

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Теория, история и методология бухгалтерского учета

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория, история и методология бухгалтерского учета» являются:

- сформировать знания о развитии и содержании бухгалтерского учета как стержневой и базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- ознакомить с основами бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей деятельности на рынке товаров и услуг;
- ознакомить с основными принципами бухгалтерского учета;
- научить отражать хозяйственных операции, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- привить навыки в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория, история и методология бухгалтерского учета» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Теория, история и методология бухгалтерского учета» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Макроэкономика (продвинутый уровень)	1

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Финансовый учет и отчетность	4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 этап: теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; 2 этап: экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на	1 этап: использовать систему знаний о концепциях бухгалтерского учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета; 2 этап: определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования учетной информации для разработки управленческих решений

	счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности	деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности	
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; 2 этап: методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты	1 этап: использовать систему знаний о способах оценки объектов учета для систематизации данных о фактах хозяйственной деятельности организации; 2 этап: оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистра	1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками идентификации, оценки, классификации и систематизации на бухгалтерских счетах отдельных фактов хозяйственной деятельности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Теория, история и методология бухгалтерского учета» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	8	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-

9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	28	-	28
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	28	4	28
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	16	56	16	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Исторические и теоретические основы бухгалтерского учета.	1	2	x	6	x	x	x	x	21	x	x	ОК-1, ПК-2
1.1.	Тема 1 Эволюция бухгалтерского учета	1	1	x	1	x	x	x	x	7	x	x	ОК-1
1.2.	Тема 2 Сущность и содержание хозяйственного учета в современных условиях. Предмет и метод бухгалтерского учета.	1	1	x	1	x	x	x	x	3	x	x	ОК-1
1.3.	Тема 3 Организация первичного наблюдения, документация и инвентаризация. Теория оценки и калькулирования в системе бухгалтерского учета.	1	-	x	1	x	x	x	x	6	x	x	ОК-1, ПК-2
1.4.	Тема 4 Система счетов и двойная запись.	1	-	x	2	x	x	x	x	2	x	x	ОК-1, ПК-2
1.5.	Тема 5 Балансовое обобщение и бухгалтерская отчетность.	1	-	x	1	x	x	x	x	3	x	x	ОК-1, ПК-2
2.	Раздел 2 Организация	1	2	x	2	x	x	x	x	7	x	x	ОК-1,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	бухгалтерского учета.												ПК-2
2.1.	Тема 6 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	1	-	x	1	x	x	x	x	2	x	x	ОК-1, ПК-2
2.2.	Тема 7 Принципы организации бухгалтерского учета.	1	1	x	-	x	x	x	x	3	x	x	ОК-1
2.3.	Тема 8 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.	1	1	x	-	x	x	x	x	1	x	x	ОК-1, ПК-2
2.4.	Тема 9 Международные стандарты учета и отчетности.	1	-	x	1	x	x	x	x	2	x	x	ОК-1, ПК-2
3.	Контактная работа	1	4	x	8	x	x	x	x	x	x	4	x
4.	Самостоятельная работа	1	x	x	x	x	x	x	x	28	x	28	x
5.	Объем дисциплины в семестре	1	4	x	8	x	x	x	x	28	x	32	x
6.	Всего по дисциплине	x	4	x	8	x	x	x	x	28	x	32	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Эволюция бухгалтерского учета	1
Л-2	Сущность и содержание хозяйственного учета в современных условиях. Предмет и метод бухгалтерского учета.	1
Л-3	Принципы организации бухгалтерского учета.	1
Л-4	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.	1
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Эволюция бухгалтерского учета	1
ПЗ-2	Сущность и содержание хозяйственного учета в современных условиях. Предмет и метод бухгалтерского учета.	1
ПЗ-3	Организация первичного наблюдения, документация и инвентаризация. Теория оценки и калькулирования в системе бухгалтерского учета.	1
ПЗ-4	Система счетов и двойная запись.	2
ПЗ-5	Балансовое обобщение и бухгалтерская отчетность.	1
ПЗ-6	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	1
ПЗ-7	Международные стандарты учета и отчетности.	1
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Эволюция бухгалтерского учета	Три парадигмы (модели) учета: униграфическая, камеральная, диграфическая.	1
		Учет государственного хозяйства	1
		Значение журнала «Счетоводство» (1888-1904 гг.) и его влияние на организацию бухгалтерского учета	1
		Учет в сельском хозяйстве России	1
		Рождение науки бухгалтерского учета –	1

		Италия XIX в. – истоки юридического и экономического направления	
		Бухгалтерский учет в восточно-европейских странах (в эпоху социализма – 1945-1990 гг.)	1
		Профессиональная этика бухгалтера. Джон Ленсинг Кэри (1900-1984) – создатель современной этики бухгалтера.	1
2.	Сущность и содержание хозяйственного учета в современных условиях. Предмет и метод бухгалтерского учета.	Объекты бухгалтерского учета	1
		Классификация средств и источников их образования по составу и размещению.	1
		Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.	1
3.	Организация первичного наблюдения, документация и инвентаризация. Теория оценки и калькулирования в системе бухгалтерского учета.	Архив бухгалтерских документов.	1
		Исправления в бухгалтерской документации.	1
		Порядок проведения инвентаризации при отсутствии виновных лиц.	1
		Порядок проведения инвентаризации после стихийных бедствий.	1
		Виды оценки.	1
		Классификация затрат.	1
4.	Система счетов и двойная запись. бухгалтерского учета.	Классификация счетов по назначению.	1
		Классификация счетов по экономическому содержанию.	1
5.	Балансовое обобщение и бухгалтерская отчетность.	Влияние различных хозяйственных операций на изменение отдельных статей баланса и его валюты.	1
		Состав и содержание специализированной отчетности по сельскому хозяйству.	1
		Порядок составления и сроки предоставления годовой отчетности.	1
6.	Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	Заполнение учетных регистров при журнально-	1

		ордерной, мемориально-ордерной форме учета.	
7.	Принципы организации бухгалтерского учета.	Особенности сельского хозяйства и их влияние на организацию учета.	1
		Различия в элементах системы учета.	1
		Организация бухгалтерской службы.	1
8.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.	Реформирование бухгалтерского учета и отчетности в России.	1
9.	Международные стандарты учета и отчетности.	Основные отличия российских стандартов учета и отчетности от МСФО.	1
		Адаптация российского бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам.	1
Итого по дисциплине			28

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Масло Р.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масло Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 481 с.— ЭБС «IPRbooks».

2. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник/ Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 464 с.— ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Шинкарёва О.В. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шинкарёва О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Перо, 2014.— 43 с.— ЭБС «IPRbooks».

2. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Беяева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 96 с.— ЭБС «IPRbooks».

3. Бородин В.А. Бухгалтерский учет (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бородин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 528 с.— ЭБС «IPRbooks».

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Разработал: _____

Д.А. Карагодин