

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.02 Методы и модели оценки движимого имущества

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-3: способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

Знать:

Этап 1. понятия, процессы и методы, применяемые в оценке движимого имущества

Этап 2. понятия, процессы и методы, применяемые в оценке движимого имущества

Уметь:

Этап 1: рыночную стоимость объектов движимого имущества

Этап 2: рыночную стоимость объектов движимого имущества

Владеть:

Этап 1: согласования и определения качества оценок стоимости движимого имущества

Этап 2: согласования и определения качества оценок стоимости движимого имущества

ПК-4: способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

Знать:

Этап 1. понятия, процессы и методы, применяемые в оценке движимого имущества

Этап 2. понятия, процессы и методы, применяемые в оценке движимого имущества

Уметь:

Этап 1: рыночную стоимость объектов движимого имущества

Этап 2: рыночную стоимость объектов движимого имущества

Владеть:

Этап 1: согласования и определения качества оценок стоимости движимого имущества

Этап 2: согласования и определения качества оценок стоимости движимого имущества

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ПК-3	способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	знать: понятия, процессы и методы, применяемые в оценке движимого имущества; уметь: рыночную стоимость объектов движимого имущества; владеть: согласования и определения качества оценок стоимости движимого имущества	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

ПК-4	способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	знать: понятия, процессы и методы, применяемые в оценке движимого имущества; уметь: рыночную стоимость объектов движимого имущества; владеть: согласования и определения качества оценок стоимости движимого имущества	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
------	---	--	---

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
ПК-3	способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	знать: понятия, процессы и методы, применяемые в оценке движимого имущества; уметь: рыночную стоимость объектов движимого имущества; владеть: согласования и определения качества оценок стоимости движимого имущества	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-4	способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	знать: понятия, процессы и методы, применяемые в оценке движимого имущества; уметь: рыночную стоимость объектов движимого имущества; владеть: согласования и определения качества оценок стоимости движимого имущества	

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: понятия, процессы и методы, применяемые в оценке движимого имущества	1. В каких случаях предусмотрена обязательная оценка с привлечением профессионального оценщика по российскому законодательству?(см.: Федеральный закон РФ от <u>8 февраля</u> 1998 г. № 14 - ФЗ «Об <u>обществах с ограниченной ответственностью</u> » (в ред. от 01.01.2001 №31-ФЗ). – Ст. 15; Федеральный закон РФ от

	<p>01.01.01г. «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в ред. от 01.01.2001).. - Ст. 8).</p> <p>2. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:</p> <p>а) соответствия;</p> <p>б) полезности;</p> <p>в) предельной производительности;</p> <p>г) изменения стоимости.</p>
<p>уметь: рыночную стоимость объектов движимого имущества</p>	<p>3. Какой оценочный мультипликатор рассчитывается аналогично показателю цена единицы доходов?</p> <p>а) цена/ денежный поток;</p> <p>б) цена/ прибыль;</p> <p>в) цена/ собственный капитал.</p> <p>4. Стоимость затрат на воспроизводство объекта собственности в современных условиях и в соответствии с современными рыночными предпочтениями является стоимостью:</p> <p>а) замещения;</p> <p>б) воспроизводства;</p> <p>в) балансовой;</p> <p>г) инвестиционной.</p>
<p>владеть: согласования и определения качества оценок стоимости движимого имущества</p>	<p>5. Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости?</p> <p>а) рыночная стоимость;</p> <p>б) фундаментальная стоимость;</p> <p>в) стоимость действующего предприятия.</p> <p>6. Рыночная стоимость может быть выражена в:</p> <p>а) сочетании денежных средств и неликвидных ценных бумаг;</p> <p>б) денежных единицах;</p> <p>в) денежном эквиваленте.</p>

Таблица 6 - ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>знать: понятия, процессы и методы, применяемые в оценке движимого имущества</p>	<p>1. К вещным правам на объект собственности можно отнести:</p> <p>а) право собственности и исключительное право;</p> <p>б) право преимущественного приобретения и сервитут;</p> <p>в) право собственности и право преимущественного приобретения;</p> <p>г) право собственности и сервитут.</p> <p>2. Каким образом может быть охарактеризована «стоимость в пользовании»?</p> <p>а) объективная стоимость;</p> <p>б) наиболее вероятная стоимость;</p>

	<p>в) стоимость для конкретного пользователя;</p> <p>г) ликвидационная стоимость.</p>
<p>уметь: рыночную стоимость объектов движимого имущества</p>	<p>3. При переоценке основных средств могут использоваться следующие методы:</p> <p>а) рыночный;</p> <p>б) метод прямой оценки;</p> <p>в) доходный;</p> <p>г) индексный;</p> <p>д) верно а, б, г;</p> <p>е) верно б, г.</p> <p>4. Оценочная методология, соответствующая цели оценки и определяемому виду стоимости, выбирается на этапе:</p> <p>а) постановки задачи;</p> <p>б) согласования;</p> <p>в) составления плана работ;</p> <p>г) сбора и обработки данных.</p>
<p>владеть: согласования и определения качества оценок стоимости движимого имущества</p>	<p>5. В договоре между оценщиком и заказчиком в обязательном порядке указывается:</p> <p>а) вид объекта оценки;</p> <p>б) вид определяемой стоимости;</p> <p>в) дата определения стоимости объекта оценки;</p> <p>г) верно а, б, в;</p> <p>д) верно а, б;</p> <p>е) верно б, в.</p> <p>6. Затратный подход в оценке основан на принципе:</p> <p>а) замещения;</p> <p>б) вклада;</p> <p>в) соответствия;</p> <p>г) ожидания.</p>

Таблица 7 - ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>знать: понятия, процессы и методы, применяемые в оценке движимого имущества</p>	<p>1. Основанием для проведения оценки является:</p> <p>а) устная договоренность между оценщиком и заказчиком;</p> <p>б) договор между оценщиком и заказчиком;</p> <p>в) другое.</p> <p>2. В отчете об оценке объекта оценки должны быть указаны:</p> <p>а) юридический адрес оценщика;</p> <p>б) сведения о лицензии;</p> <p>в) сведения о страховании гражданской ответственности;</p> <p>г) денежное вознаграждение оценщика;</p> <p>д) стандарты оценки;</p> <p>е) верно а, б, в, д;</p>
<p>уметь: рыночную</p>	<p>3. Сочетание имущественных прав, связанных с объектом, при</p>

стоимость объектов движимого имущества	<p>котором обеспечивается его максимальная стоимость является принципом:</p> <p>а) ожидания;</p> <p>б) замещения;</p> <p>в) экономического разделения;</p> <p>г) вклада.</p> <p>4. К объектам оценки относят:</p> <p>а) отдельные материальные объекты;</p> <p>б) право собственности и иные вещные права на имущество;</p> <p>в) оценщиков и заказчиков;</p> <p>г) верно а, б.</p>
владеть: согласования и определения качества оценок стоимости движимого имущества	<p>5. Стоимость объекта собственности, рассматриваемая как совокупная стоимость материалов, содержащихся в нем, без дополнительного ремонта является:</p> <p>а) стоимостью замещения;</p> <p>б) стоимостью воспроизводства;</p> <p>в) балансовой стоимостью;</p> <p>г) инвестиционной стоимостью;</p> <p>д) утилизационной стоимостью.</p> <p>6. Для оценки стоимости изобретения часто используется:</p> <p>а) метод освобождения от роялти;</p> <p>б) метод преимущества в прибылях;</p> <p>в) другое.</p>

Таблица 8 - ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
знать: понятия, процессы и методы, применяемые в оценке движимого имущества	<p>1. Стоимость затрат на воспроизводство объекта собственности в современных условиях и в соответствии с современными рыночными предпочтениями является стоимостью:</p> <p>а) замещения;</p> <p>б) воспроизводства;</p> <p>в) балансовой;</p> <p>г) инвестиционной.</p> <p>2. В определении рыночной стоимости под рынком следует понимать:</p> <p>а) конкретных продавца и покупателя подобных видов предприятий;</p> <p>б) всех потенциальных продавцов и покупателей подобных видов предприятий.</p>
уметь: рыночную стоимость объектов движимого имущества	<p>3. то из перечисленного ниже не является стандартом стоимости?</p> <p>а) рыночная стоимость;</p> <p>б) фундаментальная стоимость;</p> <p>в) стоимость действующего предприятия.</p>

	<p>4. Оценщик несет ответственность за точность расчетов стоимости:</p> <p>а) на протяжении гарантийного срока проведенной оценки;</p> <p>б) только на определенную дату - «дату оценки»;</p> <p>в) только на определенную дату - «дату осмотра оценки».</p>
<p>владеть:</p> <p>согласования и</p> <p>определения качества</p> <p>оценок стоимости</p> <p>движимого</p> <p>имущества</p>	<p>5. Каким образом может быть охарактеризована «стоимость в пользовании»?</p> <p>а) объективная стоимость;</p> <p>б) наиболее вероятная стоимость;</p> <p>в) стоимость для конкретного пользователя;</p> <p>г) ликвидационная стоимость.</p> <p>6. Повторная оценка объекта может осуществляться:</p> <p>а) по решению уполномоченного органа;</p> <p>б) по решению суда;</p> <p>в) по желанию собственника;</p> <p>г) верно а, б;</p> <p>д) верно а, в;</p> <p>е) верно а, б, в.</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам,

преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.