

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б2.В.01 (У) Учебная практика**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

**Профиль подготовки Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения** заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	5
3. Шкала оценивания .....	11
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ...	12
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	20
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	20

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-17: способностью способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей**

**Знать:**

Этап 1. закономерности функционирования корпоративных финансов;

-основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих периодических изданий по проблемам корпоративных финансов и оценки бизнеса

Этап 2: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

-методологию разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и подготовки заданий, разработки проектных решений, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения

**Уметь:**

Этап 1: выявлять перспективные направления научных исследований в области корпоративных финансов и оценки бизнеса, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

Этап 2: разрабатывать планы и программы проведения исследований в области проблем корпоративных финансов и оценки бизнеса;

- формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований и разработок и определять, каким образом следует искать средства их решения;

-получать анализировать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки комплекса заданий для групп и отдельных исполнителей;

-вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований

**Владеть:**

Этап 1: методикой и методологией научных исследований в области финансов и кредита;

- представлениями об актуальных проблемах развитии финансовых отношений на макро и микро уровне;

- современными методами проведения научных исследований в области корпоративных финансов и оценки бизнеса;

-навыками самостоятельной исследовательской работы

Этап 2: навыками применения знаний, необходимых для структуризации и составления логически завершенных рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;

-системными, комплексными и динамическими подходами к исследованию избранной темы в условиях сложившейся институциональной среды

**ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций**

**Знать:**

Этап 1 современные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита

-современные инструменты финансового анализа;

Этап 2: методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и принципы применения новых финансовых показателей в рамках контура интересов кредиторов

**Уметь:**

Этап 1: применять современные инструменты проведения исследований в областях финансов и кредита;

- применять современные инструменты финансового анализа для решения экономических задач;
  - разрабатывать инструменты проведения финансово-экономических исследований, анализировать полученные результаты
- 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствие с поставленной задачей;
- формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа;
  - применять методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и принципы применения новых финансовых показателей в рамках контура интересов кредиторов и собственников;
  - представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

**Владеть:**

- Этап 1: инструментальными средствами для обработки данных в соответствие с поставленной задачей;
- навыками теоретических знаний и организационных основ системного анализа в практике аналитического исследования;
  - современными инструментами финансового анализа
- Этап 2: современными инструментальными средствами для разработки системы показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками аргументации в обосновании управленческих решений;
  - навыками определения наиболее эффективных способов решения поставленных в процессе исследований задач с целью получения достоверных и полных результатов;
  - навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов;
  - навыками обобщения результатов исследования и представления к опубликованию в научных изданиях

**ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования**

**Знать:**

- Этап 1. современные методы проведения экономических исследований;
- современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования;
  - законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
  - стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения аналитических форм
- Этап 2: основы построения, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современные методики расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - современные методы оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов

**Уметь:**

- Этап 1: использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации;
- выявлять и формулировать проблемы в процессе проведения научных, в том числе экономических исследований
  - применять современные методы проведения экономических исследований;
  - собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;

- использовать различные приемы и аналитические методы в оценке деловых ситуаций и бизнес-процессов;
  - формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений
- 2 этап: выявлять финансовые проблемы компании по традиционным показателям из отчетности и по новым аналитическим метрикам;
- осуществлять поиск информации по компании и внешнему окружению для выявления финансовых проблем компании и их решения;
  - вычислять скорректированные финансовые аналитические показатели (EBITDA, маржинальная прибыль, спред эффективности и т.п.);
  - расчитывать и интерпретировать показатели контура интересов кредитора компании в рамках трех проекций;
  - формировать систему ключевых показателей эффективности деятельности с учетом отраслевой специфики рассматриваемой компании

**Владеть:**

Этап 1: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; экономической и финансовой терминологией в современной финансовой науке и практике деятельности корпорации; навыками исследования экономических процессов с применением современных количественных и качественных методов

2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации на уровне публичной акционерной компании; методами осуществления финансовых расчетов, анализа и прогнозирования показателей, необходимых для управления финансами хозяйствующих субъектов; навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1.Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>		<b>Способы оценки</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-17	способен осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Знать: закономерности функционирования корпоративных финансов; -основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих периодических изданий по проблемам корпоративных финансов и оценки бизнеса Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований в области корпоративных финансов и оценки бизнеса, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;		устный опрос

		<p>использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методикой и методологией научных исследований в области финансов и кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями об актуальных проблемах развитии финансовых отношений на макро и микро уровне;</li> <li>- современными методами проведения научных исследований в области корпоративных финансов и оценки бизнеса;</li> <li>-навыками самостоятельной исследовательской работы</li> </ul>	
ПК-18	способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<p>Знать: современные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита</p> <p>-современные инструменты финансового анализа;</p> <p>Уметь: применять современные инструменты проведения исследований в областях финансов и кредита;</p> <p>-применять современные инструменты финансового анализа для решения экономических задач;</p> <p>-разрабатывать инструменты проведения финансово-экономических исследований,</p> <p>анализировать полученные результаты</p> <p>Владеть:</p> <p>инструментальными средствами для обработки данных в соответствие с поставленной задачей;</p> <p>-навыками теоретических знаний и организационных основ системного анализа в</p>	устный опрос,

		практике аналитического исследования; -современными инструментами финансового анализа	
ПК-19	способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p>Знать: современные методы проведения экономических исследований;</p> <p>-современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования;</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения аналитических форм</p> <p>Уметь: использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации;</p> <p>- выявлять и формулировать проблемы в процессе проведения научных, в том числе экономических исследований</p> <p>-применять современные методы проведения экономических исследований;</p> <p>-собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;</p> <p>- использовать различные приемы и аналитические методы в оценке деловых ситуаций и бизнес-процессов;</p>	устный опрос,

		<p>-формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; экономической и финансовой терминологией в современной финансовой науке и практике деятельности корпорации; навыками исследования экономических процессов с применением современных количественных и качественных методов</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-17	способен осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	<p>Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>-методологию разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и подготовки заданий, разработки проектных решений, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения</p> <p>Уметь: разрабатывать планы и программы проведения исследований в области проблем корпоративных финансов и оценки бизнеса;</p> <p>- формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований и разработок и определять,</p>	устный опрос,

		<p>каким образом следует искать средства их решения;</p> <p>-получать анализировать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки комплекса заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>-вести исследования в соответствии с этапами программы,</p> <p>интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения знаний, необходимых для структуризации и составления логически завершенных рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;</p> <p>-системными, комплексными и динамическими подходами к исследованию избранной темы в условиях сложившейся институциональной среды</p>	
ПК-18	способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<p><b>Знать:</b> методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и принципы применения новых финансовых показателей в рамках контура интересов кредиторов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствие с поставленной задачей;</p> <p>- формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам</p>	устный опрос,

		<p>проведенного анализа;</p> <p>-применять методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и принципы применения новых финансовых показателей в рамках контура интересов кредиторов и собственников;</p> <p>-представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными инструментальными средствами для разработки системы показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-навыками аргументации в обосновании управленческих решений;</li> <li>-навыками определения наиболее эффективных способов решения поставленных в процессе исследований задач с целью получения достоверных и полных результатов;</li> <li>-навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов;</li> <li>-навыками обобщения результатов исследования и представления к опубликованию в научных изданиях</li> </ul>	
ПК-19	способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-современные методики расчета и анализа</li> </ul>	устный опрос,

	исследования	<p>финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методы оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: выявлять финансовые проблемы компаний по традиционным показателям из отчетности и по новым аналитическим метрикам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по компании и внешнему окружению для выявления финансовых проблем компании и их решения;</li> <li>вычислять скорректированные финансовые аналитические показатели (EBITDA, маржинальная прибыль, спред эффективности и т.п.);</li> <li>- рассчитывать и интерпретировать показатели контура интересов кредитора компании в рамках трех проекций;</li> <li>- формировать систему ключевых показателей эффективности деятельности с учетом отраслевой специфики рассматриваемой компании</li> </ul> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации на уровне публичной акционерной компании; методами осуществления финансовых расчетов, анализа и прогнозирования показателей, необходимых для управления финансами хозяйствующих субъектов; навыками применения</p>	
--	--------------	---	--

		современных инструментов финансового анализа для решения практических задач	
--	--	---	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено	
[85;95)	B – (5)			
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	незачтено	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)		
[50;60)	E – (3)			
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)		
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	хорошо (зачтено)
C	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Удовлетворите льно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>Удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-17: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности функционирования корпоративных финансов; -основные результаты новейших	1. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ): 1) путь исследования, теория, учение; 2) эссенциальность, объективная истинность; 3) метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка; 4) методология, организация исследования; Назовите этапы эволюции методов исследований.

<p>исследований, опубликованных в ведущих периодических изданий по проблемам корпоративных финансов и оценки бизнеса</p>	<p>2. Приведите пример классификация методов исследования.      3. К эмпирическим методам научного познания относятся:      1) наблюдение;      2) анализ;      3) индукция;      4) эксперимент.      3. К теоретическим методам научного познания относятся:      1) дедукция;      2) моделирование;      3) идеализация;      4) формализация.      4. Существуют различные методы (отметьте правильные ответы):      1) эмпирические;      2) общие;      3) лабораторные исследования.      4) теоретические.</p>
<p>Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований в области корпоративных финансов и оценки бизнеса, обосновывать актуальность, теоретическую практическую значимость исследуемой проблемы; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</p>	<p>5. Назовите научно-педагогические элементы дисциплины «Методология научного исследования» в процессе подготовки кадров магистерской квалификации и формирования их экономической культуры.      6. Сформулируйте объект, предмет и основные задачи дисциплины «Методология научного исследования», ее категориальный аппарат.      7. Сущность понятий «предмет» и «метод» научного исследования.</p>
<p>Владеть: методикой и методологией научных исследований в области финансов и кредита; - представлениями об актуальных проблемах развитии финансовых отношений на макро и микро уровне; - современными методами проведения научных</p>	<p>8. Первичной основой работы с информацией является ее _____, призванный сфокусировать внимание исследователя на тех научных фактах, которые составляют наиболее цельное и полное представление об исследуемом фрагменте действительности. (СБОР)      9. Главное требование к содержанию информации является _____ информации. (РЕЛЕВАНТНОСТЬ)      10. _____ позволяет провести типологизацию исследуемых признаков и свойств, классификацию объектов. (ОПИСАНИЕ)      11. Выявление причинно-следственных связей лишь один из компонентов _____ _____ материала. (ЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ)</p>

<p>исследований в области корпоративных финансов и оценки бизнеса;</p> <p>-навыками самостоятельной исследовательской работы</p>	
--	--

Таблица 6 - ПК-17: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; -методологию разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и подготовки заданий, разработки проектных решений, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения</p>	<p>1. Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают (подчеркните правильный ответ):          1) фундаментальные; 4) специфические;          2) эмпирические; 5) прикладные;          3) теоретические; 6) неточные.</p> <p>2. Первичной основой работы с информацией является ее _____, призванный сфокусировать внимание исследователя на тех научных фактах, которые составляют наиболее цельное и полное представление об исследуемом фрагменте действительности. (СБОР)</p> <p>3. К параметрам прогноза относят:</p> <p>1) Построение трендов          2) Разработка алгоритмов          3) Разработка альтернатив          4) Оценка последствий</p>
<p>Уметь: разрабатывать планы и программы проведения исследований в области проблем корпоративных финансов и оценки бизнеса; - формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований и разработок и определять, каким</p>	<p>4. Методология исследования –          1)наиболее широкое и общее знание о смыслах, направлениях и способах деятельности.          2) методы их количественного и качественного описания.</p> <p>5. Методы обработки эмпирических данных –          1) методы их количественного и качественного описания.          2) метод исследования, состоящий в преднамеренно организованном восприятии изучаемого объекта.</p> <p>6. Наблюдение –          1) это эмпирический метод исследования, состоящий в преднамеренно организованном восприятии изучаемого объекта.          2) научно обоснованные суждения, положения, идеи, получившие всеобщее признание и ставшие основой организации практики и проведения исследований; модель постановки и решения проблемы.</p> <p>7. Парадигма –          1)научно обоснованные суждения, положения, идеи, получившие</p>

<p>образом следует искать средства их решения;</p> <p>-получать анализировать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки комплекса заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>-вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований</p>	<p>всеобщее признание и ставшие основой организации практики и проведения исследований; модель постановки и решения проблемы.</p> <p>2) возможность применения результатов эмпирического исследования, проведённого на малых группах, в сходных группах большей численности.</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками применения знаний, необходимых для структуризации и составления логически завершенных рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;</p> <p>-системными, комплексными и динамическими подходами к исследованию избранной темы в условиях сложившейся институциональной среды</p>	<p>8.Каковы специфика и значение финансовых исследований?</p> <p>9.Охарактеризуйте основные этапы исследования финансовых и экономических процессов.</p> <p>10.Раскройте содержание системного метода исследования финансовых и экономических процессов.</p> <p>11.Каковы сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и микроуровне.</p>

Таблица 7 - ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций. Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: современные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита -современные инструменты финансового анализа;	<p>1.Каждая научная дисциплина разрабатывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уникальную философию</li> <li>2) уникальный понятийный аппарат</li> <li>3) уникальную идеологическую систему</li> <li>4) уникальную знаковую систему.</li> </ol> <p>2.К каким методам принадлежат методы логико-теоретического и системного характера, позволяющие использовать универсальные принципы анализа и обработки данных для описания и объяснения проблемной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Общенаучным методам</li> <li>2)Конкретно-предметным методам</li> <li>3)Математическим методам</li> </ol> <p>3.Какие методы включают в себя правила и условия проведения экспериментов, требования репрезентативности и обработки данных, необходимые для получения еще неизвестных на стадии описания и объяснения результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Общенаучным методам</li> <li>2)Конкретно-предметным методам</li> <li>3)Математическим методам</li> </ol>
Уметь: применять современные инструменты проведения исследований в областях финансов и кредита; -применять современные инструменты финансового анализа для решения экономических задач; -разрабатывать инструменты проведения финансово-экономических исследований, анализировать полученные результаты	<p>4.Наука представляет собой набор требований к получению и систематизации поступающей к целеполагающему субъекту информации, ее обработке и использованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Как форма знаний</li> <li>2) Как институт</li> <li>3) Как ряд требований</li> </ol> <p>5.В науке следует называть комплекс исследовательских процедур, методов, приемов, обеспечивающих достоверность получаемого в ходе исследования знания и формирующих базу для дальнейших исследований, расширения границ научного поиска:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Методология</li> <li>2) Деятельность</li> <li>3) Метод</li> </ol> <p>6.Способ сбора, обработки или анализа данных, получаемых в ходе исследования объекта и применяемых в регулировании, координации и проектировании процессов, в основе которых лежит исследуемый объект:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Методология</li> <li>2) Метод</li> <li>3) Прием</li> </ol>
Владеть: инструментальными средствами для обработки данных в соответствие с поставленной задачей; -навыками теоретических знаний	<p>7.К каким методам принадлежат методы логико-теоретического и системного характера, позволяющие использовать универсальные принципы анализа и обработки данных для описания и объяснения проблемной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общенаучным методам</li> <li>2) Конкретно-предметным методам</li> <li>3) Математическим методам</li> </ol> <p>8.Какие методы включают в себя правила и условия проведения экспериментов, требования репрезентативности и обработки данных, необходимые для получения еще неизвестных на стадии</p>

<p>организационных основ системного анализа в практике аналитического исследования;</p> <p>-современными инструментами финансового анализа</p>	<p>описания и объяснения результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общенаучным методам</li> <li>2) Конкретно-предметным методам</li> <li>3) Математическим методам</li> </ol>
--	--

Таблица 8 - ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и принципы применения новых финансовых показателей в рамках контура интересов кредиторов</p>	<p>1. Объект исследования — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) область действительности;</li> <li>2) область реальности;</li> <li>3) сфера деятельности.</li> </ol> <p>2. Понятийный аппарат науки предназначен не для того, чтобы...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) определять специфику данной области знаний;</li> <li>b) отличать теоретическое исследование от описания опыта;</li> <li>c) устанавливать связи с другими науками.</li> </ol> <p>3. В логике конкретизации (сужения значения) нужно расположить следующие понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) категория — термин — понятие;</li> <li>2) термин — понятие — категория;</li> <li>3) категория — понятие — термин.</li> </ol>
<p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствие с поставленной задачей;</p> <p>- формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать обосновывать практические варианты управлеченческих решений по результатам проведенного анализа;</p>	<p>4. Стиль, основанный на предельно объективированном и отстраненном отношении к предмету исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Научный стиль</li> <li>2) Разговорный стиль</li> <li>3) Описательный стиль</li> </ol> <p>5. Стиль, который отличается ориентацией на социальную актуализацию проблемы, отображающуюся в отходе от строгости научного стиля и применении более фактурных средств выражения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Публицистический стиль</li> <li>2) Разговорный стиль</li> <li>3) Художественный стиль</li> </ol> <p>6. В качестве основных разделов отчета следует назвать следующие его элементы: титульный лист, список исполнителей, реферат, _____, нормативные ссылки.</p> <p><b>СОДЕРЖАНИЕ</b></p> <p>7. Метод исследования — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стиль исследовательской деятельности;</li> <li>2) предписание, как действовать;</li> <li>3) исследовательская позиция ученого.</li> </ol> <p>8. Сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождение в</p>

<p>-применять методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и принципы применения новых финансовых показателей в рамках контура интересов кредиторов и собственников;</p> <p>-представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>	<p>них общего, осуществляемое как органами чувств, так и с помощью специальных устройств – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1).Измерение</li> <li>2).Сравнение</li> <li>3)Эксперимент.</li> </ol> <p>9.Искусственное воспроизведение явления, прогресса в заданных условиях, в оде которого проверяется и выдвигается гипотеза</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Измерение</li> <li>2) Сравнение</li> <li>3) Эксперимент</li> </ol>
<p>Владеть:</p> <p>современными инструментальными средствами для разработки системы показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками аргументации в обосновании управленческих решений;</p> <p>-навыками определения наиболее эффективных способов решения поставленных в процессе исследований задач с целью получения достоверных и полных результатов;</p> <p>-навыками</p>	<p>10. Раскройте содержание системного метода исследования финансовых и экономических процессов.</p> <p>11. Каковы сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и микроуровне.</p> <p>12. Система методов разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.</p>

подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов; -навыками обобщения результатов исследования и представления к опубликованию в научных изданиях	
---	--

Таблица 9 - ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы проведения экономических исследований; -современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; -стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации принципы построения аналитических форм	<p>1. _____ – это разложение исследуемого целого на части, выделение отдельных признаков и качеств явления, процесса или отношений явлений, процессов.</p> <p>Ответ: Анализ</p> <p>2. _____ – соединение различных элементов, сторон предмета в систему.</p> <p>Ответ: Синтез</p> <p>12. Синтез - соединение различных элементов, сторон предмета в _____.</p> <p>Ответ: систему</p> <p>3. Структурный анализ –</p> <p>1) это выделение в предмете исследования отдельных групп явлений, сходных по каким-либо признакам, т. е. проводится структуризация предмета изучения.</p> <p>2) метод обработки содержания изучаемого научного текста как некой целостности, состоящей из частей, и связей между ними.</p> <p>4. Факторный анализ –</p> <p>1) процедура выявления факторов, определяющих появление тех или иных показателей, качеств, свойств, состояний предмета или объекта исследования.</p> <p>2) метод обработки содержания изучаемого научного текста как некой целостности, состоящей из частей, и связей между ними.</p>
Уметь: использовать источники финансовой, экономической и управлеченческой информации;	<p>5. Какой из приведенных ниже экономических методов является нелогическим?</p> <p>1) Экономическая дедукция.</p> <p>1) Экономическая интуиция.</p> <p>1) Экономическое моделирование.</p> <p>6. Исключите из перечисленных ниже методов метод, который не</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы в процессе проведения научных, в том числе экономических исследований</li> <li>- применять современные методы проведения экономических исследований;</li> <li>- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;</li> <li>- использовать различные приемы и аналитические методы в оценке деловых ситуаций и бизнес-процессов;</li> <li>- формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управлеченческих решений</li> </ul>	<p>принадлежит к разряду генетических методов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Исторический.</li> <li>2) Статистический.</li> <li>3) Эволюционный.</li> </ol> <p>72. Какие уровни научного познания сочетает в себе математический эксперимент?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Теоретический и эмпирический.</li> <li>2) Исторический и теоретический.</li> <li>3) Эмпирический и эволюционный.</li> </ol> <p>83. Как относятся дедуктивный и индуктивный способы рассуждения в экономической науке?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Экономическая наука является в большей степени индуктивной, чем дедуктивной.</li> <li>2) Экономическая наука является в большей степени дедуктивной, чем индуктивной.</li> <li>3) Экономическая наука в равной степени использует как индуктивные, так и дедуктивные суждения.</li> </ol> <p>9. Различают следующие методы сбора данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наблюдение, опрос;</li> <li>2) Сплошное, выборочное обследование;</li> <li>3) Описание, классификация;</li> <li>4) Типологизация, системный анализ.</li> </ol> <p>10. В науке следует называть комплекс исследовательских процедур, методов, приемов, обеспечивающих достоверность получаемого в ходе исследования знания и формирующих базу для дальнейших исследований, расширения границ научного поиска:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Методология</li> <li>2) Деятельность</li> <li>3) Метод</li> </ol>
<p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>экономической и финансовой терминологией в современной финансовой науке и практике деятельности корпорации;</p> <p>навыками исследования</p>	<p>8. Первой основой работы с информацией является ее _____, призванный сфокусировать внимание исследователя на тех научных фактах, которые составляют наиболее цельное и полное представление об исследуемом фрагменте действительности. (СБОР)</p> <p>9. Главное требование к содержанию информации является _____ информации. (РЕЛЕВАНТНОСТЬ)</p> <p>10. _____ позволяет провести типологизацию исследуемых признаков и свойств, классификацию объектов. (ОПИСАНИЕ)</p> <p>11. Выявление причинно-следственных связей лишь один из компонентов _____ материала. (ЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ)</p>

экономических процессов с применением современных количественных и качественных методов	
---	--

Таблица 10 - ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -современные методики расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -современные методы оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p> <p>1. Дайте определение методу научного исследования и представьте классификацию методов научного познания.</p> <p>2. Чем отличаются общие методы познания от специальных?</p> <p>3. Перечислите требования к наблюдению как процессу научного познания</p> <p>4. Какие преимущества имеет экспериментальное изучение объектов по сравнению с наблюдением?</p>
Уметь: выявлять финансовые проблемы компании по традиционным показателям из отчетности и по новым аналитическим метрикам; - осуществлять поиск информации по компании и внешнему окружению для	<p>5. Способ сбора, обработки или анализа данных, получаемых в ходе исследования объекта и применяемых в регулировании, координации и проектировании процессов, в основе которых лежит исследуемый объект:</p> <p>1)Методология 2)Метод 3)Прием</p> <p>6. К каким методам принадлежат методы логико-теоретического и системного характера, позволяющие использовать универсальные принципы анализа и обработки данных для описания и объяснения проблемной ситуации:</p> <p>1) Общенаучным методам 2) Конкретно-предметным методам 3) Математическим методам</p> <p>7. Какие методы включают в себя правила и условия проведения</p>

<p>выявления финансовых проблем компании и их решения; вычислять скорректированные финансовые аналитические показатели (ЕВITДА, маржинальная прибыль, спред эффективности и т.п.); -расчитывать и интерпретировать показатели контура интересов кредитора компании в рамках трех проекций; -формировать систему ключевых показателей эффективности деятельности с учетом отраслевой специфики рассматриваемой компании</p>	<p>экспериментов, требования репрезентативности и обработки данных, необходимые для получения еще неизвестных на стадии описания и объяснения результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Общенаучным методам</li> <li>2)Конкретно-предметным методам</li> <li>3)Математическим методам.</li> </ol>
<p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации на уровне публичной акционерной компании; методами осуществления финансовых расчетов, анализа и прогнозирования показателей, необходимых для управления финансами хозяйствующих субъектов; навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения</p>	<p>8. Каковы специфика и значение финансовых исследований?      9. Охарактеризуйте основные этапы исследования финансовых и экономических процессов.</p>

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.