

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.02.01 ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ОЦЕНКИ

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

Квалификация (степень) выпускника Магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

Знать:

Этап 1: Современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность корпораций.

Этап 2: Практику формирования инвестиционной политики и стратегии корпорации.

Уметь:

Этап 1: Проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков в инвестиционной деятельности корпораций.

Этап 2: Анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности корпорации (отрасли экономики, региона, страны).

Владеть:

Этап 1: Методами прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

Этап 2: Техникой формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью корпорации.

ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Знать:

Этап 1: Отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам оценки стоимости бизнеса и инвестиционной оценки.

Этап 2: Инструменты проведения исследований в области корпоративных финансов и инвестиционной оценки.

Уметь:

Этап 1: Разрабатывать методы и инструменты проведения финансово-экономических исследований, связанных с инвестиционной оценкой, проводить анализ полученных результатов.

Этап 2: Использовать методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике.

Владеть:

Этап 1: Навыками обобщения данных, связанных с инвестиционной оценкой, составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита.

Этап 2: Техникой оценки эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционных рисков.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-4	способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо-уровне	знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность корпораций; уметь: проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков в инвестиционной деятельности корпораций; владеть: методами прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо-уровне.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-18	способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	знать: отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам оценки стоимости бизнеса и инвестиционной оценки; уметь: разрабатывать методы и инструменты проведения финансово-экономических исследований, связанных с инвестиционной оценкой, проводить анализ полученных результатов; владеть: навыками обобщения данных, связанных с инвестиционной оценкой, составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-4	способен провести	знать: практику формирования	устный опрос,

	анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо-уровне	инвестиционной политики и стратегии корпорации; уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности корпорации (отрасли экономики, региона, страны); владеть: техникой формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью корпорации.	письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-18	способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	знать: инструменты проведения исследований в области корпоративных финансов и инвестиционной оценки; уметь: использовать методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; владеть: техникой оценки эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционных рисков.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок, соответствующую государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)

FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5 - ПК-4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность корпораций	1. Инвестиционная деятельность - это а) мобилизация денежных средств с любой целью; +б) вложение инвестиций; +в) совокупность практических действий по реализации инвестиций; г) любая деятельность, связанная с использованием капитала. 2. К капитальным вложениям относятся затраты +а) на реконструкцию и техническое перевооружение производства; б) модернизацию оборудования; +в) расширение производства; г) капитальный ремонт; д) текущий ремонт; +е) новое строительство. 3. Какова текущая стоимость аннуитета, выплачиваемого по 10000 ден.ед. ежегодно в течение 8 лет при ставке в 5%?
Уметь: проводить анализ и давать	4. Несистематический риск инвестирования в ценные бумаги измеряется показателем

оценку существующих финансово-экономических рисков в инвестиционной деятельности корпораций	<p>а) срок окупаемости; +б) коэффициент вариации; в) индекс рентабельности; +г) среднее квадратическое отклонение; д) чистый дисконтируемый доход.</p> <p>5. Какой из следующих показателей является основным при оценке риска? а) вероятность; +б) среднее квадратическое отклонение; в) value at risk (VAR).</p> <p>6. Рассмотрите две ценные бумаги «А» и «В» с ожидаемыми доходностями 15 и 20% соответственно и стандартными отклонениями 30 и 40% соответственно. Вычислите стандартное отклонение портфеля, состоящего из двух ценных бумаг, взятых в одинаковой пропорции, если корреляция между ними составляет 0,9; 0; -0,9.</p>
Владеть: методами прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<p>7. Как повлияет снижение остатка оборотных средств в строительстве на 200 тыс. руб. (2%) на сумму средств, необходимых для финансирования капитальных вложений в предстоящем году? +а) уменьшится на 200 тыс. руб.; б) увеличится на 200 тыс. руб.; в) не изменится; г) увеличится на 2%; д) уменьшится на 2%.</p> <p>8. Технический анализ ценных бумаг включает +а) выявление тенденций изменения курсов фондовых инструментов в прошлом; +б) изучение биржевой статистики; +в) предсказание цен; г) оценка политической ситуации.</p> <p>9. Коммерческая организация приобретает новое компьютерное оборудование за 25,3 тыс.руб., при этом планируется в течение ближайших 5 лет ежегодно получать экономию затрат по ведению бухгалтерского учета в размере 10 тыс.руб. Средние ставки по банковским депозитам составляют 15% годовых. Оценить целесообразность данной инвестиции в сравнении с альтернативными вложениями средств в банковский депозит.</p>

Таблица 6 - ПК-4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: практику формирования инвестиционной политики и стратегии корпорации	<p>1. Портфель имеет средний уровень риска, если коэффициент бета а) больше 2; б) меньше 1; +в) равен 1;</p>

ции	<p>г) больше 1; д) равен 0.</p> <p>2. Назовите основные группы методов оценки риска +а) экономико-математические; б) аналитические; +в) эвристические; г) синтетические.</p> <p>3. Случайная погрешность доходности ценной бумаги «А» составляет $\pm 10\%$. Теоретически ее можно рассматривать в качестве случайной величины E, связанной с колесом рулетки, на котором равномерно нанесены цифры от -10 до $+10$, при этом вероятности получения любого из них одинаковы. Проведите имитационное моделирование значений случайной величины (100 экспериментов). Определите ее математическое ожидание и стандартное отклонение.</p>
Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности корпорации (отрасли экономики, региона, страны)	<p>4. Каков главный инструмент оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг фундаментальным аналитиком? а) осциллятор инерции; б) индекс относительной силы; в) доход на акцию (EPS); +г) отношение цены к доходу на акцию (P/E); д) индикатор схождения/расхождения (MACD).</p> <p>5. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей а) ставки дисконтирования; +б) внутренняя норма доходности; в) срок окупаемости вложений; г) простая норма прибыли; +д) чистая настоящая стоимость.</p> <p>6. Рассмотрите две ценные бумаги «А» и «В» с ожидаемыми доходностями 15 и 20% соответственно и стандартными отклонениями 30 и 40% соответственно. Вычислите стандартное отклонение портфеля, состоящего из двух ценных бумаг, взятых в одинаковой пропорции, если корреляция между ними составляет 0,9; 0; -0,9.</p>
Навыки: техникой формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью корпорации	<p>7. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается а) экологическим; б) систематическим; в) катастрофическим; +г) допустимым; д) критическим; е) специфическим.</p> <p>8. Зависимость между риском вложений в ценные бумаги и ее доходностью а) чем выше риск, тем ниже доходность; б) чем ниже риск, тем выше доходность; в) степень риска не влияет на доходность ценной бумаги; +г) чем выше риск, тем выше доходность.</p> <p>9. Фирма рассматривает два взаимоисключающих проекта «Т» и</p>

«С», генерирующих следующие потоки платежей:

Период	0	1	2	3	4
Проект	-2000	1800	500	10	32
Проект	-2000	0	550	800	1600

Стоимость капитала для фирмы составляет 9%. Определите критерий *IRR* для каждого проекта. Можно ли в данном случае принять решение, основываясь только на критерии *IRR*? Какой проект вы рекомендуете принять? Почему?

Таблица 7 - ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																				
Знать: отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам оценки стоимости бизнеса и инвестиционной оценки	1. Инвестиционный кризис возникает в условиях +а) дефицита средств, используемых на инвестиционные цели; б) избытка инвестиционных ресурсов; в) высокого уровня прибыльности инвестиций; г) высокого уровня инфляции. 2. Отрицательная сумма чистых инвестиций характеризует а) экономический рост; +б) снижение производственного потенциала; в) отсутствие экономического роста; г) отсутствие спроса. 3. В начале года инвестор обладал четырьмя видами ценных бумаг в следующих количествах и со следующими текущими и ожидаемыми к концу года ценами:																				
	<table><tr><th>Ценная бумага</th><th>Количество акций</th><th>Текущая цена (в ден.ед.)</th><th>Ожидаемая цена к концу года (в ден.ед.)</th></tr><tr><td>A</td><td>100</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td>B</td><td>200</td><td>35</td><td>40</td></tr><tr><td>C</td><td>50</td><td>25</td><td>50</td></tr><tr><td>D</td><td>100</td><td>100</td><td>110</td></tr></table>	Ценная бумага	Количество акций	Текущая цена (в ден.ед.)	Ожидаемая цена к концу года (в ден.ед.)	A	100	50	50	B	200	35	40	C	50	25	50	D	100	100	110
	Ценная бумага	Количество акций	Текущая цена (в ден.ед.)	Ожидаемая цена к концу года (в ден.ед.)																	
A	100	50	50																		
B	200	35	40																		
C	50	25	50																		
D	100	100	110																		
Какова ожидаемая доходность портфеля за год?																					
Уметь: разрабатывать методы и инструменты проведения финансово-экономических исследований, связанных с инвестиционной оценкой, проводить анализ получен-	4. Для измерения риска, связанного с отдельной ценной бумагой, используются показатели вариации и стандартной девиации. Для оценки риска портфеля можно использовать показатель ... Правильные варианты ответа: ковариации. 5. Мониторинг представляет собой +а) способ оценки результатов формирования инвестиционного портфеля; б) методику формирования оптимального портфеля инвестиций; в) способ снижения риска по портфелю в целом;																				

ных результатов	<p>г) детальный анализ общего положения эмитента ценных бумаг.</p> <p>6. Разработайте план погашения кредита, полученного на следующих условиях:</p> <p>а) 50 000 сроком на 7 лет под 8% годовых при выплате один раз в конце каждого года;</p> <p>б) 100 000 сроком на 10 лет под 5% годовых при выплате один раз в конце каждого квартала;</p> <p>с) 75 000 сроком на 3 года под 12% годовых при выплате один раз в конце каждого месяца.</p>
Владеть: навыками обобщения данных, связанных с инвестиционной оценкой, составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	<p>7. В совокупную налоговую нагрузку включаются</p> <p>а) единый социальный налог за исключением взносов в фонд социального страхования и фонд медицинского страхования;</p> <p>+б) единый социальный налог за исключением взносов в Пенсионный фонд РФ;</p> <p>в) федеральные налоги за исключением акцизов;</p> <p>г) все взносы в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>8. В инвестиционной сфере бизнес-план разрабатывается с целью</p> <p>+а) обоснования возможности реализации инвестиционного проекта;</p> <p>б) рекламы;</p> <p>в) прогнозирования производства;</p> <p>г) маркетинговой направленности.</p> <p>9. Фирма получила банковский кредит в размере 200 тыс.руб. на трехлетний срок с уплатой 12%, начисляемых ежегодно. Погашение кредита и процентных платежей осуществляется равными взносами в течение пяти лет, начиная с начала первого года. Требуется определить размер ежегодных процентных платежей и основной суммы долга по банковскому кредиту.</p>

Таблица 8 - ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: инструменты проведения исследований в области корпоративных финансов и инвестиционной оценки	<p>1. Основные методы финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>а) кредиты МВФ;</p> <p>+б) самофинансирование;</p> <p>в) дисконтирование;</p> <p>+г) акционирование;</p> <p>+д) кредитное финансирование;</p> <p>е) франчайзинг;</p> <p>+ж) лизинг;</p> <p>з) мониторинг;</p> <p>+и) смешанное финансирование.</p> <p>2. При инвестициях с высокой нормой прибыльности в качестве метода финансирования используется</p>

- а) смешанное финансирование;
- б) акционирование;
- в) полное самофинансирование;
- +г) кредитное финансирование;
- д) лизинг.

3. Корпорация «К» рассматривает два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Структуры денежных потоков для проектов представлены в таблице:

Период	Проект X	Проект S
0	-400,00	-200,00
1	241,00	131,00
2	293,00	172,00

Норма дисконта для обоих проектов одинакова и равна 9%. Какой из проектов вы предпочтете? Почему?

Уметь: использовать методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов и финансовых инструментов

4. Наклон линии графика ценных бумаг (SML) свидетельствует о том, что...

- а) наклон линии рынка ценных бумаг не отражает склонность рынка к риску;
- +б) чем круче наклон, тем более рискован рынок;
- в) чем круче наклон, тем рынок менее склонен к риску.

5. Показатель взаимосвязи изменений стоимости двух ценных бумаг носит название ...

Ответ: коэффициента корреляции.

6. Рассмотрите две ценные бумаги «А» и «В» с ожидаемыми доходностями 15 и 20% соответственно и стандартными отклонениями 30 и 40% соответственно. Вычислите стандартное отклонение портфеля, состоящего из двух ценных бумаг, взятых в одинаковой пропорции, если корреляция между ними составляет 0,9; 0; -0,9.

Владеть: техникой оценки эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционных рисков

7. Принятие решения о вложении средств в инвестиционный проект целесообразно при условии

- а) $NPV=0$;
- б) $NPV<0$;
- +в) $NPV>0$.

8. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей

- а) ставка прибыльности проекта;
- б) внутренняя норма доходности;
- +в) срок окупаемости вложений;
- +г) простая норма прибыли;
- д) чистая настоящая стоимость.

9. Инвестор имеет три вида акций. Он произвел оценку следующего совместного вероятностного распределения доходностей:

Результат	Акция «А»	Акция «В»	Акция «С»	Вероятность
1	-10	10	0	0,3
2	0	10	10	0,2

	3	10	5	15	0,3
	4	20	-10	5	0,2

Вычислите ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля, если 20% средств инвестировать в акции «А», 50% - в акции «В» и 30% - в акции «С». Предполагается, что доходность каждой ценной бумаги является некоррелированной с доходностью остальных ценных бумаг.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.