

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Институциональная экономика: теория и практика

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика: теория и практика» являются:

- изучение содержания и методологии институциональной экономики;
- изучить содержание и метод институциональной и эволюционной теории экономики.
- ознакомление с новыми направлениями развития экономической теории;
- ознакомление с системой институтов и путями их изменения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика: теория и практика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Институциональная экономика: теория и практика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|------------------------------|--------|
| Микроэкономика (бакалавриат) | 1,2,4 |
| Макроэкономика (бакалавриат) | 2,3,4 |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Дисциплина | Раздел |
|------------|--------|
| ГИА | - |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|--|--|
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | 1 этап: методы институциональной экономики и инструменты анализа; 2 этап: основные направления развития и исследовательские подходы современной институциональной экономики; | 1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; 2 этап: прогнозировать институциональные изменения в исследуемой области экономики | 1 этап: специальной терминологией; 2 этап: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа; |
| ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за | 1 этап: категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений институциональной экономики; | 1 этап описывать экономические процессы и явления в терминах институционализма; 2 этап: Определить роль коллективных действий групп в | 1 этап специальной терминологией: 2 этап: Использовать методы институциональной экономики при исследовании экономической |

| | | | |
|--|---|---|---|
| принятые решения ; | 2 этап: сущность и значения институтов в развитии современного общества; | процессе институциональных изменений; | динамики; |
| ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; | 1 этап: основные теории институциональных изменений; 2 этап: основные закономерности развития отечественной экономической системы с точки зрения институциональной теории; | 1 этап: обобщать экономические факты и события, выявлять в них институциональные аспекты; 2 этап: применять полученные знания к анализу социально-экономических аспектов деятельности человека; | 1 этап: навыками публичной и научной речи 2 этап: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных методик институционального анализа; |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Институциональная экономика: теория и практика» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 2 | |
|----------|--|----------|----------|-------------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 4 | - | 4 | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | | - | | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 6 | - | 6 | - |
| 4 | Семинары(С) | - | - | - | - |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | - | - | - |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | - | 40 | - | 40 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 54 | - | 54 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 4 | - | 4 | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | x | x | экзамен | |
| 13 | Всего | 14 | 94 | 14 | 94 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|-----------------|--|---|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальны е домашние задания | самостоятельн о изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1. | Раздел 1 Особенности институционального подхода. | 2 | 1 | x | x | x | x | x | x | 10 | 14 | x | OK-1 OK-2 OK-3 |
| 1.1. | Тема 1 Эволюция институциональной теории и ее структура. | 2 | 1 | x | x | x | x | x | x | 5 | 7 | x | OK-1 OK-2 OK-3 |
| 1.2. | Тема 2 Экономика трансакционных издержек. | 2 | x | x | x | x | x | x | x | 5 | 7 | x | OK-1 OK-2 OK-3 |
| 2. | Раздел 2 Институты рынка. | 2 | 1 | x | 2 | x | x | x | x | 10 | 20 | x | OK-1 OK-2 OK-3 |
| 2.1. | Тема 3 Функционирование и развитие институтов. | 2 | x | x | 1 | x | x | x | x | 5 | 10 | x | OK-1 OK-2 OK-3 |
| 2.2. | Тема 4 Основные институциональные модели. | 2 | 1 | x | 1 | x | x | x | x | 5 | 10 | x | OK-1 OK-2 OK-3 |
| 3. | Раздел 3 Институциональный анализ государства. | 2 | 2 | x | 2 | x | x | x | x | 10 | 10 | x | OK-1 OK-2 OK-3 |

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---------|---|------------------------|-------------------------|----------|----------------------------|-----------------|--|--|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальны е домашние задания | самостоятельно е изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 3.1. | Тема 5 Институциональные модели государства | 2 | 1 | x | 1 | x | x | x | x | 5 | 5 | x | OK-1 OK-2 OK-3 |
| 3.2. | Тема 6 Внелегальная экономика и методы ее анализа. | 2 | 1 | x | 1 | x | x | x | x | 5 | 5 | x | OK-1 OK-2 OK-3 |
| 4. | Раздел 4 Теоретические основы институциональных изменений | 2 | x | x | 2 | x | x | x | x | 10 | 10 | x | OK-1 OK-2 OK-3 |
| 4.1. | Тема 7 Источники институциональных изменений. | 2 | x | x | 1 | x | x | x | x | 5 | 5 | x | OK-1 OK-2 OK-3 |
| 4.2. | Тема 8 Механизмы осуществления институциональных изменений | 2 | x | x | 1 | x | x | x | x | 5 | 5 | x | OK-1 OK-2 OK-3 |
| 5. | Контактная работа | x | 4 | x | 6 | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 6. | Самостоятельная работа | x | x | x | x | x | x | x | x | 40 | 54 | x | x |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | x | 4 | x | 6 | x | x | x | x | 40 | x | x | x |
| 8. | Всего по дисциплине | x | 4 | x | 6 | x | x | x | x | 40 | 54 | x | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| Л-1 | Эволюция институциональной теории и ее структура | 1 |
| | Основные институциональные модели. | 1 |
| Л-2 | Институциональные модели государства | 1 |
| | Внелегальная экономика и методы ее анализа. | 1 |
| Итого по дисциплине | | 4 |

5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|---|---------------------------|
| ПЗ-1 | Функционирование и развитие институтов. | 1 |
| | Основные институциональные модели. | 1 |
| ПЗ-2 | Институциональные модели государства. | 1 |
| | Внелегальная экономика и методы ее анализа. | 1 |
| ПЗ-3 | Источники институциональных изменений. | 1 |
| | Механизмы осуществления институциональных изменений | 1 |
| Итого по дисциплине | | 6 |

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименование темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|---------------------|---|--|---------------------------|
| 1. | Эволюция институциональной теории и ее структура. | Неоинституционализм и его методология | 5 |
| 2. | Экономика трансакционных издержек. | Проблема спецификации прав собственности | 5 |
| 3. | Функционирование и развитие институтов. | Функционирование и развитие институтов современной РФ | 5 |
| 4. | Основные институциональные модели. | Институциональные модели в экономике РФ | 5 |
| 5. | Институциональные модели государства. | Неоинституциональные модели государства | 5 |
| 6. | Внелегальная экономика и методы ее анализа. | Теневая экономика и ее влияние на современную экономику РФ | 5 |
| 7. | Источники институциональных изменений. | Модели институциональных изменений | 5 |
| 8. | Механизмы осуществления институциональных изменений | Методы осуществления институциональных изменений | 5 |
| Итого по дисциплине | | | 40 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Сухарев О.С. Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ О.С. Сухарев.- М.: Издательство Юрайт, 2016- Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.
- Вольчик В.В. институциональная экономика: учеб. Пособие для вузов/ В.В. Вольчик.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 227 с. Серия: Университеты России. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/F97F73A3-73E6-494B-91B4-F4B26FEE044A> ISBN 978-5-534-00910-1

6.2 Дополнительная литература

1. Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика для бакалавров и специалистов: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2012.-256 с.: ил. ISBN 978-5-459-00930-9
2. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебники практикум для академического бакалавриата / Л.С.Тарасевич , П.И. Гребенников , А.И. Леусский.-8-е изд, перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.-547с. ISBN 978-5-9916-5104-2

Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/D7D508C1-97B7-42E8-B936-D6ABC7B113B8>

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации для студентов по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 325

Разработал(и): _____

Ю.В. Сингаева