

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>5</b>
3.1 Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия.	
3.2 Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия.	
3.3 Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.	
3.4 Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.	
3.5 Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.	

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	подготовка к занятиям	самостоятельное изучение вопросов
1	2	3	4
1.	Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия.	4	10
2.	Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.	4	10
3.	Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.	4	10
4.	Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.	4	10
		16	40
<b>Итого:</b>		56	

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1. Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия.**

#### **2.1.1 Расширение словарного запаса – заучивание лексики.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности ознакомления с незнакомой лексикой.

Необходимо обращать внимание на ассоциативные связи незнакомой лексики со знакомой. Запоминать слова нужно в контексте, а не изолированно.

#### **2.1.2 Совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений о базовых экономических понятиях.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. В каждом определении выделяйте ключевые слова. Научитесь воспроизводить определения базовых экономических понятий.
2. Составьте ассоциограммы ключевых слов к каждому понятию.

### **2.2 Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.**

#### **2.2.1. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений о выдающихся экономистах и основных научных школах.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Используя имеющуюся информацию, полученную из различных источников (учебников, сайтов, википедии), подготовьте сообщение об одном из известных ученых- экономистов стран изучаемого языка, а также подготовьте сообщения об экономических школах: физиократах, классической экономике, экономике Кейнса.

### **2.3. Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.**

#### **2.3.1. Освоение различных видов чтения.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

На примере одного и того же текста в зависимости от цели чтения необходимо применить различные его виды: изучающее чтение, ознакомительное, просмотровое, а также поисковое чтение.

### **2.3.2. Логическая переработка информации: постановка вопросов, составление плана.**

В процессе изучающего чтения важно умение делить текст на смысловые части, составлять вопросы, ответы на которые раскрывали бы основную мысль каждой смысловой части. Записав такие вопросы, можно рассматривать их как план.

### **2.3.3 Компрессия текста / развертывание текста.**

Важнейшими способами компрессии обширной информации является аннотирование и реферирование. При развертывании информации дополните свернутую информацию, представленную в виде плана или аннотации, важными деталями из текста.

## **2.4. Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.**

**2.4.1.** Заучивание и использование языковых форм-клише для различных целей: для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Необходимо заучивать и использовать языковые формы-клише для различных целей: для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.

Используя фразы, применяемые в профессиональной коммуникации, составьте сообщения по изученным темам (2.1, 2.2, 2.3.) Будьте готовы принять участие в дискуссии: сделать сообщение, привлечь внимание, ответить на вопросы, согласиться, возразить, подтвердить или опровергнуть чье-либо мнение.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

**ЛР 1.** «Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Расширение словарного запаса за счет заучивания новой лексики (ЛЕ): произношение ЛЕ, 2. Употребление ЛЕ в речи.

II. Ознакомление с дескрипторами уровней владения иностранным языком. Самооценка реального уровня владения иностранным языком.

III. Работа над текстами по экономике: употребление ЛЕ. 2.Общее содержание текста. Дефиниции экономических понятий.

**ЛР 2.** «Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Расширение словарного запаса за счет заучивания новой лексики (ЛЕ): произношение ЛЕ, 2. Употребление ЛЕ в речи.

II. Ознакомление с дескрипторами уровней владения иностранным языком. Самооценка реального уровня владения иностранным языком.

III. Работа над текстами по экономике: употребление ЛЕ. 2.Общее содержание текста. Дефиниции экономических понятий.

**ЛР 3.** «Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика по теме: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Тексты о выдающихся экономистах Великобритании, США, Германии, основных научных школах: 1.Употребление ЛЕ. 2. Употребление грамматических явлений (ГЯ). 3. Общее содержание текста.

III. Подготовка сообщений об экономистах Великобритании, США, Германии, основных научных школах

**ЛР 4.** «Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Освоение различных видов чтения.

II. Логическая переработка информации: постановка вопросов, составление плана.

III. Компрессия текста – развертывание текста.

**ЛР 5.** «Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика по теме: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Фразы-клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения: 1.Заучивание. 2. Употребление

III. Подготовка сообщений с использованием фраз-клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.