

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.01 (У) Учебная практика

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 5 |
| 3. Шкала оценивания | 11 |
| 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ... | 12 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 20 |
| 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности..... | 20 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-17: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

Знать:

Этап 1. закономерности функционирования корпоративных финансов;

-основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих периодических изданиях по проблемам корпоративных финансов и оценки бизнеса

Этап 2: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

-методологию разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и подготовки заданий, разработки проектных решений, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения

Уметь:

Этап 1: выявлять перспективные направления научных исследований в области корпоративных финансов и оценки бизнеса, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

Этап 2: разрабатывать планы и программы проведения исследований в области проблем корпоративных финансов и оценки бизнеса;

- формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований и разработок и определять, каким образом следует искать средства их решения;

-получать анализировать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки комплекса заданий для групп и отдельных исполнителей;

-вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований

Владеть:

Этап 1: методикой и методологией научных исследований в области финансов и кредита;

- представлениями об актуальных проблемах развития финансовых отношений на макро и микро уровне;

- современными методами проведения научных исследований в области корпоративных финансов и оценки бизнеса;

-навыками самостоятельной исследовательской работы

Этап 2: навыками применения знаний, необходимых для структуризации и составления логически завершенных рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;

-системными, комплексными и динамическими подходами к исследованию избранной темы в условиях сложившейся институциональной среды

ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Знать:

Этап 1 современные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита

-современные инструменты финансового анализа;

Этап 2: методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и принципы применения новых финансовых показателей в рамках контура интересов кредиторов

Уметь:

Этап 1: применять современные инструменты проведения исследований в областях финансов и кредита;

- применять современные инструменты финансового анализа для решения экономических задач;
 - разрабатывать инструменты проведения финансово-экономических исследований, анализировать полученные результаты
- 2 этап: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;
- формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа;
 - применять методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и принципы применения новых финансовых показателей в рамках контура интересов кредиторов и собственников;
 - представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

Владеть:

- Этап 1: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками теоретических знаний и организационных основ системного анализа в практике аналитического исследования;
 - современными инструментами финансового анализа
- Этап 2: современными инструментальными средствами для разработки системы показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками аргументации в обосновании управленческих решений;
 - навыками определения наиболее эффективных способов решения поставленных в процессе исследований задач с целью получения достоверных и полных результатов;
 - навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов;
 - навыками обобщения результатов исследования и представления к опубликованию в научных изданиях

ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

Знать:

- Этап 1. современные методы проведения экономических исследований;
- современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования;
 - законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
 - стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения аналитических форм
- Этап 2: основы построения, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современные методики расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - современные методы оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов

Уметь:

- Этап 1: использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации;
- выявлять и формулировать проблемы в процессе проведения научных, в том числе экономических исследований
 - применять современные методы проведения экономических исследований;
 - собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;

- использовать различные приемы и аналитические методы в оценке деловых ситуаций и бизнес-процессов;
 - формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений
- 2 этап: выявлять финансовые проблемы компании по традиционным показателям из отчетности и по новым аналитическим метрикам;
- осуществлять поиск информации по компании и внешнему окружению для выявления финансовых проблем компании и их решения;
 - вычислять скорректированные финансовые аналитические показатели (EBITDA, маржинальная прибыль, спред эффективности и т.п.);
 - рассчитывать и интерпретировать показатели контура интересов кредитора компании в рамках трех проекций;
 - формировать систему ключевых показателей эффективности деятельности с учетом отраслевой специфики рассматриваемой компании

Владеть:

Этап 1: методикой и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере; экономической и финансовой терминологией в современной финансовой науке и практике деятельности корпорации; навыками исследования экономических процессов с применением современных количественных и качественных методов

2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации на уровне публичной акционерной компании; методами осуществления финансовых расчетов, анализа и прогнозирования показателей, необходимых для управления финансами хозяйствующих субъектов; навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе.

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-17 | способен осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей | Знать: закономерности функционирования корпоративных финансов; -основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих периодических изданиях по проблемам корпоративных финансов и оценки бизнеса Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований в области корпоративных финансов и оценки бизнеса, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; | устный опрос |

| | | | |
|-------|--|---|---------------|
| | | <p>использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методикой и методологией научных исследований в области финансов и кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об актуальных проблемах развития финансовых отношений на макро и микро уровне; - современными методами проведения научных исследований в области корпоративных финансов и оценки бизнеса; -навыками самостоятельной исследовательской работы | |
| ПК-18 | <p>способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> | <p>Знать: современные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные инструменты финансового анализа; <p>Уметь: применять современные инструменты проведения исследований в областях финансов и кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современные инструменты финансового анализа для решения экономических задач; -разрабатывать инструменты проведения финансово-экономических исследований, анализировать полученные результаты <p>Владеть: инструментальными средствами для обработки данных в соответствие с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками теоретических знаний и организационных основ системного анализа в | устный опрос, |

| | | | |
|-------|---|--|---------------|
| | | <p>практике аналитического исследования;</p> <p>-современными инструментами финансового анализа</p> | |
| ПК-19 | <p>способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> | <p>Знать: современные методы проведения экономических исследований;</p> <p>-современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования;</p> <p>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения аналитических форм</p> <p>Уметь: использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации;</p> <p>- выявлять и формулировать проблемы в процессе проведения научных, в том числе экономических исследований</p> <p>-применять современные методы проведения экономических исследований;</p> <p>-собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;</p> <p>- использовать различные приемы и аналитические методы в оценке деловых ситуаций и бизнес-процессов;</p> | устный опрос, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | -формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; экономической и финансовой терминологией в современной финансовой науке и практике деятельности корпорации; навыками исследования экономических процессов с применением современных количественных и качественных методов | |
|--|--|--|--|

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|--|---|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-17 | способен осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей | Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; -методологию разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и подготовки заданий, разработки проектных решений, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения Уметь: разрабатывать планы и программы проведения исследований в области проблем корпоративных финансов и оценки бизнеса; - формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований и разработок и определять, | устный опрос, |

| | | | |
|-------|--|---|---------------|
| | | <p>каким образом следует искать средства их решения; -получать анализировать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки комплекса заданий для групп и отдельных исполнителей; -вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований Владеть: навыками применения знаний, необходимых для структуризации и составления логически завершенных рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; -системными, комплексными и динамическими подходами к исследованию избранной темы в условиях сложившейся институциональной среды</p> | |
| ПК-18 | <p>способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p> | <p>Знать: методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и принципы применения новых финансовых показателей в рамках контура интересов кредиторов Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам</p> | устный опрос, |

| | | | |
|-------|---|--|---------------|
| | | <p>проведенного анализа; -применять методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и принципы применения новых финансовых показателей в рамках контура интересов кредиторов и собственников; -представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи Владеть: современными инструментальными средствами для разработки системы показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; -навыками аргументации в обосновании управленческих решений; -навыками определения наиболее эффективных способов решения поставленных в процессе исследований задач с целью получения достоверных и полных результатов; -навыками подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов; -навыками обобщения результатов исследования и представления к опубликованию в научных изданиях</p> | |
| ПК-19 | способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач | <p>Знать: основы построения, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -современные методики расчета и анализа</p> | устный опрос, |

| | | | |
|--|--------------|---|--|
| | исследования | <p>финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-современные методы оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: выявлять финансовые проблемы компании по традиционным показателям из отчетности и по новым аналитическим метрикам;</p> <p>- осуществлять поиск информации по компании и внешнему окружению для выявления финансовых проблем компании и их решения;</p> <p>вычислять скорректированные финансовые аналитические показатели (EBITDA, маржинальная прибыль, спред эффективности и т.п.);</p> <p>-рассчитывать и интерпретировать показатели контура интересов кредитора компании в рамках трех проекций;</p> <p>-формировать систему ключевых показателей эффективности деятельности с учетом отраслевой специфики рассматриваемой компании</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации на уровне публичной акционерной компании; методами осуществления финансовых расчетов, анализа и прогнозирования показателей, необходимых для управления финансами хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками применения</p> | |
|--|--------------|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | современных инструментов финансового анализа для решения практических задач | |
|--|--|---|--|

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70;85) | C – (4) | хорошо – (4) | |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | незачтено |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|------------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| C | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |

| | | |
|-----------|---|--|
| D | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| E | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-17: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: закономерности функционирования корпоративных финансов; -основные результаты новейших | 1.Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ): 1) путь исследования, теория, учение; 2) эссенциальность, объективная истинность; 3) метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка; 4) методология, организация исследования; Назовите этапы эволюции методов исследований. |

| | |
|---|--|
| <p>исследований, опубликованных в ведущих периодических изданиях по проблемам корпоративных финансов и оценки бизнеса</p> | <p>2.Приведите пример классификация методов исследования. 3. К эмпирическим методам научного познания относятся: 1) наблюдение; 2) анализ; 3) индукция; 4)эксперимент. 3. К теоретическим методам научного познания относятся: 1) дедукция; 2)моделирование; 3)идеализация; 4)формализация. 4. Существуют различные методы (отметьте правильные ответы): 1) эмпирические; 2) общие; 3) лабораторные исследования. 4) теоретические.</p> |
| <p>Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований в области корпоративных финансов и оценки бизнеса, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</p> | <p>5. Назовите научно-педагогические элементы дисциплины «Методология научного исследования» в процессе подготовки кадров магистерской квалификации и формирования их экономической культуры. 6.Сформулируйте объект, предмет и основные задачи дисциплины «Методология научного исследования», ее категориальный аппарат. 7. Сущность понятий «предмет» и «метод» научного исследования.</p> |
| <p>Владеть: методикой и методологией научных исследований в области финансов и кредита; - представлениями об актуальных проблемах развитии финансовых отношений на макро и микро уровне; - современными методами проведения научных</p> | <p>8.Первичной основой работы с информацией является ее _____, призванный сфокусировать внимание исследователя на тех научных фактах, которые составляют наиболее цельное и полное представление об исследуемом фрагменте действительности. (СБОР) 9. Главное требование к содержанию информации является _____ информации. (РЕЛЕВАНТНОСТЬ) 10. _____ позволяет провести типологизацию исследуемых признаков и свойств, классификацию объектов. (ОПИСАНИЕ) 11.Выявление причинно-следственных связей лишь один из компонентов _____ материала. (ЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ)</p> |

| | |
|---|--|
| исследований в области корпоративных финансов и оценки бизнеса; -навыками самостоятельной исследовательской работы | |
|---|--|

Таблица 6 - ПК-17: способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; -методологию разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и подготовки заданий, разработки проектных решений, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения | 1.Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают (подчеркните правильный ответ): 1) фундаментальные; 4) специфические; 2) эмпирические; 5) прикладные; 3) теоретические; 6) неточные. 2. Первичной основой работы с информацией является ее _____, призванный сфокусировать внимание исследователя на тех научных фактах, которые составляют наиболее цельное и полное представление об исследуемом фрагменте действительности. (СБОР) 3.К параметрам прогноза относят: 1) Построение трендов 2) Разработка алгоритмов 3) Разработка альтернатив 4) Оценка последствий |
| Уметь: разрабатывать планы и программы проведения исследований в области проблем корпоративных финансов и оценки бизнеса; - формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований и разработок и определять, каким | 4.Методология исследования – 1)наиболее широкое и общее знание о смыслах, направлениях и способах деятельности. 2) методы их количественного и качественного описания. 5. Методы обработки эмпирических данных – 1) методы их количественного и качественного описания. 2) метод исследования, состоящий в преднамеренно организованном восприятии изучаемого объекта. 6. Наблюдение – 1) это эмпирический метод исследования, состоящий в преднамеренно организованном восприятии изучаемого объекта. 2) научно обоснованные суждения, положения, идеи, получившие всеобщее признание и ставшие основой организации практики и проведения исследований; модель постановки и решения проблемы. 7. Парадигма – 1)научно обоснованные суждения, положения, идеи, получившие |

| | |
|--|--|
| <p>образом следует искать средства их решения;</p> <p>-получать анализировать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки комплекса заданий для групп и отдельных исполнителей;</p> <p>-вести исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований</p> | <p>всеобщее признание и ставшие основой организации практики и проведения исследований; модель постановки и решения проблемы.</p> <p>2) возможность применения результатов эмпирического исследования, проведенного на малых группах, в сходных группах большей численности.</p> |
| <p>Владеть:</p> <p>навыками применения знаний, необходимых для структуризации и составления логически завершенных рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок;</p> <p>-системными, комплексными и динамическими подходами к исследованию избранной темы в условиях сложившейся институциональной среды</p> | <p>8.Каковы специфика и значение финансовых исследований?</p> <p>9.Охарактеризуйте основные этапы исследования финансовых и экономических процессов.</p> <p>10.Раскройте содержание системного метода исследования финансовых и экономических процессов.</p> <p>11.Каковы сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и микроуровне.</p> |

Таблица 7 - ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций. Этап 1

| | |
|------------------------------|---|
| Наименование знаний, умений, | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и |
|------------------------------|---|

| навыков и (или) опыта деятельности | (или) опыта деятельности |
|---|---|
| Знать: современные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита -современные инструменты финансового анализа; | <p>1.Каждая научная дисциплина разрабатывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уникальную философию 2) уникальный понятийный аппарат 3) уникальную идеологическую систему 4) уникальную знаковую систему. <p>2.К каким методам принадлежат методы логико-теоретического и системного характера, позволяющие использовать универсальные принципы анализа и обработки данных для описания и объяснения проблемной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Общенаучным методам 2)Конкретно-предметным методам 3)Математическим методам <p>3.Какие методы включают в себя правила и условия проведения экспериментов, требования репрезентативности и обработки данных, необходимые для получения еще неизвестных на стадии описания и объяснения результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Общенаучным методам 2)Конкретно-предметным методам 3)Математическим методам |
| Уметь: применять современные инструменты проведения исследований в областях финансов и кредита; -применять современные инструменты финансового анализа для решения экономических задач; -разрабатывать инструменты проведения финансово-экономических исследований, анализировать полученные результаты | <p>4.Наука представляет собой набор требований к получению и систематизации поступающей к целеполагающему субъекту информации, ее обработке и использованию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Как форма знаний 2) Как институт 3) Как ряд требований <p>5.В науке следует называть комплекс исследовательских процедур, методов, приемов, обеспечивающих достоверность получаемого в ходе исследования знания и формирующих базу для дальнейших исследований, расширения границ научного поиска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методология 2) Деятельность 3) Метод <p>6.Способ сбора, обработки или анализа данных, получаемых в ходе исследования объекта и применяемых в регулировании, координации и проектировании процессов, в основе которых лежит исследуемый объект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методология 2) Метод 3) Прием |
| Владеть: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; -навыками теоретических знаний и | <p>7.К каким методам принадлежат методы логико-теоретического и системного характера, позволяющие использовать универсальные принципы анализа и обработки данных для описания и объяснения проблемной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общенаучным методам 2) Конкретно-предметным методам 3) Математическим методам <p>8.Какие методы включают в себя правила и условия проведения экспериментов, требования репрезентативности и обработки данных, необходимые для получения еще неизвестных на стадии</p> |

| | |
|---|--|
| организационных основ системного анализа в практике аналитического исследования; -современными инструментами финансового анализа | описания и объяснения результатов: 1) Общенаучным методам 2) Конкретно-предметным методам 3) Математическим методам |
|---|--|

Таблица 8 - ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
Этап 2

| | |
|--|---|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
| Знать: методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и принципы применения новых финансовых показателей в рамках контура интересов кредиторов | 1. Объект исследования — это... 1) область действительности; 2) область реальности; 3) сфера деятельности. 2.Понятийный аппарат науки предназначен не для того, чтобы... а) определять специфику данной области знаний; б) отличать теоретическое исследование от описания опыта; в) устанавливать связи с другими науками. 3.В логике конкретизации (сужения значения) нужно расположить следующие понятия: 1) категория — термин — понятие; 2) термин — понятие — категория; 3) категория — понятие — термин. |
| Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствие с поставленной задачей; - формулировать аналитические выводы и рекомендации, разрабатывать и обосновывать практические варианты управленческих решений по результатам проведенного анализа; | 4.Стиль, основанный на предельно объективированном и отстраненном отношении к предмету исследования: 1) Научный стиль 2) Разговорный стиль 3) Описательный стиль 5. Стиль, который отличается ориентацией на социальную актуализацию проблемы, отображающуюся в отходе от строгости научного стиля и применении более фактурных средств выражения: 1) Публицистический стиль 2) Разговорный стиль 3) Художественный стиль 6.В качестве основных разделов отчета следует назвать следующие его элементы: титульный лист, список исполнителей, реферат, _____, нормативные ссылки. СОДЕРЖАНИЕ 7.Метод исследования — это... 1) стиль исследовательской деятельности; 2) предписание, как действовать; 3) исследовательская позиция ученого. 8.Сопоставление признаков, присущих двум или нескольким объектам, установление различия между ними или нахождение в |

| | |
|--|---|
| <p>-применять методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и принципы применения новых финансовых показателей в рамках контура интересов кредиторов и собственников;</p> <p>-представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> | <p>них общего, осуществляемое как органами чувств, так и с помощью специальных устройств – это</p> <p>1).Измерение</p> <p>2).Сравнение</p> <p>3)Эксперимент.</p> <p>9.Искусственное воспроизведение явления, прогресса в заданных условиях, в оде которого проверяется и выдвигается гипотеза</p> <p>1) Измерение</p> <p>2) Сравнение</p> <p>3) Эксперимент</p> |
| <p>Владеть:</p> <p>современными инструментальными средствами для разработки системы показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками аргументации в обосновании управленческих решений;</p> <p>-навыками определения наиболее эффективных способов решения поставленных в процессе исследований задач с целью получения достоверных и полных результатов;</p> <p>-навыками</p> | <p>10. Раскройте содержание системного метода исследования финансовых и экономических процессов.</p> <p>11. Каковы сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и микроуровне.</p> <p>12. Система методов разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.</p> |

| | |
|--|--|
| подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов; -навыками обобщения результатов исследования и представления к опубликованию в научных изданиях | |
|--|--|

Таблица 9 - ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: современные методы проведения экономических исследований; -современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие финансово- экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; -стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения аналитических форм | 1. _____ – это разложение исследуемого целого на части, выделение отдельных признаков и качеств явления, процесса или отношений явлений, процессов. Ответ: Анализ 2. _____ – соединение различных элементов, сторон предмета в систему. Ответ: Синтез 12. Синтез - соединение различных элементов, сторон предмета в _____. Ответ: систему 3. Структурный анализ – 1)это выделение в предмете исследования отдельных групп явлений, сходных по каким-либо признакам, т. е. проводится структуризация предмета изучения. 2) метод обработки содержания изучаемого научного текста как некой целостности, состоящей из частей, и связей между ними. 4. Факторный анализ – 1)процедура выявления факторов, определяющих появление тех или иных показателей, качеств, свойств, состояний предмета или объекта исследования. 2) метод обработки содержания изучаемого научного текста как некой целостности, состоящей из частей, и связей между ними. |
| Уметь: использовать источники финансовой, экономической и управленческой информации; | 5. Какой из приведенных ниже экономических методов является нелогическим? 1) Экономическая дедукция. 1) Экономическая интуиция. 1) Экономическое моделирование. 6. Исключите из перечисленных ниже методов метод, который не |

| | |
|--|---|
| <p>- выявлять и формулировать проблемы в процессе проведения научных, в том числе экономических исследований</p> <p>-применять современные методы проведения экономических исследований;</p> <p>-собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме аналитического исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования;</p> <p>- использовать различные приемы и аналитические методы в оценке деловых ситуаций и бизнес-процессов;</p> <p>-формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений</p> | <p>принадлежит к разряду генетических методов.</p> <p>1) Исторический.</p> <p>2) Статистический.</p> <p>3)Эволюционный.</p> <p>72.Какие уровни научного познания сочетает в себе математический эксперимент?</p> <p>1) Теоретический и эмпирический.</p> <p>2) Исторический и теоретический.</p> <p>3) Эмпирический и эволюционный.</p> <p>83.Как относятся дедуктивный и индуктивный способы рассуждения в экономической науке?</p> <p>1) Экономическая наука является в большей степени индуктивной, чем дедуктивной.</p> <p>2) Экономическая наука является в большей степени дедуктивной, чем индуктивной.</p> <p>3) Экономическая наука в равной степени использует как индуктивные, так и дедуктивные суждения.</p> <p>9.Различают следующие методы сбора данных:</p> <p>1) Наблюдение, опрос;</p> <p>2) Сплошное, выборочное обследование;</p> <p>3) Описание, классификация;</p> <p>4) Типологизация, системный анализ.</p> <p>10.В науке следует называть комплекс исследовательских процедур, методов, приемов, обеспечивающих достоверность получаемого в ходе исследования знания и формирующих базу для дальнейших исследований, расширения границ научного поиска:</p> <p>1) Методология</p> <p>2) Деятельность</p> <p>3) Метод</p> |
| <p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>экономической и финансовой терминологией в современной финансовой науке и практике деятельности корпорации;</p> <p>навыками исследования</p> | <p>8.Первичной основой работы с информацией является ее _____, призванный сфокусировать внимание исследователя на тех научных фактах, которые составляют наиболее цельное и полное представление об исследуемом фрагменте действительности. (СБОР)</p> <p>9. Главное требование к содержанию информации является _____ информации. (РЕЛЕВАНТНОСТЬ)</p> <p>10. _____ позволяет провести типологизацию исследуемых признаков и свойств, классификацию объектов. (ОПИСАНИЕ)</p> <p>11.Выявление причинно-следственных связей лишь один из компонентов _____ материала. (ЛОГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ)</p> |

| | |
|---|--|
| экономических процессов с применением современных количественных и качественных методов | |
|---|--|

Таблица 10 - ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| Знать: основы построения, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -современные методики расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -современные методы оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение методу научного исследования и представьте классификацию методов научного познания. 2. Чем отличаются общие методы познания от специальных? 3. Перечислите требования к наблюдению как процессу научного познания 4. Какие преимущества имеет экспериментальное изучение объектов по сравнению с наблюдением? |
| Уметь: выявлять финансовые проблемы компании по традиционным показателям из отчетности и по новым аналитическим метрикам; - осуществлять поиск информации по компании и внешнему окружению для | <ol style="list-style-type: none"> 5.Способ сбора, обработки или анализа данных, получаемых в ходе исследования объекта и применяемых в регулировании, координации и проектировании процессов, в основе которых лежит исследуемый объект: <ol style="list-style-type: none"> 1)Методология 2)Метод 3)Прием 6.К каким методам принадлежат методы логико-теоретического и системного характера, позволяющие использовать универсальные принципы анализа и обработки данных для описания и объяснения проблемной ситуации: <ol style="list-style-type: none"> 1) Общенаучным методам 2) Конкретно-предметным методам 3) Математическим методам 7. Какие методы включают в себя правила и условия проведения |

| | |
|---|---|
| <p>выявления финансовых проблем компании и их решения; вычислять скорректированные финансовые аналитические показатели (EBITDA, маржинальная прибыль, спред эффективности и т.п.); -рассчитывать и интерпретировать показатели контура интересов кредитора компании в рамках трех проекций; -формировать систему ключевых показателей эффективности деятельности с учетом отраслевой специфики рассматриваемой компании</p> | <p>экспериментов, требования репрезентативности и обработки данных, необходимые для получения еще неизвестных на стадии описания и объяснения результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Общенаучным методам 2)Конкретно-предметным методам 3)Математическим методам. |
| <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации на уровне публичной акционерной компании; методами осуществления финансовых расчетов, анализа и прогнозирования показателей, необходимых для управления финансами хозяйствующих субъектов; навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения</p> | <ol style="list-style-type: none"> 8. Каковы специфика и значение финансовых исследований? 9. Охарактеризуйте основные этапы исследования финансовых и экономических процессов. |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.