

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.07 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

Квалификация выпускника - магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК -14 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

Знать:

Этап 1: знать сущность и методы финансового планирования на предприятии

Этап 2: методологию и организацию планирования

Уметь:

Этап 1: параметры финансового моделирования на развитых и развивающихся рынках

Этап 2: прогнозировать ключевые финансовые показатели организации

Владеть:

Этап 1: владеть навыками составления бюджетной модели организации

Этап 2: методами, стратегического и тактического планирования

ПК - 21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Знать:

Этап 1: сущность стратегического планирования

Этап 2: основные экономические показатели бизнес- среды.

Уметь:

Этап 1: разрабатывать варианты управленческих решений

Этап 2: обосновывать их выбор с учетом актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Владеть:

Этап 1: современными методами сбора и обработки финансовой информации

Этап 2: навыками применения современных инструментов интерпретации результатов финансово- экономических исследований.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ПК -14	способен обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	-знать сущность и методы финансового планирования на предприятии - уметь рассчитывать параметры финансового моделирования на развитых и развивающихся рынках; -владеть методами, стратегического и тактического планирования	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК - 21	способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	-знать сущность стратегического планирования; -уметь разрабатывать варианты управленческих решений;	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

		-владеть современными методами сбора и обработки финансовой информации	- контрольные тестовые задания
--	--	--	--------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ПК -14	способен обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	-знать методологию и организацию планирования. - уметь обосновывать выбор с учетом актуальных научных проблем в области финансов и кредита; -владеть навыками применения современных инструментов интерпретации результатов финансово- экономических исследований.	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК - 21	способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	-знать основные экономические показатели бизнес- среды; - уметь обосновывать их выбор с учетом актуальных научных проблем в области финансов и кредита; -владеть навыками применения современных инструментов интерпретации результатов финансово- экономических исследований.	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – **ПК -14** способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать; знать сущность и методы финансового планирования на предприятии	1. В процессе финансового планирования: а) идентифицируются финансовые цели и ориентиры фирмы; б) устанавливается степень соответствия этих целей текущему финансовому состоянию фирмы; в) формулируется последовательность действий по достижению поставленных целей; г) все перечисленное.
Уметь определять параметры финансового моделирования на развитых и развивающихся рынках;	2. К числу основных методов, используемых для прогнозирования продаж, относятся все методы, исключая: 1. статистический метод; 2. метод экспертных оценок; 3. метод безубыточности;
Владеть навыками составления бюджетной модели организации	3. Бюджет, основанный на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только заканчивается текущий, называется: а) непрерывным; б) гибким; в) оперативным; г) прогнозным.

Таблица 6 – **ПК -14** способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать; методологию и организацию планирования	1. Какие из перечисленных ниже бюджетов разрабатываются непосредственно на основе бюджета продаж: а) бюджет коммерческих и управленческих расходов; б) бюджет прямых затрат на оплату труда; в) бюджет общехозяйственных накладных расходов; г) все перечисленные выше бюджеты разрабатываются непосредственно на основе бюджета продаж.
Уметь прогнозировать ключевые финансовые показатели организации	2. Прогнозирование объема продаж может осуществляться на: а) опросе торговых менеджеров; б) методах статистического прогнозирования; в) анализе соотношения уровня продаж с различными макроэкономическими индикаторами; г) всем вышеперечисленным.

Владеть методами, стратегического и тактического планирования	3. Эвристический метод планирования объема продаж в основан на: а) усреднении сведений, полученных при интервьюировании различных участников финансового рынка; б) распространении выводов, полученных в результате наблюдения за объектом в течение определенного периода времени, на будущее; в) бюджетировании доходов и расходов фирмы; г) определении взаимосвязи объема продаж и конъюнктуры рынка.
---	--

Таблица 7 – **ПК - 21** способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать; сущность стратегического планирования	1. Цена капитала фирмы показывает: 1) выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов 2) сумму средств, которая показывает стоимость использования данного объема финансовых ресурсов
Уметь разрабатывать варианты управленческих решений	2. Ускорение оборачиваемости оборотного капитала предприятия обеспечивает: 1) увеличение массы прибыли 2) сокращение потребностей в заемных ресурсах 3) оба указанных выше ответа справедливы
Владеть современными методами сбора и обработки финансовой информации;.	3. Величина оборотных активов в значительной мере определяется: 1) масштабами деятельности, отраслевой спецификой, потребностями производственного процесса 2) размерами дебиторской задолженности, объемами готовой продукции и производственных запасов 3) величиной прибыли предприятия, его уставного капитала и обязательств

Таблица 8 – **ПК - 21** способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основные экономические показатели бизнес-среды.	1. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является: а) публичная финансовая отчетность; б) данные бухгалтерского учета; в) данные специальных обследований; г) данные инвентаризации.
Уметь обосновывать их выбор с учетом актуальных научных проблем в области	2. Укажите, какое из вышеперечисленных ниже условий не соответствует типу финансовой ситуации – нормальной устойчивости финансового состояния предприятия, гарантирующей его платежеспособность:

финансов и кредита	1) недостаток долгосрочных источников финансирования 2) излишек долгосрочных источников финансирования
Владеть навыками применения современных инструментов интерпретации результатов финансово-экономических исследований..	3. Что представляет собой показатель индекс прибыльности? 1. отношение среднегодовой прибыли к среднегодовому размеру инвестиций 2. отношение приведенной стоимости денежных поступлений (доходов) от проекта к приведенной стоимости выплат (расходов) на проект 3. разность между приведенной стоимостью потока будущих поступлений (результатов) от проекта и приведенной стоимостью потока выплат (затрат) в течение всего прогнозируемого периода 4. отношение среднегодовой прибыли к выручке от реализации продукции 5. отношение выручки от продаж к среднегодовой стоимости капитала

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические

знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.