

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.06 – Оценка и управление недвижимостью**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

**Профиль подготовки Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК - 3 - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.**

**Знать:**

Этап 1: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.

Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

**Уметь:**

Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

**Владеть:**

Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

**ПК-24 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.**

**Знать:**

Этап 1: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.

Этап 2: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

**Уметь:**

Этап 1: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Этап 2: разработка вариантов управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

**Владеть:**

Этап 1: оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

Этап 2: участия в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность; уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; владеть: методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-24	Способен проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность; уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; владеть: методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-3	способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характер-	знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное

	ризирующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; владеть: разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации.	тестирование
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; владеть: разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации.	устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок.

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4- Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)

<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК- 3 - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность	<p>1. Федеральный стандарт оценки (ФСО №4) определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: цель оценки и виды стоимости</li> <li>-: подходы и требования для проведения оценки</li> <li>-: требования к отчету об оценке</li> <li>-: этику оценщика</li> <li>+: кадастровую стоимость объектов недвижимости</li> </ul> <p>2. Какие перечисленные сведения соответствуют понятию кадастровая стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: рассчитанная методами массовой оценки рыночной стоимости</li> <li>-: рассчитанная для целей залога</li> <li>-: являющаяся базой для формирования реестра недвижимости предприятия;</li> <li>-: подтвержденная кадастровым инспектором</li> <li>-: совокупности земельных участков, сходных с друг другом по площади и назначению</li> </ul> <p>3. Какие сведения, соответствующие понятию инвестиционная стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: рассчитанные на основе реализации активов предприятия по отдельности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-: разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации</li> <li>+: учитывающие индивидуальные требования конкретного инвестора</li> <li>-: с учетом требуемых реинвестиций</li> <li>-: рассчитанные для предприятия, которое находится в состоянии банкротства</li> </ul>
<p>Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов</p>	<p>4. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: безрисковой ставкой дохода</li> <li>-: ставкой дисконтирования</li> <li>-: нормой возмещения капитала</li> <li>+: ставкой капитализации</li> <li>-: все ответы неверны</li> </ul> <p>5. Ставка дохода на инвестиции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: процентное отношение цены продажи к доходу</li> <li>+: процентное отношение чистого дохода к вложенному капиталу</li> <li>-: процентное отношение вложенного капитала к цене продажи</li> <li>-: процентное отношение чистого дохода к заемному капиталу</li> </ul> <p>6. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: безрисковой ставкой дохода</li> <li>-: ставкой дисконтирования</li> <li>-: нормой возмещения капитала</li> <li>+: ставкой капитализации</li> </ul>
<p>Навыки: владеть методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>7. Экономический принцип, когда чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: факторов производства</li> <li>-: пропорциональности</li> <li>-: предельной производительности</li> <li>+: спроса и предложения</li> <li>-: конкуренции</li> </ul> <p>8. К принципам, основанным на представлениях собственника, относятся принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: конкуренции</li> <li>+: замещения</li> <li>-: вклада</li> <li>-: ожидания</li> </ul> <p>9. Принцип, подразумевающий определение текущей стоимости дохода, который может быть получен в будущем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: альтернативности</li> <li>-: замещения</li> <li>+: ожидания</li> <li>-: сбалансированности</li> </ul>

Таблица 6 - ПК-3 - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом</p>	<p>1. Два экономических показателя имеют наибольшее значение при проведении оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: уровень безработицы и валовой внутренний продукт</li> <li>-: индекс Dow Jones и индекс цен производителей</li> <li>+: ВВП и темпы инфляции</li> <li>-: темпы инфляции и уровень безработицы</li> </ul> <p>2. Ретроспективные данные финансовой отчетности используются для целей проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: финансового анализа результатов компании</li> <li>-: определения уровня рентабельности</li> <li>-: определения прибыли</li> <li>-: определения убытков</li> </ul> <p>3. Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: сравнительный</li> <li>-: затратный</li> <li>+: доходный</li> <li>-: рыночный</li> </ul>
<p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>	<p>4. Оценщик имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: применять самостоятельно методы проведения оценки</li> <li>+: требовать от заказчика при проведении оценки обеспечения доступа в полном объеме к документации, необходимой для осуществления этой оценки</li> <li>-: разглашать информацию об объекте оценке третьим лицам</li> <li>+: запрашивать в письменной или устной форме у третьих лиц информацию, необходимую для проведения оценки</li> <li>+: привлекать по мере необходимости к участию в проведении оценки экспертов</li> <li>+: отказаться от проведения оценки объекта оценки</li> <li>-: требовать от Заказчика информацию об объекте оценки не касающуюся оценки</li> </ul> <p>5. Оценщик обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: быть членом одной из саморегулируемых организаций оценщиков</li> <li>+: обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки</li> <li>-: сохранять экземпляр отчета об оценке в течение 5 лет</li> <li>-: проводить оценку на основании устной договоренности</li> <li>-: привлекать к процедурам оценки экспертов</li> <li>-: иметь лицензию на осуществление оценочной деятельности</li> </ul> <p>6. Процедуры оценки состоят из следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: заключение договора на оценку</li> <li>+: сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки</li> <li>-: обязательного выезда к заказчику услуг по оценке</li> <li>+: применения подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов</li> <li>+: определение итоговой величины стоимости объекта оценки</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-: обязательного согласование величины полученной стоимости</li> <li>-: передачи информации о проведенной оценке в национальный совет по оценочной деятельности</li> </ul>
<p>Навыки: владеть разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации</p>	<p>7. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: стоимость действующего предприятия</li> <li>+ : инвестиционной стоимостью</li> <li>-: рыночной стоимостью</li> <li>-: балансовой стоимостью</li> <li>-: кадастровой стоимостью</li> </ul> <p>8. Метод оценки, основанный на экономическом принципе ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: компании-аналога</li> <li>+ : дисконтированных денежных потоков</li> <li>-: сравнения продаж</li> <li>-: ликвидационной стоимости</li> </ul> <p>9. Преимущества сравнительного подхода заключаются в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: учитывает ожидаемые доходы</li> <li>-: может быть использован для оценки объектов специального назначения, не имеющих аналогов</li> <li>+ : учитывает соотношение реального спроса и предложения на конкретные объекты</li> <li>-: не требует разносторонней финансовой информации</li> <li>-: основан на оценке остаточной стоимости существующих активов</li> </ul>

Таблица 7 - ПК-24 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: законодательство и иные нормативно- правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность</p>	<p>1. Федеральный стандарт оценки (ФСО №4) определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: цель оценки и виды стоимости</li> <li>-: подходы и требования для проведения оценки</li> <li>-: требования к отчету об оценке</li> <li>-: этику оценщика</li> <li>+ : кадастровую стоимость объектов недвижимости</li> </ul> <p>2. Какие перечисленные сведения соответствуют понятию кадастровая стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ : рассчитанная методами массовой оценки рыночной стоимости</li> <li>-: рассчитанная для целей залога</li> <li>-: являющаяся базой для формирования реестра недвижимости предприятия;</li> <li>-: подтвержденная кадастровым инспектором</li> <li>-: совокупности земельных участков, сходных с друг другом по площади и назначению</li> </ul> <p>3. Какие сведения, соответствующие понятию инвестиционная стоимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: рассчитанные на основе реализации активов предприятия по от-</li> </ul>

	<p>дельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: разность между выручкой от продажи активов предприятия и издержками по ликвидации</li> <li>+: учитывающие индивидуальные требования конкретного инвестора</li> <li>-: с учетом требуемых реинвестиций</li> <li>-: рассчитанные для предприятия, которое находится в состоянии банкротства</li> </ul>
<p>Уметь: обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обобщение выводов</p>	<p>4. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: безрисковой ставкой дохода</li> <li>-: ставкой дисконтирования</li> <li>-: нормой возмещения капитала</li> <li>+: ставкой капитализации</li> <li>-: все ответы неверны</li> </ul> <p>5. Ставка дохода на инвестиции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: процентное отношение цены продажи к доходу</li> <li>+: процентное отношение чистого дохода к вложенному капиталу</li> <li>-: процентное отношение вложенного капитала к цене продажи</li> <li>-: процентное отношение чистого дохода к заемному капиталу</li> </ul> <p>6. Процентная ставка, которая используется для пересчета годового дохода в рыночную стоимость объекта, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: безрисковой ставкой дохода</li> <li>-: ставкой дисконтирования</li> <li>-: нормой возмещения капитала</li> <li>+: ставкой капитализации</li> </ul>
<p>Навыки: владеть методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>7. Экономический принцип, когда чистая отдача увеличивается быстрее роста затрат, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: факторов производства</li> <li>-: пропорциональности</li> <li>-: предельной производительности</li> <li>+: спроса и предложения</li> <li>-: конкуренции</li> </ul> <p>8. К принципам, основанным на представлениях собственника, относятся принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: конкуренции</li> <li>+: замещения</li> <li>-: вклада</li> <li>-: ожидания</li> </ul> <p>9. Принцип, подразумевающий определение текущей стоимости дохода, который может быть получен в будущем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: альтернативности</li> <li>-: замещения</li> <li>+: ожидания</li> <li>-: сбалансированности</li> </ul>

Таблица 8 - ПК-24 - способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности. Этап 2

Наименование зна-	Формулировка типового контрольного задания или иного мате-
-------------------	------------------------------------------------------------

ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	риала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом</p>	<p>1. Два экономических показателя имеют наибольшее значение при проведении оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: уровень безработицы и валовой внутренний продукт</li> <li>-: индекс Dow Jones и индекс цен производителей</li> <li>+: ВВП и темпы инфляции</li> <li>-: темпы инфляции и уровень безработицы</li> </ul> <p>2. Ретроспективные данные финансовой отчетности используются для целей проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: финансового анализа результатов компании</li> <li>-: определения уровня рентабельности</li> <li>-: определения прибыли</li> <li>-: определения убытков</li> </ul> <p>3. Подход к оценке бизнеса, основанный на принципе ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: сравнительный</li> <li>-: затратный</li> <li>+: доходный</li> <li>-: рыночный</li> </ul>
<p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>	<p>4. Оценщик имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: применять самостоятельно методы проведения оценки</li> <li>+: требовать от заказчика при проведении оценки обеспечения доступа в полном объеме к документации, необходимой для осуществления этой оценки</li> <li>-: разглашать информацию об объекте оценке третьим лицам</li> <li>+: запрашивать в письменной или устной форме у третьих лиц информацию, необходимую для проведения оценки</li> <li>+: привлекать по мере необходимости к участию в проведении оценки экспертов</li> <li>+: отказаться от проведения оценки объекта оценки</li> <li>-: требовать от Заказчика информацию об объекте оценки не касающуюся оценки</li> </ul> <p>5. Оценщик обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: быть членом одной из саморегулируемых организаций оценщиков</li> <li>+: обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки</li> <li>-: сохранять экземпляр отчета об оценке в течение 5 лет</li> <li>-: проводить оценку на основании устной договоренности</li> <li>-: привлекать к процедурам оценки экспертов</li> <li>-: иметь лицензию на осуществление оценочной деятельности</li> </ul> <p>6. Процедуры оценки состоят из следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: заключение договора на оценку</li> <li>+: сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки</li> <li>-: обязательного выезда к заказчику услуг по оценке</li> <li>+: применения подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов</li> <li>+: определение итоговой величины стоимости объекта оценки</li> <li>-: обязательного согласование величины полученной стоимости</li> <li>-: передачи информации о проведенной оценке в национальный</li> </ul>

	совет по оценочной деятельности
Навыки: владеть разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации	<p>7. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: стоимость действующего предприятия</li> <li>+: инвестиционной стоимостью</li> <li>-: рыночной стоимостью</li> <li>-: балансовой стоимостью</li> <li>-: кадастровой стоимостью</li> </ul> <p>8. Метод оценки, основанный на экономическом принципе ожидания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: компании-аналога</li> <li>+: дисконтированных денежных потоков</li> <li>-: сравнения продаж</li> <li>-: ликвидационной стоимости</li> </ul> <p>9. Преимущества сравнительного подхода заключаются в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: учитывает ожидаемые доходы</li> <li>-: может быть использован для оценки объектов специального назначения, не имеющих аналогов</li> <li>+: учитывает соотношение реального спроса и предложения на конкретные объекты</li> <li>-: не требует разносторонней финансовой информации</li> <li>-: основан на оценке остаточной стоимости существующих активов</li> </ul>

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и

расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.