

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.06 Современные теории денег, финансов и кредита

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Знать:

Этап 1. Основные положения теорий денег и кредита.

Этап 2. Основных положений теории финансов.

Уметь:

Этап 1: Выявлять актуальные проблемы в области денег и кредита.

Этап 2: Выявлять актуальные проблемы в области финансов.

Владеть:

Этап 1: Навыками проведения исследования актуальных научных проблем в области кредита.

Этап 2: Навыками проведения исследования актуальных научных проблем в области кредита.

ПК-25: способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

Знать:

Этап 1. Основные методы исследований и анализа их результатов в области кредита.

Этап 2. Основные методы исследований и анализа их результатов в области финансов.

Уметь:

Этап 1. Подготовить данные для отчетов и научных публикаций.

Этап 2. Подготовить данные для составления финансовых обзоров.

Владеть:

Этап 1. Навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций.

Этап 2. Навыками учета влияния международных отношений при разработке финансовых перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

ПК-26: способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

Знать:

Этап 1. Взаимосвязь финансовых и денежно-кредитных дисциплин.

Этап 2. Содержание финансовых и денежно-кредитных дисциплин.

Уметь:

Этап 1. Осуществлять поиск и выбор учебной литературы для преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Этап 2. Осуществлять поиск и анализ информационно-аналитических источников по преподаваемым финансовым и денежно-кредитным дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Владеть:

Этап 1. Навыками подготовки и представления доклада по тематике преподаваемых финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Этап 2. Навыками подготовки мультимедийной презентации доклада по тематике преподаваемых финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ПК-21	способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	знать: основные положения теорий денег, финансов и кредита; уметь: выявлять актуальные проблемы в области кредита; владеть: выявлять актуальные проблемы в области финансов.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-25	способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития	знать: основные методы исследований и анализа их результатов в области кредита; уметь: подготовить данные для отчетов и научных публикаций; владеть: интерпретацией результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-26	способен на основе знания взаимосвязи финансовых и денежно-кредитных дисциплин осуществлять поиск и выбор учебной литературы для преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин, подготавливать и представлять доклад по тематике преподаваемых финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных	знать: взаимосвязь финансовых и денежно-кредитных дисциплин; уметь: осуществлять поиск и выбор учебной литературы для преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; владеть: навыками подготовки и представления доклада по тематике преподаваемых финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ПК-21	способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	знать: основные положения теории финансов; уметь: выявлять актуальные проблемы в области финансов; владеть: навыками проведения исследования актуальных научных проблем в области кредита.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-25	способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	знать: основные методы исследований и анализа их результатов в области финансов; уметь: подготовить данные для составления финансовых обзоров; владеть: навыками учета влияния международных отношений при разработке финансовых перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-26	Способен на основе знания содержания финансовых и денежно-кредитных дисциплин осуществлять поиск и анализ информационно-аналитических источников, а также подготавливать мультимедийную презентацию доклада по тематике преподаваемых финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	знать: содержание финансовых и денежно-кредитных дисциплин; уметь: осуществлять поиск и анализ информационно-аналитических источников по преподаваемым финансовым и денежно-кредитным дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; владеть: навыками подготовки мультимедийной презентации доклада по тематике преподаваемых финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения теорий денег и кредита	1. Дайте сравнительную характеристику теорий денег. 2. Какова современная трактовка кредита?
Уметь: выявлять актуальные проблемы в области кредита	3. Охарактеризуйте основные методы исследования кредитной сферы. 4. Как учитывается влияние глобальной экономики при выявлении актуальных проблем в области кредита национальной экономики?
Навыки: проведения исследования актуальных научных проблем в области кредита	5. Охарактеризуйте методы исследования актуальных научных проблем в области кредита. 6. Перечислите этапы проведения исследования актуальных научных проблем в области кредита.

Таблица 6 - ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основных положений теории финансов	1. Дайте сравнительную характеристику современных теорий финансов.
	2. Какова современная трактовка роли финансов?
Уметь: выявлять актуальные проблемы в области финансов	3. Охарактеризуйте основные методы исследования финансов. 4. Как учитывается влияние глобальной экономики при выявлении актуальных проблем в области национальных финансов?
Навыки: проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов	5. Охарактеризуйте методы исследования актуальных научных проблем в области финансов. 6. Перечислите этапы проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов.

Таблица 7 -ПК-25: способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы исследований и анализа их результатов в области кредита	1. Дайте характеристику современных методов исследований в области кредита. 2. Какие методы используются при анализе результатов исследования в области кредита?
Уметь: подготовить данные для отчетов и научных публикаций	3. Охарактеризуйте методы систематизации данных для отчетов и научных публикаций. 4. В каких формах могут быть представлены данные для отчетов и научных публикаций?
Навыки: интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций	5. Каким образом может быть учтена информация о введение экономических санкций на продукцию и услуги ряда российских организаций при разработке финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций? 6. Каково влияние результатов оценки финансового состояния организации на определение перспективных направлений ее инновационного развития.

Таблица 8 - ПК-25: способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы исследований и анализа их результатов в области финансов	1. Дайте характеристику современных методов исследований в области финансов. 2. Какие методы используются при анализе результатов исследования в области финансов?
Уметь: подготовить данные для составления финансовых обзоров	3. Охарактеризуйте источники информации для составления финансовых обзоров. 4. Перечислите и дайте характеристику основных разделов финансовых обзоров.
Навыки: учета влияния международных отношений при разработке финансовых перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	5. Каково влияние финансовой глобализации на инновационное развитие организаций? 6. Какие риски влияния международных отношений учитываются при разработке финансовых перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных?

Таблица 9 -ПК-26: способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или)
Знать: взаимосвязь финансовых и денежно-кредитных дисциплин	1. Сравнительный анализ теоретических подходов к определению сущности и функций денег 2. Современные теории кредита, виды кредита в современной экономике
Уметь: осуществлять поиск и выбор учебной литературы для преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.	3. Эволюция теоретических трактовок функций денег 4. Содержание инновационного развития организации
Навыки: подготовки и представления доклада по тематике преподаваемых финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.	5. Источники финансирования перспективных направлений инновационного развития организации 6. Содержание инновационного развития организации

Таблица 10 - ПК-26: способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений,
Знать: содержание финансовых и денежно-кредитных дисциплин	1. Глобализация и финансы 2. Финансовая глобализация.
Уметь: осуществлять поиск и анализ информационно-аналитических источников по преподаваемым финансовым и денежно-кредитным дисциплинам в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.	3. Охарактеризуйте современные проблемы формирования и реализации монетарной политики государства. 4. Денежное обращение и денежная система

<p>Навыки: подготовки мультимедийной презентации доклада по тематике преподаваемых финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>5. Финансовые аспекты разработки перспективных направлений инновационного развития организаций. 6. Эволюция теоретических концепций денег.</p>
---	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.