

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 Методология научного исследования**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

**Профиль подготовки Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

**Форма обучения заочная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются: выработать у магистрантов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методология научного исследования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Макроэкономика (бакалавриат)	1,2
Микроэкономика (бакалавриат)	1,2,3

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
ГИА	-

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;	1 этап: особенности научных методов познания;  2 этап: программно-целевые методы решения научных проблем;	1 этап: формулировать основные этапы научного исследования;  2 этап: осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований;	1 этап: работы над элементами научного исследования;  2 этап: логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов;
ПК-18 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных	1 этап: сущность научного исследования;  2 этап: логические методы и приемы научного исследования;	1 этап: различать методы;  2 этап: использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении.	1 этап: владение терминологией научного исследования;  2 этап: приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов;

для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций			
ПК-19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;	1 этап: методы научного исследования; 2 этап: сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне.	1 этап: осуществлять анализ различных информационных источников; 2 этап: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования выбор методов и средств решения задач исследования	1 этап: научного обобщения полученных результатов; 2 этап: осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методология научного исследования» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр №2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	4	-	4	-		-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-		-
3	Практические занятия (ПЗ)	8	-	4	-	4	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	2	20	-	20	2	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	42	-	22	-	20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	28	-	22	-	6
11	Промежуточная аттестация	4		-		4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	х		Экзамен	
13	Всего	18	90	8	64	10	26

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Проблема метода и методологии в научном исследовании.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>x</b>	<b>ПК-1, ПК-2</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Сущность и структура научного исследования.	1	2	x	2	x	x	x	x	7	7	x	ПК-1, ПК-2
2.	<b>Раздел 2 Экономическая методология как направление экономических исследований.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>x</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>
2.1.	<b>Тема 2</b> Экономическая наука в структуре научного знания.	1	2	x	2	x	x	x	x	7	7	x	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	<b>Раздел 3 Эволюция методологии экономических исследований.</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>x</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>
3.1.	<b>Тема 3</b> Этапы эволюции методологии экономических исследований	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.	<b>Контактная работа</b>	1	4	х	4	х	х	х	х	х	х	х	
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	1	х	х	х	х	20	х	х	22	22	х	
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	1	4	х	4	х	20	х	х	22	22	х	
7.	<b>Раздел 4 Методы экономических исследований</b>	2	х	х	4	х	х	х	х	20	6	х	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.1.	<b>Тема 4</b> Характеристика основных методов экономических исследований	2	х	х	2	х	х	х	х	10	3	х	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.2.	<b>Тема 5.</b> Приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов и разработка сценариев их развития.	2	х	х	2	х	х	х	х	10	3	х	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	<b>Контактная работа</b>	2	х	х	4	х	2	х	х	х	х	4	х
9.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	х	х	х	х	20	х	х	20	6	х	х
10.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		х	х	4	х	х	х	х	20	6	4	х
11.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	4	х	8	х	22	х	х	42	28	4	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Сущность и структура научного исследования	2
Л-2	Экономическая наука в структуре научного знания.	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Сущность и структура научного исследования.	2
ПЗ-2	Экономическая наука в структуре научного знания.	2
ПЗ-3	Характеристика основных методов экономических исследований	2
ПЗ-4	Приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов и разработка сценариев их развития.	2
Итого по дисциплине		8

### 5.2.3 Темы курсовых работ (проектов)

- 1 Основополагающие принципы научных исследований в экономике
- 2 Инварианты экономических отношений
- 3 Методология исследования динамики экономики
- 4 Учет роли человека в научных исследованиях
5. Консервативность экономической системы
- 6 Учет фактора времени при классификации экономических отношений в процессе исследования
- 7 Гипотезы научного исследования.
- 8 Логический метод исследования.
9. Метод корреляции в научных экономических исследованиях.
10. Экономико-математический метод исследования
11. Типологизации экономических систем.
12. Закономерности развития систем экономики.
13. Дифференциация и интеграция как методы познания экономики
14. Экономическое моделирование.
15. Позитивный и нормативный методы исследования экономики
16. Трансформация экономики как межсистемное ее состояние
17. Противоречия развития экономической системы и их исследования.
18. Квалиметрические характеристики экономических отношений

### 5.2.4 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Сущность и структура научного исследования.	Методология классической политической экономии	7
2	Экономическая наука в структуре научного знания	Методология неоклассического анализа	7
3	Этапы эволюции методологии экономических исследований	Особенности методологической	8

		парадигмы кейнсианского анализа	
4	Характеристика основных методов экономических исследований	Актуальные тенденции в развитии экономической неометодологии	10
5	Приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов и разработка сценариев их развития.	Актуальные тенденции в развитии экономической методологии в России	10
Итого по дисциплине			42

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под ред. М.С. Мкия.-М.: Издательство Юрайт, 2016.- 255 с.

2. Лебедев С.А. Методология научного познания: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ С.А. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2016-153 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры/ Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий.- М.: Издательство Юрайт, 2015.- 450с.

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2010. 216 с.

3. Делен С.А. Методы экономических исследований. М.: А-Приор, 2011. 160 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе
- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "Юрайт": <https://www.biblio-online.ru>
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Ю.В. Сингаева