

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения заочная**

## 1 АННОТАЦИЯ

1.1 Научно-исследовательская работа (НИР) входит в состав практики основной образовательной программы высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) и учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки Экономика программы подготовки Налоговый учет и консалтинг.

1.2 Практика (НИР) рассредоточена и состоит из взаимосвязанных этапов, представляющих выполнение научно-теоретических и практических заданий в рамках предметной области исследования.

## 2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Научно-производственная работа проводится по индивидуальной форме обучения.

2.2 Способ и форма проведения работы: научно-исследовательская работа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на повышение качества подготовки магистров направления Экономика профиль Учет, анализ и аудит через освоение основ научно-практической деятельности, приобретение обучающимися опыта научных изысканий, разработки элементов совершенствования экономических систем.

Форма проведения практики:

- научно-исследовательская работа

Способ проведения практики (работы):

- стационарная

Способ организации проведения практики (работы):

- рассредоточено

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	1 этап: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита; 2 этап: перспективные направления развития науки и	1 этап: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита; 2 этап: оценивать результаты научной работы и	1 этап: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; 2 этап: составления программы исследований

перспективные направления, составлять программу исследований	практики в области учета, анализа и аудита	перспективных исследований в области учета, анализа и аудита	
ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; 2 этап: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; 2 этап: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения	1 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу; 2 этап: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы
ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	1 этап: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; 2 этап: приемы и способы реализации программы научного исследования	1 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; 2 этап: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с	1 этап: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения; 2 этап: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований

		разработанной программой	
ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	1 этап: возможности представления результатов исследования научному сообществу; 2 этап: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований	1 этап: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; 2 этап: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	1 этап: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования; 2 этап: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	1 этап: современные приемы и методы экономических расчетов; 2 этап: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов	1 этап: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; 2 этап: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	1 этап: анализа полученной информации; 2 этап: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов

#### 4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых «Научно-исследовательская работа» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам практики**

Практика	Раздел
История и методология экономической науки	Все разделы

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам практики**

Практика	Раздел
Преддипломная практика	2, 3

## 5 ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 8 недель.

5.3 Общая трудоёмкость учебной/производственной практики составляет 15 зачетных единиц.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

**Таблица 4. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*			Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
		всего	практич. работа	самостоят. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоёмкость по Учебному плану</b>	15	540	360	180	48	Выполнение этапов ВКР	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9
1. Установочная конференция. Формулировка круга научных интересов. Уточнение темы и календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы	0,5	18	14	4	2	Архитектоника ВКР, ее структура	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9
2. Сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов. Подготовка статей, презентаций, докладов, участие в конференциях разных уровней	11,5	414	276	138	34	Отдельные элементы, главы, разделы ВКР Статьи, тезисы, участие в конференциях круглых столов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9
3. Выполнение и оформление научно-исследовательской работы в соответствии с	3	108	81	21	12	Отдельные элементы, главы, разделы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9

планом выполнения выпускной квалификационной работы						ВКР	
<b>Вид контроля</b>	Зачет						

### 5.3 Самостоятельная работа студентов на практике (НИР).

#### 5.3.1 Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1. Информационные технологии как инструмент современной бухгалтерии
2. Развитие информационных технологий в бухгалтерском и налоговом учете
3. Бухгалтерский учет как информационная база для разработки денежной политики
4. Учет, анализ и аудит финансово-кредитных операций в сельскохозяйственных организациях
5. Учетно-аналитическое обеспечение управления кредитными (финансовыми) рисками
6. Организация бухгалтерского учета и система внутреннего контроля деятельности сельскохозяйственных организаций
7. Совершенствование системы учета, анализ и контроль использования ресурсов
8. Формирование учетно-аналитической системы экономического субъекта
9. Управление затратами на основе учетно-аналитической информации в производстве
10. Проектирование системы учета затрат в организации
11. Учетно-аналитическое обеспечение управления затратами и себестоимостью продукции
12. Система учета доходов и отчетность в соответствии с МСФО для принятия управленческих решений по улучшению финансового состояния организации
13. Совершенствование учетной политики и документооборота в организации
14. Формирование учетно-аналитической системы интегрированных структур
15. Финансовая отчетность и ее анализ для управления активами и обязательствами

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Формой отчетности по НИР магистранта является выполнение разделов и глав ВКР, публикация статей, участие с докладами в конференциях

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики зачет

7.2 Время проведения аттестации

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

7.3 Зачет получает магистрант, подготовивший ВКР к защите, имеющий публикации, участвовавший в конференциях научного и практического характера.

7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии бально-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена практика. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики.

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

Таблица 6. Система оценок

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	<b>A - (5+)</b>	<b>отлично – (5)</b>	зачтено
[85; 95)	<b>B - (5)</b>		
[70; 85)	<b>C– (4)</b>	<b>хорошо – (4)</b>	
[60; 70)	<b>D– (3+)</b>	<b>удовлетворительно – (3)</b>	незачтено
[50; 60)	<b>E– (3)</b>		
[33,3; 50)	<b>FX– (2+)</b>	<b>неудовлетворительно – (2)</b>	
[0; 33,3)	<b>F– (2)</b>		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (НИР)

1. Организационно-правовая форма объекта НИР, организационно-производственная структура
2. Технологические особенности производства. Структура бухгалтерской службы
3. Организация бухгалтерского дела на предприятии. Должностные обязанности главного/старшего бухгалтера
4. Какая форма бухгалтерского учета применяется в организации? Как Вы понимаете «упрощенная форма учета»?
5. Какие программные продукты используются в организации?
6. Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы?
7. Раскройте понятие достоверности показателей в бухгалтерском учете
8. Назовите и раскройте принципы (допущения и требования) бухгалтерского учета
9. Своевременность регистрации информации – раскройте принцип
10. Раскройте нормы ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» и общее содержание Учетной политики организации

11. Случаи внесения изменений в Учетную политику организации
12. Исправление ошибок в бухгалтерской отчетности
13. Раскрытие последствий корректировок и изменений учетной политики
14. Какие современные технологии бухгалтерского учета, анализа применяются в организации – объекте практики
15. Профессиональное суждение как инструмент бухгалтерского учета
16. Применяемые способы оценки активов в организации
17. Как складывается оценка основных средств?
18. Какие способы начисления амортизации основных средств и НМА применяют в бухгалтерском и налоговом учете?
19. Как повлияет на результаты деятельности и налогообложение иной способ начисления амортизации, не выбранный организацией?
20. Какой способ начисления амортизации используют в организации? Поясните
21. Способы признания доходов
22. Критерии признания расходов
23. Применяемая в организации система учета затрат
24. Методы учета затрат и методы калькулирования. Как организован учет затрат?
25. Какие еще методы учета затрат Вам известны? Как Вы понимаете систему «Директ-костинг»?
26. Влияние способов ведения учета на финансовый результат
27. Как организован документооборот на участке учета денежных средств и расчетов?
28. Документальное оформление учета расчетов с поставщиками и покупателями
29. Документальное оформление учета материалов
30. Документальное оформление учета товаров
31. Документальное оформление учета готовой продукции
32. Документальное оформление учета затрат на производство (по видам производств)
33. Документальное оформление учета основных средств, нематериальных активов
34. Документальное оформление учета денежных средств, финансовых вложений
35. Документальное оформление труда и его оплаты
36. Основная корреспонденция счетов по учету активов, источников, расчетов
37. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) – раскройте применяемые методы, порядок
38. Калькуляционные статьи затрат (по видам производств, продукции, работ, услуг)
39. Состав собственного капитала организации. Документальное оформление. Счета учета капитала
40. Заемный капитал организации – состав, структура. Счета учета заемных средств, правила оценки и учета обязательств
41. Какая система налогообложения применяется в организации? Плательщиком каких налогов является организация?
42. Объекты налогообложения и порядок расчета налоговой базы по видам уплачиваемых налогов
43. Корреспонденция счетов начисления и перечисления налогов в организации
44. Какие аудиторские доказательства Вами использованы в ходе практики?
45. Какие виды аудиторских заключений Вам известны? Из каких частей они состоят?
46. Раскройте план и программу аудита на отдельном участке (на выбор магистранта)
47. Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности организации
48. Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности
49. Назовите сроки представления налоговой отчетности (по отдельным видам налогов) и бухгалтерской годовой и промежуточной отчетности
50. Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала?
51. Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах
52. Какие использовали методы учетно-аналитической обработки данных



53. Обоснуйте необходимость проведения научно-практической конференции (научного мероприятия)
54. Какие наукометрические базы данных Вам известны?
55. Система рецензирования научных статей (на примере собственных публикаций)

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1 Основная литература**

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Анциферова И.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 556 с. – ЭБС «IPRbooks».
2. Поленова С.Н., Миславская Н.А. Бухгалтерский учет: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 591 с. – ЭБС «IPRbooks».

### **8.1.2 Дополнительная литература и Интернет-ресурсы**

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 528 с. – ЭБС «IPRbooks».
2. Поленова С.Н., Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 370 с. – ЭБС «IPRbooks».
3. Официальный сайт Министерства финансов России: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

### **8.1.3 Методические указания и материалы по практике, в т.ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике**

1. Программа ИГА

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1. Программное обеспечение и информационные справочные системы.**

1. Microsoft Windows
2. Open Office
3. Microsoft Office
4. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
5. Интернет-браузер (Google Chrome), поисковые системы интернета (Яндекс, Google)
6. Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"

### **9.2 Перечень информационных технологий (ИТ):**

1. ИТ обработки и передачи текстовой и числовой информации.
2. ИТ обработки графической информации.
3. ИТ передачи данных и распространения информации.
4. ИТ хранения данных.
5. ИТ накопления данных.
6. Мультимедийные ИТ.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для организации самостоятельной работы магистрантов предназначен библиотечный фонд, электронные библиотечные системы и компьютерные классы университета

Разработал: Доцент

М.И. Цыгулева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита  
протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Зав. кафедрой Д. А. Карагодин \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.В.04(Н) Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Учет, анализ и аудит**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
3. Шкала оценивания .....	7
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	9
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	15
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	16

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

### **Знать:**

Этап 1: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;

Этап 2: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита.

### **Уметь:**

Этап 1: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита.

Этап 2: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита

### **Владеть:**

Этап 1: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Этап 2: составления программы исследований

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

### **Знать:**

Этап 1: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;

Этап 2: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

### **Уметь:**

Этап 1: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой;

Этап 2: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения

### **Владеть:**

Этап 1: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу

Этап 2: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы;

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

### **Знать:**

Этап 1: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита;

Этап 2: приемы и способы реализации программы научного исследования

### **Уметь:**

Этап 1: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;

Этап 2: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой

**Владеть:**

Этап 1: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;

Этап 2: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований;

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

**Знать:**

Этап 1: возможности представления результатов исследования научному сообществу;

Этап 2: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований

**Уметь:**

Этап 1: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;

Этап 2: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме

**Владеть:**

Этап 1: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;

Этап 2: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**Знать:**

Этап 1: современные приемы и методы экономических расчетов;

Этап 2: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов

**Уметь:**

Этап 1: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита;

Этап 2: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту

**Владеть:**

Этап 1: анализа полученной информации;

Этап 2: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать	знать: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;	устный опрос

	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	уметь: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита; владеть: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;	
ПК-2	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой; владеть: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	устный опрос
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита; уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту; владеть: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения;	устный опрос
ПК-4	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать: возможности представления результатов исследования научному сообществу; уметь: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада; владеть: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;	устный опрос

ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: современные приемы и методы экономических расчетов; уметь: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита; владеть: анализа полученной информации.	устный опрос
------	--	---	--------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита уметь: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита владеть: составления программы исследований	устный опрос
ПК-2	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения владеть: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы;	устный опрос
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: приемы и способы реализации программы научного исследования уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой владеть: практической реализации	устный опрос

		теоретических и экспериментальных исследований;	
ПК-4	способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>знать: этические и общекультурные нормы представления результатов собственных исследований</p> <p>уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме</p> <p>владеть: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях</p>	устный опрос
ПК-9	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>знать: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов;</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;</p> <p>владеть: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов.</p>	устный опрос

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70;85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		



Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>Г</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 – ПК-1. способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные результаты научно-исследовательской работы в области учета, анализа и аудита;	1 Профессиональное суждение как инструмент бухгалтерского учета 2 Раскройте понятие достоверности показателей в бухгалтерском учете
Уметь: работать с современными источниками отечественной и зарубежной науки в области экономики, учета, анализа и аудита	3 Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы? 4 Какие информационные и справочные поисковые системы Вам известны? Каков принцип их работы?
Навыки: критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;	5 Какие современные технологии бухгалтерского учета, анализа применяются в организации – объекте практики 6 Как складывается оценка основных средств?

Таблица 6 – ПК-1. способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: перспективные направления развития науки и практики в области учета, анализа и аудита	1 Какая форма бухгалтерского учета применяется в организации? Как Вы понимаете «упрощенная форма учета»? 2 Какие современные технологии бухгалтерского учета, анализа применяются в организации – объекте практики
Уметь: оценивать результаты научной работы и перспективных исследований в области учета, анализа и аудита	3 Влияние способов ведения учета на финансовый результат 4 Раскройте план и программу аудита на отдельном участке (на выбор магистранта)
Навыки: составления программы исследований	5 Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала? 6 Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах

Таблица 7 – ПК-2. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита	1 Влияние способов ведения учета на финансовый результат 2 Как организован документооборот на участке учета денежных средств и расчетов?

Уметь: выявлять перспективные направления, составлять программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной программой	3 Какие использовали методы учетно-аналитической обработки данных 4 Обоснуйте необходимость проведения научно-практической конференции (научного мероприятия)
Навыки: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	5 Корреспонденция счетов начисления и перечисления налогов в организации 6 Какие аудиторские доказательства Вами использованы в ходе практики?

Таблица 8 – ПК-2. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	1 Способы признания доходов 2 Критерии признания расходов
Уметь: оформлять и представлять результаты научно-исследовательских мероприятий в том числе на международном уровне и защищать научную точку зрения	3 Методы учета затрат и методы калькулирования. Как организован учет затрат? 4 Какие еще методы учета затрат Вам известны? Как Вы понимаете систему «Директ-костинг»?
Навыки: работы в научных коллективах и организации научно-исследовательской работы;	5Какая система налогообложения применяется в организации? Плательщиком каких налогов является организация? 6 Объекты налогообложения и порядок расчета налоговой базы по видам уплачиваемых налогов

Таблица 9 – ПК-3. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы управления научными проектами и программами исследований в рамках направления бухгалтерского учета, анализа и аудита	1 Какие аудиторские доказательства Вами использованы в ходе практики? 2 Какие виды аудиторских заключений Вам известны? Из каких частей они состоят
Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать применяемые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	3 Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности 4 Назовите сроки представления налоговой отчетности (по отдельным видам налогов) и бухгалтерской годовой и промежуточной отчетности
Навыки: проведения самостоятельного исследования проблем учета, анализа и аудита, и поиска их решения	5 Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) – раскройте применяемые методы, порядок 6 Калькуляционные статьи затрат (по видам производств, продукции, работ, услуг)

Таблица 10 – ПК-3. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: приемы и способы реализации программы научного исследования	1 Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности 2 Какие способы познания были применены?
Уметь: выявлять перспективные направления, составлять	3 Применяемая в организации система учета затрат 4. Методы учета затрат и методы калькулирования. Как организован учет затрат

программу научных исследований, проводить самостоятельные исследования, экономические расчеты в соответствии с разработанной	
Навыки: практической реализации теоретических и экспериментальных исследований	5 Документальное оформление учета товаров 6. Документальное оформление учета готовой продукции

Таблица 11 – ПК-4. способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: возможности представления результатов исследования научному сообществу;	1 Подтвердите актуальность вашей темы 2 Какие способы начисления амортизации основных средств и НМА применяют в бухгалтерском и налоговом учете?
Уметь: оформлять и представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;	3 Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала? 4. Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах
Навыки: выступлений с тезисами и докладами по результатам этапов и программы научного исследования;	5 Какие наукометрические базы данных Вам известны? 6 Система рецензирования научных статей (на примере собственных публикаций)

Таблица 12 – ПК-4. способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: этические и общекультурные нормы представления	1 Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах 2 Какие использовали методы учетно-аналитической обработки

результатов собственных исследований	данных
Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в устной и письменной форме	3 Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности 4 Назовите сроки представления налоговой отчетности (по отдельным видам налогов) и бухгалтерской годовой и промежуточной отчетности
Навыки: опубликования материалов исследования в сборниках материалов конференций и периодических изданиях, в том числе рецензируемых изданиях	5 Какие наукометрические базы данных Вам известны? 6 Обоснуйте необходимость проведения научно-практической конференции (научного мероприятия)

Таблица 13 – ПК-9. способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные приемы и методы экономических расчетов	1 Подтвердите актуальность вашей темы 2 Какие способы начисления амортизации основных средств и НМА применяют в бухгалтерском и налоговом учете?
Уметь: использовать современные источники в области финансового и управленческого учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, экономического анализа и аудита	3 Какие использовали методы получения и обработки эмпирического материала? 4. Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах
Навыки: анализа полученной информации	5 Какие наукометрические базы данных Вам известны? 6 Система рецензирования научных статей (на примере собственных публикаций)

Таблица 14 – ПК-9. способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные источники информации для проведения учетно-аналитических расчетов	1 Система антиплагиат. Закон о защите информации и авторских правах 2 Какие использовали методы учетно-аналитической обработки данных
Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически оценивать новые методы и результаты исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту	3 Раскройте взаимосвязь показателей бухгалтерской отчетности 4 Назовите сроки представления налоговой отчетности (по отдельным видам налогов) и бухгалтерской годовой и промежуточной отчетности
Навыки: анализа и обобщения материалов различных источников и обоснования экономических расчетов	5 Какие наукометрические базы данных Вам известны? 6 Обоснуйте необходимость проведения научно-практической конференции (научного мероприятия)

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включает в себя:



Таблица 15 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенций

Виды знаний и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Виды практических работ	Анализ поставленной задачи, выбор метода решения	<p>Устный опрос заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения.</p> <p>При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает учащимся вопросы.</p> <p>Модификация устного опроса - выставление отдельным студентам баллов за знания, которые они проявляют в течение всего опроса (дополнение, уточнение или углубление ответов студентов, подвергающихся устному опросу; он может приводить примеры и участвовать в ответах на вопросы преподавателя при изложении нового материала, проявлять сообразительность при закреплении знаний, обнаруживая таким образом хорошее усвоение изучаемой темы).</p>
Выполнение практических работ	Составление алгоритма поставленной задачи	<p>Устный опрос заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя таким образом качество и полноту его усвоения.</p> <p>При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает учащимся вопросы.</p> <p>Модификация устного опроса - выставление отдельным студентам баллов за знания, которые они проявляют в течение всего опроса (дополнение, уточнение или углубление ответов студентов, подвергающихся устному опросу; он может приводить примеры и участвовать в ответах на вопросы преподавателя при изложении нового материала, проявлять сообразительность при закреплении знаний, обнаруживая таким образом хорошее усвоение изучаемой темы).</p>
Выполнение практических работ	Составление программы на компьютере, тестирование и отладка	Проверка работоспособности программы на персональном компьютере

Процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточный контроль), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 16 - Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенций

Виды знаний и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Самостоятельная работа	Оформление отчета	Проверка отчета на соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду документа
Контрольное мероприятие	Защита	<p>Публичная защита. Одной из целей публичной защиты является формирование объективной оценки творческих способностей и интеллектуального потенциала автора отчета.</p> <p>Публичная защита отчета проводится самим автором. Защита проводится в устной форме. Содержание публичной защиты отчета — инициативное и творческое право автора, однако в выступлении обязательно должны быть представлены следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обоснование выбранной темы — актуальность ее и степень исследованности;</li> <li>2) определение цели и задач представленного отчета, а также степень его выполнения;</li> <li>3) краткое содержание выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;</li> <li>4) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;</li> <li>6) рекомендации по возможной сфере практического использования данной темы.</li> </ol> <p>После завершения своего выступления студент должен суметь ответить на вопросы преподавателя.</p>

I этап (подготовительный), характеризующий формирование компетенций:

Формулировка круга научных интересов. Уточнение темы и календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы.

Магистры проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с правилами трудового распорядка, техникой безопасности, требованиями охраны труда в период прохождения практики.

Магистры получают пакет документов (индивидуальное задание, дневник и направление на практику), которые они должны представить по месту практики.

II этап сбор эмпирических данных, их обработка, экономические расчеты, систематизация и обобщение данных, экономический анализ, оценка, аудит и интерпретация полученных результатов. Подготовка статей, презентаций, докладов, участие в конференциях разных уровней

III этап, выполнение и оформление научно-исследовательской работы в соответствии с планом выполнения выпускной квалификационной работы.

Магистр, прошедший практику, и имеющий соответствующую документацию по практике (дневник практики, рабочий дневник), а также имеющий отчет со всеми отметками о выполнении и отзыв работодателя о качестве подготовки выпускника с места практики, оценивается экзаменом с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Экзамен с оценкой «отлично» (85-100 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно

требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Экзамен с оценкой «хорошо» (70-85 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Экзамен с оценкой «удовлетворительно» (50-70 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен проявить приобретенные практические навыки. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв положительный. Программа практики выполнена не в полном объеме.

Прохождение всех этапов производственной практики, а именно выполнение всех видов работ, является обязательным. Высокий балл за один из этапов практики, не освобождает студента от прохождения других этапов защиты отчета.

Зачет с оценкой по производственной практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.