

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Институциональная экономика: теория и практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки (специализация) Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика: теория и практика» являются:

- изучение содержания и методологии институциональной экономики;
- изучить содержание и метод институциональной и эволюционной теории экономики.
- ознакомление с новыми направлениями развития экономической теории;
- ознакомление с системой институтов и путями их изменения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика: теория и практика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Институциональная экономика: теория и практика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Микроэкономика (бакалавриат)	1,2,4
Макроэкономика (бакалавриат)	2,3,4

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
ГИА	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 этап: методы институциональной экономики и инструменты анализа; 2 этап: основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики	1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; 2 этап: прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа
ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести	1 этап: категории, концепции, теоремы, предметные	1 этап описывать экономические процессы и явления в терминах	1 этап специальной терминологией; 2 этап: использовать методы

социальную и этическую ответственность за принятые решения	области основных направлений институциональной экономики; 2 этап: сущность и значения институтов в развитии современного общества	институционализма; 2 этап: определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений	институциональной экономики при исследовании экономической динамики
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1 этап: основные теории институциональных изменений; 2 этап: основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории	1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; 2 этап: применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека	1 этап: навыками публичной и научной речи 2 этап: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Институциональная экономика: теория и практика» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)		-		-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	58	-	58
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	14	58	14	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Особенности институционального подхода.	2	2	x	x	x	x	x	x	x	10	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
1.1.	Тема 1 Эволюция институциональной теории и ее структура.	2	2	x	x	x	x	x	x	x	5	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
1.2.	Тема 2 Экономика транзакционных издержек.	2	x	x	x	x	x	x	x	x	5	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
2.	Раздел 2 Институты рынка.	2	2	x	2	x	x	x	x	x	20	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3
2.1.	Тема 3 Функционирование и развитие институтов.	2	x	x	1	x	x	x	x	x	10	x	ОК-1 ОК-2 ОК-3

[illegible]

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7.	Объем дисциплины в семестре	2	4	x	6	x	x	x	x	x	x	4	x
15.	Всего по дисциплине	2	4	x	6	x	x	x	x	x	58	x	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Эволюция институциональной теории и ее структура	2
Л-2	Основные институциональные модели	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Функционирование и развитие институтов.	1
ПЗ-2	Основные институциональные модели	1
ПЗ-3	Институциональные модели государства.	1
ПЗ-4	Внезаконная экономика и методы ее анализа.	1
ПЗ-5	Источники институциональных изменений.	1
ПЗ-6	Механизмы осуществления институциональных изменений	1
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Эволюция институциональной теории и ее структура.		5
2.	Экономика транзакционных издержек.		5
3.	Функционирование и развитие институтов.		10
4.	Основные институциональные модели.		10
5.	Институциональные модели государства.		6
6.	Внезаконная экономика и методы ее анализа.		6
7	Источники институциональных изменений.		8
8	Механизмы осуществления институциональных изменений		8
Итого по дисциплине			58

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1.Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Осипов В.С., Смотрицкая И.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – ЭБС «IPRbooks».

2.Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 168 с. – ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная литература

1.Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015.— 208 с. – ЭБС «IPRbooks».

2. В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика для бакалавров и специалистов: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2012.-256 с.: ил. Режим доступа: [http:// www. www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал: _____

Ю.В. Сингаева