

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа Налоговый учет и консалтинг

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» являются:

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в усвоении более глубоких знаний методологии анализа национальных хозяйственных систем, теоретических основ их функционирования, условий и средств макроэкономического регулирования занятости, инфляции, структурных пропорций хозяйства.

Цель реализуется через решение ряда задач:

- формирование современного макроэкономического мышления;
- уяснение фундаментальных основ системы национального счетоводства;
- освоение новейших теорий и механизмов взаимодействия национальных и мировых рынков;
- овладение инструментами анализа и программирования открытых национальных экономик, в особенности реального и финансового секторов;
- выявление и эффективное решение конкретных проблем российской экономики в условиях глобализации;
- оценка возможностей и границ самонастройки рыночного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика (продвинутый уровень)	1, 2, 3, 4
Макроэкономика (бакалавриат)	1, 2, 3, 4

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Рынок ценных бумаг	1,2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,	1 этап: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; 2 этап: основные результаты новейших исследований,	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: формировать прогнозы развития конкретных экономических	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: владения методикой и методологией

выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;	процессов на макроуровне;	проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	1 этап: закономерности функционирования экономики на макроуровне; 2 этап: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики	1 этап: проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; 2 этап: оценить эффективность воздействия государства на субъекты макроэкономики	1 этап: навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; 2 этап: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	82	-	82
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	14	94	14	94

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики	2	2	x	2	x	x	x	x	16	4	x	ПК-1, ПК-8
1.1.	Тема 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики	2	2	x	2	x	x	x	x	16	4	x	ПК-1, ПК-8
2.	Раздел 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	2	2	x	2	x	x	x	x	16	4	x	ПК-1, ПК-8
2.1.	Тема 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	2	2	x	2	x	x	x	x	16	4	x	ПК-1, ПК-8
3	Раздел 3 Модели макроэкономической динамики.	2	-	x	2				x	16	4	x	ПК-1, ПК-8
3.1	Тема 3 Модели макроэкономической динамики.	2	-	x	2				x	16	4	x	ПК-1, ПК-8
4.	Раздел 4 Проблемы государственного	2	-	x	-	x	x	x	10	16	-	x	ПК-1, ПК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций							
			4	лекции	5	лабораторная работа	6	практические занятия	7	семинары	8	курсовое проектирование	9	рефераты (эссе)	10	индивидуальные домашние задания	11	самостоятельное изучение вопросов	12	подготовка к занятиям	13
1	2	3																			14
	регулирования: теоретические концепции, модели и практика																				
4.1	Тема 4 Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика	2	-	x	-	x	x	x	x	x	x	x	x	16	-	x				ПК-1, ПК-8	
5	Раздел 5 Государственное регулирование в открытой экономике	2	-	x	-	x	x	x	x	x	x	x	x	18	-	x				ПК-1, ПК-8	
5.1	Тема 5 Государственное регулирование в открытой экономике	2	-	x	-	x	x	x	x	x	x	x	x	18	-	x				ПК-1, ПК-8	
6.	Контактная работа	2	-	x	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4		x			
7.	Самостоятельная работа	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	82	-	-	x				
8.	Объем дисциплины в семестре	2	-	x	2	x	x	x	x	x	x	x	x	82	-	4	x				
9.	Всего по дисциплине	x	4	x	6	x	x	x	x	x	x	x	x	82	12	4	x				

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Методологические основы изучения курса макроэкономики	2
Л-2	Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Методологические основы изучения курса макроэкономики	2
ПЗ-2	Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	2
ПЗ-3	Модели макроэкономической динамики	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Методологические основы изучения курса макроэкономики	Сущность экономических систем, особенности развития национальных экономических систем в современных условиях	4
		Понятие моделей. Типы моделей: статические и динамические	4
		Моделирование потребления	4
		Теоретические модели инвестиций	4
2.	Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения	Теория мультипликатора-акселератора	5
		Взаимосвязь товарного и денежного рынков - двойное равновесие (модель IS-LM). Модель равновесия на денежном рынке.	5
		Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.	6
3.	Модели макроэкономической динамики	Современные теории экономического роста Кейнсианские модели	4

		экономического роста. Модель Домара. Модель Самуэльсона-Хикса. Модель Калдора. Экономический рост. Модель Солоу.	4 4 4 4
4.	Проблемы государственного регулирования: теоретические концепции, модели и практика	Влияние взаимосвязи товарного и денежного рынков на экономическую политику государства. Влияние бюджетно-налоговой политики на экономические процессы. Сущность и содержание фискальной политики государства. Мультипликатор государственных расходов и налоговый мультипликатор. Стохастические модели исследования государственного долга. Модели финансовых «пузырей». Модели инфляционного целеполагания.	2 2 3 3 3 3
5.	Государственное регулирование в открытой экономике	1. Внутренние и внешние проблемы экономической политики. 2. Государственное регулирование экономики в условиях глобализации и мирового экономического кризиса. 3. Теория сравнительных преимуществ и её современные интерпретации. 4. Международное движение факторов производства и их государственное регулирование. 5. Международные валютные отношения и международная валютная система.	3 3 4 4 4
Итого по дисциплине			82

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Розанова Н.М. Макроэкономика: продвинутый курс в 2 ч. Ч.1: Учебник для магистратуры / Н.М. Розанова – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 283 с. (ЭБС «Юрайт» www.Urait.ru)

2. Розанова Н.М. Макроэкономика: продвинутый курс в 2 ч. Ч.2: Учебник для магистратуры / Н.М. Розанова – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 382 с. (ЭБС «Юрайт» www.Urait.ru)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Макроэкономика в 2 т. Т.1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.С. Таравич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский – 10-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 281 с. (ЭБС «Юрайт» www.Urait.ru)
2. Макроэкономика в 2 т. Т.2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.С. Таравич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский – 10-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 254 с. (ЭБС «Юрайт» www.Urait.ru)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Юрайт": www.urait.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал(и): _____

О.Н. Безверхая, Г.М. Залозная