

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.Б.03 Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-12: способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований

Знать:

Этап 1. содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики

Этап 2: положения стоимостного подхода к управлению компанией

Уметь:

Этап 1: -обосновать выгоды различных схем финансирования корпорации или проекта

Этап 2: -осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей.

Владеть:

Этап 1: навыками управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов.

Этап 2: способами формирования корпоративной финансовой тактики и стратегии

ПК-13: способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений

Знать:

Этап 1. - практику формирования инвестиционной и инновационной политики корпорации

Этап 2: -международный опыт и российскую практику осуществления инвестиционных и инновационных проектов корпораций

Уметь:

Этап 1: использовать организационно-управленческие и экономические решения, определять правильный алгоритм действий финансовых служб и подразделений при разработки финансовых аспектов новых проектных решений

Этап 2: -оценивать качество и эффективность разработки финансовых аспектов новых проектных решений.

Владеть:

Этап 1: - навыками по поиску и анализу информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов компаний.

Этап 2: методами и технологиями реализации и оценки эффективности организационно-управленческих и экономических решений финансовых служб и подразделений при разработке финансовых аспектов новых проектных решений

ПК-14: способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

Знать:

Этап 1. -основные понятия и инструменты планирования деятельности корпорации; -основы построения бюджетной модели деятельности корпорации

Этап 2: -действующую нормативно-правовую базу в области планирования деятельности корпорации и организации исполнения разработанных и утвержденных бюджетов

Уметь:

Этап 1: -прогнозировать ключевые финансовые показатели корпорации

Этап 2: -анализировать и интерпретировать прогнозную информацию с целью принятия наиболее эффективных управленческих решений.

Владеть:

Этап 1: -понятийным аппаратом в области планирования деятельности корпорации;

- навыками построения бюджетной модели организации.

Этап 2: -навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

ПК-22: способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне**Знать:**

Этап 1. - действующую нормативно-правовую базу, регулирующую инновационную деятельность организаций;

- содержание инновационной политики организаций;

- зарубежный опыт и российскую практику осуществления инновационных проектов корпорациями

Этап 2:- основные методы стимулирования инвестиционно-инновационной деятельности корпораций, развития среднего и малого бизнеса

Уметь:

Этап 1: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы эффективность инновационных проектов, реализуемых организациями;

- осуществлять выбор инструментов для проведения оценки эффективности инновационных проектов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Этап 2: -выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития экономики.

Владеть:

Этап 1: -современными методами оценки эффективности инновационных проектов, реализуемых организациями.

Этап 2: -навыками консультационно-аналитической работы по реализации инвестиционных и инновационных проектов и принятия других финансовых решений

ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками**Знать:**

Этап 1. - понятийный аппарат финансово-экономических рисков, содержание процесса управления рисками, его основные этапы;

-основные источники информации, необходимые для проведения анализа и оценки рисков на микро-, макро- и мезоуровне

Этап 2: - методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками

Уметь:

Этап 1: - количественно оценивать финансовые риски деятельности управляющей и управляемой подсистем в сфере финансов

Этап 2: - использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, а также пользоваться инструментами финансово-экономических рисков;

- составлять и обосновывать прогноз динамики и структуры основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях.

Владеть:

Этап 1: -terminологией и методологией в области финансово-экономических рисков, навыками самостоятельной исследовательской работы и анализа новых теоретических наработок в области управления рисками, а также использования приемов познания для изучения рисков и методов управления ими.

Этап 2: -базовыми техниками оценки основных видов рисков, прогнозировать основные финансовые показатели на микро-, макро- и мезоуровне с учетом присущих рисков (на основе простейших моделей

ПК -24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности

Знать:

Этап 1. - теоретические, методологические и организационные подходы к оценке финансовой устойчивости организации

Этап 2: принципы построения разных моделей оценки финансовой устойчивости организации

Уметь:

Этап 1: -выявить предпосылки возникновения финансовых затруднений у компании

Этап 2: - провести анализ основных составляющих финансовой устойчивости организации, оценить результаты анализа и составить мотивированное суждение о степени финансовой устойчивости организации.

Владеть:

Этап 1: методами анализа, оценки и прогноза основных составляющих финансовой устойчивости организации.

Этап 2: навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами организации, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие организации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено- вание компетен- ции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
ПК-12	способен руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	знати: -содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; уметь: -обосновать выгоды различных схем финансирования корпорации или проекта; владеть: -навыками управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов.	3	4

ПК-13	<p>способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>	<p>знать: - практику формирования инвестиционной и инновационной политики корпорации; уметь: -использовать организационно-управленческие и экономические решения, определять правильный алгоритм действий финансовых служб и подразделений при разработки финансовых аспектов новых проектных решений; владеть: - навыками по поиску и анализу информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов компании</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование</p>
ПК-14	<p>способен обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов</p>	<p>знать: -основные понятия и инструменты планирования деятельности корпорации; -основы построения бюджетной модели деятельности корпорации уметь: -прогнозировать ключевые финансовые показатели корпорации владеть: -понятийным аппаратом в области планирования деятельности корпорации; - навыками построения бюджетной модели организации</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование</p>
ПК-22	<p>способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p>знать: - действующую нормативно-правовую базу, регулирующую инновационную деятельность организаций; - содержание инновационной политики организаций; - зарубежный опыт и российскую практику осуществления инновационных проектов корпорациями уметь: - рассчитывать на</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование</p>

		<p>основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>эффективность инновационных проектов, реализуемых организациями;</p> <p>- осуществлять выбор инструментов для проведения оценки эффективности инновационных проектов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>владеть: -современными методами оценки эффективности инновационных проектов, реализуемых организациями</p>	
ПК-23	способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	<p>знать: - понятийный аппарат финансово-экономических рисков, содержание процесса управления рисками, его основные этапы;</p> <p>-основные источники информации, необходимые для проведения анализа и оценки рисков на микро-, макро- и мезоуровне;</p> <p>уметь: - количественно оценивать финансовые риски деятельности управляющей и управляемой подсистем в сфере финансов ;</p> <p>владеть: - терминологией и методологией в области финансово-экономических рисков, навыками самостоятельной исследовательской работы и анализа новых теоретических наработок в области управления рисками, а также использования приемов познания для изучения рисков и методов управления ими</p>	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК -24	способен проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе	<p>знать: - теоретические, методологические и организационные подходы к оценке финансовой устой-</p>	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам

	финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	чивости организации; уметь: -выявить предпосылки возникновения финансовых затруднений у компании; владеть: - методами анализа, оценки и прогноза основных составляющих финансовой устойчивости организации	самостоятельной работы, компьютерное тестирование
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено-вание компетен-ции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ПК-12	способен руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	знати: - положения стоимостного подхода к управлению компанией уметь: - осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; владеть: - способами формирования корпоративной финансовой тактики и стратегии .	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-13	способен руководить финансами службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	знати: - международный опыт и российскую практику осуществления инвестиционных и инновационных проектов корпораций; уметь: - оценивать качество и эффективность разработки финансовых аспектов новых проектных решений владеть: - методами и технологиями реализации и оценки эффективности организационно-управленческих и экономических решений финансовых служб и подразделений при разработке финансовых аспектов новых проектных решений.	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

ПК-14	способен обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<p>знать: -действующую нормативно-правовую базу в области планирования деятельности корпорации и организации исполнения разработанных и утвержденных бюджетов</p> <p>уметь: -анализировать и интерпретировать прогнозную информацию с целью принятия наиболее эффективных управленческих решений</p> <p>владеть: -навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.</p>	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-22	способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	<p>знать: -основные методы стимулирования инвестиционно-инновационной деятельности корпораций, развития среднего и малого бизнеса</p> <p>уметь: - выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития экономики</p> <p>владеть: - навыками консультационно-аналитической работы по реализации инвестиционных и инновационных проектов и принятия других финансовых решений.</p>	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-23	способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	<p>знать: - методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками</p> <p>уметь: - использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, а также пользоваться инструментами финансово-экономических рисков;</p> <p>- составлять и обосновывать прогноз динамики и</p>	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

		структуры основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях владеть: - базовыми техниками оценки основных видов рисков, прогнозировать основные финансовые показатели на микро-, макро- и мезоуровне с учетом присущих рисков (на основе простейших моделей)	
ПК -24	способен проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	знать: - принципы построения разных моделей оценки финансовой устойчивости организации уметь: - провести анализ основных составляющих финансовой устойчивости организации, оценить результаты анализа и составить мотивированное суждение о степени финансовой устойчивости организации владеть: - навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами организаций, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие организаций	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетвори-тельно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетвори-тельно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-12: способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики	1. Какие приняты направления долгосрочной налоговой политики и как это влияет на налоговое бремя корпораций? 2. Дайте определение инновационной политики корпорации и поясните как она влияет на финансовые результаты деятельности 3. Какие стратегии можно применять при формировании финансовой структуры источников финансирования оборотных активов
Уметь: -обосновать выгоды различных схем финансирования корпорации или проекта	4. Поясните, отличаются ли по стоимости разные источники финансирования? Если да то в чем причина? Каковы алгоритмы исчисления стоимости отдельных источников? 5. Идеальной модели управления оборотными активами соответствует уравнение: + a) долгосрочные пассивы = внеоборотные активы b) долгосрочные пассивы = внеоборотные активы + постоянная (системная) часть текущих активов c) переменная (варьирующаяся) часть текущих активов = краткосрочная задолженность d) долгосрочные пассивы = внеоборотные активы + переменная (варьирующаяся) часть текущих активов 6. Охарактеризуйте содержание схемы проектного финансирования крупных инвестиционных проектов
Навыки:- владеть навыками управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов	7. Сделайте сравнительный анализ основных источников финансирования российских и зарубежных компаний 8. Проанализируйте как влияют источники финансирования на принятие решений по развитию компании 9. Оцените количественные значения критериев эффективности управления оборотными активами для различных типов политик финансирования оборотных активов

Таблица 6 - ПК-12: способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

опыта деятельности	
Знать: - положения стоимостного подхода к управлению компанией	<p>1. Что отстаивает концепция управления стоимостью компании?</p> <p>2. Чем капитализация компании отличается от ее справедливой рыночной стоимости, что понимается под акционерной стоимостью?</p> <p>3. В рамках стоимостной модели анализа компании меняется трактовка проекции сбалансированности роста. На первый план выходит анализ качества роста - целесообразности роста компании с точки зрения наращения:</p> <p>а) прибыли;</p> <p>+б) рыночной стоимости бизнеса;</p> <p>в) восстановительной стоимости компании</p> <p>г) ликвидационной стоимости компании</p>
Уметь: - осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей	<p>4. Правильный расчет FCF выглядит следующим образом:</p> <p>а) Чистая прибыль + Налог на прибыль + Проценты по заемному капиталу</p> <p>б) Операционная посленалоговая прибыль + Амортизация — Инвестиции в основной и оборотный капитал;</p> <p>в) Выручка - Амортизация - Постоянные и переменные издержки - Налог на прибыль + Изменения в оборотном капитале - Сальдо по инвестиционной деятельности из отчета о движении денежных средств</p> <p>г) Сальдо денежного потока по операционной деятельности + Сальдо денежного потока по инвестиционной деятельности</p> <p>+д) Сальдо денежного потока по основной (текущей) деятельности - Сальдо денежного потока по инвестиционной деятельности.</p> <p>5. Показатель свободного денежного потока никогда не рассчитывается через коррекции:</p> <p>а) выручки</p> <p>б) отчета о движении денежных средств</p> <p>в) EBIT</p> <p>+г) чистой прибыли;</p> <p>6. Неэффективность деятельности компании за период в рамках стоимостной модели анализа характеризует:</p> <p>а) положительная экономическая прибыль;</p> <p>б) положительное значение ROC - WACC;</p> <p>+в) значение индекса эффективности ниже единицы;</p> <p>г) низкая отдача по капиталу (ниже 6—8% годовых).</p>
Навыки: - способами формирования корпоративной финансовой тактики и стратегии	<p>7. Охарактеризуйте порядок формирования финансовой стратегии компании, ее составные элементы и измерители</p> <p>8. Покажите взаимосвязь инвестиционной и финансовой политики компании</p> <p>9. Методика оценки финансовой политики</p>

Таблица 7 - ПК-13: способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений. Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: - практику формирования инвестиционной и инновационной политики корпорации	<p>1. ... осуществление инвестиционной деятельности как осознанного, имеющего целевое наполнение, последовательного, организованного процесса в рамках выбранной стратегии развития компании Ответ: Инвестиционная политика</p> <p>2. ... — это генеральное направление (программа, план) инвестиционной деятельности организации, которое соответствует общекорпоративной стратегии гармонизации интересов владельцев капитала по функционированию компании и направлениям использования денежных потоков Ответ: Инвестиционная стратегия</p> <p>3. Охарактеризуйте стратегический подход к выбору направлений инвестирования</p>
Уметь: - использовать организационно-управленческие и экономические решения, определять правильный алгоритм действий финансовых служб и подразделений при разработки финансовых аспектов новых проектных решений	<p>4. Показатель, характеризующий относительный уровень общей суммы расходов на поддержание оптимальной структуры капитала - это:</p> <p>а) стоимость собственного капитала + б) средневзвешенная стоимость капитала с) стоимость заемного капитала д) стоимость основного и оборотного капитала</p> <p>5. Охарактеризуйте содержание схемы проектного финансирования крупных инвестиционных проектов</p> <p>6. Поясните, какие дополнительные возможности дает использование финансового левериджа при управлении инвестиционными проектами</p> <p>7. Проанализируйте влияние структуры источников финансирования на риск и доходность компании</p>
Навыки: -владеть навыками по поиску и анализу информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов компании	<p>8. Проанализируйте как влияют источники финансирования на принятие решений по развитию компании</p> <p>9. Охарактеризуйте основные принципы разделения инвестиционных и финансовых решений</p> <p>10.Рассмотрите взаимосвязь финансовой политики, планирования и роста компании</p> <p>11. Охарактеризуйте принципиальное различие между проектами инвестирования и финансирования в контексте денежных потоков</p>

Таблица 8 - ПК-13: способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -международный опыт и российскую практику осуществления	1. Проекты ... - это создание новых производств и центров распределения продукции (услуг), а также модернизацию, наращение объемов деятельности по существующим бизнес-единицам

инвестиционных и инновационных проектов корпораций	<p>Ответ: органического роста</p> <p>2. Проекты связаны с покупкой контроля над уже функционирующими на рынке компаниями или покупку уже функционирующих имущественных комплексов.</p> <p>Ответ: агрессивного роста</p> <p>3. Охарактеризуйте преимущества и недостатки финансовых моделей: «бизнеса с нуля» и модели проектов, реализуемых в рамках функционирующих компаний</p>
Уметь: - оценивать качество и эффективность разработки финансовых аспектов новых проектных решений	<p>4. Охарактеризуйте основные принципы разделения инвестиционных и финансовых решений</p> <p>5. Охарактеризуйте базовые элементы финансовой модели инвестиционного проекта</p> <p>6. Элементы свободного денежного потока на различных этапах реализации инвестиционного проекта: первоначальные инвестиции, поток в течение срока действия проекта, завершающий поток денежных средств проекта</p> <p>7. Охарактеризуйте невозвратные затраты (sunk costs) и их учет при анализе эффективности инвестиционных решений</p>
Навыки: - методами и технологиями реализации и оценки эффективности организационно-управленческих и экономических решений финансовых служб и подразделений при разработке финансовых аспектов новых проектных решений	<p>8. Особенность реализации сценарного анализа и имитационного моделирования при оценке инвестиционной привлекательности проектов</p> <p>9. Преимущество метода NPV над методом IRR в оценке и ранжировании проектов заключается:</p> <p>+а) в корректности отражения факторов риска денежных потоков</p> <p>б) возможности моделирования выгод финансового рычага</p> <p>в) доступности вводимых параметров</p> <p>10. По значению внутренней нормы доходности проекта можно судить:</p> <p>+а) о максимальной дороговизне денег, приемлемых для реализации проекта;</p> <p>б) минимальной величине относительной платы за используемый капитал (собственный и заемный)</p> <p>в) создаваемой проектом стоимости для компании</p> <p>11. Метод модифицированной внутренней нормы доходности обязательно применяется для сравнения проектов:</p> <p>а) разных инвестиционных затрат;</p> <p>+б) с нестандартными денежными потоками (меняющими знак);</p> <p>в) разного срока жизни;</p> <p>г) с неизвестной ставкой отсечения (альтернативной стоимостью капитала)</p>

Таблица 9 - ПК-14: способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - основные понятия и инструменты планирования деятельности	<p>1. Цель финансового планирования - обоснование корпорации</p> <p>Ответ: стратегии развития</p> <p>2. Каким образом соотносятся между собой понятия «план» и «бюджет»?</p>

<p>корпорации; -основы построения бюджетной модели деятельности корпорации</p>	<p>3. Назовите цели, задачи и принципы построения системы бюджетирования в организации 4. Дайте описание этапам внедрения системы бюджетирования 5. Охарактеризуйте бюджетные модели и назовите основные факторы, определяющие применение конкретного типа модели 6. Какие подходы к трактовке терминов «генеральный бюджет», «операционный бюджет», «финансовый бюджет» вы знаете? 7. Что входит в состав операционного бюджета производственной фирмы? Охарактеризуйте отдельные бюджеты, образующие в совокупности операционный бюджет 8. Что входит в состав финансового бюджета производственной фирмы? Охарактеризуйте отдельные бюджеты, образующие в совокупности финансовый бюджет 9. Задачи финансового планирования: +a) прогнозирование будущего финансового состояния и выявление резервов увеличения прибыли +b) подготовка информации для разработки и корректировки финансовой стратегии +c) обеспечение финансовыми ресурсами производственной, финансовой и инвестиционной деятельности и оптимизация их распределения +d) соблюдение интересов акционеров и других инвесторов 10. Перечислите этапы финансового планирования 11. Финансовый план - это: + a) документ, характеризующий способ достижения финансовых целей компании и увязывающий ее доходы и расходы b) документ, который характеризует способы достижения инвестиционных целей компаний c) документ, отражающий политику дивидендных выплат компаний d) документ, который</p>
<p>Уметь: прогнозировать ключевые финансовые показатели корпорации</p>	<p>- 12. метод предполагает расчет потребности корпорации в финансовых ресурсах и их источников на основе заранее установленных норм и нормативов Ответ: Нормативный 13. Метод сетевого планирования заключается: + a) графическом представлении комплекса работ в их логической последовательности b) использования Интернета при планировании c) в прямом воздействии руководителя на управление проектом d) распределении работ по проекту между функциональными подразделениями 14. Прогнозирование на основе пропорциональной зависимости от объема продаж (доля продаж) строится на предпосылках о том, что: +а) все статьи актива баланса и ряд ключевых статей пассива меняются пропорционально выручке (объему реализации); +б) статьи отчета о прибыли либо меняются пропорционально выручке, либо остаются неизменными; +в) у компании задействованы все производственные мощности, нет неиспользуемых активов; +г) сложившиеся пропорции (между основными и оборотными</p>

	<p>активами, собственным и заемным капиталом) являются оптимальными для роста бизнеса</p> <p>15. Аналитики работают с формулами расчета устойчивого роста бизнеса. Эти формулы базируются на ключевых пропорциях, которые рассчитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) либо на начало последнего отчетного периода (начало года), либо на момент принятия решения (на конец года) б) по усредненным показателям активов и собственного капитала по отчетному году в) по усредненным пропорциям за ряд прошлых лет г) по прогнозным оценкам активов и статей отчета о прибыли
Навыки: - владеть понятийным аппаратом в области планирования деятельности корпорации; - владеть навыками построения бюджетной модели организации	<p>16. Дайте характеристику методике построения бюджетов на основе финансовой структуры</p> <p>17. Дайте характеристику методике АВВ-бюджетирования</p> <p>18. Дайте характеристику видов бюджетных моделей</p> <p>19. Прогноз баланса разрабатывается с помощью использования методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> + а) простой линейной регрессии + б) множественной зависимости + с) процента от продаж д) индексного <p>20. Для прогнозирования доходов предприятия и будущего финансового состояния используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нормативные модели + б) предикативные модели с) дескриптивные модели д) модели описательного характера

Таблица 10 - ПК-14: способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - действующую нормативно-правовую базу в области планирования деятельности корпорации и организации исполнения разработанных и утвержденных бюджетов	<p>1. Какие нормативно-правовые документы регламентируют деятельность корпорации в области планирования и прогнозирования?</p> <p>2. Охарактеризуйте методическую базу бюджетного процесса корпорации</p>
Уметь: - анализировать и интерпретировать прогнозную информацию с целью принятия наиболее эффективных управленческих решений	<p>3. – информация о будущем финансовом положении, финансовых результатах деятельности, движении денежных средств экономического субъекта или отдельных сторонах его финансово-хозяйственной деятельности, подготовленная исходя из допущения, что определенные события произойдут и определенные действия будут предприняты руководством корпорации</p> <p>Ответ: Прогнозная финансовая информация</p> <p>4. Поясните действие основных инструментов контроля исполнения бюджетов организации</p>
Навыки: - владеть навыками использования	5. Охарактеризуйте основные инструменты анализа отклонений расходования ресурсов: процедура

теоретических знаний для принятия верных практических решений по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	нормирования и построения гибкого бюджета 6. Методика проведения итогового анализа движения денежных потоков в рамках бюджетирования: выявление динамики свободного денежного потока по бюджетным периодам; определение синхронности и сбалансированности денежных потоков; изучение структуры денежного потока и уточнение потребности во внешнем финансировании планируемой деятельности; установление размера отклонений фактических показателей от заложенных в бюджете движения денежных средств
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 11 - ПК-22: способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - действующую нормативно-правовую базу, регулирующую инновационную деятельность организаций; - содержание инновационной политики организаций; - зарубежный опыт и российскую практику осуществления инновационных проектов корпорациями	1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие инновационную деятельность организаций 2. Дайте определение инновационной политики корпорации и поясните как она влияет на финансовые результаты деятельности 3. Инновационная деятельность как объект инвестирования 4. Инновации как условие конкурентоспособности корпорации 5. Нормативные правовые акты, регулирующие инвестиционно-инновационную деятельность организаций,- это: +а) Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, утверждены Минэкономразвития РФ, Минфином РФ, Госстроем от 21.06.1999 № ВК 477. b) Гражданский кодекс РФ +с) Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» d) «Об утверждении Правил размещения страховщиками средств страховых резервов», утвержденные приказом Минфина России от 08.08.205 № 100н e) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы эффективность инновационных проектов, реализуемых организациями; - осуществлять выбор инструментов для	6. Определение ставки дисконтирования при оценке инновационных проектов 7. Инновационные критерии оценки проекта и методика их расчета 8. Значение критерия оценки инвестиционного проекта «Индекс рентабельности» (PI) рассчитывается как частное от деления: a) Суммы элементов возвратного потока к исходной инвестиции b) Суммы наращенных элементов возвратного потока к

проведения оценки эффективности инновационных проектов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	величине исходной инвестиции с) Суммы дисконтированных элементов возвратного потока к наращенной величине исходной инвестиции + d) Суммы дисконтированных элементов возвратного потока к величине исходной инвестиции
Навыки: -владеть современными методами оценки эффективности инновационных проектов, реализуемых организациями	9. Приведите сравнительную характеристику методов оценки NPV и IRR 10. Охарактеризуйте достоинства и недостатки показателей РР и DPP 11. Оцените эффективность инновационного проекта, у которого исходные инвестиции составляют 150 млн. руб., предполагаемые денежные поступления по годам – 30, 60, 70 и 40 млн. руб., ставка дисконтирования - 11%.

Таблица 12 - ПК-22: способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - основные методы стимулирования инвестиционно-инновационной деятельности корпораций, развития среднего и малого бизнеса	1. Назовите основные методы стимулирования инвестиционно-инновационной деятельности организаций 2. Сущность и факторы инновационной деятельности корпораций 3. Ключевой целью осуществления является выживание и развитие корпорации путем выпуска новых или улучшенных видов продукции, совершенствование методов производства, доставки и реализации Ответ: инноваций 4. Основные факторы, влияющие на инновационную деятельность корпорации: + а) недостаток собственных денежных средств + б) высокая стоимость нововведений + в) недостаток финансовой поддержки со стороны государства + г) низкий инновационный потенциал организации 5. Факторы, стимулирующие инновации: +а) качество подготовки персонала + б) наличие государственной поддержки + в) доступ к привлечению долгосрочных частных инвестиций г) недостаток собственных денежных средств
Уметь: - выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития экономики	6. Проекты государственно-частного партнерства и их роль в создании инновационной экономики 7. Охарактеризуйте содержание схемы проектного финансирования крупных инновационных проектов 8. Охарактеризуйте особенности инновационных стратегий корпораций 9. Укажите вид инновационной стратегии, которая предполагает использование инновационных разработок, выполненных другими организациями: + а) поглощающая

	<p>б) наступательная в) имитационная г) защитная</p>
Навыки: - владеть навыками консультационно-аналитической работы по реализации инвестиционных и инновационных проектов и принятия других финансовых решений	<p>10. Охарактеризуйте модель формирования и реализации инновационной стратегии корпорации 11. Проведите анализ инновационных возможностей корпорации с требованиями рынка с помощью SWOT-анализа 12. Дайте характеристику финансового механизма инновационной деятельности корпорации</p>

Таблица 13 - ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - понятийный аппарат финансово-экономических рисков, содержание процесса управления рисками, его основные этапы; - основные источники информации, необходимые для проведения анализа и оценки рисков на микро-, макро- и мезоуровне	<p>1.Основные определения и понятия риск-менеджмента 2.Информационное обеспечение функционирования риск-менеджмента 3.Классификация рисков, различные подходы и практическое их применение 4. Практика развития систем риск-менеджмента в российских компаниях 5. Процесс риск-менеджмента 6. Риск – это: +а) вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями; б) результат венчурной деятельности; в) опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью 7. Понятие «риск» отличается от понятия «неопределенность» тем, что: а) сумма ущерба в ситуации риска меньше, чем в ситуации неопределенности +б) можно дать количественную оценку ожидаемым потерям в) понятие «риск» применяется только к предприятиям, а «неопределенность» – к физическим лицам 8. Риск, возникновения дефицита наличных средств или иных высоколиквидных активов для выполнения текущих обязательств перед контрагентами, называется: + а) риск ликвидности б) рыночный риск в) кредитный риск г) операционный риск</p>

	<p>9. Риск, возникающий вследствие неверных действий персонала, неправильного построения бизнес-процессов, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) риск ликвидности б) рыночный риск в) бизнес-риск +г) операционный риск <p>10. Риск, возникающий вследствие изменений законодательства, действий регулирующих органов, политических обстоятельств, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) риск ликвидности б) макроэкономический риск + в) бизнес-риск г) операционный риск
<p>Уметь: - количественно оценивать финансовые риски деятельности управляющей и управляемой подсистем в сфере финансов</p>	<p>11. Охарактеризуйте существующие критерии оценки рисков</p> <p>12. Представьте классификацию количественных методов расчета рисков</p> <p>13. Сопоставьте такие показатели для косвенного измерения риска, как спред-доходности и бета-коэффициент. В чем состоят их сходства и различия?</p> <p>14. Охарактеризуйте портфельные инвестиции и сопровождающие их риски</p>
<p>Навыки: владеть терминологией и методологией в области финансово-экономических рисков, навыками самостоятельной исследовательской работы и анализа новых теоретических наработок в области управления рисками, а также использования приемов познания для изучения рисков и методов управления ими</p>	<p>15. Опишите понятия риска. Перечислите действия компаний, сопровождающиеся рисками</p> <p>16. Приведите пример классификации рисков на основе организационной структуры предприятия</p> <p>17. Охарактеризуйте существующие стандарты создания систем управления рисками в компаниях разных стран</p> <p>18. “Аутсорсинг” при создании систем риск менеджмента, его цели и возможности</p> <p>19. Охарактеризуйте основные направления влияния риск-менеджмента на экономику России?</p> <p>20. Охарактеризуйте критерии оценки при анализе рисков и разработка методов принятия решений с учетом этих критериев</p>

Таблица 14 - ПК-23: способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками</p>	<p>1.Основные компоненты процесса управления рисками: выявление, идентификация, классификация, оценка рисков, выработка мероприятий, мониторинг и контроль</p> <p>2.Этапы идентификации и анализа рисков</p> <p>3.Методы выявления рисков и практика их применения</p> <p>4.Методы управления рисками в компании</p> <p>5.Основные методы снижения риска</p>

	<p>6. Методы анализа эффективности управления рисками 7. Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуаций из бизнеса, носят название: а) методы диссипации риска б) методы компенсации риска +в) методы уклонения от риска г) методы локализации риска</p>
<p>Уметь: - использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, а также пользоваться инструментами финансово-экономических рисков; - составлять и обосновывать прогноз динамики и структуры основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях</p>	<p>8. Опишите основные методы управления рисками в компании 9. Поясните, какие дополнительные возможности дает использование финансового левериджа при управлении инвестиционными проектами 10. Охарактеризуйте ключевые параметры определения рисковой стоимости (VAR). 11. Раскройте сущность методологии Value at risk. Особенности методологии для предприятий не финансового сектора 12. Покажите графические методы отображение рисков компании 13. Опишите основные методы снижения риска 14. Метод, предусматривающий анализ экстремальных воздействий на предприятие, называется: а) маржинальный анализ б) метод VaR в) функциональный анализ +г) стресс-тестирование 15. Метод расчета VaR называется дельта-нормальным потому что: а) используется гипотеза о равномерном распределении случайных отклонений в ценах финансовых инструментов б) используется гипотеза о гауссовском распределении цен финансовых инструментов в) используется гипотеза о гауссовском распределении случайных отклонений в ценах финансовых инструментов +г) т.к. практика использования данного метода является нормой для исследования случайных отклонений в ценах финансовых инструментов</p>
<p>Навыки: -владеть базовыми техниками оценки основных видов рисков, прогнозировать основные финансовые показатели на микро-, макро- и мезоуровне с учетом присущих рисков (на основе простейших моделей)</p>	<p>16. Оценка результатов деятельности компании с учетом риска. Концепция экономической добавленной стоимости 17. Эффективное использование капитала компании с учетом риска. Концепция рентабельности капитала с учетом риска (RAROC) 18. VaR-оценка риска должна дополняться стресс-тестингом в силу того, что: а) VaR не дает ответа на вопрос о величинах потерь лежащих за пределами доверительного интервала +б) стресс-тестинг позволяет достаточно точно оценить максимально возможные потери в) VaR-оценки точны только в 95% случаев г) стресс-тестинг позволяет оценить вероятные значительные потери</p>

Таблица 15 - ПК -24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - теоретические, методологические и организационные подходы к оценке финансовой устойчивости организации	<p>1. Перечислите методы финансового анализа, используемые для оценки финансовой устойчивости организации</p> <p>2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости</p> <p>3. Относительные показатели, характеризующие финансовую устойчивость</p> <p>4. показатели позволяют определить тип финансовой устойчивости организации и судить о дефиците источников финансирования ее текущей деятельности</p> <p>Ответ: Абсолютные</p> <p>5. показатели позволяют проанализировать структуру источников капитала организации и оценить степень финансовой устойчивости и финансового риска</p> <p>Ответ: Относительные</p>
Уметь: - выявить предпосылки возникновения финансовых затруднений компаний	<p>6. Характеристика подходов к диагностике кризисного состояния организации</p> <p>7. Охарактеризуйте причины финансового кризиса, вызванного неоптимальной структурой капитала организации</p> <p>8. Охарактеризуйте причины финансового кризиса, вызванного несбалансированностью денежных потоков организации</p> <p>9. Охарактеризуйте причины финансового кризиса, вызванного неоптимальной структурой активов организации</p>
Навыки: -владеть методами анализа, оценки и прогноза основных составляющих финансовой устойчивости организации	<p>10. Охарактеризуйте специальные методы оценки влияния отдельных факторов на кризисное финансовое развитие организации при проведении комплексного фундаментального анализа</p> <p>11. Сделайте сравнительную характеристику моделей оценки риска банкротства корпорации, разработанные российскими и иностранными авторами</p> <p>12. Модель Э. Альтмана при прогнозировании несостоятельности (банкротстве) российских компаний применять:</p> <p>а) можно (целесообразно)</p> <p>б) можно при определенных условиях</p> <p>+ в) нельзя (нецелесообразно)</p>

Таблица 16 - ПК -24: способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -принципы построения разных моделей оценки финансовой устойчивости организации.	<p>1. Качественные стохастические модели прогнозирования вероятности банкротства</p> <p>2. Характеристика моделей, основанных на детерминированном анализе</p> <p>3. Качественные модели диагностики вероятности банкротства</p> <p>4. Какая информация необходима для проведения диагностики банкротства?</p>

	5. В каких финансовых документах содержится информация, необходимая для диагностики вероятности банкротства организации?
Уметь: - провести анализ основных составляющих финансовой устойчивости организации, оценить результаты анализа и составить мотивированное суждение о степени финансовой устойчивости организации	<p>6. В систему показателей финансовой устойчивости входят коэффициенты:</p> <p>а) ликвидности и платежеспособности + б) капитализации и покрытия в) прибыльности и рентабельности г) Эффективности и рыночной привлекательности</p> <p>7. Коэффициент финансовой независимости капитализированных источников – это соотношение:</p> <p>а) собственного капитала и суммы собственного и заемного капитала + б) собственного капитала и общей суммы источников финансирования в) собственного и заемного капиталов г) заемного капитала и суммы собственного и заемного капиталов</p> <p>8. При расчете коэффициента обеспеченности процентов к уплате с упомянутыми расходами сопоставляется:</p> <p>а) маржинальная прибыль + б) прибыль до вычета процентов и налогов в) прибыль до вычета налогов г) чистая прибыль</p>
Навыки: - владеть навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами организаций, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие организации	<p>9. Тактический механизм финансовой стабилизации, базирующийся на модели финансового равновесия</p> <p>10. Стратегический механизм финансовой стабилизации, базирующийся на модели устойчивого роста</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.