

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В ДВ.01.02 Бизнес - планирование

Направление подготовки –38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК–3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

Знать:

Этап 1: основные факторы влияния внешней среды на принятие решений на уровне организаций, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления

Этап 2: основные информационные базы по финансовой аналитике организаций.

Уметь:

Этап 1: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации

Этап 2: анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

Этап 1: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Этап 2: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

ПК -5 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

Знать:

Этап 1: знать методологические основы финансового анализа;

Этап 2: основные направления диагностирования финансовой устойчивости организации.

Уметь:

Этап 1: применять параметры финансового моделирования на развитых и развивающихся рынках

Этап 2: прогнозировать ключевые финансовые показатели организации.

Владеть:

Этап 1: формулировать аналитические выводы;

Этап 2: навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки аналитического отчета.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК–3 | способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, | -знать основные факторы влияния внешней среды на принятие решений на уровне организаций, | -тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета | включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления; - уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; - владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |
| ПК -5 | способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета | -знать методологические основы финансового анализа; - уметь рассчитывать параметры финансового моделирования на развитых и развивающихся рынках; -владеть навыками формулирования аналитических выводов | тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

| Наименование компетенции | Критерии сформированности компетенции | Показатели | Способы оценки |
|--------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-3 | способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного | . знать основные информационные базы по финансовой аналитике организаций; - уметь анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.; -владеть современными методами сбора, обработки и анализа | тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | самоуправления и методики их расчета | экономических и социальных данных;. | |
| ПК -5 | способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета | --знать основные направления диагностирования финансовой устойчивости организации. - уметь прогнозировать ключевые финансовые показатели организации. -владеть навыками сбора необходимых данных , их анализа и подготовки аналитического отчета. | тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания |

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

| Диапазон оценки, в баллах | Экзамен | | Зачет |
|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| | европейская шкала (ECTS) | традиционная шкала | |
| [95;100] | A – (5+) | отлично – (5) | зачтено |
| [85;95) | B – (5) | | |
| [70,85) | C – (4) | хорошо – (4) | |
| [60;70) | D – (3+) | удовлетворительно – (3) | незачтено |
| [50;60) | E – (3) | | |
| [33,3;50) | FX – (2+) | неудовлетворительно – (2) | |
| [0;33,3) | F – (2) | | |

Таблица 4 - Описание системы оценок

| ECTS | Описание оценок | Традиционная шкала |
|----------|--|------------------------------|
| A | Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | отлично (зачтено) |
| B | Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным | |

| | | |
|-----------|---|---|
| | материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| С | Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | хорошо (зачтено) |
| Д | Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | удовлетворительно (зачтено) |
| Е | Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | удовлетворительно (незачтено) |
| FX | Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | неудовлетворительно (незачтено) |
| F | Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ПК–3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|--|
| Знать: основные факторы влияния внешней среды на принятие решений на уровне организаций, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления | 1. Используя графический метод анализа безубыточности, покажите, как повлияет изменение постоянных затрат на доходность предприятия и точку безубыточности. |
| Уметь : использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; | 2. Планируемый объем продаж на консервном заводе «Отрадное» - 1 млн. условных банок консервов, цена реализации одной банки - 5 руб., переменные затраты - 2 руб. на одну банку, постоянные затраты - 1,5 млн. руб. Необходимо: а) определить, как изменится прибыль, если снизить цену на 10%, что позволит увеличить объем продаж на 5% и одновременно снизить постоянные затраты на 0,3 млн. руб.; б) рассчитать, насколько необходимо снизить затраты, чтобы сохранить прибыль прошлого периода при падении объема продаж на 20%; в) определить, какое число банок Q надо реализовать, чтобы обеспечить прибыль 2 млн. руб. при сохранении прежних цен. |
| Владеть навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных | 3. Предположим, планируемый объем производства компании «Ойл» - 100 тыс. канистр моторного масла, цена реализации одной канистры - 200 руб., переменные затраты - 70 руб. на одну канистру, постоянные затраты - 1,5 млн. руб. Помогите менеджерам рассчитать фактическую прибыль. |

Таблица 6 – ПК–3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета Этап 2

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|--|
|--|--|

| | |
|--|--|
| опыта деятельности | |
| Знать: основные информационные базы по финансовой аналитике организаций. | 1. Рассчитайте потребность в основных средствах для компании «Инфра-Луч», если среднегодовая стоимость основных средств составляет 500 тыс. д.ед., коэффициент загрузки мощностей - 75%, фактическая выручка от продаж - 1500 тыс. д.ед., планируемая выручка - 1600 тыс. д.ед. |
| Уметь анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | 2. Перед менеджером компании «Мосшвея» стоит задача составить бюджет денежных поступлений и выплат на февраль и март. Известно, что в январе выручка от продаж составила 100 ден. ед., в феврале 80, в марте - 90 ден. ед., 40% продаж осуществляется в кредит с оплатой в следующем месяце. Помогите менеджеру. |
| Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | 3. Компания «Молоток» ожидает выручку от продаж 1 000 000 д.ед., валовую маржу - 12%. Дивидендные выплаты должны остаться неизменными - на уровне 40%. Какое дополнительное финансирование необходимо, если запасы и дебиторская задолженность должны увеличиться на 180 000 д.ед.? Дополнительной кредиторской задолженности не возникает. |

Таблица 7 – **ПК -5** способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета Этап 1

| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | | |
|--|--|------------|------------|
| Знать: знать методологические основы финансового анализа | 1. Правильно или нет? а) Рентабельность собственного капитала компании всегда будет равняться или превышать рентабельность ее активов. б) Коэффициент соотношения активов и собственного капитала всегда равен соотношению заемного и собственного капитала плюс единица. в) Средний период инкассации в компании всегда должен быть меньше периода оборачиваемости кредиторской задолженности. г) Коэффициент текущей ликвидности компании всегда должен быть больше коэффициента абсолютной ликвидности. | | |
| Уметь рассчитывать параметры финансового моделирования на развитых и развивающихся | 2. Ответьте на следующие вопросы, используя предложенную информацию. Налоги равны 35%, а все суммы исчисляются в миллионах ден.ед. | | |
| | Показатель | Компания X | Компания Z |
| | Прибыль до уплаты процентов и налогов EBIT | 400 | 420 |

| | | | |
|---|---|-----|------|
| рынках | Задолженность D (при процентной ставке в 10%) | 200 | 1200 |
| | Собственный капитал (E) | 800 | 300 |
| | а) Подсчитайте ROE, ROA и ROIC каждой компании. б) Почему ROE компании Z выше, чем фирмы X? Означает ли это, что Z лучше? Объясните свой ответ. в) Почему ROA компании X больше, чем у Z? Что вы можете сказать о двух фирмах, исходя из этого? г) Сравните значения ROIC обеих компаний. Какой вывод можно сделать? | | |
| Владеть навыками формулирования аналитических выводов | 3. Рассчитайте величину внеоборотных активов фирмы, если имеются следующие данные: - коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками финансирования – 0,8; - величина запасов – 2800 тыс. руб. - долгосрочные обязательства – 1000 тыс. руб.; - собственный капитал – 4800 тыс. руб. | | |

Таблица 8 – **ПК -5** способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета Этап 2

| | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|
| Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | | | | | |
| Знать основные направления диагностирования финансовой устойчивости организации. | 1. Поясните, анализ каких именно финансовых коэффициентов вы провели бы в первую очередь, если бы были: а) банкиром, принимающим решение о предоставлении краткосрочного кредита на пополнение оборотных средств; б) состоятельным человеком, ищущим прибыльные варианты вложения капитала; в) менеджером пенсионного фонда, принимающим решение о приобретении ценных бумаг фирмы; г) директором производственной фирмы. | | | | | |
| Уметь прогнозировать ключевые финансовые показатели организации. | 2. Каков будет темп сбалансированного роста для компании, если она реинвестирует 40% прибыли, отношение активов к собственному капиталу равно 1,5, ROA - 5%? | | | | | |
| Владеть навыками прогнозирования ключевых финансовых показателей организации. | 3. Компания имела следующие показатели в течение пяти лет | | | | | |
| | Таблица 1 - Показатели компании | | | | | |
| | Показатель | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Рентабельность продаж, % | 7,8 | 8,5 | 6,3 | 6,0 | 8,3 |
| | Доля реинвестированной прибыли, % | 70,0 | 62,7 | 50,9 | 44,8 | 68,9 |
| | Оборачиваемость активов | 2,5 | 2,1 | 1,7 | 1,4 | 1,4 |
| | Отношение активов к | 5,0 | 4,2 | 2,0 | 2,0 | 1,8 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------|-----|---|-------|-------|-------|
| | собственному капиталу | | | | | |
| | Темп прироста продаж, % | 5,9 | 7 | (5,2) | (1,9) | (0,1) |
| Рассчитайте темп устойчивого роста компании. С какими проблемами она столкнулась? Правильно ли сделало руководство компании, объявив о выкупе своих акций на сумму, приблизительно равную валовому доходу в этот год? | | | | | | |

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.