

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор Д.А. Карагодин, доцент

Наименование дисциплины: Б2.В.01(У) Учебная практика

Цель освоения дисциплины:

- закрепить и углубить теоретическую подготовку обучающегося, и сформировать и развить у магистров первичные навыки ведения самостоятельной работы по учету.
- научить работать с литературными источниками (в том числе нормативно-правовыми актами и периодическими изданиями) и систематизировать их.
- развить профессиональные качества, соответствующие нормам профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	1 этап: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита; 2 этап: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита	1 этап: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита; 2 этап: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита	1 этап: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: составления программы исследований
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; 2 этап: теоретическую и практическую значимость	1 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; 2 этап: оформлять и представлять	1 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу; 2 этап: работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы

	избранной темы научного исследования	результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения	
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; 2 этап: приемы и способы реализации программы научного исследования	1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; 2 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	1 этап: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения; 2 этап: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	1 этап: возможности представления результатов исследования научному сообществу; 2 этап: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	1 этап: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2 этап: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых

			изданиях
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне	1 этап: способы оценки мероприятий в области экономической политики; 2 этап: приемы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	1 этап: анализировать и критически оценивать мероприятия в области экономической политики; 2 этап: оценивать экономические последствия принятых стратегических решений на макро- и микроуровне	1 этап: подготовки аналитических материалов для оценки последствий экономических мероприятий; 2 этап: подготовки и обоснования стратегических решений в области учета, анализа и аудита
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: современные приемы и методы экономических расчетов; 2 этап: современные источники информации для проведения учетно- аналитических расчетов	1 этап: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; 2 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	1 этап: анализа полученной информации; 2 этап: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и	1 этап: способы прогнозирования; 2 этап: систему социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	1 этап: выявлять и обосновывать перспективные направления улучшения показателей; 2 этап: прогнозировать социально- экономические	1 этап: применения способов прогнозирования показателей деятельности субъектов; 2 этап: прогнозирования социально- экономических

экономики в целом		показатели деятельности субъектов	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона
ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	1 этап: методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных; 2 этап: методику регистрации и формы документирования свершившихся фактов	1 этап: использовать полученную статистическую и аналитическую информацию; 2 этап: представлять итоговые заключения на основе полученной информации	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования математико-статистическими и аналитическими методами анализа данных, методиками диагностики и расчета социально-экономических показателей
ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	1 этап: принципы, цели, задачи приемы ведения учета в организациях; 2 этап: классическую процедуру учета, ее технологические аспекты и контрольные моменты	1 этап: использовать систему знаний об основах ведения бухгалтерского учета для организации эффективной работы учетных служб предприятия 2 этап: обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками применения теоретических основы учета для организации работы учетной системы хозяйствующего субъекта

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Изучение материала по теории учета, содержащегося в периодических литературных источниках и нормативно-правовых актах.

Раздел 2 Заполнение типовых форм учетных документов.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.