

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Макроэкономика (продвинутый уровень)**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль образовательной программы Налоговый учет и консалтинг**

**Форма обучения заочная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Конспект лекций .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Лекция № 1 Методологические основы изучения курса макроэкономики .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Лекция № 2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения .....</b>	<b>6</b>
<b>2. Методические указания по проведению практических занятий .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Методологические основы изучения курса макроэкономики .....</b>	<b>9</b>
<b>2.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения .....</b>	<b>10</b>
<b>2.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Модели макроэкономической динамики .....</b>	<b>12</b>

# **1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

## **1. 1 Лекция № 1 (2 часа)**

**Тема: «Методологические основы изучения курса макроэкономики»**

### **1.1.1 Вопросы лекции:**

1. Особенности макроэкономического анализа.
2. Система национальных счетов.
3. Макроэкономическое моделирование.

### **1.1.2 Краткое содержание вопросов:**

#### **1. Особенности макроэкономического анализа.**

Макроэкономика исследуется как хозяйственная система и как составная часть экономической теории.

*Макроэкономика* – это направление экономической теории, исследующее экономику как целое, а также её секторы и использующее для этого макроэкономические показатели и их связи.

Отдельные проблемы функционирования экономики на национальном (государственном) уровне исследовались в работах Платона, меркантилистов, классиков политической экономии, русского ученого Ивана Посошкова, но как отрасль науки макроэкономика сформировалась в 30-е годы XX в., начиная с работ Дж.М. Кейнса.

*Объекты макроэкономики.*

*Значение изучения макроэкономики.*

Макроэкономика исследует *национальную экономику*, которая:

- охватывает совокупность экономических отношений и взаимосвязей в рамках страны;

характеризуется сложной отраслевой и секторальной структурой.

Национальная экономика имеет сложную *структур*у.

*Отраслевая структура.*

*Секторальная структура.*

*Цели национальной экономики.*

*Основные виды макроэкономического анализа.*

Макроэкономика как часть экономической теории включает в себя различные *направления теоретических исследований*.

Изучать экономические зависимости и закономерности на уровне экономики в целом возможно лишь в том случае, если рассматривать некие совокупности, или агрегаты. Иначе говоря, макроэкономический анализ требует *агрегирования*, т. е. *объединения отдельных элементов* в одно целое, в агрегат, совокупность. Агрегирование позволяет выделить такие совокупности, как макроэкономические агенты, макроэкономические рынки, макроэкономические взаимосвязи, макроэкономические показатели.

*Особенности метода агрегирования:*

- макроэкономика оперирует укрупненными (агрегированными) понятиями (совокупный общественный продукт, совокупный спрос и т.п.);
- макроэкономика рассматривает не поведение отдельных экономических субъектов, а их взаимодействие.

Агрегирование, основанное на выявлении наиболее типичных черт поведения макроэкономических агентов, дает возможность выделить четыре *макроэкономических агента*.

*Соотношение субъектов макроэкономики:*

- Домохозяйства и фирмы образуют *частный сектор* экономики
- Частный и государственный секторы образуют *закрытую* экономику
- С учетом иностранного сектора речь уже идет об *открытой* экономике.

Агрегирование рынков производится с целью выявления закономерностей функционирования каждого из них.

Агрегирование рынков дает возможность выделить четыре *макроэкономических рынка*.

В макроэкономическом анализе агрегируются не только физические и юридические лица, но и их поведение в хозяйственной жизни. Иначе говоря, совокупность микроэкономических функций спроса и предложения заменяется макроэкономическими функциями, отражающими поведение макроэкономических субъектов.

Национальная экономика как сложная органическая система обладает *свойством эмерджентности*: последствия деятельности макроэкономического субъекта могут не совпадать с последствиями такой же деятельности микроэкономических субъектов, объединенных в макроэкономический агрегат. Так, если во время депрессии фирма воздерживается от реальных инвестиций, то это способствует сохранению ее капитала. Но если все фирмы поступают таким образом, то совокупный капитал и капитал каждой фирмы обесценяется. Для отдельного домашнего хозяйства ценные бумаги (облигации, акции) составляют часть его реального имущества; в то же время сумма всех обращающихся в стране отечественных ценных бумаг есть фиктивный капитал, представляющий собой финансовое обязательство одних граждан перед другими.

Оценить состояние национальной экономики можно с помощью совокупности *макроэкономических индикаторов*.

Чтобы агрегированные категории не потеряли экономического смысла и научной ценности, необходимо соблюдать определенные правила, которые разрабатываются в системе национального счетоводства.

## **2. Система национальных счетов.**

Показатели макроэкономики образуют систему национального счетоводства – совокупность национальных счетов-таблиц, характеризующая экономическую деятельность общества, представляющая собой обобщающий итог отдельных простых операций, осуществляемых различными субъектами экономики, и позволяющая составить упрощенное количественное представление о макроэкономике.

Методология системы национальных счетов заимствована из практики бухгалтерского учета и построена на принципах двойной записи и бухгалтерских балансов.

Основоположник метода национальных счетов – представитель школы физиократов Ф.Кенэ проанализировал общественное воспроизводство, установив балансовые пропорции между натурально-вещественными и стоимостными элементами общественного богатства.

*Теоретический фундамент* системы национальных счетов - работы Л.Л. Боули, К. Кларка, С.С. Кузнецова и др.

Первые национальные счета были составлены в 30-е годы XX в., в период формирования макроэкономики.

Типы национальных счетов.

*Современная система национального счетоводства* сформировалась в 1958 г. в соответствие с наработанным опытом. Включала в себя первое и третье направления и второе направление – как дополнение.

Полученные данные по первому и второму типу национальных счетов по всем странам мира ежегодно сводятся в так называемую Голубую книгу ООН

Система национальных счетов (СНС) - это совокупность взаимосвязанных показателей, характеризующих производство, распределение, перераспределение и использование национального продукта и дохода.

*Совокупный общественный продукт (СОП).*

*Основные показатели СНС:*

- валовой внутренний продукт;
- валовой национальный продукт;
- чистый национальный продукт;
- национальный доход;
- личный доход;
- располагаемый доход.

Классическая дихотомия - теоретическое разделение величин на номинальные (денежные) и реальные, что предполагает независимую динамику реальных и денежных показателей.

Номинальный общественный продукт.

Реальный общественный продукт.

Дефлятор ВНП (ВВП):

- коэффициент, показывающий отношение текущего уровня цен к базовому уровню.
- используется для преобразования номинальных величин в реальные.

*Национальное богатство.*

Состав национального богатства.

- естественное богатство (природные ресурсы, в т.ч. разведанные, но еще не

### **3 Макроэкономическое моделирование.**

Макроэкономическое моделирование, агрегирование - аналитический инструментарий объяснения, имитации и прогнозирования макроэкономических процессов (кривые, эффекты, законы, индикаторы). Макроэкономическая статика и динамика. Равновесный, неравновесный и оптимизационный подходы в макроэкономике. Проблемы краткосрочного и долгосрочного равновесия.

Макроэкономические модели - это формализованное описание поведения производителей в экономике страны или группы стран на основе агрегатов для объяснения кратко- и долговременных экономических колебаний.

Агрегат - это обобщающий показатель, сводные статистические характеристики и основа для моделирования состояния экономической системы (ВНП, ВВП, НД и др.)

*Выделяют два сектора.*

Моделируемые взаимосвязи и процессы описываются в виде математических уравнений. Макроэкономические модели могут иметь вид функций, графиков, схем и таблиц, что позволяет понять взаимозависимости между макроэкономическими величинами, причинно-следственные связи между экономическими явлениями.

Модель исследуемого объекта включает в себя две группы элементов.

*Построить модель функционирования некоторой системы* – значит отыскать или постулировать оператор (функцию), связывающий неизвестные и известные ее параметры.

Модель позволяет показать, как изменение экзогенных переменных меняет величину эндогенных.

При построении макроэкономических моделей обычно используют четыре типа функциональных уравнений.

*Экзогенные параметры* макроэкономических моделей технология производства в виде производственной функции и поведение экономических субъектов на каждом из рынков в виде их функций спроса и предложения.

*Эндогенные показатели*, получаемые в результате анализа модели.

Особый интерес представляет такой вектор эндогенных величин, при котором экономика оказывается в состоянии общего равновесия.

Общее экономическое равновесие характеризует состояние, при котором объем производства и пропорции обмена сложились таким образом, что на всех рынках одновременно достигнуто равенство между спросом и предложением и при этом никто из участников рыночных сделок не заинтересован изменять свои объемы покупок или продаж.

Экономическое равновесие – это категория «ex-ante» анализа.

В прошедшем периоде спрос и предложение всегда равны друг другу: в прошлом году было продано столько товаров, сколько их купили, или наоборот. Определить состояние общего экономического равновесия – значит выяснить, при каких условиях все участники рыночного хозяйства смогут реализовать свои намеченные цели. Поэтому экономическому равновесию соответствуют не только определенный объем и структура предложения благ, но и удовлетворенность каждого участника рыночных сделок реализацией намеченных им планов.

В зависимости от того, в какой мере при исследовании экономических явлений учитывается время, различают три вида анализа.

Учет времени в экономических исследованиях осуществляют путем выделения короткого и длинного периодов.

Частичный анализ.

Общий анализ.

*Общая логика макроэкономического анализа.*

Макроэкономический кругооборот - система возобновляемого и упорядоченного обмена ресурсами, продуктами и доходами в национальной экономике.

В основу макроэкономического анализа положена общая модель круговых потоков с учетом деятельности государства и связи экономики с внешним миром

Базовые понятия общей модели круговых потоков:

Модель «затраты – выпуск» (межотраслевой баланс).

## 1. 2 Лекция № 2 (2 часа)

**Тема: «Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения»**

### 1.2.1 Вопросы лекции:

1. Эволюция теоретических концепций макроэкономического равновесия.

2. Механизм достижения макроэкономического равновесия в основных макроэкономических моделях.

#### 1. Эволюция теоретических концепций макроэкономического равновесия.

##### Экономическое равновесие

• такое состояние экономики, при котором использование в производстве ограниченных ресурсов и их распределение между экономическими агентами осуществляется оптимальным образом, устраивающим всех в обществе.

• это состояние национальной экономики, для которого характерны пропорциональность и сбалансированность экономических процессов

Типы экономического равновесия.

Пропорции в экономике

Виды равновесия

- Устойчивое
- Неустойчивое

#### Нарушение равновесия.

Чтобы достигнуть равновесного состояния экономики, не допустить нежелательных явлений, специалисты используют макроэкономические модели равновесия, выводы из которых служат для обоснования макроэкономической политики государства.

Модель воспроизводства основоположника физиократизма Франсуа Кенэ.

Заслуга Ф. Кенэ в том, что он создал первую макроэкономическую картину взаимосвязи трех основных классов (отраслей).

Недостатки модели Ф. Кенэ.

Критерии оптимальности:

- оптимум Парето;
- коэффициент использования ресурсов (коэффициент Дебрё).

Совокупный спрос ( $AD$ ) - общая сумма всех индивидуальных объёмов спроса в национальной экономике, т.е. это совокупный объем экономических благ (товаров и услуг) на которые предъявляют спрос на рынках страны в данный период времени и готовы приобрести домохозяйства, бизнес и государство при различных уровнях цен

*Факторы совокупного спроса.*

Кривая совокупного спроса  $AD$  показывает количество товаров и услуг, которое потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен и дает такие комбинации объема выпуска и общего уровня цен в экономике, при которых товарный и денежные рынки находятся в равновесии.

Изменение совокупного спроса в зависимости от динамики общего уровня цен (количественная теория денег) – ценовый фактор совокупного спроса

Основные неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное (агрегированное) предложение ( $AS$ ) - общая сумма всех индивидуальных предложений в национальной экономике, т.е. совокупный объем национального продукта, который произведен в стране при различных уровнях цен, или реальный объем производства при различных значениях индекса цен на конечные товары и услуги.

Кривая совокупного предложения ( $AS$ ) отражает прямую или положительную зависимость т.е. такую зависимость, когда более высокому уровню цен соответствует и больший объем производства.

Неценовые факторы совокупного предложения.

В отношении понятия совокупного предложения и факторов, которые оказывают на него влияние, у представителей разных школ в макроэкономике существует единство взглядов.

Разногласия касаются трактовки вида кривой совокупного предложения (кривой  $AS$ ).

Выделяются два подхода к решению этой проблемы: классический и кейнсианский.

Совокупная производственная мощность - максимальный объем совокупного предложения, достижимый при условии полной занятости ресурсов; показывает границу производственных возможностей общества.

Кейнсианский (горизонтальный) отрезок

Промежуточный (восходящий) отрезок

Классический (вертикальный) отрезок

Цены на ресурсы

*Что влияет на цены ресурсов?*

Эффективность производства

Налоги и субсидии

Характер регулирования - усиление государственного регулирования сверх определенного предела может приводить к снижению эффективности производства и совокупного предложения (*кривая AS сдвигается влево*).

Равновесие в модели AD–AS достигается в случае равенства совокупного спроса и совокупного предложения, т.е. в точке пересечения кривых AD и AS.

## 2. Механизм достижения макроэкономического равновесия в основных макроэкономических моделях.

Классическая модель - Основы классической модели были заложены еще в XVIII в., а ее положения развивали такие выдающиеся экономисты, как А. Смит, Д. Рикардо, Ж.-Б. Сэй, Дж. – С. Милль, А. Маршалл и др.

Основные положения классической модели макроэкономического равновесия

Классическая модель – это модель, описывающая *долгосрочный период* (модель «long-run»).

Деньги – это специфический продукт, который люди стремятся получить для того, чтобы расстаться с ним.

Согласно классической концепции, совокупные доходы равны совокупным расходом, т.е. весь полученный в течение года в национальной экономике доход должен полностью пойти на потребление.

Последствия мирового экономического кризиса (Великой депрессии) 1929 – 1933 гг.

Кейнсианская макроэкономическая модель

Основные положения макроэкономической модели Дж.М. Кейнса

*В современных условиях экономика имеет инфляционный характер*, рост цен на товары происходит не одновременно с ростом цен на ресурсы (как правило, имеет место запаздывание, т. е. временной лаг, поэтому рост цен на ресурсы происходит непропорционально росту общего уровня цен) и все большее значение приобретают ожидания экономических агентов, поэтому в макроэкономических моделях (и неоклассической, и неокейнсианской) кривая краткосрочного совокупного предложения (SRAS) графически изображается как кривая, имеющая положительный наклон (средний, или восходящий, отрезок кривой).

Модель доходов и расходов разработана кейнсианской школой экономической теории.

Совокупные расходы.

Потребительские расходы.

Потребительские расходы при данном уровне дохода зависят от склонности потребителя к потреблению или к сбережению.

Основной психологический закон состоит в том, что люди склонны, как правило, увеличивать своё потребление с ростом дохода, но не в той же мере, в какой растёт доход.

Средняя склонность к потреблению.

Средняя склонность к сбережению.

Предельная склонность к потреблению.

Предельная склонность к сбережению.

Потребительские расходы - помимо величины дохода, зависят от ряда *автономных (экзогенных) факторов*.

Мультипликатор – это число показывающее, во сколько раз необходимо увеличить первоначальный прирост инвестиций, чтобы рассчитать вызванный этим прирост национального дохода.

Инвестиции

- не зависят от уровня дохода;

- определяются уровнем процентной ставки и ожидаемой рентабельностью инвестиций.

Равновесный объем производства – это такой уровень производства который обеспечивает доходы и соответственно расходы, необходимые для приобретения данного объема продукции. Макроэкономическое равновесие в данной модели можно охарактеризовать как ситуацию, когда весь произведенный продукт был полностью куплен, т.е. производству соответствует платежеспособный спрос.

Смещение кривой AD приводит к различным последствиям в зависимости от того, на каком отрезке кривой AS оно происходит.

Классическая теория считает, что равновесие достигается в точке полного использования материальных и трудовых ресурсов. Объем производства – максимально возможный для данного уровня технологий.

Кейнсианская теория утверждает, что равновесие наступает в условиях неполного использования ресурсов, существует вынужденная безработица и незадействованные производственные мощности. Экономика находится в состоянии спада.

Равновесие в модели «доходы – расходы» достигается в том случае, если совокупные расходы в экономике равны доходам (все доходы расходуются).

Условие равновесия в модели «доходы – расходы» - равенство сбережений и инвестиций:

$$AE = Y, \quad AE = C + I, \quad Y = C + S,$$

$$C + I = C + S$$

$$I = S$$

**Мультипликация расходов.**

**Механизм мультипликации расходов.**

**Мультиликатор налогов**

**Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.**

**Позитивные шоки**

**Негативные шоки**

**Эффект храповика**

**Модель IS – LM**

- характеризует двойное равновесие – состояние национальной экономики, когда одновременно в равновесии находятся реальный и финансовый сектора;
- впервые предложена английским экономистом Джоном Хиксом.

**Кривая IS**

- показывает все сочетания объёмов национального дохода и уровней процентной ставки, при которых реальный сектор (товарный рынок) находится в равновесии;

- для соблюдения условия равновесия ( $I = S$ ) снижение уровня процентной ставки должно сочетаться с ростом дохода, и наоборот.

**Кривая LM**

- показывает все сочетания объёмов национального дохода и уровней процентной ставки, при которых финансовый сектор (денежный рынок) находится в равновесии;

- для соблюдения условия равновесия ( $MD = MS$ , или  $L = M$ ) рост уровня дохода должен сочетаться с повышением процентной ставки, и наоборот.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 2.1 Практическое занятие № 1 (2 часа).

## **Тема: «Методологические основы изучения курса макроэкономики»**

### **Задание для работы**

1. Методы исследования: агрегирование и моделирование.
2. Методы измерения уровня и анализ взаимосвязи динамики ключевых макроэкономических показателей.

**Типовые тесты (для контроля знаний)**

1. Какой метод исследования относится к специфическим, используемым макроэкономикой?
  - а) научного абстрагирования;
  - б) анализа и синтеза;
  - в) агрегирования;
  - г) моделирования;
  - д) индукции и дедукции.
2. В чем различие между ВНП и ВВП в:
  - а) чистых поступлениях из-за границы;
  - б) амортизации;
  - в) косвенных налогах;
  - г) процентах и рентных доходах;
  - д) сумме трансфертных платежей.
3. Дефлятор ВНП равен отношению:
  - а) реального ВНП к номинальному ВНП;
  - б) номинального ВНП к реальному ВНП;
  - в) номинального ВНП к номинальному ВВП;
  - г) потенциального ВНП к фактическому ВНП;
  - д) фактического ВНП к потенциальному ВНП.
4. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении национального дохода:
  - а) прибыль корпораций;
  - б) государственные трансфертные платежи;
  - в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
  - г) рентный доход;
  - д) зарплата.
5. Если объем номинального ВНП и уровень цен повысились, то:
  - а) реальный ВНП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
  - б) реальный ВНП увеличился, но в большей степени, чем цены;
  - в) реальный ВНП не изменился;
  - г) реальный ВНП сократился;
  - д) невозможно ответить на вопрос.

### **2. Краткое описание проводимого занятия**

1. особенности метода макроэкономического агрегирования;
2. методы расчета ВНП; отличия ВНП и ВВП; почему ВНП – основной макроэкономический показатель; особенности расчета и использования НД.
3. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

### **3. Результаты и выводы**

Усвоение студентами знаний по теме практического занятия.

## **2.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).**

## **Тема: «Модели макроэкономического равновесия и механизм его достижения»**

## Задание для работы

1. Понятие и виды экономического равновесия. Модель Ф. Кенэ – первая макроэкономическая модель равновесия.
2. Классическая модель макроэкономического равновесия.
3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

### Типовые тесты (для контроля знаний)

1. Сущность закона рынков Сэя сводится к положению, согласно которому ...
  - а) предложение товаров рождает свой собственный спрос;
  - б) спрос рождает предложение;
  - в) излишек является необходимым условием нормального функционирования рынка;
  - г) дефицит товара рождает рост цен.
2. Пересечение кривой совокупного спроса с кривой совокупного предложения на классическом отрезке характеризует равновесие при ...
  - а) неполной занятости без инфляции;
  - б) небольшом росте цен и состоянии, близком к полной занятости;
  - в) полной занятости, но с инфляцией;
  - г) неполной занятости с инфляцией.
3. Мультипликатор выражает рост ...
  - а) ВНП вследствие роста потребления;
  - б) НД вследствие роста инвестиций;
  - в) инвестиций вследствие роста ЧНП;
  - г) сбережений вследствие снижения потребления.
4. Эффективный спрос - это ...
  - а) платежеспособный спрос;
  - б) совокупный спрос, соответствующий совокупному предложению;
  - в) совокупный спрос, превышающий совокупное предложение;
  - г) максимальный совокупный спрос.
5. Согласно кейнсианской модели, для повышения совокупного спроса при нарушении макроэкономического равновесия, применяются ...
  - а) отвлечение потенциальных расходов;
  - б) инъекции;
  - в) повышение учетной ставки;
  - г) изъятие в сбережения.

### 2. Краткое описание проводимого занятия

1. понятие макроэкономического равновесия и пропорциональности в развитии экономики, их соотношение; виды пропорций;
- 2 сравнить механизм достижения макроэкономического равновесия в классической и кейнсианской моделях;
3. виды макроэкономического равновесия; особенности кривой совокупного предложения; особенности взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения; значение и основные положения модели макроэкономического кругооборота Ф. Кенэ;
4. основные положения классической модели макроэкономического равновесия; ее преимущества и недостатки;
5. кейнсианская революция в макроэкономике; основные положения кейнсианской модели макроэкономического равновесия;
6. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

### 3. Результаты и выводы

Усвоение студентами знаний по теме практического занятия.

### **2.3 Практическое занятие № 3 (2 часа).**

#### **Тема: «Модели макроэкономической динамики»**

##### **Задание для работы**

1. Теории экономических циклов: детерминистские теории, импульсно-распространительный подход. Кейнсианская теория бизнес-цикла. Модель колебаний размеров инвестиций в запасы Л. Мецлера.
2. Содержание теории «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.

##### **Типовые тесты (для контроля знаний)**

1. Открыл 50 – 60-летние циклы, начинающиеся изобретениями, а завершающиеся войнами и революциями:
  - а) А. Лаффер;
  - б) С. Кузнец;
  - в) Е. Слуцкий;
  - г) К. Маркс;
  - д) Н. Кондратьев.
2. Под динамическим равновесием понимается:
  - а) равенство темпов прироста денежной массы и населения;
  - б) равенство темпов прироста чистых инвестиций и сбережений домохозяйств;
  - в) равенство темпов прироста совокупного спроса и совокупного предложения;
  - г) равенство темпов прироста совокупного спроса и объема импортных закупок;
  - д) равенство темпов прироста спроса домохозяйств и совокупного предложения.
3. Теория экономического цикла исследует:
  - а) поведение потребителей;
  - б) производственные возможности;
  - в) причины колебаний реального объема национального производства;
  - г) темпы экономического роста.
4. Представители эндогенных теорий видят причину возникновения циклов в действии \_\_\_\_\_ факторов
  - а) экономических;
  - б) политических;
  - в) демографических;
  - г) психологических.
5. В период экономического подъема более всего увеличиваются:
  - а) расходы потребителей на приобретение лекарств;
  - б) величина предпринимательской прибыли;
  - в) государственные закупки товаров и услуг;
  - г) пособия по безработице;
  - д) объемы товарных запасов.

##### **2. Краткое описание проводимого занятия**

1. экстернальные и интернальные теории экономического цикла; понятие цикла, подходы к выделению фаз цикла; основные индикаторы фазы цикла; понятие и виды кризисов; критерии выделения видов циклов; взаимодействие экономических циклов;
2. значение и особенности «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
4. С помощью устного опроса и (или) тестирования оценить уровень усвоения студентами изученного материала.

##### **3. Результаты и выводы**

Усвоение студентами знаний по теме практического занятия.