

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.07 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

Квалификация выпускника - магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ПК -14 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

Знать:

Этап 1: знать сущность и методы финансового планирования на предприятии

Этап 2: методологию и организацию планирования

Уметь:

Этап 1: параметры финансового моделирования на развитых и развивающихся рынках

Этап 2: прогнозировать ключевые финансовые показатели организации

Владеть:

Этап 1: владеть навыками составления бюджетной модели организации

Этап 2: методами, стратегического и тактического планирования

ПК - 21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Знать:

Этап 1: сущность стратегического планирования

Этап 2: основные экономические показатели бизнес- среды.

Уметь:

Этап 1: разрабатывать варианты управленческих решений

Этап 2: обосновывать их выбор с учетом актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Владеть:

Этап 1: современными методами сбора и обработки финансовой информации

Этап 2: навыками применения современных инструментов интерпретации результатов финансово- экономических исследований.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ПК -14	способен обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	-знать сущность и методы финансового планирования на предприятии - уметь рассчитывать параметры финансового моделирования на развитых и развивающихся рынках; -владеть методами, стратегического и тактического планирования	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК - 21	способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	-знать сущность стратегического планирования; -уметь разрабатывать варианты управленческих решений;	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы

		-владеть современными методами сбора и обработки финансовой информации	- контрольные тестовые задания
--	--	--	--------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ПК -14	способен обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	-знать методологию и организацию планирования. - уметь обосновывать выбор с учетом актуальных научных проблем в области финансов и кредита; -владеть навыками применения современных инструментов интерпретации результатов финансово- экономических исследований.	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК - 21	способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	-знать основные экономические показатели бизнес- среды; - уметь обосновывать их выбор с учетом актуальных научных проблем в области финансов и кредита; -владеть навыками применения современных инструментов интерпретации результатов финансово- экономических исследований.	тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала		
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено	
[85;95)	B – (5)			
[70,85)	C – (4)			
[60;70)	D – (3+)			
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено	
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)		
[0;33,3)	F – (2)			

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетвори-тельно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетвори-тельно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – **ПК -14** способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать; знать сущность и методы финансового планирования на предприятии	<p>1. В процессе финансового планирования:</p> <p>а) идентифицируются финансовые цели и ориентиры фирмы; б) устанавливается степень соответствия этих целей текущему финансовому состоянию фирмы; в) формулируется последовательность действий по достижению поставленных целей; г) все перечисленное.</p>
Уметь определять параметры финансового моделирования на развитых и развивающихся рынках;	<p>2. К числу основных методов, используемых для прогнозирования продаж, относятся все методы, исключая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. статистический метод; 2. метод экспертных оценок; 3. метод безубыточности;
Владеть навыками составления бюджетной модели организации	<p>3. Бюджет, основанный на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только заканчивается текущий, называется:</p> <p>а) непрерывным; б) гибким; в) оперативным; г) прогнозным.</p>

Таблица 6 – **ПК -14** способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать; методологию и организацию планирования	<p>1.Какие из перечисленных ниже бюджетов разрабатываются непосредственно на основе бюджета продаж:</p> <p>а) бюджет коммерческих и управлеченческих расходов; б) бюджет прямых затрат на оплату труда; в) бюджет общехозяйственных накладных расходов; г) все перечисленные выше бюджеты разрабатываются непосредственно на основе бюджета продаж.</p>
Уметь прогнозировать ключевые финансовые показатели организации	<p>2. Прогнозирование объема продаж может осуществляться на:</p> <p>а) опросе торговых менеджеров; б) методах статистического прогнозирования; в) анализе соотношения уровня продаж с различными макроэкономическими индикаторами; г) всем вышеперечисленным.</p>

Владеть методами, стратегического и тактического планирования	<p>3. Эвристический метод планирования объема продаж в основан на:</p> <p>а) усреднении сведений, полученных при интервьюировании различных участников финансового рынка;</p> <p>б) распространении выводов, полученных в результате наблюдения за объектом в течение определенного периода времени, на будущее;</p> <p>в) бюджетировании доходов и расходов фирмы;</p> <p>г) определении взаимосвязи объема продаж и конъюнктуры рынка.</p>
---	---

Таблица 7 – **ПК - 21** способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать; сущность стратегического планирования	<p>1. Цена капитала фирмы показывает:</p> <p>1) выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов</p> <p>2) сумму средств, которая показывает стоимость использования данного объема финансовых ресурсов</p>
Уметь разрабатывать варианты управленческих решений	<p>2. Ускорение оборачиваемости оборотного капитала предприятия обеспечивает:</p> <p>1) увеличение массы прибыли</p> <p>2) сокращение потребностей в заемных ресурсах</p> <p>3) оба указанных выше ответа справедливы</p>
Владеть современными методами сбора и обработки финансовой информации;.	<p>3. Величина оборотных активов в значительной мере определяется:</p> <p>1) масштабами деятельности, отраслевой спецификой, потребностями производственного процесса</p> <p>2) размерами дебиторской задолженности, объемами готовой продукции и производственных запасов</p> <p>3) величиной прибыли предприятия, его уставного капитала и обязательств</p>

Таблица 8 – **ПК - 21** способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основные экономические показатели бизнес-среды.	<p>1. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:</p> <p>а) публичная финансовая отчетность;</p> <p>б) данные бухгалтерского учета;</p> <p>в) данные специальных обследований;</p> <p>г) данные инвентаризации.</p>
Уметь обосновывать их выбор с учетом актуальных научных проблем в области	<p>2. Укажите, какое из вышеперечисленных ниже условий не соответствует типу финансовой ситуации – нормальной устойчивости финансового состояния предприятия, гарантирующей его платежеспособность:</p>

финансов и кредита	1) недостаток долгосрочных источников финансирования 2) излишек долгосрочных источников финансирования
Владеть навыками применения современных инструментов интерпретации результатов финансово-экономических исследований..	<p>3. Что представляет собой показатель индекс прибыльности?</p> <p>1. отношение среднегодовой прибыли к среднегодовому размеру инвестиций</p> <p>2. отношение приведенной стоимости денежных поступлений (доходов) от проекта к приведенной стоимости выплат (расходов) на проект</p> <p>3. разность между приведенной стоимостью потока будущих поступлений (результатов) от проекта и приведенной стоимостью потока выплат (затрат) в течение всего прогнозируемого периода</p> <p>4. отношение среднегодовой прибыли к выручке от реализации продукции</p> <p>5. отношение выручки от продаж к среднегодовой стоимости капитала</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические

знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.