

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки Налоговый учет и консалтинг

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	4
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	5
3.1 Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия.	
3.2 Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия.	
3.3 Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.	
3.4 Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотрное, изучающее.	
3.5 Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.	

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	подготовка к занятиям	самостояте- льное изучение вопросов
1	2	3	4
1.	Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия.	4	10
2.	Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.	4	10
3.	Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.	4	10
4.	Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.	4	10
		16	40
Итого:			56

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1. Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия.

2.1.1 Расширение словарного запаса – заучивание лексики.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности ознакомления с незнакомой лексикой.

Необходимо обращать внимание на ассоциативные связи незнакомой лексики со знакомой. Запоминать слова нужно в контексте, а не изолированно.

2.1.2 Совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений о базовых экономических понятиях.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. В каждом определении выделяйте ключевые слова. Научитесь воспроизводить определения базовых экономических понятий.
2. Составьте ассоциограммы ключевых слов к каждому понятию.

2.2 Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия.

2.2.1. Совершенствование навыков монологической речи - подготовка сообщений о выдающихся экономистах и основных научных школах.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Используя имеющуюся информацию, полученную из различных источников (учебников, сайтов, википедии), подготовьте сообщение об одном из известных ученых-экономистов стран изучаемого языка, а также подготовьте сообщения об экономических школах: физиократах, классической экономике, экономике Кейнса.

2.3. Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее.

2.3.1. Освоение различных видов чтения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

На примере одного и того же текста в зависимости от цели чтения необходимо применить различные его виды: изучающее чтение, ознакомительное, просмотровое, а также поисковое чтение.

2.3.2. Логическая переработка информации: постановка вопросов, составление плана.

В процессе изучающего чтения важно умение делить текст на смысловые части, составлять вопросы, ответы на которые раскрывали бы основную мысль каждой смысловой части. Записав такие вопросы, можно рассматривать их как план.

2.3.3 Компрессия текста / развертывание текста.

Важнейшими способами компрессии обширной информации является аннотирование и рефериование. При развертывании информации дополните свернутую информацию, представленную в виде плана или аннотации, важными деталями из текста.

2.4. Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.

2.4.1. Заучивание и использование языковых форм-клише для различных целей: для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Необходимо заучивать и использовать языковые формы-клише для различных целей: для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.

Используя фразы, применяемые в профессиональной коммуникации, составьте сообщения по изученным темам (2.1, 2.2, 2.3.) Будьте готовы принять участие в дискуссии: сделать сообщение, привлечь внимание, ответить на вопросы, согласиться, возразить, подтвердить или опровергнуть чье-либо мнение.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

ЛР 1. «Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Расширение словарного запаса за счет заучивания новой лексики (ЛЕ): произношение ЛЕ, 2. Употребление ЛЕ в речи.

II. Ознакомление с дескрипторами уровней владения иностранным языком. Самооценка реального уровня владения иностранным языком.

III. Работа над текстами по экономике: употребление ЛЕ. 2. Общее содержание текста. Дефиниции экономических понятий.

ЛР 2. «Шкала оценки уровня владения иностранным языком. Базовые экономические понятия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Расширение словарного запаса за счет заучивания новой лексики (ЛЕ): произношение ЛЕ, 2. Употребление ЛЕ в речи.

II. Ознакомление с дескрипторами уровней владения иностранным языком. Самооценка реального уровня владения иностранным языком.

III. Работа над текстами по экономике: употребление ЛЕ. 2. Общее содержание текста. Дефиниции экономических понятий.

ЛР 3. «Основные научные школы. Выдающиеся ученые-экономисты. Базовые экономические понятия».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Лексика по теме: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Тексты о выдающихся экономистах Великобритании, США, Германии, основных научных школах: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление грамматических явлений (ГЯ). 3. Общее содержание текста.

III. Подготовка сообщений об экономистах Великобритании, США, Германии, основных научных школах

ЛР 4. «Виды чтения: поисковое, ознакомительное, просмотровое, изучающее».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

И. Освоение различных видов чтения.

II. Логическая переработка информации: постановка вопросов, составление плана.

III. Компрессия текста – развертывание текста.

ЛР 5. «Использование языковых клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика по теме: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Фразы-клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения: 1.Заучивание. 2. Употребление

III. Подготовка сообщений с использованием фраз-клише для высказывания собственного мнения, возражения, подтверждения, запрашивания чьего-либо мнения.