

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Статистика (продвинутый уровень)

Направление подготовки (специальность) Экономика

Профиль подготовки (специализация) Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Статистика (продвинутый уровень)» состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с применением методов статистического анализа социально-экономических явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика (продвинутый уровень)» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Статистика (продвинутый уровень)» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Дисциплина «статистика», бакалавриат	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Экономический анализ: теория, современные подходы и методы	1, 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне	- знать статистические методы сбора и обработки социально-экономической информации; - знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	- уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - уметь содержательно интерпретировать результаты расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- владеть методами сбора и обработки первичной статистической информации в соответствии с поставленной задачей; - владеть методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных статистических моделей
ПК-9: способностью анализировать и	- знать источники информации о социально-	- уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных,	- владеть современными методами сбора,

использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	экономических процессах, включая финансовую, бухгалтерскую отчетность, сведения Росстата, иные источники общедоступной информации; - знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	необходимых для решения поставленной задачи; - уметь рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	обработки и анализа экономических и социальных данных; - владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- знать классификацию методов прогнозирования; - знать стандартные теоретические модели, применяемые в статистическом прогнозировании	- уметь осуществлять выбор метода прогнозирования в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей; - уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне	- владеть методами описания закономерностей развития экономических процессов; - владеть методами статистического прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Статистика (продвинутый уровень)» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 –Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Сессия № 1		Сессия № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6	-	6	--	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	4	-	4	-
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	12	-	-	2	10
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	60	-	52	-	8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	10	-	8
11	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	-		экзамен	
13	Всего	18	90	10	62	10	26

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

[illegible]

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9	Всего по дисциплине	х	6	х	8		12	х	х	60	18	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Тема 1 Статистическое наблюдение	2
Л-2	Тема 2 Анализ рядов динамики	4
Итого по дисциплине		6

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Анализ рядов динамики	4
ПЗ-2	Парная корреляция	2
ПЗ-3	Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 Темы курсовых работ (проектов)

1. Статистическое исследование эффективности использования основных фондов в экономике региона (по виду экономической деятельности, РФ).
2. Статистическое изучение демографических процессов в регионе (РФ).
3. Статистический анализ эффективности использования трудовых ресурсов в регионе (России, отрасли).
4. Статистическое изучение динамики производства и потребления основных видов продуктов питания в регионе (России).
5. Статистический анализ цен и инфляции в регионе (России).
6. Статистическое изучение миграционных процессов в регионе (России).
7. Статистическое изучение уровня жизни населения региона (России).
8. Статистика рынка жилья России (региона).
9. Статистическое изучение уровня и динамики занятости в регионе (РФ).
10. Статистическое изучение уровня и динамики безработицы в регионе (РФ).
11. Статистическая характеристика жилищных условий и коммунального обслуживания населения региона (России).
12. Статистическое изучение развития рынка труда региона (России).
13. Статистический анализ развития социальной сферы села (на примере сельских территорий области).
14. Статистический анализ динамики и социально-экономических факторов преступности в РФ (ПФО, Оренбуржье)
15. Статистический анализ доходов и расходов населения региона (России).
16. Статистическое изучение уровня образования населения региона (РФ).
17. Статистическое изучение уровня и динамики заработной платы в регионе (России).
18. Межрегиональные сопоставления уровня жизни населения РФ.
19. Статистико-экономический анализ денежного обращения РФ.
20. Статистико-экономический анализ развития банковской сферы в регионе (РФ).
21. Статистико-экономический анализ инвестиционной привлекательности региона.
22. Статистическое изучение эффективности пенсионной системы России.
23. Статистический анализ уровня и факторов заболеваемости населения региона (РФ).
24. Статистический анализ динамики и прогнозирование урожайности зерновых культур в России (регионе, муниципальном районе).

25. Статистический анализ динамики и прогнозирование продуктивности сельскохозяйственных животных в России (регионе, муниципальном районе).

26. Статистический анализ и прогнозирование развития растениеводства в России (регионе, муниципальном районе).

27. Статистический анализ и прогнозирование развития животноводства в России (регионе, муниципальном районе).

28. Статистический анализ и прогнозирование эффективности деятельности организаций (на примере региона, отрасли).

5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Статистическое наблюдение	Организация государственной статистики в РФ и международная статистика	26
2.	Анализ рядов динамики	1. Анализ колеблемости и устойчивости уровней динамических рядов. 2. Изучение сезонных колебаний.	26
3.	Парная корреляция	Непараметрические показатели связи	4
4.	Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ	Вычисление и интерпретация стандартизированных коэффициентов регрессии	4
Итого по дисциплине			60

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 626 с. (ЭБС «Юрайт»).
2. Статистика: учебник / под ред. Елисеевой И.И. - М.: Юрайт, 2014. – 674 с. (ЭБС «Юрайт»).

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Алямкина Е.А., Ларина Т.Н. Практикум по статистике: учеб. пособие. – М.: Издательство «Омега-Л»; Издательский центр ОГАУ, 2014. – 308 с. (ЭБС «Руконт»).
2. Международная статистика: учебник для магистров / под ред. Башкатова Б.И., Суринова А.Е. – М.: Юрайт, 2016. – 701 с. (ЭБС «Юрайт»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке реферата.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
MS Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) // www.gks.ru.
2. ЭБС «Юрайт» // <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС «Elibrary» // <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика».

Разработал: _____

Ларина Т.Н.