

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.Б.04 Институциональная экономика: теория и практика**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

**Профиль подготовки Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

#### **Знать:**

- 1 этап: методы институциональной экономики и инструменты анализа;
- 2 этап: основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики;

#### **Уметь:**

- 1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты;
- 2 этап: прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики

#### **Владеть:**

- 1 этап: специальной терминологией;
- 2 этап: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа;

### **ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

#### **Знать:**

- 1 этап: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики;
- 2 этап: сущность и значения институтов в развитии современного общества;

#### **Уметь:**

- 1 этап: описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма;
- 2 этап: Определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений;

#### **Владеть:**

- 1 этап: специальной терминологией;
- 2 этап: использовать методы институциональной экономики при исследовании экономической динамики;

### **ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;**

#### **Знать:**

- 1 этап: основные теории институциональных изменений;
- 2 этап: основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории;

#### **Уметь:**

- 1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты;
- 2 этап: применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека;

#### **Владеть:**

- 1 этап: навыками публичной и научной речи
- 2 этап: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: методы институциональной экономики и инструменты анализа Умеет: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; Владеет: специальной терминологией;	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, компьютерное тестирование.
ОК-2	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики; Умеет: описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма; Владеет: специальной терминологией;	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, компьютерное тестирование..
ОК-3	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знает: основные теории институциональных изменений; Умеет: применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека; Владеет: навыками публичной и научной речи	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, компьютерное тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики; Умеет: прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики Владеет: специальной терминологией;	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, компьютерное тестирование.
ОК-2	Способен готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: сущность и значения институтов в развитии современного общества; Умеет: определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений; Владеет: методами институциональной экономики при исследовании экономической динамики	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, компьютерное тестирование.
ОК-3	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знает: основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории;  Умеет: применять полученные знания к анализу социально-экономических	устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, компьютерное тестирование.

		аспектов деятельности человека; Владеет: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа;	
--	--	--	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70;85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

<b>С</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу . Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы институциональной экономики и инструменты анализа	<p>1. Неоинституционалисты подвергли критике базисные положения анализа следующего направления в экономической науке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) классического;</li> <li>+2) неоклассического;</li> <li>3) кейнсианского;</li> <li>4) меркантилистского;</li> <li>5) монетаристского.</li> </ol> <p>2. К основным концепциям неоинституционализма не относится следующая теория:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теория прав собственности;</li> <li>2) теория трансакционных издержек;</li> <li>+3) теория саморегулирования рынка;</li> <li>4) теория экономических организаций;</li> <li>5) теория экономики права.</li> </ol> <p>3. К основным концепциям неоинституционализма не относится следующая теория:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теория общественного выбора;</li> <li>2) теория новой экономической истории;</li> <li>+3) теория межотраслевого баланса;</li> <li>4) теория эволюционного неоинституционализма;</li> <li>5) теория экономики соглашений.</li> </ol> <p>4. С точки зрения неоинституционализма поведению экономических агентов свойственны следующие черты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) абсолютная рациональность;</li> <li>+2) ограниченная рациональность и оппортунизм;</li> <li>3) стремление к полной эффективности;</li> <li>4) принцип максимизации полезности;</li> <li>5) принцип минимизации затрат.</li> </ol> <p>5. Что представляют собой договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение трансакционных издержек:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внешние эффекты;</li> <li>+2) институциональные соглашения;</li> <li>3) неформальные правила;</li> <li>4) права собственности;</li> <li>5) формальные правила.</li> </ol>
Уметь: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные	<p>6. Возникновение институционализма связывают со следующей экономической школой (направлением):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) австрийской;</li> <li>+2) исторической;</li> <li>3) кейнсианской;</li> <li>4) классической;</li> </ol>

аспекты;	<p>5) меркантилистской.</p> <p>7. С точки зрения неoinституционализма поведению экономических агентов свойственны следующие черты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) абсолютная рациональность;</li> <li>+2) ограниченная рациональность и оппортунизм;</li> <li>3) стремление к полной эффективности;</li> <li>4) принцип максимизации полезности;</li> <li>5) принцип минимизации затрат.</li> </ol> <p>8. Предшественниками неoinституционализма следует считать экономистов следующей школы (направления):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>+1) австрийской;</li> <li>2) кейнсианской;</li> <li>3) классической;</li> <li>4) меркантилистской;</li> <li>5) монетаристской.</li> </ol> <p>9. Неoinституционализм берет свое начало с работ следующего представителя этого направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Джон Кеннет Гэлбрейт;</li> <li>2) Джон Коммонс;</li> <li>+3) Рональд Коуз;</li> <li>4) Уэсли Митчелл;</li> <li>5) Фридрих фон Хайек.</li> </ol> <p>10. Что представляют собой институциональная среда или институты в узком смысле слова:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вертикальные хозяйственные связи между экономическими субъектами;</li> <li>2) горизонтальные хозяйственные связи между экономическими субъектами;</li> <li>3) договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение трансакционных издержек;</li> <li>+4) совокупность «правил игры», т. е. правила, нормы и санкции, образующие политические, социальные и юридические рамки взаимодействия между людьми;</li> <li>5) базисные экономические законы.</li> </ol>
Навыки: специальной терминологией;	<p>11. Какую категорию институциональной экономики отражает совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенной потребности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>+1) институт;</li> <li>2) контракт;</li> <li>3) неформальные правила;</li> <li>4) права собственности;</li> <li>5) формальные правила.</li> </ol> <p>12. Что Уэсли Митчелл понимал под институтом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>+1) господствующие и в высшей степени стандартизированные общественные привычки;</li> <li>2) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия;</li> <li>3) принятую в настоящее время систему общественной жизни;</li> <li>4) публичную систему правил, определяющих должность и положение, с соответствующими правами и обязанностями;</li> </ol>



	<p>5) совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенной потребности.</p> <p>13.С точки зрения неoinституционализма поведению экономических агентов свойственны следующие черты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) абсолютная рациональность;</li> <li>+2) ограниченная рациональность и оппортунизм;</li> <li>3) стремление к полной эффективности;</li> <li>4) принцип максимизации полезности;</li> <li>5) принцип минимизации затрат.</li> </ol> <p>14.Что выступает критерием эффективности институтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) размер полученной прибыли;</li> <li>+2) размер достигнутой минимизации издержек;</li> <li>3) размер достигнутой полезности;</li> <li>4) размер экономии масштаба производства;</li> <li>5) размер национального дохода.</li> </ol> <p>15. Что представляют собой институциональные соглашения или организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) федеральные законы РФ;</li> <li>2) кодексы РФ;</li> <li>3) совокупность «правил игры», т. е. правила, нормы и санкции, образующие политические, социальные и юридические рамки взаимодействий между людьми;</li> <li>+4) договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение трансакционных издержек;</li> <li>5) локальные инструкции, правила, нормы и стандарты, регулирующие различные сферы хозяйственной деятельности.</li> </ol>
--	--

Таблица 6 - ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики;	<p>1.Что не относится к причинам неполноты контрактов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) издержки осуществления расчетов и переговоров;</li> <li>2) неточность и сложность языка контракта;</li> <li>3) ограниченность предвидения человеком некоторых обстоятельств;</li> <li>4) определенная деятельность или информация, не поддающаяся проверке;</li> <li>5) экономическая рациональность сторон контракта.</li> </ol> <p>2. Какую проблему создают сторонам неполные контракты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возможность возникновения обстоятельств непреодолимой силы;</li> <li>2) несовершенство обязательств и опасность постконтрактного оппортунизма;</li> <li>3) рост налогооблагаемой базы контракта;</li> <li>4) совершенство обязательств и санкций за постконтрактный оппортунизм;</li> <li>5) усложнение механизмов взаимных расчетов.</li> </ol>

	<p>3.Какими являются все действия фирмы согласно одной из предпосылок неоклассической модели фирмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) безубыточными;</li> <li>2) оптимальными;</li> <li>3) рациональными;</li> <li>4) рыночными;</li> <li>5) эффективными.</li> </ol> <p>4.Какой тип организационной структуры означает U-форма фирмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) многопродуктовый;</li> <li>2) многопрофильный;</li> <li>3) монопольный;</li> <li>4) универсальный;</li> <li>5) унитарный.</li> </ol> <p>5. Какой тип организационной структуры означает М-форма фирмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) многопродуктовый;</li> <li>2) многопрофильный;</li> <li>3) монопольный;</li> <li>4) универсальный;</li> <li>5) унитарный.</li> </ol>
<p>Уметь: прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики</p>	<p>6.Высокий уровень каких издержек характерен для U-фирмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) асимметрии информации;</li> <li>2) контроля;</li> <li>3) оппортунистического поведения;</li> <li>4) трансакционных;</li> <li>5) трансформационных.</li> </ol> <p>7. Низкий уровень каких издержек характерен для U-фирмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) асимметрии информации;</li> <li>2) контроля;</li> <li>3) оппортунистического поведения;</li> <li>4) трансакционных;</li> <li>5) трансформационных.</li> </ol> <p>8.Кто такой принципал в контрактной теории фирмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) агент;</li> <li>2) владелец;</li> <li>3) консультант;</li> <li>4) менеджер;</li> <li>5) посредник.</li> </ol> <p>9. Кто такой агент в контрактной теории фирмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владелец;</li> <li>2) консультант;</li> <li>3) менеджер;</li> <li>4) посредник;</li> <li>5) принципал.</li> </ol> <p>10. Как объяснили возникновение фирмы Армен Алчиан и Гарольд Демсец:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выгодами от иерархии;</li> <li>2) выгодами от работы командой;</li> <li>3) гибкостью неполных контрактов;</li> <li>4) действием формальных и неформальных правил.</li> <li>5) снижением издержек неопределенности и асимметрии</li> </ol>

	информации;
Навыки: специальной терминологией;	<p>11.Существование большой команды приводит к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доминированию неформальных правил над формальными;</li> <li>2) отделению собственности от контроля;</li> <li>3) росту трансакционных издержек;</li> <li>4) снижению масштабов производства;</li> <li>5) усложнению горизонтальных связей подразделений.</li> </ol> <p>12.. Благодаря чему углубляется конфликт между интересами собственников и менеджерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) асимметрии информации;</li> <li>2) доминированию неформальных правил;</li> <li>3) неполноте контрактов;</li> <li>4) разветвленности иерархии и усложнению связей;</li> <li>5) трансакционным издержкам.</li> </ol> <p>13. Сколько существует способов контроля за деятельностью менеджеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 4;</li> <li>2) 5;</li> <li>3) 6;</li> <li>4) 7;</li> <li>5) 8.</li> </ol> <p>14. Какой фактор не учитывает модель фирмы «принципал—агент»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возможность подписания полного контракта;</li> <li>2) невозможность подписания имплицитного контракта;</li> <li>3) невозможность подписания неявного контракта;</li> <li>4) невозможность подписания отношенческого контракта;</li> <li>5) невозможность подписания полного контракта.</li> </ol> <p>15. В каком случае достигается оптимальная структура прав собственности при взаимодополняющих активах двух компаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в отсутствие интеграции;</li> <li>2) при вертикальной или горизонтальной интеграции;</li> <li>3) при создании равноправного партнерства;</li> <li>4) только при вертикальной интеграции;</li> <li>5) только при горизонтальной интеграции.</li> </ol>

Таблица 7-ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики;	<p>1.Что из перечисленного не относится к внешним механизмам контроля управляющих:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рынок готовой продукции;</li> <li>2) рынок слияний и поглощений;</li> <li>3) рынок технологических достижений и инноваций;</li> <li>4) рынок труда управляющих;</li> <li>5) увязка вознаграждения управляющих с уровнем остаточного дохода.</li> </ol> <p>2. Что из перечисленного не относится к социальным механизмам ограничения открытого доступа к ресурсам:</p>

	<p>1) государственные законодательные акты;</p> <p>2) исключение из пользования ресурсом посредством силы либо угрозы ее применения;</p> <p>3) обычаи и традиции, т. е. обычное право;</p> <p>4) система ценностей или идеология, которая влияет на стимулы людей и снижает издержки исключения;</p> <p>5) стихийный механизм рынка.</p> <p>3. Что происходит, когда государство берет на себя функции спецификации и защиты прав собственности:</p> <p>1) возникает значительная экономия от масштаба;</p> <p>2) возникают отрицательные внешние эффекты;</p> <p>3) возникают положительные внешние эффекты;</p> <p>4) наблюдается снижающаяся отдача от масштаба;</p> <p>5) существует постоянная отдача от масштаба.</p> <p>4. Чем определяется верхняя техническая граница производственных возможностей экономики:</p> <p>1) запасом знаний в обществе и располагаемыми ресурсами;</p> <p>2) количеством патентов и изобретений на душу населения;</p> <p>3) темпами экономического роста;</p> <p>4) уровнем производственной эффективности;</p> <p>5) уровнем технологического развития.</p> <p>5. Выгода от работы командой заключается в:</p> <p>1) кооперировании труда;</p> <p>2) пооперационном разделении труда;</p> <p>3) синергетическом эффекте;</p> <p>4) специализации труда;</p> <p>5) экономической эффективности.</p>
Уметь: описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма;	<p>6. Какая теория, объясняющая существование государства, используется неоклассической теорией:</p> <p>1) революционная теория;</p> <p>2) теория насилия;</p> <p>3) теория общественного договора;</p> <p>4) теория эксплуатации;</p> <p>5) эволюционная теория.</p> <p>7. Теория какого ученого, объясняющая существование государства, используется неоклассической теорией:</p> <p>1) Дени Дидро;</p> <p>2) Джон Локк;</p> <p>3) Шарль Луи Монтескье;</p> <p>4) Томас Гоббс;</p> <p>5) Франсуа Мари Аруэ Вольтер.</p> <p>8. Какая теория, объясняющая существование государства, легла в основу марксистского подхода:</p> <p>1) революционная теория;</p> <p>2) теория насилия;</p> <p>3) теория общественного договора;</p> <p>4) теория эксплуатации;</p> <p>5) эволюционная теория.</p>
Навыки: владения терминологией;	<p>9. Какой институт не может выступать в качестве конкурентов государства в модели Дугласа Норта:</p>

	<p>1) граждане данной страны;</p> <p>2) группы давления внутри данной страны;</p> <p>3) надгосударственные структуры межгосударственных объединений (например, Европарламент в ЕС);</p> <p>4) организованная преступность;</p> <p>5) соседние государства.</p> <p>10. Какую двойственность отражает необходимость правителя, с одной стороны, создавать структуру прав собственности, позволяющую ему максимизировать свой собственный доход, а с другой — создавать эффективный набор прав собственности, чтобы максимизировать доход общества:</p> <p>1) действий;</p> <p>2) желаний;</p> <p>3) мотивов;</p> <p>4) намерений;</p> <p>5) целей</p> <p>11. Как в институциональной экономической теории называется физическое ограничение спектра возможностей, доступных одному индивиду (или группе лиц), посредством воздействия на его (их) способность реализовывать принимаемые им (ими) решения:</p> <p>1) власть;</p> <p>2) влияние;</p> <p>3) жестокость;</p> <p>4) насилие;</p> <p>5) право.</p> <p>12. Проявлением чего является насилие в рамках институциональной экономической теории:</p> <p>1) власти;</p> <p>2) влияния;</p> <p>3) жестокости;</p> <p>4) права;</p> <p>5) силы.</p> <p>13. Как называется теория, не придающая значения первоначальным выгодам от социального контракта и уделяющая основное внимание извлечению ренты у граждан теми лицами, которые контролируют государство:</p> <p>1) контрактная теория;</p> <p>2) революционная теория;</p> <p>3) теория насилия;</p> <p>+4) теория эксплуатации;</p> <p>5) эволюционная теория.</p> <p>14. _____ — это совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей исследования.</p> <p>Ответ: Методология</p> <p>15. _____ анализ - это исследование экономики как целостной системы.</p> <p>Ответ: Макроэкономический</p>
--	---

Таблица 8-ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность и значения институтов в развитии современного общества;	<p>1. Соблюдение каких норм и правил предполагает экономическое определение прав собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответственности субъекта прав;</li> <li>2) права собственности на интерспецифические ресурсы;</li> <li>3) только неформальных социальных норм;</li> <li>4) только формальных правил;</li> <li>5) формальных правил и неформальных социальных норм.+</li> </ol> <p>2. Права собственности в общем виде представляют собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) закрепленную за собственником юридически обеспеченную возможность распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах путем совершения в отношении этого имущества любых действий;</li> <li>2) отношение индивида или коллектива к средствам и результатам производства как к своим при условии свободного распоряжения ими;</li> <li>3) право контролировать использование ресурсов и распределять при этом возникающие затраты и выгоды;</li> <li>4) систему правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению собственником принадлежащим ему объектом собственности;</li> <li>5) формальные и неформальные нормы поведения людей в отношении ограниченных благ, в случае несоблюдения которых возникает ответственность в виде наказания.+</li> </ol> <p>3. В чем заключается основная задача теории прав собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в анализе взаимодействия между экономическими и правовыми системами;+</li> <li>2) в минимизации экстерналий, возникающих в результате хозяйственной деятельности людей;</li> <li>3) в определении роли государства в хозяйственной деятельности людей;</li> <li>4) в определении роли институтов в хозяйственной деятельности людей;</li> <li>5) в определении типа контракта в конкретных хозяйственных отношениях людей.</li> </ol> <p>4. В чем заключается подход континентальной системы права к понятию права собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) право собственности является неограниченным и неделимым;+</li> <li>2) допускает раздробление на частичные правомочия отдельных лиц;</li> <li>3) заключается в правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;</li> <li>4) заключается в способности приобретать эти права и распоряжаться ими по своему усмотрению;</li> <li>5) представляет собой древнеримскую триаду — владение,</li> </ol>

	<p>пользование и распоряжение.</p> <p>4. Экономисты собирают факты и говорят о том, что «это есть», они применяют _____ экономический анализ</p> <p>Ответ: позитивистский</p> <p>5. Нормативная экономика отражает _____ суждения, основанные на личном отношении к проблеме.</p> <p>Ответ: теоретические</p>
<p>Уметь: определить роль коллективных действий групп в процессе институциональных изменений;</p>	<p>6. Какая теория предполагает неравное распределение потенциала насилия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) революционная теория;</li> <li>2) теория насилия;</li> <li>3) теория общественного договора;</li> <li>4) теория эксплуатации;</li> <li>5) эволюционная теория.</li> </ol> <p>7. Как называется теория, позволяющая объяснить, почему государство потенциально может обеспечить условия для экономии ресурсов и способствовать росту общественного благосостояния:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контрактная теория;</li> <li>2) революционная теория;</li> <li>3) теория насилия;</li> <li>4) теория эксплуатации;</li> <li>5) эволюционная теория.</li> </ol> <p>8. Как называется теория, не придающая значения первоначальным выгодам от социального контракта и уделяющая основное внимание извлечению ренты у граждан теми лицами, которые контролируют государство:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) контрактная теория;</li> <li>5) революционная теория;</li> <li>6) теория насилия;</li> <li>+4) теория эксплуатации;</li> <li>5) эволюционная теория.</li> </ol> <p>9. Как в институциональной экономической теории называется физическое ограничение спектра возможностей, доступных одному индивиду (или группе лиц), посредством воздействия на его (их) способность реализовывать принимаемые им (ими) решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) власть;</li> <li>5) влияние;</li> <li>6) жестокость;</li> <li>4) насилие;</li> <li>5) право.</li> </ol> <p>10. Проявлением чего является насилие в рамках институциональной экономической теории:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) власти;</li> <li>2) влияния;</li> <li>3) жестокости;</li> <li>4) права;</li> <li>5) силы.</li> </ol>
<p>Навыки: методами</p>	<p>11. Что понимается под дискретными изменениями в теории</p>

<p>институциональной экономики при исследовании экономической динамики</p>	<p>институциональных изменений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) радикальные изменения в неформальных правилах;</li> <li>2) радикальные изменения в формальных правилах при одновременных эволюционных изменениях в неформальных правилах;</li> <li>3) радикальные изменения в формальных правилах;+</li> <li>4) эволюционные изменения в неформальных правилах;</li> <li>5) эволюционные изменения в формальных правилах.</li> </ol> <p>12. Что не служит источником дискретных институциональных изменений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) войны;</li> <li>2) завоевания;</li> <li>3) инновации и достижения научного развития общества;+</li> <li>4) революции;</li> <li>5) стихийные природные бедствия.</li> </ol> <p>13. Сколько принято различать подходов относительно той роли, которую играет прошлое в современном развитии институтов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1;</li> <li>2) 2;+</li> <li>3) 3;</li> <li>4) 4;</li> <li>5) 5.</li> </ol> <p>14. Кто из ученых не относится к сторонникам первого подхода, согласно которому в обществе действует эволюционный механизм, который отбирает наиболее эффективные институты и организации, приносящие наибольшую пользу обществу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Армен Алчиан и Ричард Нельсон;</li> <li>2) Майкл Дженсен и Уильям Меклинг;</li> <li>3) Марк Ро и Стэнли Либовиц;+</li> <li>4) Сидней Уинтер и Милтон Фридман;</li> <li>5) Эдит Пенроуз и Исраэль Кирцнер.</li> </ol> <p>15. Кто из ученых относится к сторонникам второго подхода, согласно которому выживают не обязательно самые эффективные институты и организации, а развитие в прошлом могло быть неоптимальным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Армен Алчиан и Ричард Нельсон;</li> <li>2) Майкл Дженсен и Уильям Меклинг;</li> <li>3) Марк Ро и Стэнли Либовиц;+</li> <li>4) Сидней Уинтер и Милтон Фридман;</li> <li>5) Эдит Пенроуз и Исраэль Кирцнер.</li> </ol> <p>16. Что представляет собой совокупность «правил игры», т. е. правила, нормы и санкции, образующие политические, социальные и юридические рамки взаимодействий между людьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>+1) институциональная среда или институты в узком смысле слова;</li> <li>2) контрактные отношения;</li> <li>3) неформальные правила;</li> <li>4) права собственности;</li> <li>5) формальные правила..</li> </ol>
--	--

Таблица 9-ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--



знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные теории институциональных изменений;	<p>1. Какого порядка зависимость отражает ситуацию, при которой один институциональный (или технологический) результат был бы не хуже альтернативного:</p> <p>1) первой степени, или слабая форма зависимости;+</p> <p>2) второй степени, или средняя форма зависимости;</p> <p>3) третьей степени, или сильная форма зависимости;</p> <p>4) первой (слабой) и второй (средней) форм зависимости;</p> <p>5) второй (средней) и третьей (сильной) форм зависимости.</p> <p>2. Какого порядка зависимость отражает ситуацию, при которой траектория развития связана с неэффективностью выбранного пути:</p> <p>1) первой степени, или слабая форма зависимости;</p> <p>2) второй степени, или средняя форма зависимости;+</p> <p>3) третьей степени, или сильная форма зависимости;</p> <p>4) первой (слабой) и второй (средней) форм зависимости;</p> <p>5) второй (средней) и третьей (сильной) форм зависимости.</p> <p>3. Какого порядка зависимость отражает ситуацию, при которой существуют издержки, связанные с располагаемой обществом информацией, идеологией, общественным выбором и трансакционными издержками политических рынков:</p> <p>1) первой степени, или слабая форма зависимости;</p> <p>2) второй степени, или средняя форма зависимости;</p> <p>3) третьей степени, или сильная форма зависимости;+</p> <p>4) первой (слабой) и второй (средней) форм зависимости;</p> <p>5) второй (средней) и третьей (сильной) форм зависимости.</p> <p>4. Какого порядка траектория развития, следуя по которой нельзя ни чего исправить при нашем состоянии знания и тех альтернативах, которые доступны в настоящий момент времени:</p> <p>1) первой степени, или слабая форма зависимости;</p> <p>2) второй степени, или средняя форма зависимости;</p> <p>3) третьей степени, или сильная форма зависимости;</p> <p>4) первой (слабой) и второй (средней) форм зависимости;+</p> <p>5) второй (средней) и третьей (сильной) форм зависимости.</p> <p>5. Какого порядка траектория развития, при которой следование по старому пути ведет к неэффективному результату, в принципе поддающемуся исправлению:</p> <p>1) первой степени, или слабая форма зависимости;</p> <p>2) второй степени, или средняя форма зависимости;</p> <p>3) третьей степени, или сильная форма зависимости;+</p> <p>4) первой (слабой) и второй (средней) форм зависимости;</p> <p>5) второй (средней) и третьей (сильной) форм зависимости.</p>
Уметь: применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности	<p>6. Как называется подход к причинам институциональных изменений, который рассматривает конкурентный рынок как механизм естественного отбора:</p> <p>1) волновой;</p> <p>2) оптимистический;+</p> <p>3) пессимистический;</p> <p>4) революционный;</p>

человека;	<p>5) эволюционный.</p> <p>7. Как называется подход к причинам институциональных изменений, который уделяет основное внимание неэффективным институциональным структурам и зависимости от траектории предшествующего развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) волновой;</li> <li>2) оптимистический;</li> <li>3) пессимистический;</li> <li>4) революционный;</li> <li>5) эволюционный.+</li> </ol> <p>8. Какую из перечисленных характерных особенностей не различают в модели государства Дугласа Норта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государство имеет право взимать налоги, и при этом оно пытается вести себя как дискриминирующий монополист;</li> <li>2) государство обменивает ряд услуг, которые можно назвать «защита и правосудие», на налоги;</li> <li>3) монопольная власть правителя, проявляющаяся в его возможности увеличивать налоги и произвольно менять права собственности, ограничена;</li> <li>4) у правителя есть конкуренты, которые могут предоставлять населению тот же набор услуг, что и сам правитель;</li> <li>5) феномен «первого благословения невидимой руки», которая заставляет правителя действовать рационально, руководствуясь собственными интересами, но в интересах всего общества в целом.+</li> </ol> <p>9. Какой институт не может выступать в качестве конкурентов государства в модели Дугласа Норта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) граждане данной страны;</li> <li>2) группы давления внутри данной страны;</li> <li>3) надгосударственные структуры межгосударственных объединений (например, Европарламент в ЕС);+</li> <li>4) организованная преступность;</li> <li>5) соседние государства.</li> </ol> <p>10. Какой тип контракта правитель заключает со своими подданными:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бессрочный явный контракт, оговаривающий условия обмена общественных благ на налоги;</li> <li>2) долгосрочный неявный контракт, оговаривающий условия обмена общественных благ на налоги;+</li> <li>3) долгосрочный полный контракт, оговаривающий условия обмена общественных благ на налоги;</li> <li>4) долгосрочный эксплицитный контракт, оговаривающий условия обмена общественных благ на налоги;</li> <li>5) долгосрочный явный контракт, оговаривающий условия обмена общественных благ на налоги.</li> </ol>
Навыки: навыками публичной и научной речи.	<p>17. Как называется теория, согласно которой государство возникает как ситуация типа «дилеммы заключенных», где его основная функция заключается в получении дохода путем его перераспределения от граждан в пользу правящей группы лиц, устанавливающих права собственности (аргументируйте свой ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) революционная теория;</li> </ol>

	<p>2) теория насилия;  3) теория общественного договора;  4) теория эксплуатации;+  5) эволюционная теория.</p> <p>18. Какая теория предполагает равное распределение потенциала насилия (дополните ответ аргументами) :</p> <p>1) революционная теория;  2) теория насилия;  3) теория общественного договора;+  4) теория эксплуатации;  5) эволюционная теория.</p> <p>19. Какая теория предполагает неравное распределение потенциала насилия (дополните ответ аргументами):</p> <p>4) революционная теория;  5) теория насилия;  6) теория общественного договора;  7) теория эксплуатации;+  8) эволюционная теория.</p> <p>20. Как называется теория, позволяющая объяснить, почему государство потенциально может обеспечить условия для экономии ресурсов и способствовать росту общественного благосостояния (аргументируйте свой ответ):</p> <p>1) контрактная теория;+  2) революционная теория;  3) теория насилия;  4) теория эксплуатации;  5) эволюционная теория.</p> <p>21. Как называется теория, не придающая значения первоначальным выгодам от социального контракта и уделяющая основное внимание извлечению ренты у граждан теми лицами, которые контролируют государство:</p> <p>7) контрактная теория;  8) революционная теория;  9) теория насилия;  10) теория эксплуатации;+  11) эволюционная теория.</p>
--	---

Таблица 10- ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории;	<p>Что из перечисленного не относится к социальным механизмам ограничения открытого доступа к ресурсам:</p> <p>5) государственные законодательные акты;  6) исключение из пользования ресурсом посредством силы либо угрозы ее применения;  7) обычаи и традиции, т. е. обычное право;  8) система ценностей или идеология, которая влияет на стимулы людей и снижает издержки исключения;  9) стихийный механизм рынка.+</p>

	<p>2. Что происходит, когда государство берет на себя функции спецификации и защиты прав собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возникает значительная экономия от масштаба;+</li> <li>2) возникают отрицательные внешние эффекты;</li> <li>3) возникают положительные внешние эффекты;</li> <li>4) наблюдается снижающаяся отдача от масштаба;</li> <li>5) существует постоянная отдача от масштаба.</li> </ol> <p>3. Чем определяется верхняя техническая граница производственных возможностей экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) запасом знаний в обществе и располагаемыми ресурсами; +</li> <li>2) количеством патентов и изобретений на душу населения;</li> <li>3) темпами экономического роста;</li> <li>4) уровнем производственной эффективности;</li> <li>5) уровнем технологического развития.</li> </ol> <p>Чем определяется нижняя структурная граница производственных возможностей экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственной экономической политикой;</li> <li>2) запасом знаний в обществе и располагаемыми ресурсами;</li> <li>3) ресурсным и экономическим потенциалом;</li> <li>4) структурой прав собственности, которая определяет количество организаций, минимизирующих издержки и максимизирующих выпуск;+</li> <li>5) экономическими приоритетами развития государства.</li> </ol>
<p>Уметь: применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека;</p>	<p>Какое название получила теория общественного договора в современной институциональной экономике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контрактная теория;+</li> <li>2) революционная теория;</li> <li>3) теория насилия;</li> <li>4) теория эксплуатации;</li> <li>5) эволюционная теория.</li> </ol> <p>8. С именем какого ученого связана контрактная теория, объясняющая существование государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дени Дидро;</li> <li>2) Джон Локк;+</li> <li>3) Шарль Луи Монтескье;</li> <li>4) Томас Гоббс;</li> <li>5) Франсуа Мари Аруэ Вольтер.</li> </ol> <p>9. Какая теория, объясняющая существование государства, связана с именем Джона Локка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) революционная теория;</li> <li>2) теория насилия;</li> <li>3) теория общественного договора;+</li> <li>4) теория эксплуатации;</li> <li>5) эволюционная теория.</li> </ol> <p>10. С именем какого ученого связана теория эксплуатации, объясняющая существование государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дени Дидро;</li> <li>2) Джон Локк;</li> <li>3) Шарль Луи Монтескье;</li> <li>4) Томас Гоббс;+</li> <li>5) Франсуа Мари Аруэ Вольтер.</li> </ol> <p>11. Какая теория, объясняющая существование государства,</p>

	<p>связана с именем Томаса Гоббса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) революционная теория;</li> <li>2) теория насилия;</li> <li>3) теория общественного договора;</li> <li>4) теория эксплуатации;+</li> <li>5) эволюционная теория.</li> </ol> <p>12. Какая теория, объясняющая существование государства, используется неоклассической теорией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) революционная теория;</li> <li>4) теория насилия;</li> <li>5) теория общественного договора;+</li> <li>6) теория эксплуатации;</li> <li>7) эволюционная теория.</li> </ol>
<p>Навыки:</p> <p>использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа;</p>	<p>13. Что предполагает модель «государства — стационарного бандита» Макгира—Олсона:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государство имеет право взимать налоги, и при этом оно пытается вести себя как дискриминирующий монополист;</li> <li>2) государство обменивает ряд услуг, которые можно назвать «защита и правосудие», на налоги;</li> <li>3) монопольная власть правителя, проявляющаяся в его возможности увеличивать налоги и произвольно менять права собственности, ограничена;</li> <li>4) у правителя есть конкуренты, которые могут предоставлять населению тот же набор услуг, что и сам правитель;</li> <li>5) феномен «первого благословения невидимой руки», которая заставляет правителя действовать рационально, руководствуясь собственными интересами, но в интересах всего общества в целом.</li> </ol> <p>14. Какое действие в институциональной экономике осуществляется посредством контракта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг;</li> <li>2) доверительное управление имуществом собственника;</li> <li>3) наем/увольнение работников;</li> <li>4) передача прав собственности на блага; +</li> <li>5) различные финансовые сделки.</li> </ol> <p>15. Что представляет собой контракт в юридическом смысле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) двусторонняя (или многосторонняя) законная трансакция, в которой две стороны (или много сторон) согласились на определенные взаимные обязательства;</li> <li>2) документ, письменный договор, заключаемый сторонами на определенный срок и устанавливающий их права, обязанности и ответственность;+</li> <li>3) неформальный договор о распределении сфер влияния и разделе рынков сбыта между олигополистическими фирмами;</li> <li>4) письменный договор о совершении взаимных дружественных финансовых трансакций в течение определенного периода времени;</li> <li>5) соглашения сторон об их отношениях либо планировании таких отношений.</li> </ol> <p>16. Что представляет собой классическое понимание контракта в институциональной экономической теории:</p>

	<p>1) гражданское правоотношение, возникающее из договора, и документ, в котором изложено содержание контракта, заключенной в письменной форме;</p> <p>2) двусторонняя (многосторонняя) законная трансакция, в которой две стороны (много сторон) согласились на определенные взаимные обязательства;</p> <p>3) документ, письменный договор, заключаемый сторонами на определенный срок и устанавливающий их права, обязанности и ответственность;+</p> <p>4) обязательное соглашение между двумя или несколькими лицами, в котором определяются действия, подлежащие исполнению с их стороны, и ответственность за выполнение;</p> <p>5) соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.</p> <p>17. Каково определение контракта, предложенное Стюартом Маколеем:</p> <p>1) гражданское правоотношение, возникающее из договора, и документ, в котором изложено содержание контракта, заключенного в письменной форме;</p> <p>2) двусторонняя (многосторонняя) законная трансакция, в которой две стороны (много сторон) согласились на определенные взаимные обязательства;</p> <p>3) документ, письменный договор, заключаемый сторонами на определенный срок и устанавливающий их права, обязанности и ответственность;</p> <p>4) обязательное соглашение между двумя или несколькими лицами, в котором определяются действия, подлежащие исполнению с их стороны, и ответственность за выполнение;</p> <p>5) соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.</p> <p>18. Что не относится к основополагающим принципам контрактных обязательств:</p> <p>1) неравноправное положение сторон в контрактных отношениях;</p> <p>2) ответственность за выполнение контракта;</p> <p>3) свобода выбора контрагентов;</p> <p>4) свобода заключения;+</p> <p>5) свобода определения содержания и формы контракта.</p> <p>19. Многообразие форм контрактных отношений в институциональной экономике зависит от:</p> <p>1) отраслевой принадлежности фирм участниц контрактных отношений;</p> <p>2) правовых норм государства;</p> <p>3) различий трансакционных издержек и деловой практики;+</p> <p>4) специфики предмета контрактных отношений;</p> <p>5) характера субъектов контрактных отношений.</p>
--	--

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль -зачет, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.