

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.ДВ.03.02 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направление подготовки** 38.04.08 Финансы и кредит

**Профиль подготовки** Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

**Квалификация (степень) выпускника** Магистр

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками**

**Знать:**

Этап 1: Основные виды и типы инвестиций.

Этап 2: Теорию и методологию экономико-математического, эконометрического и статистического моделирования на финансовых рынках и в реальном секторе экономики.

**Уметь:**

Этап 1: Проводить идентификацию и оценку рисков при принятии финансовых решений; разрабатывать модели управления рисками на финансовых рынках.

Этап 2: Готовить проектные задания, проекты и программы инвестиционного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

**Владеть:**

Этап 1: Навыками разработки методических материалов, предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ инвестиционного развития.

Этап 2: Владеть современными концепциями инвестиционного менеджмента, применять понятийно – категориальный аппарат инвестиционного менеджмента.

**ПК-24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности**

**Знать:**

Этап 1: Основные тенденции развития инвестиционного процесса на современном этапе развития экономики.

Этап 2: Особенности построения моделей, используемых на финансовых рынках и в реальном секторе экономики.

**Уметь:**

Этап 1: Составлять бюджеты и финансовые планы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

Этап 2: Классифицировать модели, описывающие взаимосвязи на финансовых рынках и в реальном секторе экономики.

**Владеть:**

Этап 1: Навыками исследования проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов и моделей ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.

Этап 2: Проводить поиск информации по проекту, ее анализ и обобщение.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-23	способен выявлять	знать: основные виды и типы ин-	устный опрос,

	и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	вестиций; уметь: проводить идентификацию и оценку рисков при принятии финансовых решений; разрабатывать модели управления рисками на финансовых рынках; владеть: навыками разработки методических материалов, предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ инвестиционного развития.	письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-24	способен проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	знать: основные тенденции развития инвестиционного процесса на современном этапе развития экономики; уметь: составлять бюджеты и финансовые планы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; владеть: навыками исследования проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов и моделей ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-23	способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	знать: теорию и методологию экономико-математического, эконометрического и статистического моделирования на финансовых рынках и в реальном секторе экономики; уметь: готовить проектные задания, проекты и программы инвестиционного развития на микро-, мезо- и макроуровне; владеть: современными концепциями инвестиционного менеджмента, применять понятийно – категориальный аппарат инвестиционного менеджмента.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-24	способен прово-	знать: особенности построения	устный опрос,

	дить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	моделей, используемых на финансовых рынках и в реальном секторе экономики; уметь: классифицировать модели, описывающие взаимосвязи на финансовых рынках и в реальном секторе экономики; владеть: проводить поиск информации по проекту, ее анализ и обобщение.	доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
--	---	--	---

### 3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок, соответствующую государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70;85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 5 - ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные виды и типы инвестиций	<p>1. Вложения в создание новых, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение действующих основных фондов называется ... Правильные варианты ответа: реальные инвестиции.</p> <p>2. Вложения в ценные бумаги и финансовые активы называются ... Правильные варианты ответа: финансовые инвестиции.</p> <p>3. Какова текущая стоимость аннуитета, выплачиваемого по 10000 ден.ед. ежегодно в течение 8 лет при ставке в 5%?</p>
Уметь: готовить проектные задания, проекты и программы инвестиционного развития на микро-, мезо- и макроуровне	<p>4. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта а) зависит от ставки дисконтирования; б) не зависит от ставки дисконтирования; +в) равна ставке дисконтирования, при которой чистая текущая стоимость равна 0.</p> <p>5. Оцените, какой из проектов будет более эффективен, если денежный поток по первому проекту: 1 год – (-1 млн. руб.), 2 год – (2 млн. руб.), 3 год – (3 млн. руб.), а по второму – (-1 млн. руб.), (2 млн. руб.), (1 млн. руб.) соответственно. Ставка дисконтирования 10 %. +а) первый; б) второй; в) их эффективность одинакова.</p> <p>6. Корпорация «К» планирует покупку земельного участка, стоимость которого равна 100 000 ден.ед. Какова должна быть величина ежегодного взноса для создания соответствующего фонда в течение 10 лет, если ставка процентов равна: а) 5%; б) 10%; в) 12%; г) 15%.</p>
Владеть: навыками разработки методических материалов, предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ инвестиционного развития.	<p>7. Как повлияет снижение остатка оборотных средств в строительстве на 200 тыс. руб. (2%) на сумму средств, необходимых для финансирования капитальных вложений в предстоящем году? +а) уменьшится на 200 тыс. руб.; б) увеличится на 200 тыс. руб.; в) не изменится; г) увеличится на 2%; д) уменьшится на 2%.</p> <p>8. Коммерческая организация получила банковский кредит в размере 150 тыс.руб. на пятилетний срок с уплатой 10%, начисляе-</p>

	<p>мых ежегодно. Погашение кредита и процентных платежей осуществляется равными взносами в течение пяти лет, начиная с конца первого года. Требуется определить размер ежегодных процентных платежей и основной суммы долга по банковскому кредиту.</p> <p>9. Коммерческая организация приобретает новое компьютерное оборудование за 25,3 тыс.руб., при этом планируется в течение ближайших 5 лет ежегодно получать экономию затрат по ведению бухгалтерского учета в размере 10 тыс.руб. Средние ставки по банковским депозитам составляют 15% годовых. Оценить целесообразность данной инвестиции в сравнении с альтернативными вложениями средств в банковский депозит.</p>
--	--

Таблица 6 - ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теорию и методологию экономико-математического, эконометрического и статистического моделирования на финансовых рынках и в реальном секторе экономики	<p>1. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются</p> <p>+а) сложными (динамическими или интегральными);</p> <p>б) простыми (статическими);</p> <p>в) смешанными;</p> <p>г) дисконтированными.</p> <p>2. Назовите основные группы методов оценки риска</p> <p>+а) экономико-математические;</p> <p>б) аналитические;</p> <p>+в) эвристические;</p> <p>г) синтетические.</p> <p>3. Случайная погрешность доходности ценной бумаги «А» составляет <math>\pm 10\%</math>. Теоретически ее можно рассматривать в качестве случайной величины <math>E</math>, связанной с колесом рулетки, на котором равномерно нанесены цифры от <math>-10</math> до <math>+10</math>, при этом вероятности получения любого из них одинаковы. Проведите имитационное моделирование значений случайной величины (100 экспериментов). Определите ее математическое ожидание и стандартное отклонение.</p>
Уметь: применять понятийно – категориальный аппарат инвестиционного менеджмента	<p>4. Инвестиционная деятельность - это</p> <p>а) мобилизация денежных средств с любой целью;</p> <p>+б) вложение инвестиций;</p> <p>+в) совокупность практических действий по реализации инвестиций;</p> <p>г) любая деятельность, связанная с использованием капитала.</p> <p>5. К капитальным вложениям относятся затраты</p> <p>+а) на реконструкцию и техническое перевооружение производства;</p> <p>б) модернизацию оборудования;</p>

	<p>+в) расширение производства; г) капитальный ремонт; д) текущий ремонт; +е) новое строительство.</p> <p>6. Определите будущую величину суммы в 10000 ден.ед., положенной в банк на 10 лет, если процентная ставка равна: а) 5% ; б) 8% ; в) 12%; г) 15%.</p>																		
Навыки: владеть современными концепциями инвестиционного менеджмента	<p>7. Портфель имеет средний уровень риска, если коэффициент бета а) больше 2; б) меньше 1; +в) равен 1; г) больше 1; д) равен 0.</p> <p>8. Зависимость между риском вложений в ценные бумаги и ее доходностью а) чем выше риск, тем ниже доходность; б) чем ниже риск, тем выше доходность; в) степень риска не влияет на доходность ценной бумаги; +г) чем выше риск, тем выше доходность.</p> <p>9. Фирма рассматривает два взаимоисключающих проекта «Т» и «С», генерирующих следующие потоки платежей:</p> <table><tr><td>Период</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Проект</td><td>-2000</td><td>1800</td><td>500</td><td>10</td><td>32</td></tr><tr><td>Проект</td><td>-2000</td><td>0</td><td>550</td><td>800</td><td>1600</td></tr></table> <p>Стоимость капитала для фирмы составляет 9%. Определите критерий <i>IRR</i> для каждого проекта. Можно ли в данном случае принять решение, основываясь только на критерии <i>IRR</i>? Какой проект вы рекомендуете принять? Почему?</p>	Период	0	1	2	3	4	Проект	-2000	1800	500	10	32	Проект	-2000	0	550	800	1600
Период	0	1	2	3	4														
Проект	-2000	1800	500	10	32														
Проект	-2000	0	550	800	1600														

Таблица 7 - ПК-24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные тенденции развития инвестиционного процесса на современном этапе развития экономики	<p>1. Инвестиционный кризис возникает в условиях +а) дефицита средств, используемых на инвестиционные цели; б) избытка инвестиционных ресурсов; в) высокого уровня прибыльности инвестиций; г) высокого уровня инфляции.</p> <p>2. Отрицательная сумма чистых инвестиций характеризует а) экономический рост; +б) снижение производственного потенциала; в) отсутствие экономического роста; г) отсутствие спроса.</p> <p>3. Работник «У» решил уйти на пенсию. Фирма, в которой он ра-</p>



	<p>ботает, предлагает два варианта выплаты пенсии:</p> <p>а) в виде единовременного пособия в 55 000 ден.ед.;</p> <p>б) ежегодную выплату 10 000 ден.ед. на протяжении 10 лет.</p> <p>Какой вариант пенсии вы ему рекомендуете, если процентная ставка по банковским депозитам равна 10% ?</p>
<p>Уметь: составлять бюджеты и финансовые планы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм</p>	<p>4. Лизинговые платежи включают в</p> <p>а) стоимость оборудования;</p> <p>б) себестоимость продукции лизингодателя;</p> <p>в) стоимость выпускаемой на оборудовании продукции;</p> <p>+г) себестоимость продукции лизингополучателя.</p> <p>5. В приоритетном порядке в перечень на финансирование строек и объектов из федерального бюджета включается</p> <p>а) стройки и объекты, по которым государственный закупщик обеспечивает привлечение иных дополнительных источников;</p> <p>+б) стройки и объекты, по которым денежные обязательства федерального бюджета остались неисполненными из-за недостаточности фактически выделенных средств;</p> <p>+в) социальные объекты;</p> <p>+г) не завершенные строительством объекты, окончание которых предусмотрено в планируемом году.</p> <p>6. Разработайте план погашения кредита, полученного на следующих условиях:</p> <p>а) 50 000 сроком на 7 лет под 8% годовых при выплате один раз в конце каждого года;</p> <p>б) 100 000 сроком на 10 лет под 5% годовых при выплате один раз в конце каждого квартала;</p> <p>с) 75 000 сроком на 3 года под 12% годовых при выплате один раз в конце каждого месяца.</p>
<p>Владеть: навыками разработки планов погашения кредитов, расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>7. В совокупную налоговую нагрузку включаются</p> <p>а) единый социальный налог за исключением взносов в фонд социального страхования и фонд медицинского страхования;</p> <p>+б) единый социальный налог за исключением взносов в Пенсионный фонд РФ;</p> <p>в) федеральные налоги за исключением акцизов;</p> <p>г) все взносы в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>8. В инвестиционной сфере бизнес-план разрабатывается с целью</p> <p>+а) обоснования возможности реализации инвестиционного проекта;</p> <p>б) рекламы;</p> <p>в) прогнозирования производства;</p> <p>г) маркетинговой направленности.</p> <p>9. Фирма получила банковский кредит в размере 200 тыс.руб. на трехлетний срок с уплатой 12%, начисляемых ежегодно. Погашение кредита и процентных платежей осуществляется равными взносами в течение пяти лет, начиная с начала первого года. Требуется определить размер ежегодных процентных платежей и основной суммы долга по банковскому кредиту.</p>

Таблица 8 - ПК-24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности												
Знать: особенности построения моделей, используемых на финансовых рынках и в реальном секторе экономики	<p>1. Зависимость между риском вложений в ценные бумаги и ее доходностью</p> <p>а) чем выше риск, тем ниже доходность;</p> <p>б) чем ниже риск, тем выше доходность;</p> <p>в) степень риска не влияет на доходность ценной бумаги;</p> <p>+г) чем выше риск, тем выше доходность.</p> <p>2. При инвестициях с высокой нормой прибыльности в качестве метода финансирования используется</p> <p>а) смешанное финансирование;</p> <p>б) акционирование;</p> <p>в) полное самофинансирование;</p> <p>+г) кредитное финансирование;</p> <p>д) лизинг.</p> <p>3. Корпорация «К» рассматривает два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Структуры денежных потоков для проектов представлены в таблице:</p> <table><tr><td>Период</td><td>Проект X</td><td>Проект S</td></tr><tr><td>0</td><td>-400,00</td><td>-200,00</td></tr><tr><td>1</td><td>241,00</td><td>131,00</td></tr><tr><td>2</td><td>293,00</td><td>172,00</td></tr></table> <p>Норма дисконта для обоих проектов одинакова и равна 9%. Какой из проектов вы предпочтете ? Почему ?</p>	Период	Проект X	Проект S	0	-400,00	-200,00	1	241,00	131,00	2	293,00	172,00
Период	Проект X	Проект S											
0	-400,00	-200,00											
1	241,00	131,00											
2	293,00	172,00											
Уметь: классифицировать модели, описывающие взаимосвязи на финансовых рынках и в реальном секторе экономики	<p>4. Наклон линии графика ценных бумаг (SML) свидетельствует о том, что...</p> <p>а) наклон линии рынка ценных бумаг не отражает склонность рынка к риску;</p> <p>+б) чем круче наклон, тем более рискован рынок;</p> <p>в) чем круче наклон, тем рынок менее склонен к риску.</p> <p>5. Показатель взаимосвязи изменений стоимости двух ценных бумаг носит название ...</p> <p>Ответ: коэффициента корреляции.</p> <p>6. Рассмотрите две ценные бумаги «А» и «В» с ожидаемыми доходностями 15 и 20% соответственно и стандартными отклонениями 30 и 40% соответственно. Вычислите стандартное отклонение портфеля, состоящего из двух ценных бумаг, взятых в одинаковой пропорции, если корреляция между ними составляет 0,9; 0; -0,9.</p>												
Владеть: навыками проведения поиска информации по про-	<p>7. Принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект целесообразно при условии</p> <p>а) <math>NPV=0</math>;</p>												

екту, ее анализа и обобщения	б) $NPV < 0$ ; +в) $NPV > 0$ . 8. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей а) ставка прибыльности проекта; б) внутренняя норма доходности; +в) срок окупаемости вложений; +г) простая норма прибыли; д) чистая настоящая стоимость.
------------------------------	---

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## 6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.