

## **Аннотация к выпускной квалификационной работе**

**Наименование:** Б3.Б.02. Выпускная квалификационная работа

**Автор:** О.Н. Безверхая, профессор

**Цель дисциплины:**

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

### **1 Требования к результатам освоения дисциплины**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности, грамматические формы и конструкции изучаемого языка, а также правила техники перевода. 2 этап: знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках	1 этап: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; 2 этап: осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе с оригинальной, в том числе со специальной литературой	1 этап: владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения; 2 этап: организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	1 этап: знать общие сведения о языке и речи, правила общения, речевой этикет, сведения о типах языковой нормы; 2 этап: знать правила	1 этап: ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться	1 этап: владеть навыками делового общения в профессиональной среде; 2 этап: развивать навыки письма для подготовки публикаций

этнические, конфессиональные и культурные различия	коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	информацией; 2 этап: давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней.	(написание аннотаций, отзывов, рецензий).
ПК-17 - способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	1 этап: особенности научных методов познания; 2 этап: программно-целевые методы решения научных проблем;	1 этап: формулировать основные этапы научного исследования; 2 этап: осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований;	1 этап: работы над элементами научного исследования; 2 этап: логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов;
ПК-18 - способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	1 этап: сущность научного исследования; 2 этап: логические методы и приемы научного исследования;	1 этап: различать методы; 2 этап: использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении.	1 этап: владение терминологией научного исследования; 2 этап: приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов;
ПК-19 - способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	1 этап: -современные методы проведения экономических исследований; -современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность	1 этап: использовать источники финансовой, экономической и управлеченческой информации; выявлять и формулировать проблемы в процессе проведения научных, в том числе экономических исследований применять современные	1 этап: методикой и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере; экономической и финансовой терминологией в современной финансовой науке и практике деятельности корпорации; навыками исследования экономических

	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>-стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения аналитических форм</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-современные методики расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-современные методы оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<p>методы проведения экономических исследований; собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; использовать различные приемы и аналитические методы в оценке деловых ситуаций и бизнес-процессов; формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений</p> <p>2 этап:</p> <p>выявлять финансовые проблемы компании по традиционным показателям из отчетности и по новым аналитическим метрикам; осуществлять поиск информации по компании и внешнему окружению для выявления финансовых проблем компании и их решения; вычислять скорректированные финансовые аналитические показатели (EBITDA, маржинальная</p>	<p>процессов с применением современных количественных и качественных методов</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации на уровне публичной акционерной компании;</li> <li>-методами осуществления финансовых расчетов, анализа и прогнозирования показателей, необходимых для управления финансами хозяйствующих субъектов;</li> <li>-навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач</li> </ul>
--	---	---	---

		<p>прибыль, спред эффективности и т.п.);</p> <p>рассчитывать и интерпретировать показатели контура интересов кредитора компании в рамках трех проекций;</p> <p>формировать систему ключевых показателей эффективности деятельности с учетом отраслевой специфики рассматриваемой компании</p>	
ПК-20 - способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	<p>1 этап:</p> <p>знать классификацию методов прогнозирования;</p> <p>2 этап:</p> <p>знать стандартные теоретические модели, применяемые в статистическом прогнозировании</p>	<p>1 этап:</p> <p>уметь осуществлять выбор метода прогнозирования в соответствии с особенностями информационной базы и поставленной задачей;</p> <p>2 этап:</p> <p>уметь анализировать в динамике и во взаимосвязи процессы, явления и объекты, относящиеся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>	<p>1 этап:</p> <p>владеть методами описания закономерностей развития экономических процессов;</p> <p>2 этап:</p> <p>владеть методами статистического прогнозирования показателей, характеризующих процессы, явления и объекты, относящиеся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита</p>
ПК-21 - способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов	<p>1 этап:</p> <p>особенности построения моделей, используемых на финансовых рынках;</p> <p>2 этап:</p> <p>условия применения, допущения и</p>	<p>1 этап:</p> <p>разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, оценивать и интерпретировать</p>	<p>1 этап:</p> <p>навыками решения конкретных проблем финансовых рынков с помощью различных моделей и реализации сценарного подхода</p>

и кредита	ограничения каждой модели на финансовых рынках	полученные результаты; 2 этап: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования	2 этап: приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов;
-----------	--	--	---

## **2. Содержание государственной итоговой аттестации:**

### **Раздел 1. Организация подготовки выпускной квалификационной работы.**

1. Выбор темы и ее уточнение с преподавателем- научным руководителем.
2. Сбор и предварительное изучение материала по теме.
3. Описание структуры работы в виде примерного оглавления.
4. Углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем.
5. Окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями.
6. Получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии.
7. Подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада.

### **Раздел 2. Защита выпускной квалификационной работы.**

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию студента, зачитывает тему ВКР.
2. Заслушивается доклад студента.
3. Члены ГЭК задают вопросы по существу работы, а также вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению.
4. Студент отвечает на вопросы.
5. Секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя ВКР и внешнюю рецензию.
6. Заслушиваются ответы студента на замечания рецензента.
7. Заключительное слово студента.

### **3. Общая трудоёмкость: 6 ЗЕ.**