

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Методологические основы преподавания экономических дисциплин

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методологические основы преподавания экономических дисциплин» являются:

- научить магистрантов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к организации познания экономических дисциплин;
- привить магистрантам современные навыки преподавания экономических дисциплин;
- научить магистров составлять методические материалы для учебных занятий, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методологические основы преподавания экономических дисциплин» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методологические основы преподавания экономических дисциплин» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История и методология экономической науки	1,2,3

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономический анализ: теория, современные подходы и методы	1, 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессиональ-	1 этап: организацию учебного процесса в высшей школе 2 этап: методологические основы преподавания экономических дисциплин.	1 этап: оценивать социально-психологическое состояние обучающихся и студенческого коллектива. 2 этап: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях.	1 этап: специальной терминологией. 2 этап: методическими подходами к проведению лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у обучающихся.

ного образования			
ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	1 этап: педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. 2 этап: роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин.	1 этап: применять методические подходы при подготовке и проведении лекционных, семинарских и практических занятий. 2 этап: составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин	1 этап: специальной терминологией. 2 этап: методическими подходами к проведению лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у обучающихся

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методологические основы преподавания экономических дисциплин» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	6	-	6	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	60		60
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-		-
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	12	60	12	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Содержание высшего профессионального образования. Психолого-педагогические основания преподавания экономических дисциплин.	2	4		2					20				ПК-13, ПК-14
1.1.	Тема 1 Содержание высшего профессионального образования. Российские вузы и Болонский процесс.	2	2											ПК-13, ПК-14
1.2.	Тема 2 Организация учебного процесса в высшей школе. Компетентностный подход.	2	2											ПК-13, ПК-14
1.3.	Тема 3 Педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. Социально-психологическая характеристика обучающихся и студенческого коллектива.	2								10				ПК-13, ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3												
1.4.	Тема 4 Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин.	2			2									ПК-13, ПК-14
1.5.	Тема 5 Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.	2								10				ПК-13, ПК-14
2.	Раздел 2 Основные формы преподавания экономических дисциплин	2			2					18				ПК-13, ПК-14
2.1	Тема 6 Методика подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Организация самостоятельной работы студентов.	2			2									ПК-13, ПК-14
2.2	Тема 7 Методические подходы к подготовке и проведению лекционного занятия.	2								7				ПК-13, ПК-14
2.3	Тема 8 Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании.	2								5				ПК-13, ПК-14

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	14	
1	2	3												
2.4	Тема 9 Специфика методики преподавания экономических дисциплин на вечернем и заочном отделениях. Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса.	2								6				ПК-13, ПК-14
3	Раздел 3 Организация контроля знаний в высшей школе	2			2					22				ПК-13, ПК-14
3.1	Тема 10 Система контроля учебной деятельности студентов	2			2									ПК-13, ПК-14
3.2	Тема 11 Методика организации и проведения контроля знаний.	2								10				ПК-13, ПК-14
3.3	Тема 12 Методологические основы подготовки баз тестовых заданий.	2								12				ПК-13, ПК-14
4.	Контактная работа		4	x	6	x	x	x	x	x	x	4		ПК-13, ПК-14
5.	Самостоятельная работа	x	x	x	X	x	x	x	x	60	x			ПК-13, ПК-14
6.	Объем дисциплины в семестре		4	x	6	x	x	x	x	60	x	4		x
7.	Всего по дисциплине	x	4	x	6	x	x	x	x	60	x	4		x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Содержание высшего профессионального образования. Российские вузы и Болонский процесс	2
Л-2	Организация учебного процесса в высшей школе. Компетентностный подход.	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1	Роль учебной программы, учебного плана и учебно-методической литературы в процессе преподавания экономических дисциплин	2
ПЗ-2	Методика подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий. Организация самостоятельной работы студентов.	2
ПЗ-3	Система контроля учебной деятельности студентов	2
Итого по дисциплине		6

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса в вузе. Социально-психологическая характеристика обучающихся и студенческого коллектива	1. Психолого-педагогические аспекты приобретения знаний 2. Этапы усвоения нового материала 3. Мотивация учебно-познавательной деятельности студентов 4. Особенности развития личности студента 5. Проблема адаптации и типология студентов. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива	2 2 2 2 2
2.	Профессиональная деятельность преподавателя вуза. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.	1. Общая характеристика и основные функции деятельности преподавателя 2. Личностные и компетентностные свойства преподавателя	3 3

		3. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение	4
3.	Методические подходы к подготовке и проведению лекционного занятия.	1. Система организационных форм обучения в вузе	1
		2. Лекция как ведущая организационная форма обучения. Роль и место лекции в вузе.	1
		3. Структура вузовской лекции	1
		4. Виды лекции.	1
		5. Особенности подготовки лекции.	1
		6. Особенности чтения лекции.	1
		7. Оценка качества лекции.	1
4.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании	1. Виды мультимедийных средств обучения в высшей школе и формы их представления.	1
		2. Электронные методические обучающие комплексы дисциплин.	2
		3. Методические подходы к разработке и применению кейс-технологий	2
5.	Специфика методики преподавания экономических дисциплин на вечернем и заочном отделениях. Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса.	1. Особенности подготовки специалистов на вечернем и заочном отделениях.	2
		2. Дистанционное обучение	2
		3. Методические модели дистанционного обучения	2
6.	Методика организации и проведения контроля знаний.	1. Контроль знаний студентов. Балльно-рейтинговая система оценки.	4
		2. Методики проведения зачета и экзамена.	3
		3. Тестирование, его возможности и место в системе контроля знаний.	3
7.	Методологические основы подготовки баз тестовых заданий.	1. Особенности формирования тестовых заданий. Формы заданий	3
		2. Длина теста, валидность и надежность	4
		3. Применение информационных технологий при реализации контроля знаний в тестовой форме	5
Итого по дисциплине			60

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А., Торгашев Г.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 188 с. – ЭБС «IPRbooks»

2. Ефимов О.Н. Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ефимов О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 86 с. – ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс]: материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.)/ Л.Л. Дружинина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 74 с. – ЭБС «IPRbooks»

2. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 105 с. – ЭБС «IPRbooks»

3. Технолого-методические основы работы с Системой Интерактивного Тестирования Знаний «СИнТеЗ: для Школы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. – 21 с. – ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. ЭБС «IPRbooks»: www.iprbookshop.ru/
6. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Разработали:

H.B. Спешилова

E.B. Шеврина