Б2.В.04(Пд)                                     | Преддипломная практика   |
| Б3.Б.01   | Государственный экзамен  |
| Б3.Б.02   | Выпускная квалификационная работа  |
| ПК-10   | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом  |
| Б1.Б.03   | Статистика(продвинутый уровень)  |
| Б2.В.01(У)                                      | Учебная практика   |
| Б2.В.02(П)                                      | Производственная практика  |
| Б2.В.04(Пд)                                     | Преддипломная практика   |
| Б3.Б.01   | Государственный экзамен  |
| Б3.Б.02   | Выпускная квалификационная работа  |
| Вид деятельности: организационно-управленческая |  |
| ПК-11   | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти  |
| ПК-12   | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности   |
| Вид деятельности: педагогическая.               |  |
| ПК-13   | способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |
| Б1.Б.06   | Методологические основы преподавания экономических дисциплин   |
| Б2.В.01(У)                                      | Учебная практика   |
| Б2.В.04(Пд)                                     | Преддипломная практика   |
| Б3.Б.02   | Выпускная квалификационная работа  |
| ПК-14   | #####  |
| Б1.Б.06   | Методологические основы преподавания экономических дисциплин   |
| Б2.В.01(У)                                      | Учебная практика   |
| Б3.Б.02   | Выпускная квалификационная работа  |

| Индекс        | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|---------------|--|--|
| Б1            | Дисциплины (модули)  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14 |
| Б1.Б          | Базовая часть  | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14 |
| Б1.Б.01       | История и методология экономической науки  | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4   |
| Б1.Б.02       | Профессиональный иностранный язык  | ОПК-1; ОПК-2   |
| Б1.Б.03       | Статистика(продвинутый уровень)  | ПК-8; ПК-9; ПК-10  |
| Б1.Б.04       | Институциональная экономика: теория и практика   | ОК-1; ОК-2; ОК-3   |
| Б1.Б.05       | Налоговый учет   | ОПК-3; ПК-9  |
| Б1.Б.06       | Методологические основы преподавания экономических дисциплин                                     | ПК-13; ПК-14   |
| Б1.В          | Вариативная часть  | ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-9   |
| Б1.В.01       | Теория, история и методология бухгалтерского учета   | ОК-1; ПК-2   |
| Б1.В.02       | Налоговая отчетность   | ОПК-3; ПК-3  |
| Б1.В.03       | Финансовый анализ  | ОПК-3; ПК-9  |
| Б1.В.04       | Теория аудита  | ПК-3; ПК-8   |
| Б1.В.05       | Налоговое право  | ОК-2; ОПК-3  |
| Б1.В.06       | Экономический анализ: теория, современные подходы и методы                                       | ПК-8; ПК-9   |
| Б1.В.07       | Налоговый консалтинг   | ОПК-2; ПК-3  |
| Б1.В.08       | Макроэкономика (продвинутый уровень)   | ПК-1; ПК-8   |
| Б1.В.09       | Микроэкономика (продвинутый уровень)   | ПК-8   |
| Б1.В.10       | Финансовый учет и отчетность   | ПК-8   |
| Б1.В.11       | Управленческий учёт  | ОПК-3  |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору   | ПК-8   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Международные стандарты учета и аудита   | ПК-8   |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Рынок ценных бумаг (продвинутый уровень)   | ПК-8   |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору   | ПК-8; ПК-9   |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Автоматизация налогового учета   | ПК-8; ПК-9   |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Аудит инвестиционных проектов  | ПК-8; ПК-9   |
| Б1.В.ДВ.03    | Дисциплины по выбору   | ОПК-3; ПК-9  |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий | ОПК-3; ПК-9  |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Ценообразование  | ОК-2; ПК-8   |
| Б1.В.ДВ.04    | Дисциплины по выбору   | ОПК-3; ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Практический аудит   | ОПК-3; ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Банковский аудит   | ОПК-3; ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.05    | Дисциплины по выбору   | ОПК-3; ПК-8  |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Налоговая система  | ОПК-3; ПК-8  |

|     |               |   |  |
|-----|---------------|---|--|
|     | Б1.В.ДВ.05.02 | Учет и аудит страховых организаций                          | ОПК-3; ПК-8  |
| Б2  |               | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14  |
|     | Б2.В          | Вариативная часть   | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14  |
|     | Б2.В.01(У)    | Учебная практика  | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14  |
|     | Б2.В.02(П)    | Производственная практика                                   | ПК-8; ПК-9; ПК-10  |
|     | Б2.В.03(Н)    | Научно-исследовательская работа                             | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9   |
|     | Б2.В.04(Пд)   | Преддипломная практика                                      | ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13   |
| Б3  |               | Государственная итоговая аттестация                         | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14 |
|     | Б3.Б          | Базовая часть   | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14 |
|     | Б3.Б.01       | Государственный экзамен                                     | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-9; ПК-10   |
|     | Б3.Б.02       | Выпускная квалификационная работа                           | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14  |
| ФТД |               | Факультативы  |  |
|     | ФТД.В         | Вариативная часть   |  |

|       |   | Итого                       |       |              |      |       |      | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Курс 6 | Курс 7 |  |  |  |  |  |  |  |
|-------|---|-----------------------------|-------|--------------|------|-------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|       |   | Баз.%                       | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | ЗЕТ  |       |      |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
|       |   |                             |       |              | Мин. | Макс. | Факт |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Итого   |                             |       |              | 111  | 129   | 120  | 54     | 45     | 21     |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Итого по ОП (без факультативов)                             |                             |       |              | 111  | 129   | 120  | 54     | 45     | 21     |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1    | Дисциплины (модули)   | 24%                         | 76%   | 31.2%        | 57   | 63    | 63   | 33     | 30     |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.Б  | Базовая часть   |                             |       |              | 9    | 15    | 15   | 13     | 2      |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В  | Вариативная часть   |                             |       |              | 48   | 48    | 48   | 20     | 28     |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2    | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 0%                          | 100%  | 0%           | 48   | 57    | 48   | 21     | 15     | 12     |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Б2.В  | Вариативная часть   |                             |       |              | 48   | 57    | 48   | 21     | 15     | 12     |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3    | Государственная итоговая аттестация                         |                             |       |              | 6    | 9     | 9    |        |        | 9      |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Б3.Б  | Базовая часть   |                             |       |              | 6    | 9     | 9    |        |        | 9      |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД   | Факультативы  |                             |       |              |      |       |      |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
| ФТД.В | Вариативная часть   |                             |       |              |      |       |      |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Процент ... занятий от аудиторных                           | лекционных                  |       |              |      | 35%   |      |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
|       |   | в интерактивной форме       |       |              |      | 0.5%  |      |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Учебная нагрузка (час/нед)                                  | ОП, факультативы            |       |              |      | 35.5  |      | 38.4   | 32.8   |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Контактная работа (час/год)                                 | ОП - элект. курсы по физ.к. |       |              |      | 189   |      | 168    | 210    |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
|       | Обязательные формы контроля                                 | ЭКЗАМЕНЫ (Экз)              |       |              |      |       |      | 8      | 3      | 2      |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
|       |   | ЗАЧЕТЫ (За)                 |       |              |      |       |      | 6      | 8      |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
|       |   | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао)      |       |              |      |       |      |        | 1      | 1      |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |
|       |   | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)        |       |              |      |       |      | 2      | 2      |        |        |        |        |        |  |  |  |  |  |  |  |

### **3 Аннотации к рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной аттестации**

**Автор:** Сингаева Ю.В., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.01 История и методология экономической науки

**Цель освоения дисциплины:**

- выработать твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|--|---|--|
| ПК-1:<br>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | 1 этап:<br>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;<br>2 этап:<br>альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и организационно - управленческой деятельности в истории экономической науки | 1 этап: анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;<br>2 этап: использовать приобретенные универсальные социально-личностные, общенаучные и инструментальные компетенции для решения научно-практических проблем | 1 этап: методами анализа различных источников;<br>2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере                        |
| ПК-2:<br>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | 1 этап: особенности эволюции основных категорий, теорий и методологического инструментария экономической науки;<br>2 этап: в состоит теоретическая и практическая значимость избранной темы  | 1 этап: использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы;<br>2 этап: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной                | 1 этап:<br>terminologией истории и методологии научного исследования;<br>2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере |

|   |  | темы научного исследования   |  |
|---|--|--|--|
| ПК-3:<br>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                | 1 этап: цель, задачи и проблемные аспекты изучаемой дисциплины;<br>2 этап: методику научного исследования  | 1 этап: планировать этапы проведения самостоятельного исследования;<br>2 этап: выбирать оптимальные варианты решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки аспектах | 1 этап: владения терминологией;<br>2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере       |
| ПК-4:<br>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | 1 этап: этапы эволюции экономической методологии;<br>2 этап: сущность и особенности альтернативных методологических и теоретических позиций в экономической науке на разных этапах ее эволюции | 1 этап: выбирать научные методы адекватные целям и задачам исследования;<br>2 этап: представлять результаты исследования в виде в виде статьи или доклада  | 1 этап: навыки публичных выступлений;<br>2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере |

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний**

Тема 1 Классическая политическая экономия и обособление экономической науки в самостоятельную отрасль человеческих знаний

### **Раздел 2 Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков**

Тема 2 Развитие методологии экономической науки во второй половине XIX – начале XX веков

### **Раздел 3 «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии**

Тема 3 «Кейнсианская» революция: особенности макроэкономической методологии

### **Раздел 4 Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века**

Тема 4 Развитие методологии экономической науки во второй половине XX века

Тема 5 Развитие экономической методологии в России

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор** Валитова Л.Р., доцент  
**Наименование дисциплины:** Б1.Б.02Профессиональный  
 иностранный язык

**Цель освоения дисциплины:**

- подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;
- расширить знания о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширить кругозор магистра, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

**1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | 1 этап: знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода.<br>2 этап: знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках. | 1 этап: уметь создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы;<br>1 этап: уметь осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой. | 1 этап: владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения;<br>2 этап: владеть организацией переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках. |
| ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,                        | 1 этап: знать общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы;<br>2 этап: знать правила   | 1 этап: уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные   | 1 этап: владеть навыками делового общения в профессиональной среде;<br>2 этап: владеть организацией переговорного процесса, в том числе   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| этнические, конфессиональные и культурные различия | коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения. | намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией; 2 этап: уметь давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней. | с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках. |
|--|---|--|--|

## **2.Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: уровни, оценка.**

Тема 1 Шкала оценки уровня владения иностранным языком ALTE и DIALING. Базовые экономические понятия.

### **Раздел 2 Основные научные школы. Базовые экономические понятия**

Тема 2 Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.

### **Раздел 3 Техника различных видов чтения**

Тема 3 Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.

### **Раздел 4 Научный доклад и дискуссия**

Тема 4 Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.

### **Раздел 5 Технологии исследования рынка.**

Тема 5 Технологии исследования рынка. Аннотирование и реферирование научной статьи.

### **Раздел 6 Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.**

Тема 6 Виды оформления научной информации: эссе, аннотации, резюме, рефераты и т.д.

### **Раздел 7 Деловое общение. Устройство на работу.**

Тема 7 Собеседование. Заполнение CV. Компенсаторные навыки и умения в профессиональном общении.

### **Раздел 8 Деловое общение. Деловое письмо.**

Тема 8 Деловое общение. Структура и оформление делового письма.

### **3.Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ**

**Автор:** Ларина Т.Н., профессор  
**Наименование дисциплины:** Б1.Б.03 Статистика (продвинутый уровень)

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков, связанных с применением методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

### 1.Требования к результатам освоения дисциплины:

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|--|---|--|---|
| ПК-8:<br>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне | - знать статистические методы сбора и обработки социально- экономической информации;<br>- знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне   | - уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>- уметь содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | - владеть методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- владеть методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических моделей                               |
| ПК-9:<br>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | - знать источники информации о социально- экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, иные источники общедоступной информации;<br>- знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на | - уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи;<br>- уметь рассчитывать на основе типовых методик социально- экономические показатели и выявлять тенденции их изменения                                   | - владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- владеть современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | микро- и макроуровне   |  |   |
| ПК-10:<br>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать классификацию методов прогнозирования;</li> <li>- знать стандартные теоретические модели, применяемые в статистическом прогнозировании</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять выбор метода прогнозирования в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей;</li> <li>- уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами описания закономерностей развития экономических процессов;</li> <li>- владеть методами статистического прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> |

## **2.Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Статистическое изучение динамики социально-экономических показателей**

Тема 1 Статистическое наблюдение

Тема 2 Анализ рядов динамики

### **Раздел 2 Статистический анализ взаимосвязей социально-экономических явлений**

Тема 3 Парная корреляция

Тема 4 Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ

## **3.Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ**

**Автор:** Сингаева Ю.В., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.04 Институциональная экономика:  
теория и практика

**Цель освоения дисциплины:**

- изучение содержания и методологии институциональной экономики;
- изучить содержание и метод институциональной и эволюционной теории экономики;
- ознакомление с новыми направлениями развития экономической теории;
- ознакомление с системой институтов и путями их изменения.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и<br>содержание<br>компетенции  | Знания   | Умения  | Навыки и (или)<br>опыт деятельности  |
|--|--|---|--|
| OK-1:<br>способностью к<br>абстрактному<br>мышлению,<br>анализу, синтезу   | 1 этап: методы<br>институциональной<br>экономики и<br>инструменты<br>анализа;<br>2 этап: основные<br>направления<br>развития и<br>исследовательские<br>подходы<br>современной<br>институциональной<br>экономики            | 1 этап: обобщать<br>экономические факты<br>и события, выявлять в<br>них<br>институциональные<br>аспекты;<br>2 этап:<br>прогнозировать<br>институциональные<br>изменения в<br>исследуемой области<br>экономики | 1 этап: специальной<br>терминологией;<br>2 этап: навыками<br>использования для<br>решения<br>аналитических и<br>исследовательских<br>задач современных<br>методик<br>институционального<br>анализа |
| OK-2: готовностью<br>действовать в<br>нестандартных<br>ситуациях, нести<br>социальную и<br>этическую<br>ответственность за<br>принятые решения | 1 этап: категории,<br>концепции,<br>теоремы,<br>предметные<br>области основных<br>направлений<br>институциональной<br>экономики;<br>2 этап: сущность и<br>значения<br>институтов в<br>развитии<br>современного<br>общества | 1 этап описывать<br>экономические<br>процессы и явления в<br>терминах<br>институционализма;<br>2 этап: определить<br>роль коллективных<br>действий групп в<br>процессе<br>институциональных<br>изменений      | 1 этап специальной<br>терминологией:<br>2 этап: использовать<br>методы<br>институциональной<br>экономики при<br>исследовании<br>экономической<br>динамики  |
| OK-3: готовностью<br>к саморазвитию,<br>самореализации,<br>использованию<br>творческого<br>потенциала  | 1 этап: основные<br>теории<br>институциональных<br>изменений;<br>2 этап: основные<br>закономерности  | 1 этап: обобщать<br>экономические факты<br>и события, выявлять в<br>них<br>институциональные<br>аспекты;  | 1 этап: навыками<br>публичной и<br>научной речи<br>2 этап: навыками<br>использования для<br>решения  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории | 2 этап:<br>применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека | аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа |
|--|--|---|--|

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Особенности институционального подхода**

Тема 1 Эволюция институциональной теории и ее структура

Тема 2 Экономика трансакционных издержек

### **Раздел 2 Институты рынка**

Тема 3 Функционирование и развитие институтов

Тема 4 Основные институциональные модели

### **Раздел 3 Институциональный анализ государства**

Тема 5 Институциональные модели государства

Тема 6 Внелегальная экономика и методы ее анализа

### **Раздел 4 Теоретические основы институциональных изменений**

Тема 7 Источники институциональных изменений

Тема 8 Механизмы осуществления институциональных изменений

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**

**Автор:** Хаметова А. Р., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.05.Налоговый учет

**Цель освоения дисциплины:**

- уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по налоговому учету;
- овладеть способами ведения налогового учета и техникой заполнения регистров налогового учета;
- приобрести навыки ведения налогового учета в отношении налогоплательщиков различного типа в условиях применения различных систем налогообложения.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|--|---|---|---|
| ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения  | 1 этап: знать основные понятия налогового учета;<br>2 этап: знать принципы и правила ведения налогового учета                           | 1 этап: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию;<br>2 этап: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                             | 1 этап: владеть навыками постановки цели или формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового учета; 2 этап: принимать организационно-управленческие решения |
| ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | 1 этап: знать нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогового учета;<br>2 этап: знать различные источники информации | 1 этап: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового учета, в том числе находить нестандартные решения типовых задач;<br>2 этап: уметь анализировать и использовать источники информации | 1 этап: владеть системой знаний в области налогов и налогообложения, а также бухгалтерского и налогового учета. 2 этап: иметь навыки проведения экономических расчетов                                |

### **2. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Теоретические основы налогового учета**

Тема 1 Организация налогового учета, его назначение

Тема 2 Учетная политика для целей налогообложения

Тема 3 Налоговый учет доходов и расходов по налогу на прибыль

Тема 4 Основы ведения налогового учета по НДС

Тема 5 Налоговый учет по налогу на имущество

**Раздел 2 Налоговый учет по НДФЛ и специальным налоговым режимам**

Тема 6 Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц

Тема 7 Налоговый учет по специальными налоговым режимам

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор** Спешилова Н.В., профессор, Шеврина Е.В., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.06 Методологические основы преподавания экономических дисциплин

**Цель освоения дисциплины:**

- научить магистрантов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к организации познания экономических дисциплин;
- привить магистрантам современные навыки преподавания экономических дисциплин;
- научить магистров составлять методические материалы для учебных занятий, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.

**1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|---|--|--|
| ПК-13:<br>способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | 1 этап:<br>организацию учебного процесса в высшей школе<br><br>2 этап:<br>методологические основы преподавания экономических дисциплин.   | 1 этап: оценивать социально-психологическое состояние обучающихся и студенческого коллектива.<br><br>2 этап: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях. | 1 этап:<br>специальной терминологией.<br>2 этап:<br>методическими подходами к проведению лекционных и практических занятий;<br>методами контроля знаний у обучающихся. |
| ПК-14:<br>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных                                   | 1 этап:<br>педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе.<br>2 этап: роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе | 1 этап: применять методические подходы при подготовке и проведении лекционных, семинарских и практических занятий.<br><br>2 этап: составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин      | 1 этап:<br>специальной терминологией.<br>2 этап:<br>методическими подходами к проведению лекционных и практических занятий;<br>методами контроля знаний у обучающихся  |

|   |                                       |  |  |
|---|---------------------------------------|--|--|
| организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | преподавания экономических дисциплин. |  |  |
|---|---------------------------------------|--|--|

## **2.Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Содержание высшего профессионального образования. Психолого-педагогические основания преподавания экономических дисциплин.**

Тема 1 Содержание высшего профессионального образования. Российские вузы и Болонский процесс.

Тема 2 Организация учебного процесса в высшей школе. Компетентностный подход.

Тема 3 Педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. Социально-психологическая характеристика обучающихся и студенческого коллектива.

Тема 4 Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин.

Тема 5 Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

### **Раздел 2 Основные формы преподавания экономических дисциплин**

Тема 6 Методика подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 7 Методические подходы к подготовке и проведению лекционного занятия.

Тема 8 Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании.

Тема 9 Специфика методики преподавания экономических дисциплин на вечернем и заочном отделениях. Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса.

### **Раздел 3 Организация контроля знаний в высшей школе**

Тема 10 Система контроля учебной деятельности студентов

Тема 11 Методика организации и проведения контроля знаний.

Тема 12 Методологические основы подготовки баз тестовых заданий.

## **3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор:** Карагодин Д.А., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.01 Теория, история и методология бухгалтерского учета

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать знания о развитии и содержании бухгалтерского учета как стержневой и базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- ознакомить с основами бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей деятельности на рынке товаров и услуг;
- ознакомить с основными принципами бухгалтерского учета;
- научить отражать хозяйственных операции, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- привить навыки в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях.

**1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания   | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|--|--|--|
| ОК-1:<br>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | 1 этап: теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;<br>2 этап: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности | 1 этап: использовать систему знаний о концепциях бухгалтерского учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета;<br>2 этап: определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности | 1 этап: специальной терминологией;<br>2 этап: навыками использования учетной информации для разработки управленческих решений                  |
| ПК-2:<br>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | 1 этап: современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;<br>2 этап: методику формирования учетных записей и формы  | 1 этап: использовать систему знаний о способах оценки объектов учета для систематизации данных о фактах хозяйственной деятельности организации;<br>2 этап: оформлять   | 1 этап: специальной терминологией;<br>2 этап: навыками идентификации, оценки, классификации и систематизации на бухгалтерских счетах отдельных |

|  |  |  |                                   |
|--|--|--|-----------------------------------|
|  | документирования свершившихся фактов; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты | учетные записи в первичных документах и учетных регистра | фактов хозяйственной деятельности |
|--|--|--|-----------------------------------|

## **2.Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Исторические и теоретические основы бухгалтерского учета**

Тема 1 Эволюция бухгалтерского учета

Тема 2 Сущность и содержание хозяйственного учета в современных условиях. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3 Организация первичного наблюдения, документация и инвентаризация. Теория оценки и калькулирования в системе бухгалтерского учета

Тема 4 Система счетов и двойная запись

Тема 5 Балансовое обобщение и бухгалтерская отчетность

### **Раздел 2 Организация бухгалтерского учета**

Тема 6 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Тема 7 Принципы организации бухгалтерского учета

Тема 8 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ

Тема 9 Международные стандарты учета и отчетности

## **3.Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.**

**Автор:** Хаметова А. Р., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.02.Налоговая отчетность

**Цель освоения дисциплины:**

- уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по налоговой отчетности;
- овладеть способами формирования налоговой отчетности и техникой заполнения налоговых деклараций;
- приобрести навыки составления налоговой отчетности в условиях применения различных систем налогообложения.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|---|---|---|---|
| ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения                                 | 1 этап: знать основные понятия налогового учета;<br>2 этап: знать принципы и правила ведения налогового учета и отчетности  | 1 этап: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию;<br>2 этап: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                       | 1 этап: владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового учета; 2 этап: принимать организационно-управленческие решения |
| ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | 1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения и формирования налоговой отчетности;<br>2 этап: знать порядок формирования налоговой отчетности | 1 этап: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового учета, в том числе находить нестандартные решения типовых задач;<br>2 этап: уметь формировать и анализировать показатели налоговой отчетности | 1 этап: владеть системой знаний в области налогов и налогообложения, а также бухгалтерского и налогового учета. 2 этап: иметь навыки проведения самостоятельных исследований                        |

### **2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Теоретические основы формирования налоговой отчетности**

Тема 1 Общие положения и состав налоговой отчетности

Тема 2 Налоговая декларация по налогу на прибыль

Тема 3 Налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость

Тема 4 Налоговая декларация по налогу на имущество

Тема 5 Налоговые декларации по транспортному и земельному налогам

**Раздел 2 Налоговая отчетность предприятий и индивидуальных предпринимателей на специальных налоговых режимах**

Тема 6 Налоговая отчетность предприятий на специальных налоговых режимах

Тема 7 Налоговая отчетность у индивидуальных предпринимателей

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор:** Выголова И.Н., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.03 Финансовый анализ

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами теоретическими знаниями, аналитическими методами и приемами финансового анализа, изучение методики проведения анализа финансового состояния предприятия; формирование практических навыков по применению методов, способов и приемов финансового анализа хозяйствующих субъектов.

### **1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|---|---|--|---|
| ОПК-3:<br>способностью принимать организационно-управленческие решения  | Знать:<br>- современные категории, понятия, инструментарий финансового анализа в соответствии, - основные направления организации и проведения финансового анализа.                   | Уметь:<br>- используя типовые методики, рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.                     | Иметь опыт самостоятельной аналитической работы с финансовыми показателями.<br>Владеть навыками формулировки выводов, вытекающих из результатов финансового анализа.  |
| ПК-9:<br>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знать:<br>- современный инструментарий для анализа финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей; - основные направления организации и проведения финансового анализа. | Уметь:<br>- используя действующую нормативно-правовую базу, рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. | Иметь опыт самостоятельной работы с финансовыми показателями.<br>Владеть навыками обоснования финансово-экономические показателей, используемых в финансовом анализе. |

### **2.Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Детализированный анализ финансового положения организации**

Тема 1 Финансовый анализ: содержание, предмет и метод.

Тема 2 Детализированный анализ финансового состояния.

Тема 3 Анализ финансовой устойчивости и деловой активности.

## **Раздел 2 Прикладные аспекты финансового анализа**

Тема 1 Анализ финансовых результатов и рентабельности организации

Тема 2 Анализ платежеспособности на основе денежных потоков

Тема 3 Диагностика вероятности банкротства организации

Тема 4 Рейтинговая оценка финансового состояния организации

**3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор:** Коршикова С. Н., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.04 Теория аудита

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области аудита;

- сформировать у студентов представление о порядке составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными пользователями;

-привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимых аудиторских процедур для формирования независимого мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|---|---|--|
| ПК-3:<br>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | 1 этап:<br>нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности;<br>2 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм  | 1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;<br>2 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки | 1 этап:<br>специальной терминологии в области аудита;<br>2 этап: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки     |
| ПК-8:<br>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | 1 этап:<br>нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности<br>2 этап: порядка составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями | 1 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки<br>2 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике  | 1 этап:<br>специальной терминологии в области аудита<br>2 этап: заполнять и составлять необходимую документацию по результатам проведения аудиторской проверки |

### **2.Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Теоретические основы аудиторской деятельности**

Тема 1 Роль аудита в развитии функции контроля

Тема 2 Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ

**Раздел 2 Подготовка аудиторской проверки**

Тема 3 Планирование аудиторской проверки. Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Тема 4 Существенность в аудите

Тема 5 Аудиторский риск и его составляющие

**Раздел 3 Технология проведения проверки и оформление ее результатов**

Тема 6 Аудиторские доказательства

Тема 7 Документирование аудита. Аудиторское заключение

**3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор:** Хаметова А. Р., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.05.Налоговое право

**Цель освоения дисциплины:**

- уяснить содержание и назначение законов и иных нормативных актов по налоговому праву;

- овладеть навыками разрешения проблем, задач, вопросов, возникающих в связи с применением налогового права;

- приобрести навыки применения норм налогового права в практической деятельности, подготовки исков и документов для направления в федеральные и арбитражные суды для рассмотрения возникающих споров по применению налогового законодательства, а также необходимого умения защищать интересы налогоплательщиков в налоговой инспекции, федеральном и арбитражном суде.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|---|---|--|
| ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения   | 1 этап: знать предмет и методы налогового права, место налогового права в системе Российского права;<br>2 этап: знать источники налогового права  | 1 этап: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию;<br>2 этап: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач   | 1 этап: владеть навыками постановки цели о формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового права;<br>2 этап: принимать организационно-управленческие решения |
| ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | 1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения;<br>2 этап: знать правовой статус налоговых органов Российской Федерации, основные цели их деятельности, функции; | 1 этап: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового права, в том числе находить нестандартные решения типовых задач;<br>2 этап: уметь применять нормы различных отраслей законодательства при решении конкретных ситуаций | 1 этап: владеть системой знаний в области налогового права, налогов и налогообложения, 2 этап: иметь навыки проведения самостоятельных исследований  |

### **2. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Теоретические основы налогового права**

Тема 1 Понятие налогов и их система, функции, принципы. Источники налогового права.

Тема 2 Участники налоговых правоотношений и их правовой статус.

Тема 3 Исполнение налоговой обязанности по уплате налогов и сборов.

Тема 4 Понятие, формы и виды налогового контроля.

**Раздел 2 Налоговая ответственность и налоговые правонарушения**

Тема 5 Налоговая ответственность: понятие, функции, принципы и стадии.

Тема 6 Налоговые правонарушения и их характеристика

Тема 7 Административные и уголовные нарушения налогового законодательства.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор** Колодина Н.Ф., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.06 Экономический анализ: теория, современные подходы и методы

**Цель освоения дисциплины:** заключается в развитии теоретических знаний магистрантов в области раскрытия сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоении основных методов и приемов экономического анализа.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|---|---|--|
| ПК-8 способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне | Знать:<br>методику разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; | Уметь:<br>проводить поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;<br><br>на основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу | Иметь:<br>навык разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;<br><br>навык прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; |
| ПК- 9 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | Знать: методы экономического анализа деятельности предприятия и способы их использования для обеспечения устойчивости предприятия в рыночных условиях; приемы выявления и оценки резервов производства  | Уметь: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение, готовить доклады и рефераты по исследованию различных аспектов экономической науки; на основе имеющейся информации, знаний экономической теории применять методы экономического   | Иметь: опыт самостоятельной работы с различными источниками экономических знаний; представление об использовании экономического анализа в процессе управления организациями  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу |  |
|--|--|--|--|

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Методы экономического анализа и их совершенствование в современных условиях**

Тема 1 Теоретические основы экономического анализа

Тема 2 Методические аспекты экономического анализа

Тема 3 Неформализованные методы и приемы экономического анализа

Тема 4 Формализованные методы и приемы экономического анализа

### **Раздел 2 Совершенствование информационной базы экономического анализа**

Тема 5 Информационное обеспечение экономического анализа, современные подходы к сбору и обработке экономической информации

### **Раздел 3 Современные подходы к анализу использования ресурсов организации**

Тема 6 Анализ использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов предприятия

### **Раздел 4 Анализ выпуска и реализации продукции**

Тема 7 Анализ и управление объемом производства и продаж продукции организации

### **Раздел 5 Анализ финансовых результатов деятельности организации**

Тема 8 Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

### **Раздел 6 Совершенствование анализа финансового состояния организации**

Тема 9 Совершенствование информационной базы и методов оценки финансового состояния организации

Тема 10 Современные подходы к оценке вероятности банкротства организаций

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.**

**Автор:** Хаметова А. Р., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.07.Налоговый консалтинг

**Цель освоения дисциплины:**

- уяснить сущность и принципы налогового консалтинга, организационные и методические основы налогового консалтинга;
- овладеть способами и методиками налогового консультирования с учетом особенностей осуществления деятельности организациями и физическими лицами, являющимися клиентами налогового консультанта;
- приобрести навыки налогового консультанта в условиях применение судебной и арбитражной практики с учетом особенностей конкретного дела.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|---|---|--|
| ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1 этап: знать основные понятия налогового консалтинга;<br>2 этап: знать принципы и правила ведения налогового консалтинга   | 1 этап: уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию;<br>2 этап: овладеть способами и методиками налогового консультирования с учетом особенностей осуществления деятельности организациями и физическими лицами      | 1 этап: владеть навыками постановки цели или формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере налогового консалтинга;<br>2 этап: приобрести навыки налогового консультанта |
| ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой  | 1 этап: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок налогообложения и формирования налоговой отчетности;<br>2 этап: знать порядок формирования налоговой отчетности | 1 этап: уметь находить решения типовых задач в сфере налогового учета и отчетности, в том числе находить нестандартные решения типовых задач;<br>2 этап: проводить сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач | 1 этап: владеть системой знаний в области налогов и налогообложения, а также налогового учета и отчетности.<br>2 этап: иметь навыки проведения самостоятельных исследований                              |

### **2. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Теоретические основы налогового консалтинга**

Тема 1 Предмет, понятие и виды налогового консалтинга

Тема 2 Методология налогового консалтинга

Тема 3 Налоговые консалтинговые услуги в современных условиях

Тема 4 Специфические виды налогового консалтинга. Качество консалтинговых услуг и его оценка

**Раздел 2 Гражданско-правовые основы деятельности налогового консультанта**

Тема 5 Основы деятельности налогового консультанта

Тема 6 Судебное и досудебное урегулирование споров в деятельности налогового консультанта

Тема 7 Основные характеристики международного рынка консалтинговых услуг

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор** Безверхая О. Н., профессор

**Наименование дисциплины:** Б1.В.08 Макроэкономика (продвинутый уровень)

**Цель освоения дисциплины** состоит в усвоении более глубоких знаний методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Цель реализуется через решение ряда задач:

- формирование современного макроэкономического мышления;
- уяснение фундаментальных основ системы национального счетоводства;
- освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;
- овладение инструментами анализа и программирования открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем российской экономики в условиях глобализации;
- оценка возможностей и границ самонастройки рыночного хозяйства.

### **1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|--|---|--|---|
| ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; | 1 этап: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;<br><br>2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; | 1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение;<br><br>2 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; | 1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;<br><br>2 этап: владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; |
| ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических  | 1 этап: закономерности функционирования экономики на макроуровне;<br><br>2 этап: основные результаты новейших исследований,   | 1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение;<br><br>2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты                        | 1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;<br><br>2 этап: методикой и методологией проведения научных   |

|                                 |  |                |                                       |
|---------------------------------|--|----------------|---------------------------------------|
| решений на микро- и макроуровне | опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики | макроэкономики | исследований в профессиональной сфере |
|---------------------------------|--|----------------|---------------------------------------|

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики**

Тема 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики

### **Раздел 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения**

Тема 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения

### **Раздел 3 Модели макроэкономической динамики.**

Тема 3 Модели макроэкономической динамики.

### **Раздел 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика**

Тема 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика

### **Раздел 5 Государственное регулирование в открытой экономике**

Тема 5 Государственное регулирование в открытой экономике

## **3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор** Безверхая О. Н., профессор

**Наименование дисциплины:** Б1.В.09 Микроэкономика (продвинутый уровень)

**Цель освоения дисциплины:**

- ознакомить студентов с методологией формирования спроса и предложения субъектов рынка;
- сформировать у студентов знание фундаментальных основ поведения хозяйствующих субъектов на рынке факторов производства;
- научить студентов анализировать и программировать поведение потребителей и производителей на уровне микроэкономики с учетом факторов неопределенности и риска, асимметрии информации;
- научить студентов выявлять и эффективно решать конкретные проблемы субъектов на уровне микроэкономики;
- привить студентам навыки оценки возможностей и границ удовлетворения потребностей субъектов рыночной экономики.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|---|---|--|
| ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | 1 этап: закономерности функционирования экономики на микроуровне;<br><br>2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; | 1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение;<br><br>2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты микроэкономики; | 1 этап: навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;<br><br>2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; |

**2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Теория потребителя и производителя**

Тема 1 Теория потребительского выбора

Тема 2 Теория производства

Тема 3 Издержки производства и доходы

**Раздел 2 Рынок и совершенная конкуренция**

Тема 4 Взаимосвязь спроса и предложения

Тема 5 Предприятия в условиях совершенной конкуренции

**Раздел 3 Несовершенная конкуренция**

Тема 6 Предприятия в условиях несовершенной конкуренции

Тема 7 Предприятия в условиях монополии

**Раздел 4 Общее экономическое равновесие**

Тема 8 Рынки факторов производства

Тема 9 Общее экономическое равновесие

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор:** Цыгулева М.И., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.10Финансовый учет и отчетность

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся аналитические способности и готовность к принятию обоснованных экономических решений в стратегии развития субъекта;
- научить учетно-аналитическим приемам обработки информации для обоснования выводов и принятия решений;
- привить профессиональные навыки подготовки необходимой информации и реализации управленческих решений.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|---|---|--|
| ПК-8:<br>способностью<br>готовить<br>аналитические<br>материалы<br>для<br>мероприятий<br>в<br>области<br>экономической<br>политики<br>и<br>принятия<br>стратегических<br>решений на микро-<br>и макроуровне | 1 этап: документооборот и методики бухгалтерского учета отдельных видов имущества и обязательств, доходов, расходов и финансовых результатов;<br>2 этап: принципы составления бухгалтерской отчетности, а также взаимоотношения по этим вопросам заинтересованных организаций | 1 этап: отражать на счетах бухгалтерского учета операции создания и движения имущества, финансовых, расчетных и кредитных операций и результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;<br>2 этап: создавать аналитические материалы и на основе их оценки принимать стратегические решения; | 1 этап:<br>подготовки аналитических материалов на счетах бухгалтерского учета;<br>2 этап: оценка экономических мероприятий и обоснование стратегических управленческих решений |

**2. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Учет денежных средств, обязательств и требований**

Тема 1 Учет денежных средств, расчетов, текущих и долгосрочных обязательств

Тема 2 Учет труда и заработной платы

**Раздел 2 Учет имущества**

Тема 3 Учет материально-производственных запасов

Тема 4 Учет основных средств и нематериальных активов

**Раздел 3 Учет капитала и финансовых результатов**

Тема 5 Учет выхода готовой продукции и продаж

Тема 6 Учет финансовых результатов. Учет капитала и резервов

**Раздел 4 Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

Тема 7 Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности

**3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ**

**Автор Карагодин Д.А., доцент**

**Наименование дисциплины:** Б1.В.11 Управленческий учет

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать систему знаний о сущности и содержании бухгалтерского управленческого учета, его принципах, объектах и методах;
- ознакомить с современными системами производственного и управленческого учета, с основными подходами к составлению бюджетов для управления;
- научить использовать знания о теоретико-методологических основах учета и исчисления издержек и результатов деятельности предприятия по видам, носителям издержек, местам возникновения, центрам ответственности для формирования эффективной системы управленческого учета;
- привить практических навыков в формировании и использовании информации бухгалтерского управленческого учета для принятия экономических решений и оценки их эффективности.

### **1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|---|---|--|
| ОПК-3:<br>способностью принимать организационно-управленческие решения | 1 этап: принципы построения системы управленческого учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений;<br>2 этап: методы, специфические приемы и способы организации учета ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности | 1 этап: использовать систему знаний о принципах управленческого учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности;<br>2 этап: на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки затрат на производство и сбыт продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции | 1 этап:<br>специальной терминологией;<br>2 этап:<br>навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов |

## **2.Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Основы организации управленческого и производственного учета.

Тема 1 Содержание, принципы и назначение управленческого учета

Тема 2 Концепция и классификация издержек и результатов деятельности предприятия

Тема 3 Системы производственного и управленческого учета

Раздел 2 Современные системы учета затрат. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-хозяйственной деятельности.

Тема 4 Системы учета затрат и калькулирования себестоимости

Тема 5 Места возникновения затрат. Центры ответственности

Тема 6 Бюджетирование в системе управления затратами предприятия

Тема 7 Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод ABC).

Тема 8 Учетная информация и процесс принятия решений

## **3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор:** Саурова Н.А., доцент  
**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.01.01 Международные стандарты учета и аудита

### **Цель освоения дисциплины**

- формирование у студентов четкого представления и практических навыков составления финансовой отчетности согласно международным стандартам учета и финансовой отчетности;
- освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|--|--|--|
| ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне | 1 этап: - состав и содержание международных стандартов учета и аудита;<br>- порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;<br>2 этап: методику применения международных стандартов учета и аудита при разработке национальных стандартов. | 1 этап: - использовать международные стандарты бухгалтерского учета и аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций;<br>2 этап: применять международные стандарты учета и аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок;<br>- сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия. | 1 этап: - опытом работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими организацию аудиторской деятельности, а также касающиеся бухгалтерского учета и контроля;<br>2 этап: заполнять и составлять необходимую бухгалтерскую и финансовую отчетность. |

### **2. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Введение в международные стандарты аудита.**

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов

бухгалтерского учета и аудиторской деятельности.

Тема 2. Применение международных стандартов на этапе организации аудита.

**Раздел 2. Содержание основных стандартов аудита.**

Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие основные методы получения аудиторских доказательств.

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудиторской проверки.

**Раздел 3. Раскрытие информации в международных стандартах аудита.**

Тема 5. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок.

Тема 6. Особенности применения международных стандартов аудита при выполнении специальных заданий и оказании сопутствующих услуг.

**Раздел 4. Прочие раскрытия информации в МСА.**

Тема 7. Содержание положений о международной аудиторской практике.

Тема 8. Обеспечение качества работы аудиторской фирмы.

**3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ**

**Автор:** Рыбалкина О.А., к.э.н. доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.01.02 Рынок ценных бумаг  
(продвинутый уровень)

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у будущего специалиста прочных теоретических и практических навыков работы с ценными бумагами, с учетом отечественной и зарубежной практики; знание нормативно-правовой базы и оценка ценных бумаг в современной России.

- приобретение системы знаний об основах рынка ценных бумаг как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала);

- изучение современного состояния рынка ценных бумаг, накопленный опыт его функционирования в российских условиях и перемены на мировом рынке;

- приобретение навыков и основных принципов работы на рынке ценных бумаг, знание нормативно-правовой базы и методик оценки ценных бумаг в современной России.

- умение производить необходимые финансовые расчеты, связанные с практической работой на фондовом рынке.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|--|--|--|
| ПК – 8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | 1 этап: принципы, цели, задачи рынка ценных бумаг; объекты и субъекты рынка ценных бумаг; виды ценных бумаг и их рынков;<br>2 этап:<br>исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития рынка ценных бумаг; проблемы и тенденции развития международного и российского рынков ценных бумаг; | 1 этап: использовать знания по теории рынка ценных бумаг в своей будущей практической деятельности;<br>2 этап: применять понятийно – категориальный аппарат, полученный в процессе освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг»; | 1 этап: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов работы на рынке ценных бумаг.<br>2 этап:<br>современными концепциями рынка ценных бумаг |

## **2. Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Ценная бумага и ее классификации**

Тема 1. Понятие ценной бумаги. Классические виды ценных бумаг и их характеристика

### **Раздел 2 Виды ценных бумаг и инструментов на их основе**

Тема 2. Производные ценные бумаги и их характеристика

Тема 3. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг

Тема 4. Международные ценные бумаги.

### **Раздел 3 Первичный и вторичный рынок ценных бумаг**

Тема 5. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.

Тема 6. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа).

### **Раздел 4. Ценные бумаги как объект оценки**

Тема 7. Методологические основы оценки ценных бумаг

Тема 8. Стоимость ценных бумаг и факторы, ее определяющие

**Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор Журавлёва М.Н. , доцент**

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизация налогового учёта

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов базовую систему знаний об автоматизации налогового учёта и заполнения форм налоговой отчетности в автоматизированном виде;
- сформировать у студентов базовые, профессиональные знания и навыки организации налогового учёта на ПК;
- научить студентов практическим навыкам и методам исчисления налоговых платежей с помощью средств автоматизации учета;
- научить студентов методике обработки и использования учётной информации в автоматизированном виде в целях контроля и управления налоговыми платежами.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания   | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|---|--|---|---|
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | 1 этап: систему методических приемов и способов ведения налогового учета и формирования налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера;<br>-общие вопросы организации, создания и развития компьютерной обработки учетной информации;<br>2 этап: современное состояние и развитие компьютерной техники и программного обеспечения;- классификацию функциональных пакетов по налоговому учету; | 1 этап: отражать факты хозяйственной деятельности в учетных документах при использовании ПЭВМ;<br>2 этап: работать на ПК в качестве оператора по ведению налогового учета и аналитика налоговой отчетности; | 1 этап: работы с готовыми программами по автоматизации налогового учета;<br>2 этап: оценки объективности и достоверности данных налогового учета и отчетности, сформированной на базе ПК; |
| ПК-9 способность анализировать и  | 1 этап: состояние рынка программного   | 1 этап: применять в конкретных  | 1 этап: самостоятельного  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов</p> | <p>и технического обеспечения;<br/>2 этап: нормы и стандарты налогового учета и отчетности и использовать их в системе электронной обработки данных.</p> | <p>ситуациях оптимальные методы ведения налогового учета и отчетности в рамках действующего законодательства;<br/>1 этап: адаптировать типовой программный продукт к специфике деятельности экономического субъекта.</p> | <p>составления сводных учетных регистров и форм налоговой отчетности в условиях автоматизированного рабочего места.<br/>2 этап : выполнения проектирования программного обеспечения;</p> |
|--|--|--|--|

### **3. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1 Понятие и принципы автоматизации налогового учета**

Тема 1 Основные тенденции развития информационных систем экономики

Тема 2 Основы работы с программой «1С:Бухгалтерия» Подготовка информационной базы к работе. Настройка параметров налогового учёта.

Тема 3 Методы регистрации учетной информации в программе «1С: Бухгалтерия». Налоговый учет операций по формированию уставного капитала. Ввод операций и проводок.

Тема 4 Налоговый учет операций с денежными средствами в системе 1С. Налоговый учет операций с поставщиками и покупателями в системе 1С.

#### **Раздел 2 Концепция системы 1С в рамках налогового учёта**

Тема 5 Концепция и эксплуатационные возможности программы «1 С: Бухгалтерия».

Тема 6 Налоговый учет основных средств в системе 1С.

Тема 7 Налоговый учет материально-производственных запасов в системе 1С.

Тема 8 Налоговый учет процесса производства и продажи в системе 1С. Завершение периода в системе 1С. Регламентированная отчетность в системе 1С

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор:** Коршикова С.Н., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.02.02 Аудит инвестиционных проектов

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области аудита инвестиционных проектов;
- сформировать у студентов представление о порядке составления и предоставления аудиторской документации по аудиту инвестиционных проектов, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными пользователями;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимых аудиторских процедур при проверке инвестиционных проектов, овладеть методическими приемами сбора аудиторских процедур.

**1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|--|---|--|
| ПК-8:<br>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне | 1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности;<br>2 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм                                | 1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;<br>2 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки   | 1 этап: специальной терминологией;<br>2 этап: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки                          |
| ПК-9:<br>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | 1 этап: методологии формирования аудиторской проверки;<br>2 этап: порядка составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями | 1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;<br>2 этап: интерпретировать полученные на основе проведенных процедур доказательства и формирования мнения по результатам проведения аудита | 1 этап: специальной терминологией;<br>2 этап: навыками составления необходимой документации по результатам проведения проверки для различных групп пользователей |

**2.Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Методология аудита и аудиторские стандарты**

Тема 1 Понятие, цели, задачи аудита инвестиционных проектов

Тема 2 Организация и регулирование аудиторской деятельности в РФ по аудиту инвестиционных проектов

**Раздел 2 Аудиторские процедуры, аудиторское заключение**

Тема 3 Планирование аудиторской проверки . Аудиторская оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Тема 4 Существенность в аудите

Тема 5 Аудиторский риск и его составляющие

**Раздел 3 Аудит инвестиционных проектов**

Тема 6 Аудит инвестиций в производственные запасы

Тема 7 Аудит инвестиций в основные средства

**3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор Спешилова Н.В., профессор**

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование прикладных экономических задач с применением современных информационных технологий

**Цель освоения дисциплины:**

- дать магистрантам знания в области прикладной информатики в финансово-экономической сфере;
- сформировать представление о принципах моделирования и методах решения задач управления с помощью автоматизированных информационных технологий;
- научить обосновывать принятие управленческих решений, опираясь на результаты решения формализованных производственных задач;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимой информации, овладеть методическими приемами конструирования конкретных экономико-математических моделей и синтеза их в целостные иерархические системы.

**1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|---|--|--|
| ОПК-3:<br>способностью принимать организационно-управленческие решения            | 1 этап: современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;<br>2 этап: методические подходы к формализации прикладных экономических задач разных сфер деятельности, вопросы использования результатов решения задач для принятия эффективных управленческих решений | 1 этап: работать с конкретными программными продуктами, используемыми в финансово-экономической сфере;<br>2 этап: выбирать математические и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | 1 этап: специальной терминологией;<br>2 этап: навыками использования экономико-математических методов при решении задач, связанных с управлением и принятием организационно-управленческих решений |
| ПК-9:<br>способностью анализировать и использовать различные источники информации | 1 этап: математический аппарат, используемый для решения аналитических задач, и его техническую   | 1 этап: применять современный математический инструментарий для проведения экономических расчетов;<br>2 этап: анализировать полученную из различных  | 1 этап: специальной терминологией;<br>2 этап: навыками микроэкономического и макроэкономического   |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| для проведения экономических расчетов | реализацию;<br>2 этап: вопросы оценки результатов решения задач, полученных при организации исследования. | источников информацию, выбирать критерии оптимизации и проводить экономический анализ результатов решения с обоснованием полученных выводов | ского моделирования с применением современного математического и технического инструментария |
|---------------------------------------|---|---|--|

## **2.Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Планирование, прогнозирование и управление АПК. Роль и значение экономико-математического моделирования.**

Тема 1 Значение экономико-математического моделирования в управлении АПК.

Тема 2 Формализация экономических задач и их решение с помощью линейного программирования.

Тема 3 Общие вопросы прогнозирования.

Тема 4 Формализация экономических задач и их решение на основе модели транспортной задачи.

Тема 5 Экономико-математические модели управления АПК.

### **Раздел 2 Экономико-математические модели прогнозирования и оптимального планирования.**

Тема 6 Формализация экономических задач и их решение на основе балансовой модели.

Тема 7 Межотраслевой баланс.

Тема 8 Экономико-математические модели оптимального планирования.

### **Раздел 3 Экономико-математическое моделирование в принятии управленических решений.**

Тема 9 Применение экономико-математического моделирования для получения оптимального плана размещения предприятий АПК.

Тема 10 Риски и методы управления ими.

### **Раздел 4 Статистическое моделирование при анализе и прогнозировании экономической деятельности.**

Тема 11 Экономические задачи, решаемые с применением корреляционно-регрессионного анализа и организация статистического моделирования с применением программы Statistica.

## **3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ**

**Автор:** Балабанова С.В., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.03.02 Ценообразование

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование целостного представления о теоретических и методологических основах ценообразования в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия; ознакомление их с закономерностями процесса ценообразования в условиях рыночной экономики, а также с отраслевыми особенностями ценообразования;
- развитие конкретных практических навыков по формированию цен в различных отраслях народного хозяйства и определению их состава и структуры.

### **1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|---|--|--|
| ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   | 1 этап: экономическую сущность цены, ее классификацию;<br>2 этап: порядок формирования цены в условиях рынка и ценообразующие факторы | 1 этап: применять на практике основные теоретические концепции цены.<br><br>2 этап: оценивать влияние денежно-кредитной системы и налоговой составляющей на уровень и динамику цен | 1 этап:<br>специальной терминологией;<br>2 этап:<br>анализировать и контролировать процесс принятия решений по ценам   |
| ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | 1 этап: роль издержек в процессе формирования цены;<br>2 этап: методы формирования цен и проведения ценовой политики                  | 1 этап: прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования;<br>2 этап: применять теоретические знания в практической деятельности            | 1 этап:<br>специальной терминологией;<br>механизмами рыночного ценообразования в сфере действия естественных монополий;<br>2 этап:<br>методологией и инструментарием разработки ценовой политики фирмы |

### **2.Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Экономическая сущность цены, ее классификация, формирование цены на товар**

Тема 1 Цена, как экономическая категория при переходе к рынку

Тема 2 Классификация цен и их система

Тема 3 Формирование цен в условиях рынка и ценообразующие факторы

Тема 4 Структура рынка и ценообразование

Тема 5 Издержки и их роль в процессе формирования цен

Тема 6 Классификация методов ценообразования

**Раздел 2 Государственное регулирование цен**

Тема 7 Ценовая политика предприятия (фирмы)

Тема 8 Ценообразование и финансово-кредитная система

Тема 9 Конкурентное законодательство в сфере действия естественных монополий

Тема 10 Особенности формирования внешнеторговых цен

**3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор:** Коршикова С.Н., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.04.01 Практический аудит

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать знания в области применения требований законодательства при аудите имущества, источников его образования;

- усвоить особенности аудиторских процедур и приобрести опыт в применении их при проведении аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

### **1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|--|--|--|
| ОПК-3:<br>способностью принимать организационно-управленческие решения                                 | 1 этап: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки;<br><br><b>2 этап:</b><br>методологии ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности организаций | 1 этап: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки;<br>2 этап: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств | 1 этап: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки;<br>2 этап:<br>самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки |
| ПК-3:<br>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | 1 этап: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки;<br><br><b>2 этап:</b><br>методологии  | 1 этап: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки;<br>2 этап: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств | 1 этап: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки;<br>2 этап:<br>самостоятельного применения теоретических основ и  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | ведения<br>бухгалтерско<br>го учета и<br>аудита<br>деятельности<br>страховых<br>организаций |  | принципов<br>ведения<br>бухгалтерского<br>учета и<br>проведения<br>аудиторской<br>проверки |
|--|---|--|--|

## **2.Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Аудит общих документов организации и денежных средств и внеоборотных активов**

Тема 1 Аудит общих документов организации

Тема 2 Аудит кассовых операций

Тема 3 Аудит операций на расчетном, валютном и других счетах в банках

Тема 4 Аудит учета основных средств

Тема 5 Аудит учета нематериальных активов

### **Раздел 2 Аудит запасов, расчетных операций, затрат на производство и финансовых результатов**

Тема 6 Аудит сохранности и учета производственных запасов

Тема 7 Аудит расчетных операций

Тема 8 Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 9 Аудит учета финансовых результатов и их использование

## **3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор:** Коршикова С.Н., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.04.02 Банковский аудит

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области аудита банков;
- сформировать у студентов представление о порядке составления и предоставления аудиторской документации по банковских операций, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными пользователями;
- привить устойчивые профессиональные навыки подбора необходимых аудиторских процедур при проверке банковских операций, овладеть методическими приемами сбора аудиторских процедур.

### **1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|--|--|--|
| ОПК-3:<br>способностью принимать организационно-управленческие решения                                 | 1 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм при аудите банков;<br><b>2 этап:</b> методологии аудиторской проверки деятельности банков | 1 этап: составления программы аудита, рабочих документов аудитора при аудите банков;<br>2 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств при аудите банков | 1 этап: выбора оптимального варианта применения аудиторских процедур при проведении проверки;<br>2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и принципов проведения аудиторской проверки |
| ПК-3:<br>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | 1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности;<br>2 этап: правовых аспектов аудита; прав и обязанностей аудиторов и аудиторских фирм  | 1 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;<br>2 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки            | 1 этап: специальной терминологией;<br>2 этап: навыками применения методов составления плана и программы проведения аудиторской проверки  |

## **2.Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Организационно-методические аспекты аудита в кредитных организациях**

Тема 1 Теоретические основы аудиторской проверки в кредитных организациях

Тема 2 Аудит собственного капитала банка

### **Раздел 2 Аудит кассовых операций и операций с иностранной валютой**

Тема 3 Аудит кассовых операций банка

Тема 4 Аудит операций с иностранной валютой

### **Раздел 3 Аудит расчетов и финансовых результатов**

Тема 5 Проверка организации кредитной работы и эффективности кредитного менеджмента

Тема 6 Аудит межбанковских расчетов – кредитных отношений

Тема 7 Аудит собственных хозяйственных операций банка

Тема 8 Аудит доходов, расходов и результатов деятельности банка

## **3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор:** Огородникова Е.П., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.05.01 Налоговая система

**Цель освоения дисциплины:**

- раскрыть теоретические и методические основы налоговой системы, показав не только их сущность, функции и роль, но и возможность преобразования системы в тесной связи со всеми радикальными преобразованиями в экономике.

- дать студентам практические навыки по применению налогового законодательства РФ.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|--|--|---|---|
| ОПК-3:<br>способностью принимать организационно-управленческие решения | 1 этап:<br>- методики расчета плановых показателей;<br>- виды, состав и структуру отчетных документов предприятия;<br>- действующие налоги применительно к сферам экономической деятельности<br>- особенности налогообложения отечественных и зарубежных товаропроизводителей, добывающих отраслей, инвесторов;<br>2 этап:<br>- налоговое законодательство и инструктивный материал к нему<br>- налоги, причитающиеся к уплате хозяйствующими субъектами | 1 этап:<br>- производить взаиморасчеты с налоговыми органами РФ по налогам и сборам.<br>- применять понятийно-категориальный аппарат;<br>2 этап:<br>- формулировать выводы, вытекающие при выборе системы налогообложения | 1 этап:<br>- навыками выполнения конкретных поручений, навыками организации работы малого коллектива;<br>- навыками критической оценки вариантов управлеченческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий<br>2 этап:<br>- методикой расчета налогов и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения;<br>- методикой расчета налоговой нагрузки;<br>- информационной базой в сфере налогообложения различных видов деятельности |
| ПК-8:  | 1 этап:  | 1 этап - определить   | 1 этап - методикой  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные принципы организации налоговой системы, современной структуры органов налогового контроля;</li> <li>- виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций;</li> <li>- теоретические основы организации деятельности малой группы</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии выбора эффективных управленческих решений</li> </ul> | <p>налогооблагаемые базы по различным налогам с юридических и физических лиц;</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты налоговых изъятий и отражать их в текущем бухгалтерском, финансовом учетах и декларациях</li> </ul> | <p>статистического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета плановых показателей и составления плановых документов;</li> </ul> <p>2 этап - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> |
|--|---|---|---|

## **2. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Сущность федеральных налогов**

Тема 1 Налоговая система и налоговая политика

Тема 2 НДФЛ

Тема 3 Платежи во внебюджетные фонды

Тема 4 Налог на прибыль организаций.

Тема 5 НДС

### **Раздел 2 Региональные налоги и специальные налоговые режимы налогообложения**

Тема 6 Налог на имущество организаций

Тема 7 Транспортный налог

Тема 8 Налог на игорный бизнес

Тема 9 Специальные налоговые режимы

### **Раздел 3 Налогообложение природных ресурсов, имущества физических лиц и акцизы**

Тема 10 Налог на имущество физических лиц

Тема 11 Земельный налог

Тема 12 Система акцизного налогообложения

Тема 13 Налогообложение природных ресурсов

### **Раздел 4 Налоговый контроль и за рубежный опыт налогообложения**

Тема 14 Налоговый контроль

Тема 15 Система налогообложения за рубежом

## **3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

**Автор** Коршикова С. Н., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.ДВ.03.01 Учет и аудит страховых организаций

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области учета и аудита в страховых организациях;
- сформировать у студентов представление о порядке организации бухгалтерского учета в страховых организациях и предоставления аудиторской документации заинтересованным пользователям;
- привить устойчивые профессиональные навыки ведения первичного, синтетического и аналитического учета в страховых организациях и подбора необходимых аудиторских процедур при проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции   | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|---|---|---|--|
| ОПК-3:<br>способностью принимать организационно-управленческие решения  | 1 этап: правовые аспекты бухгалтерского учета и аудита; права и обязанности работников бухгалтерии, аудиторов при организации учета и проведения аудиторской проверки;<br>2 этап: методологии ведения бухгалтерского учета и аудита деятельности страховых организаций; | 1 этап: составления бухгалтерских записей и программы аудита, первичных документов при ведении учета и оформления аудиторской проверки;<br>2 этап: применять стандарты ведения бухгалтерского учета и методы получения аудиторских доказательств; | 1 этап: выбора оптимального варианта применения бухгалтерских записей и аудиторских процедур при проведении проверки;<br>2 этап: самостоятельного применения теоретических основ и принципов ведения бухгалтерского учета и проведения аудиторской проверки; |
| ПК-8:<br>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия | 1 этап: нормативных актов порядка организации и методологии аудиторской деятельности<br>2 этап: порядка составления и предоставления  | 1 этап: осуществлять подготовку и планирование проведения аудиторской проверки<br>2 этап: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на   | 1 этап: специальной терминологии в области аудита<br>2 этап: заполнять и составлять необходимую документацию по результатам проведения   |

|  |   |          |                      |
|--|---|----------|----------------------|
| стратегических решений на микро- и макроуровне | аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями | практике | аудиторской проверки |
|--|---|----------|----------------------|

## **2.Содержание дисциплины:**

### **Раздел 1 Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях**

Тема 1 План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности страховых организаций

Тема 2 Первичный, аналитический, синтетический учет в страховых организациях

### **Раздел 2 Бухгалтерский учет страховых операций**

Тема 3 Бухгалтерский учет страховых премий и прочих доходов в страховой деятельности

Тема 4 Бухгалтерский учет расходов страховой организации

### **Раздел 3 Особенности аудита в страховых организациях**

Тема 5 Техника проведения аудита в страховых организациях

Тема 6 Аудиторские процедуры проверки страховой деятельности

## **3.Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор** Д.А. Карагодин, доцент

**Наименование дисциплины:** Б2.В.01(У) Учебная практика

**Цель освоения дисциплины:**

- закрепить и углубить теоретическую подготовку обучающегося, и сформировать и развить у магистров первичные навыки ведения самостоятельной работы по учету.
- научить работать с литературными источниками (в том числе нормативно-правовыми актами и периодическими изданиями) и систематизировать их.
- развить профессиональные качества, соответствующие нормам профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|--|--|--|
| ПК-1:<br>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | 1 этап: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;<br>2 этап: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита                 | 1 этап: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита;<br>2 этап: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита               | 1 этап: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;<br>2 этап: составления программы исследований                      |
| ПК-2:<br>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | 1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;<br>2 этап: теоретическую и практическую значимость избранной темы | 1 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;<br>2 этап: оформлять и представлять результаты научно- | 1 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу;<br>2 этап: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | научного исследования  | исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения   |  |
| ПК-3:<br>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                | 1 этап:<br>современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;<br>2 этап: приемы и способы реализации программы научного исследования | 1 этап:<br>самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;<br>2 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой | 1 этап: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;<br>2 этап:<br>практической реализации теоретических и экспериментальных исследований  |
| ПК-4:<br>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | 1 этап:<br>возможности представления результатов исследования научному сообществу;<br>2 этап: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований  | 1 этап: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;<br>2 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме  | 1 этап:<br>выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;<br>2 этап:<br>опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| ПК-8:<br>способностью<br>готовить<br>аналитические<br>материалы для<br>оценки<br>мероприятий в<br>области<br>экономической<br>политики и<br>принятия<br>стратегических<br>решений на микро-<br>макроуровне | 1 этап: способы<br>оценки<br>мероприятий в<br>области<br>экономической<br>политики;<br>2 этап: приемы<br>подготовки<br>аналитических<br>материалов для<br>оценки<br>мероприятий в<br>области<br>экономической<br>политики и<br>принятия<br>стратегических<br>решений | 1 этап: анализировать<br>и критически<br>оценивать<br>мероприятия в<br>области<br>экономической<br>политики;<br>2 этап: оценивать<br>экономические<br>последствия принятых<br>стратегических<br>решений на макро- и<br>микроуровне  | 1 этап: подготовки<br>аналитических<br>материалов для<br>оценки<br>последствий<br>экономических<br>мероприятий;<br>2 этап: подготовки<br>и обоснования<br>стратегических<br>решений в области<br>учета, анализа и<br>аудита |
| ПК-9:<br>способностью<br>анализировать и<br>использовать<br>различные<br>источники<br>информации для<br>проведения<br>экономических<br>расчетов  | 1 этап:<br>современные<br>приемы и методы<br>экономических<br>расчетов;<br>2 этап:<br>современные<br>источники<br>информации для<br>проведения учетно-<br>аналитических<br>расчетов  | 1 этап: использовать<br>современные<br>источники в области<br>финансового и<br>управленческого<br>учета и подготовки<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности,<br>экономического<br>анализа и аудита;<br>2 этап:<br>самостоятельно<br>анализировать,<br>обобщать материалы<br>различных<br>источников и<br>критически оценивать<br>новые методы и<br>результаты<br>исследований по<br>бухгалтерскому учету,<br>анализу и аудиту | 1 этап: анализа<br>полученной<br>информации;<br>2 этап: анализа и<br>обобщения<br>материалов<br>различных<br>источников и<br>обоснования<br>экономических<br>расчетов   |
| ПК-10:<br>способностью<br>составлять прогноз<br>основных<br>социально-<br>экономических<br>показателей<br>деятельности<br>предприятия,<br>отрасли, региона и<br>экономики в целом                          | 1 этап: способы<br>прогнозирования;<br>2 этап: систему<br>социально-<br>экономических<br>показателей<br>деятельности<br>предприятия,<br>отрасли, региона   | 1 этап: выявлять и<br>обосновывать<br>перспективные<br>направления<br>улучшения<br>показателей;<br>2 этап:<br>прогнозировать<br>социально-<br>экономические<br>показатели   | 1 этап: применения<br>способов<br>прогнозирования<br>показателей<br>деятельности<br>субъектов;<br>2 этап:<br>прогнозирования<br>социально-<br>экономических<br>показателей  |

|  |   | деятельности субъектов  | деятельности предприятия, отрасли, региона  |
|--|---|---|---|
| ПК-13:<br>способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования   | 1 этап: методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных;<br>2 этап: методику регистрации и формы документирования свершившихся фактов | 1 этап: использовать полученную статистическую и аналитическую информацию;<br>2 этап: представлять итоговые заключения на основе полученной информации  | 1 этап:<br>специальной терминологией;<br>2 этап: навыками использования математико-статистическими и аналитическими методами анализа данных, методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей |
| ПК-14:<br>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | 1 этап: принципы, цели, задачи приемы ведения учета в организациях;<br>2 этап:<br>классическую процедуру учета, ее технологические аспекты и контрольные моменты                  | 1 этап: использовать систему знаний об основах ведения бухгалтерского учета для организации эффективной работы учетных служб предприятия<br>2 этап: обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов | 1 этап:<br>специальной терминологией;<br>2 этап:<br>навыками применения теоретических основы учета для организаций работы учетной системы хозяйствующего субъекта   |

## 2. Содержание дисциплины:

**Раздел 1 Изучение материала по теории учета, содержащегося в периодических литературных источниках и нормативно-правовых актах.**

**Раздел 2 Заполнение типовых форм учетных документов.**

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.**

**Автор:** Щигулева М.И., доцент

**Наименование практики:** Б2.В.02(П) Производственная практика

**Цель производственной практики:**

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений и навыков в области регулирования, организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- приобретение навыков ведения самостоятельной аналитической работы, расширение сферы исследования и экспериментирования в области постановки и ведения бухгалтерского учета, проведения экономических расчетов;

- формирование компетенций и обретение практического опыта научно-исследовательской и профессиональной деятельности посредством использования различных источников и достижений современной экономической науки и учетно-аналитической практики.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|--|---|--|
| ПК-8:<br>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | 1 этап: способы оценки мероприятий в области экономической политики;<br>2 этап: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений | 1 этап: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики;<br>2 этап: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне   | 1 этап: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий;<br>2 этап: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита |
| ПК-9:<br>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | 1 этап: современные приемы и методы экономических расчетов;<br>2 этап: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов   | 1 этап: использовать современные источники в области финансового и управлеченческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;<br>2 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически | 1 этап: анализа полученной информации;<br>2 этап: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту   |   |
| ПК-10:<br>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | 1 этап: способы прогнозирования<br>2 этап: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона | 1 этап: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей;<br>2 этап: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов | 1 этап: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов;<br>2 этап: прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона |

## **2. Содержание практики**

**Раздел 1 Инструктаж и установочная конференция**

**Раздел 2 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы и содержания учетной политики организации – объекта практики**

**Раздел 3 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, прогнозирование показателей, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов**

**Раздел 4 Подготовка и защита отчета по научно-производственной практике**

**3. Общая трудоемкость практики: 15 ЗЕ.**

**Автор:** Цыгулева М.И., доцент

**Наименование дисциплины:** Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа

**Цель научно-исследовательской работы:**

- систематизация, расширение и закрепление общенаучных знаний и профессиональных умений в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- приобретение навыков ведения самостоятельной научной работы, расширение сферы исследования и экспериментирования;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций и обретение практического опыта научно-исследовательской деятельности посредством использования современных концепций экономической науки и учетно-аналитической практики.

**1.Требования к результатам обучения при проведении работы:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|--|---|--|---|
| ПК-1:<br>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | 1 этап:<br>современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;<br>2 этап:<br>перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита  | 1 этап: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита;<br>2 этап: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита | 1 этап: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;<br>2 этап: составления программы исследований                         |
| ПК-2:<br>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | 1 этап:<br>современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;<br>2 этап:<br>теоретическую и практическую значимость | 1 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;<br>2 этап: оформлять и представлять      | 1 этап:<br>представлять результаты проведенного исследования научному сообществу;<br>2 этап: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | избранной темы научного исследования  | результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения  |   |
| ПК-3:<br>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                | 1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;<br>2 этап: приемы и способы реализации программы научного исследования | 1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;<br>2 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой | 1 этап: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;<br>2 этап: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований  |
| ПК-4:<br>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | 1 этап: возможности представления результатов исследования научному сообществу;<br>2 этап: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований  | 1 этап: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;<br>2 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме   | 1 этап: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;<br>2 этап: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых |

|   |   |   | изданиях  |
|---|---|---|---|
| ПК-9:<br>способностью<br>анализировать и<br>использовать<br>различные<br>источники<br>информации для<br>проведения<br>экономических<br>расчетов | 1 этап:<br>современные<br>приемы и методы<br>экономических<br>расчетов;<br>2 этап:<br>современные<br>источники<br>информации для<br>проведения учетно-<br>аналитических<br>расчетов | 1 этап: использовать<br>современные<br>источники в области<br>финансового и<br>управленческого<br>учета и подготовки<br>бухгалтерской<br>(финансовой)<br>отчетности,<br>экономического<br>анализа и аудита;<br>2 этап:<br>самостоятельно<br>анализировать,<br>обобщать материалы<br>различных<br>источников и<br>критически оценивать<br>новые методы и<br>результаты<br>исследований по<br>бухгалтерскому учету,<br>анализу и аудиту | 1 этап: анализа<br>полученной<br>информации;<br>2 этап: анализа и<br>обобщения<br>материалов<br>различных<br>источников и<br>обоснования<br>экономических<br>расчетов |

## 2.Содержание работы

**Раздел 1 Установочная конференция. Определение круга научных интересов. Выбор темы и определение календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы**

**Раздел 2 Изучение организационно-правовой документации, инструктивного материала, нормативно-правовой базы и содержания учетной политики организации – объекта научной работы**

**Раздел 3 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов**

**Раздел 4 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

**3.Общая трудоемкость работы: 15 ЗЕ.**

**Автор:** Цыгулева М.И., доцент

**Наименование практики:** Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

**Цель преддипломной практики:**

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений в области регулирования, организации и ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- приобретение навыков ведения самостоятельной научной работы, расширение сферы исследования и экспериментирования;
- формирование компетенций и обретение практического опыта профессиональной деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

### **1.Требования к результатам обучения при прохождении практики:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|--|---|--|
| ПК-8:<br>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | 1 этап: способы оценки мероприятий в области экономической политики;<br>2 этап: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений | 1 этап: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики;<br>2 этап: оценивать экономические последствия принятия стратегических решений на микро- и макроуровне   | 1 этап:<br>подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий;<br>2 этап:<br>подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита |
| ПК-9:<br>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов  | 1 этап: современные приемы и методы экономических расчетов;<br>2 этап: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов   | 1 этап: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;<br>2 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; | 1 этап: анализа полученной информации;<br>2 этап: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов   |
| ПК-10:<br>способностью   | 1 этап: способы прогнозирования  | 1 этап: выявлять и обосновывать   | 1 этап:<br>применения  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом   | 2 этап: систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона   | перспективные направления улучшения показателей;<br>2 этап: прогнозировать социально-экономические показатели деятельности субъектов  | способов прогнозирования показателей деятельности субъектов;<br>2 этап: прогнозирование социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона   |
| ПК-13:<br>способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | 1 этап: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин;<br>2 этап: стандарты разработки учебных планов и программ экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | 1 этап: разрабатывать рабочие программы экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;<br>2 этап: актуализировать и применять рабочие программы экономических дисциплин в преподавании отдельных тем, разделов и комплексов в соответствии с целями изучения дисциплин | 1 этап: разработки рабочих программ по экономическим дисциплинам и учебно-методических материалов;<br>2 этап: проведения практических и лекционных занятий по экономическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования |

## 2. Содержание практики:

### Раздел 1 Инструктаж и установочная конференция

**Раздел 2 Определение актуальной предметной области в учетно-аналитическом обеспечении управления экономическими системами, в которой конкретизируется тема научно-практического исследования. Определение проблематики, постановка цели, задач, степени изученности области исследования применительно объекта прохождения практики, определение научно-теоретической и практической значимости этапа.**

**Раздел 3 Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов**

**Раздел 4 Подготовка и защита отчета по производственной преддипломной практике**

**3.Общая трудоемкость практики: 12 ЗЕ.**

**Автор:** М.И. Цыгулева, доцент; Д.А. Карагодин, доцент

**Наименование дисциплины:** Б3.Б.01 Государственный экзамен

**Целью государственного экзамена:**

- выявление и объективная оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС по направлению 38.04.01 «Экономика».

### **1.Требования к результатам освоения ОПОП:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|---|--|--|
| ОК-1:<br>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | 1 этап:<br>закономерностей функционирования современной экономики, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин | 1 этап: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критерииов социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | 1 этап: владение методологией экономического исследования                          |
| ОК-2:<br>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | 1 этап:<br>современные проблемы науки, бизнеса и управления, прикладные задачи, решаемые в профессиональной области бухгалтерского учета, анализа и аудита              | 1 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу экономических мероприятий и моделей и оценивать их эффективность с учетом всех факторов   | 1 этап:<br>практической реализации теоретических и экспериментальных исследований  |
| ОК-3:<br>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                    | 1 этап:<br>теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования   | 1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту  | 1 этап: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы |
| ОПК-1:<br>готовностью к коммуникации в   | 1 этап:<br>современные методы управления  | 1 этап: выявлять перспективные направления,  | 1 этап:<br>представлять результаты   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  | научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита  | составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; 2 этап: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения | проведенного исследования научному сообществу.<br>2 этап: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы |
| ОПК-2:<br>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1 этап:<br>современные методы управления коллективами  | 1 этап: оформлять и представлять результаты принятия решений   | 1 этап:<br>представлять результаты проведенного исследования научному сообществу   |
| ОПК-3:<br>способностью принимать организационно-управленческие решения  | 1 этап:<br>возможности принятия альтернативных решений   | 1 этап: проводить самостоятельные экономические расчеты и решения  | 1 этап:<br>интеллектуально го и общекультурного развития личности  |
| ПК-9:<br>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов   | 1 этап:<br>современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита | 1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту  | 1 этап:<br>практической реализации теоретических и экспериментальных исследований  |
| ПК-10:<br>способностью составлять прогноз   | 1 этап:<br>возможности принятия  | 1 этап: выявлять перспективные направления,  | 1 этап:<br>практической реализации   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | альтернативных решений и методы прогнозирования | составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой | теоретических и экспериментальных исследований |
|---|---|--|--|

## **2.Содержание Государственного экзамена:**

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по программе магистратуры 38.03.01 «Экономика» программа «Учет, анализ и аудит», который проводится в устной форме и включает вопросы по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики профиля. Программа государственного экзамена включает в себя дисциплины базовой части (Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы, Бухгалтерский (финансовый) учет, Управленческий учет, Экономический анализ) и дисциплины вариативной части (Налоги и налогообложение, Аудит и др.).

## **3.Общая трудоемкость: 3 ЗЕ.**

**Автор:** М.И. Цыгулева, доцент, Д.А. Карагодин, доцент

**Наименование дисциплины:** Б3.Б.02 Выпускная квалификационная работа

**Целью выпускной квалификационной работы:**

- выявление и объективная оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускника, соотношения его к уровню образования, определяемому ФГОС по направлению 38.04.01 «Экономика».

**1. Требования к результатам освоения ОПОП:**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания   | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|--|--|---|---|
| ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | приемы и способы сбора исходных данных                                       | самостоятельно собрать исходные данные, проанализировать и обобщить социальные и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъекта                    | обработки аналитических показателей   |
| ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | механизм составления планов научных программ и исследований                  | выполнять расчеты для экономического планирования, обосновывать их и представлять результаты работы, интерпретировать их в соответствии с заданными стандартами               | участие в разработке бизнес-плана и расчет отдельных его показателей и разделов научного исследования |
| ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту | работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы                            |
| ПК-4 способностью представлять результаты  | современные методы управления научными проектами и                           | оформлять и представлять результаты научно-исследовательских  | представлять результаты проведенного исследования   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| provеденного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада   | программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита   | мероприятий в виде статьи или доклада на научных диспутах, дискуссиях, презентациях и обсуждениях  | научному сообществу   |
| ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне                  | знать экономические и экономико-математические подходы в построении моделей  | строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты  | навыки анализа и интерпретации полученных результатов                   |
| ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов   | современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;                   | самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; | практической реализации теоретических и экспериментальных исследований; |
| ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом                                     | возможности принятия альтернативных решений и методы прогнозирования   | выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований,   | практической реализации теоретических и экспериментальных исследований  |
| ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего | организационно-управленческую структуру в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти и систему управления | руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях   | опыт руководства малыми группами  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| образования,<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования  |  |  |  |
| ПК-14<br>способностью<br>разрабатывать учебные<br>планы, программы и<br>соответствующее<br>методическое<br>обеспечение для<br>преподавания<br>экономических<br>дисциплин в<br>профессиональных<br>образовательных<br>организациях,<br>образовательных<br>организациях высшего<br>образования,<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования | возможности<br>принятия<br>альтернативных<br>решений и<br>понимать роль<br>профессионального<br>суждения в<br>повышении<br>эффективности<br>управления | выявлять и<br>обосновывать<br>перспективные<br>направления<br>улучшения<br>показателей,<br>оценивать их<br>эффективность с<br>учетом всех факторов | самостоятельно<br>го освоения<br>новых методик<br>и обоснования<br>их социально-<br>экономической<br>эффективности |

**2. Общая трудоемкость: 6 ЗЕ.**