

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для государственного экзамена**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

**Профиль подготовки Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Виды профессиональной деятельности</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	аналитическая деятельность
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	аналитическая деятельность
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	аналитическая деятельность
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	аналитическая деятельность
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	аналитическая деятельность
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитной	аналитическая деятельность

	самоуправления	
ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	организационно-управленческая деятельность
ПК-13	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	организационно-управленческая деятельность
ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	организационно-управленческая деятельность
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	научно-исследовательская деятельность
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	научно-исследовательская деятельность
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности	научно-исследовательская деятельность
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	научно-исследовательская деятельность

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

В ходе государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
ОК-1 способностью к	способен к абстрактному	Знать: 1 этап:	ответы на билет

	абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>мышлению, анализу, синтезу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы институциональной экономики и инструменты анализа;</li> </ul> <p><b>2 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>1 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты;</li> </ul> <p><b>2 этап:</b> прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>1 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> </ul> <p><b>2 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа</li> </ul>	государственного экзамена
<b>ОК-2</b> готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>1 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики;</li> </ul> <p><b>2 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значения институтов в развитии современного общества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>1 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма;</li> </ul> <p><b>2 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>1 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> </ul> <p><b>2 этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы</li> </ul>	ответы на билет государственного экзамена

		институциональной экономики при исследовании экономической динамики	
<b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <p>1 этап: - основные теории институциональных изменений;</p> <p>2 этап: - основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: - обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты;</p> <p>2 этап: - применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека</p> <p>Владеть:</p> <p>1 этап: - навыками публичной и научной речи</p> <p>2 этап: - навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа</p>	ответы на билет государственного экзамена
<b>ПК-1</b> способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного	способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного	<p>Знать:</p> <p>1 этап: - основные понятия, категории и инструменты, применяемые в сфере финансов и кредита</p> <p>2 этап: - методологию обоснования и принятия решений в области организации финансами публичной компании</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: - применять традиционные и математические методы для анализа и обработки финансовой информации</p> <p>- применять современные методы и модели для</p>	ответы на билет государственного экзамена

кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	самоуправления	<p>формирования оптимальных управленческих решений в области корпоративных финансов</p> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью принятия управленческих решений и повышение оценки эффективности функционирования компании</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией экономического исследования</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных.</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей</li> <li>- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности</li> </ul>	
<b>ПК-2</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p>Знать:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины стандартной финансовой отчетности и финансовой аналитики</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- новые финансовые показатели в рамках интересов кредиторов и собственников</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск финансовой информации;</li> <li>- анализировать статистическую, аналитическую и управленческую информацию по финансовым отношениям</li> </ul>	ответы на билет государственного экзамена

		<p>2 этап:        -рассчитывать финансовые показатели в рамках интересов кредиторов и собственников</p> <p>Владеть:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска источников информации;</li> <li>-навыками проведения общего анализа финансовой информации для выявления сложившихся тенденций и проблем в функционировании отдельных экономических субъектов;</li> <li>- навыками по поиску и анализу информации, необходимой для оценки финансовых и инвестиционных решений;</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками финансового анализа и экономической информации</li> </ul>	
<b>ПК – 3</b> способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	<p>Знать:</p> <p>1 этап: закономерности функционирования современной финансовой системы на макро- и микроуровне;</p> <p>2 этап: принципы портфельного построения инвестиций.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: разрабатывать долгосрочную и краткосрочную финансовую и инвестиционную стратегии;</p> <p>2 этап: собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p> <p>Владеть:</p> <p>1 этап: методами и приемами анализа результативности финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>2 этап: порядком построения аналитических выводов и заключений</p>	ответы на билет государственного экзамена
<b>ПК – 4</b> способностью провести анализ и дать оценку существующих	способен провести анализ и дать оценку существующих	<p>Знать:</p> <p>1 этап: рекомендации по принятию решений в ситуации</p>	ответы на билет государственного экзамена

	<p>и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>неопределенности; 2 этап: факторы, определяющие задание прогнозного темпа роста бизнеса на плановом и постпрогнозном отрезках времени Уметь: 1 этап: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; 2 этап: проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Владеть: 1 этап: методикой и методологией проведения управленческого анализа; 2 этап: навыками самостоятельной аналитической работы.</p>	
<p><b>ПК – 5</b> способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: 1 этап: ключевые финансовые термины и технологии, 2 этап: сущность современных концепций управления финансами Уметь: 1 этап: применять современные концепции управления корпоративными финансами 2 этап: применять современный математический инструментарий для решения содержательных задач в сфере финансов и кредита Владеть: 1 этап: методами принятия решений, в том числе, в условиях неопределенности, 2 этап: навыками моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов</p>	<p>ответы на билет государственного экзамена</p>	

<b>ПК -6</b> способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной самоуправления	способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной самоуправления	Знать: 1 этап: современный инструментарий для анализа финансовых показателей в соответствии с поставленной задачей; 2 этап: основные направления организации и проведения финансового анализа Уметь: 1 этап: выбрать методы аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; 2 этап: обосновать целесообразность осуществления конкретных хозяйственных и финансовых решений Владеть: 1 этап: владеть навыками формулировки выводов, вытекающих из результатов финансового анализа. 2 этап: иметь опыт самостоятельной оценки текущей и перспективной деятельности организации	ответы на билет государст- венного экзамена
<b>ПК –12</b> способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово- кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-	способен руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово- кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово- экономической эффективности, а также финансовой политики публично- правовых	Знать: 1 этап: -содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; 2 этап: -положения стоимостного подхода к управлению компанией Уметь: 1 этап: -обосновать выгоды различных схем финансирования корпорации или проекта; 2 этап: -осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных	

экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	образований	<p>в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами формирования корпоративной финансовой тактики и стратегии</li> </ul>	
<p><b>ПК – 13</b></p> <p>способностью руководить финансами службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>	<p>способен руководить финансами службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>	<p>Знать:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практику формирования инвестиционной и инновационной политики корпорации;</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международный опыт и российскую практику осуществления инвестиционных и инновационных проектов корпораций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать организационно-управленческие и экономические решения, определять правильный алгоритм действий финансовых служб и подразделений при разработке финансовых аспектов новых проектных решений;</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество и эффективность разработки финансовых аспектов новых проектных решений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по поиску и анализу информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов компании;</li> </ul> <p>-2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами и технологиями реализации и оценки эффективности организационно-управленческих и</li> </ul>	<p>ответы на билет государственного экзамена</p>

		экономических решений финансовых служб и подразделений при разработке финансовых аспектов новых проектных решений	
<b>ПК-14</b> способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	способен обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<p>Знать:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и инструменты планирования деятельности корпорации;</li> <li>- основы построения бюджетной модели деятельности корпорации;</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-правовую базу в области планирования деятельности корпорации и организации исполнения разработанных и утвержденных бюджетов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать ключевые финансовые показатели корпорации;</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать прогнозную информацию с целью принятия наиболее эффективных управленческих решений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области планирования деятельности корпорации;</li> <li>- владеть навыками построения бюджетной модели организации;</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</li> </ul>	ответы на билет государственного экзамена
<b>ПК-22</b> способностью выявлять и проводить исследование эффективных	способен выявлять и проводить исследование эффективных	<p>Знать:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-правовую базу, регулирующую</li> </ul>	ответы на билет государственного

исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро, мезо- и макро-уровне	направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро, мезо- и макро-уровне	<p>инновационную деятельность организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание инновационной политики организаций;</li> <li>- зарубежный опыт и российскую практику осуществления инновационных проектов корпорациями</li> </ul> <p>2 этап:</p> <p>основные методы стимулирования инвестиционно-инновационной деятельности корпораций, развития среднего и малого бизнеса</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы эффективность инновационных проектов, реализуемых организациями;</li> <li>- осуществлять выбор инструментов для проведения оценки эффективности инновационных проектов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития экономики</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами оценки эффективности инновационных проектов, реализуемых организациями</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультационно-аналитической работы по реализации инвестиционных и инновационных проектов и принятия других финансовых решений</li> </ul>	экзамена
---	--	--	----------

<b>ПК-23</b> способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	<p>Знать:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат финансово-экономических рисков, содержание процесса управления рисками, его основные этапы;</li> <li>- основные источники информации, необходимые для проведения анализа и оценки рисков на микро-, макро- и мезоуровне</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественно оценивать финансовые риски деятельности управляющей и управляемой подсистем в сфере финансов</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, а также пользоваться инструментами финансово-экономических рисков;</li> <li>- составлять и обосновывать прогноз динамики и структуры основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и методологией в области финансово-экономических рисков, навыками самостоятельной исследовательской работы и анализа новых теоретических наработок в области управления рисками, а также использования приемов познания для изучения рисков и методов управления ими</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми техниками оценки основных видов рисков, прогнозировать основные</li> </ul>	ответы на билет государственного экзамена
--	--	---	---

		финансовые показатели на микро-, макро- и мезоуровне с учетом присущих рисков (на основе простейших моделей)	
<b>ПК-24</b> способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	способен проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	<p>Знать:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и организационные подходы к оценке финансовой устойчивости организации</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения разных моделей оценки финансовой устойчивости организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить предпосылки возникновения финансовых затруднений у компании</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ основных составляющих финансовой устойчивости организаций, оценить результаты анализа и составить мотивированное суждение о степени финансовой устойчивости организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа, оценки и прогноза основных составляющих финансовой устойчивости организаций</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами организаций, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие организаций</li> </ul>	ответы на билет государственного экзамена
<b>ПК-25</b> способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов	способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов	<p>Знать:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов исследований и анализа их результатов в области кредита</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов исследований и анализа их результатов в области финансов</li> </ul>	ответы на билет государственного экзамена

финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<p>Уметь:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить данные для отчетов и научных публикаций</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить данные для составления финансовых обзоров</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций</li> </ul> <p>2 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учета влияния международных отношений при разработке финансовых перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</li> </ul>	
--	--	--	--

### 3. Государственный экзамен

#### 3.1 Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 3

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда

	присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

### **3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.**

Вопросы по дисциплине «Современные теории денег, финансов и кредита»

1. Сравнительный анализ теоретических подходов к определению сущности и функций денег
2. Современные теории кредита, виды кредита в современной экономике
3. Денежное обращение и денежная система
4. Особенности монетарной политики в современной России
5. Принципы финансовой политики государства
6. Содержание инновационного развития организации
7. Источники финансирования перспективных направлений инновационного развития организации

Вопросы по дисциплине «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»

1. Общие методологические принципы корпоративных финансов
2. Система и стратегия корпоративного финансового управления
3. Финансовые рынки и корпорации. Роль корпорации на финансовых рынках
4. Корпоративная отчетность как основа для принятия финансовых решений
5. Прикладное значение теории корпоративных финансов.
6. Теория инвестиционного анализа и справедливой стоимости активов
7. Критерии оптимального финансирования
8. Риски и их влияние на принятие финансовых решений. Измерение и управление финансовыми рисками
9. Система и стандарты корпоративного риск-менеджмента
10. Значение теорем Модильяни-Миллера для анализа корпоративных решений о финансировании для фирм на развитых и растущих рынках капитала
11. Теория стейкхолдеров в анализе структуры капитала.
12. Структура капитала как стратегический параметр конкурентоспособности и маневренности компании
13. Эмиссионная политика корпорации
14. Влияние дивидендной политики на рыночную стоимость компании на совершенном рынке
15. Дивидендная политика компаний на развивающихся рынках
16. Корпоративный рост и его интерпретация в российском бизнесе: особенности и проблемы динамики
17. Стратегии корпоративного роста и их классификация.
18. Управление ростом: матрица анализа качества роста, карта роста

### **Вопросы по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**

1. Понятие финансового состояния предприятия, состав и последовательность проведения аналитических процедур финансового состояния предприятия.
2. Информационная база финансового анализа.
3. Основные приемы, способы и методы финансового анализа.
4. Понятие финансовой устойчивости организации, расчет и анализ коэффициентов рыночной устойчивости.
5. Понятие, качественные и количественные критерии деловой активности организации.
6. Система показателей деловой активности
7. Анализ динамики и структуры финансовых результатов
8. Анализ прибыли от продажи
9. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты
10. Оценка вероятности банкротства с помощью методов качественного анализа
11. Понятие, значение и способы расчета рейтинговой оценки
12. Система показателей, применяемая при рейтинговой оценке финансового состояния предприятия.
13. Система показателей рентабельности деятельности организации

### **Вопросы по дисциплине «Методы и модели оценки движимого имущества»**

1. Понятие процесса оценки, его основные этапы
2. Основные принципы оценивания и подходы к оценке
3. Понятие рыночной стоимости объекта, нерыночные виды стоимости объекта оценки
4. Особенности применения затратного подхода при оценке имущества предприятия
5. Сравнительный подход при оценке имущества предприятия, его особенности и основные методы оценки
6. Доходный подход при оценке имущества предприятия, его особенности и методы
7. Оценка движимого имущества затратным подходом
8. Оценка движимого имущества сравнительным подходом

### **Вопросы по дисциплине «Управление стоимостью компании»**

1. Методологические основы оценки управления стоимостью компании
2. Основные факторы, влияющие на оценочную стоимость компании
3. Антикризисное управление и его влияние на стоимость компании
4. План финансового оздоровления
5. Доходный и затратный подходы к определению оценки стоимости компании.
6. Сравнительный подход к оценке и управлению стоимостью предприятия.
7. Инвестиционная стоимость компании: особенности оценки, методы принятия инвестиционных решений
8. Выведение итоговой величины стоимости компании
9. Отчет по оценке стоимости компании и его использование в управлении
10. Регулирование оценочной деятельности предприятия. Нормативно-правовая база.

### **Вопросы по дисциплине «Оценка бизнеса»**

1. Методологические основы оценки бизнеса
2. Регулирование оценочной деятельности
3. Временная оценка денежных потоков: расчет ставки дисконтирования и ставки капитализации
4. Экономическая оценка инвестиций
5. Отчет по оценке бизнеса

### **Вопросы по дисциплине «Оценка и управление недвижимостью»**

1. Сущность и общая классификация объектов недвижимости
2. Качественная и количественная характеристика объектов недвижимости
3. Сделки на российском рынке недвижимости
4. Оценка стоимости земель сельскохозяйственного назначения
5. Операции на рынке недвижимости
6. Налогообложение недвижимости
7. Финансирование недвижимости

### **Вопросы по дисциплине «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»**

1. Денежные отношения, движение финансовых ресурсов и управленческие решения в компании
2. Простейшие модели акций и собственного капитала компании
3. Модель остаточного денежного потока
4. Взаимосвязь между стоимостью фирмы и стоимостью ее капитала
5. Эмпирические значения нормального уровня долговой нагрузки
6. Моделирование финансового рычага методом WACC
7. Дивидендная политика

### **Вопросы по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»**

1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности
2. Понятие инвестиционного рынка, характеристика его видов
3. Конъюнктура инвестиционного рынка, методы ее исследования
4. Методы технического анализа конъюнктуры инвестиционного рынка
5. Методы фундаментального анализа конъюнктуры инвестиционного рынка
6. Эмиссия обыкновенных акций. Эмиссия облигаций.
7. Прибыль как источник формирования инвестиционных ресурсов.
8. Безрисковое предоставление и получение займов.
9. Разработка календарного плана реализации инвестиционного проекта.
10. Разработка бюджета реализации инвестиционного проекта.
11. Оптимизация материальных потоков реализуемого инвестиционного проекта.
12. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта
13. Формы финансовых инвестиций
14. Управление пакетами облигаций, акций и производных финансовых инструментов
15. Проблема выбора инвестиционного портфеля.
16. Портфельный анализ.
18. Оценка эффективности управления портфелем.

### **3.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена (табл.4). Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Таблица 4 - Структура формирования оценки государственного экзамена