

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность) 38.04.08 Финансы и кредит**

**Профиль подготовки (специализация) Инвестиционный менеджмент**

**Квалификация (степень) выпускника Магистр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Государственный экзамен
  - 3.1 Шкала оценивания
  - 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
  - 3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
4. Выпускная квалификационная работа
  - 4.1 Шкала оценивания
  - 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
  - 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

## 1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1 – Перечень компетенций ГИА

Код компетенции	Содержание компетенции	Виды профессиональной деятельности
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	аналитическая
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	аналитическая
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	аналитическая
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	аналитическая
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку	аналитическая

	результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитной	аналитическая
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	проектно-экономическая
ПК-8	способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	проектно-экономическая
ПК-9	способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	проектно-экономическая
ПК-10	способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	проектно-экономическая
ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	проектно-экономическая
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	научно-исследовательская
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	научно-исследовательская
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	научно-исследовательская
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	научно-исследовательская
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование	научно-

	актуальных научных проблем в области финансов и кредита	исследовательская
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	научно-исследовательская
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	научно-исследовательская
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности	научно-исследовательская
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	научно-исследовательская

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОК-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 1 этап: основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности; 2 этап: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Уметь: 1 этап: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; 2 этап: формировать свою		ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

		<p>мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>1 этап: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;</p> <p>2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	
ОК-2	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <p>1 этап: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>2 этап: основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей;</p> <p>2 этап: анализировать закономерности исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции.</p> <p>Владеть:</p> <p>1 этап: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах;</p> <p>2 этап: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ОК-3	готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <p>1 этап: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;</p> <p>2 этап: основные закономерности взаимодействия общества и природы.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;</p> <p>2 этап: давать правильную самооценку,</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

		<p>намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p>Владеть:</p> <p>1 этап: владеть навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд;</p> <p>2 этап: способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>	
ОПК-1	готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>1 этап: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>2 этап: деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; рефериовать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;</p> <p>2 этап: быть готовым к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>1 этап: специальной терминологией;</p> <p>2 этап: навыками деловых и публичных коммуникаций.</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ОПК-2	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>1 этап: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;</p> <p>2 этап: роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

		<p>внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;</p> <p>2 этап: организовывать командное взаимодействие для решения управлеченческих задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>1 этап: владеть навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом;</p> <p>2 этап: навыками деловых коммуникаций.</p>	
ПК-1	способен владеть методами аналитической работы, связанными финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <p>1 этап: основные направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;</p> <p>2 этап: систему стратегического управления денежно-кредитными отношениями: элементы системы, субъекты, объекты и инструменты управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: проводить анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>2 этап: применять основные показатели, характеризующие состояние финансов организаций в инновационной экономике.</p> <p>Навыки:</p> <p>1 этап: владеть навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию методик расчета показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>2 этап: применять методы фундаментального и технического анализа конъюнктуры инвестиционного рынка.</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-2	способен анализировать и использовать различные источники	<p>Знать:</p> <p>1 этап: различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>2 этап: основные виды инвестиционной</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение

	информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p>среды, рассматриваемые в процессе осуществления стратегического инвестиционного анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: осуществлять поиск, анализ и оценку финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;</p> <p>2 этап: проводить исследование факторов внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка.</p> <p>Навыки:</p> <p>1 этап: методами оценки финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализа финансово-экономических результатов их реализации;</p> <p>2 этап: методами оценки инвестиционной привлекательности отдельных отраслей экономики.</p>	выпускной квалификационной работы
ПК-3	способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	<p>Знать:</p> <p>1 этап: существующие формы организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации;</p> <p>2 этап: финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>2 этап: проводить оценку эффективности использования ресурсов, включая финансовые.</p> <p>Навыки:</p> <p>1 этап: иметь опыт анализа фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

		правовых форм, включая организации органов государственной власти и органов местного самоуправления; 2 этап: представлять результаты исследований в рамках ВКР на региональном конкурсе научно-исследовательских работ, проводимых администрацией Оренбургской области	
ПК-4	способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<p>Знать:</p> <p>1 этап: экономическую сущность и виды существующих финансово-экономических рисков;</p> <p>2 этап: существующие финансово-экономические риски и методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: проводить анализ существующих финансово-экономических рисков;</p> <p>2 этап: давать оценку финансово-экономических рисков финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Навыки:</p> <p>1 этап: владеть методами прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>2 этап: представлять результаты исследований в рамках ВКР в виде доклада на конференции и научно-исследовательском семинаре.</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-5	способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-	<p>Знать:</p> <p>1 этап: концептуальные подходы к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;</p> <p>2 этап: показатели результативности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: проводить комплексный экономический и финансовый анализ результатов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>2 этап: разрабатывать и обосновывать</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

	кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	предложения по совершенствованию деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления  Навыки: 1 этап: владеть методами оценки результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления; 2 этап: Представлять результаты исследований в рамках ВКР на русском и иностранных языках для публикации в научных журналах и сборниках научных трудов	
ПК-6	способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знать: 1 этап: систему показателей оценки финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной; 2 этап: методы оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации.  Уметь: 1 этап: проводить оценку финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; 2 этап: разрабатывать эффективные методы обеспечения финансовой устойчивости организации с учетом фактора неопределенности в рамках темы исследования.  Навыки: 1 этап: владеть методами оценки сбалансированности движения денежных и материальных потоков; 2 этап: представлять результаты исследований в рамках ВКР для внедрения в деятельность организаций, по материалам которых выполнялась работа.	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-7	способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой	Знать: 1 этап: теорию и методологию экономико-математического, эконометрического и статистического моделирования на финансовых рынках;	ответы на билет государственного экзамена и выполнение

	заданий разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	и	<p>2 этап: теорию и методологию экономико-математического, эконометрического и статистического моделирования в реальном секторе экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: готовить проектные задания, проекты и программы инвестиционного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>2 этап: применять понятийно – категориальный аппарат инвестиционного менеджмента.</p> <p>Навыки:</p> <p>1 этап: владеть навыками разработки методических материалов, предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ инвестиционного развития;</p> <p>2 этап: владеть современными концепциями инвестиционного менеджмента.</p>	выпускной квалификационной работы
ПК-8	способен предложить конкретные мероприятия реализации разработанных проектов программ	по	<p>Знать:</p> <p>1 этап: сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного менеджмента, его информационное обеспечение;</p> <p>2 этап: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности предприятия (отрасли экономики, региона, страны);</p> <p>2 этап: осуществлять подготовку проектных заданий, проектов и программ в рамках темы исследования.</p> <p>Навыки:</p> <p>1 этап: владеть техникой формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью;</p> <p>2 этап: техникой построения функционально ориентированных схем управления инвестиционной деятельностью на предприятии (в отрасли экономики, регионе, стране).</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-9	способен оценивать финансовую эффективность разработанных		<p>Знать:</p> <p>1 этап: практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия (отрасли экономики, региона, страны);</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение

	проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	<p>2 этап: отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: использовать методы формирования и управления инвестиционным портфелем, современные методики оценки эффективности реальных инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике;</p> <p>2 этап: осуществлять идентификацию и оценку рисков при принятии финансовых решений в рамках темы исследования.</p> <p>Навыки:</p> <p>1 этап: владеть навыками по разработке мероприятий, минимизирующих проявление рисковых ситуаций при принятии финансовых решений;</p> <p>2 этап: владеть техникой оценки эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционных рисков</p>	выпускной квалификационной работы
ПК-10	способен осуществить разработку бюджетов финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать:</p> <p>1 этап: принципы построения бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные;</p> <p>2 этап: теоретические основы и законодательную базу формирования бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: составлять бюджеты и финансовые планы коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>2 этап: осуществить расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации в рамках темы исследования</p> <p>Навыки:</p> <p>1 этап: владеть навыками расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>2 этап: владеть навыками проведения анализа фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления по теме исследования.</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

ПК-11	способен обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов различных сегментах финансового рынка	<p>Знать:</p> <p>1 этап: концептуальные основы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;</p> <p>2 этап: сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: идентифицировать и проводить оценку рисков при принятии финансовых решений;</p> <p>2 этап: применять модели ценообразования финансовых активов на практике.</p> <p>Навыки:</p> <p>1 этап: иметь опыт разработки мероприятий по минимизации рисков при принятии финансовых решений;</p> <p>2 этап: управлять инвестиционным портфелем, доходностью и риском портфеля</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-17	способен осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	<p>Знать:</p> <p>1 этап: актуальные проблемы в области денег, финансов и кредита;</p> <p>2 этап: методику составления рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: готовить задания для научных подразделений и отдельных исполнителей с целью выявления и исследования актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;</p> <p>2 этап: принять участие в руководстве временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений в рамках темы исследования.</p> <p>Навыки:</p> <p>1 этап: иметь опыт разработки планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;</p> <p>2 этап: иметь опыт подготовки заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей в рамках темы исследования.</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-18	способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ	<p>Знать:</p> <p>1 этап: методы построения основных моделей финансовых рынков и возможностей их использования в экономических приложениях;</p> <p>2 этап: основные инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

	их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	<p>Уметь:</p> <p>1 этап: разрабатывать методы и инструменты проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;</p> <p>2 этап: делать обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита в рамках темы исследования.</p> <p>Навыки:</p> <p>1 этап: современными концепциями и классификацией моделей, описывающими взаимосвязи на финансовых рынках;</p> <p>2 этап: представлять результаты исследований в рамках ВКР на русском и иностранных языках для публикации в научных журналах и сборниках научных трудов.</p>	
ПК-19	способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p>Знать:</p> <p>1 этап: общенаучные методы и средства решения профессиональных задач исследования в области финансов, кредита и инвестиционного менеджмента;</p> <p>2 этап: специальные экономические методы и средства решения профессиональных задач исследования в области финансов, кредита и инвестиционного менеджмента.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: свободно ориентироваться в информации, необходимой для построения моделей и анализа российского и зарубежных финансовых рынков;</p> <p>2 этап: осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования.</p> <p>Навыки:</p> <p>1 этап: владеть широким спектром методов компьютерной обработки данных для построения моделей финансовых рынков и программных средств для реализации компьютерного моделирования;</p> <p>2 этап: осуществления поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений по теме исследования</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-20	способен осуществлять	<p>Знать:</p> <p>1 этап: методики расчета параметров</p>	ответы на билет

	разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	моделей на финансовых рынках; 2 этап: основные виды эконометрических моделей, относящихся к сфере профессиональной деятельности в области финансов и кредита. Уметь: 1 этап: осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита; 2 этап: интерпретировать результаты моделирования на финансовых рынках. Навыки: 1 этап: владеть системным подходом при построении моделей финансовых рынков как с точки зрения выбора модели, так и с точки зрения процесса ее построения; 2 этап: владеть методами прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне в рамках темы исследования.	государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-21	способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Знать: 1 этап: особенности построения моделей, используемых на финансовых рынках; 2 этап: условия применения, допущения и ограничения каждой модели на финансовых рынках. Уметь: 1 этап: разрабатывать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов; 2 этап: оценивать и интерпретировать полученные результаты. Навыки: 1 этап: решения конкретных проблем финансовых рынков с помощью различных моделей и реализации сценарного подхода; 2 этап: подготовки и анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности для выполнения и защиты ВКР	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-22	способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового	Знать: 1 этап: основные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития в рамках темы исследования.	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификации

	обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Уметь: 1 этап: выявлять эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития; 2 этап: проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития. Навыки: 1 этап: проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; 2 этап: оценки эффективности использования всех видов ресурсов организации (коммерческого банка, страховой компании) с использованием различных источников информации в рамках темы исследования.	нной работы
ПК-23	способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Знать: 1 этап: финансово-экономические риски в деятельности хозяйствующих субъектов; 2 этап: методы оценки ожидаемой доходности и риска инвестиционного портфеля. Уметь: 1 этап: проводить идентификацию и оценку рисков при принятии финансовых решений; 2 этап: разрабатывать систему управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов. Навыки: 1 этап: владения методикой исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; 2 этап: выявления и исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками в рамках темы исследования.	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы
ПК-24	способен проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных	Знать: 1 этап: проблемы финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; 2 этап: методы оценки эффективности и рисков реальных и финансовых инвестиций. Уметь: 1 этап: проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

	методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности	2 этап: осуществлять оценку финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных в рамках темы исследования.  Навыки: 1 этап: владения современными подходами к оценке рисков инвестиционных проектов; 2 этап: составления бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных в рамках темы исследования.	
ПК-25	способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<p>Знать:</p> <p>1 этап: перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;</p> <p>2 этап: финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.</p> <p>Уметь:</p> <p>1 этап: интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций;</p> <p>2 этап: осуществлять управление денежными потоками, формированием и использованием необходимых финансовых ресурсов в рамках темы исследования.</p> <p>Навыки:</p> <p>1 этап: проведения комплексного экономического и финансового анализа и оценки результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления в рамках темы исследования;</p> <p>2 этап: применения современных информационных технологий и пакетов прикладных программ в области прогнозирования и моделирования финансовых рынков</p>	ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

### 3. Государственный экзамен

#### 3.1 Шкала оценивания

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 3 – Шкала оценивания государственного экзамена

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

### **3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.**

#### **3.2.1 Вопросы из раздела «Финансы»**

1. Агентские конфликты в финансовом менеджменте.
2. Бюджетная модель инновационного предприятия.
3. Внедрение концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления государственных и муниципальных финансов.
4. Доходы от целевого капитала как новый источник формирования финансовых ресурсов: основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала.
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента: требования к составлению управленческой и финансовой отчетности.
6. Использование информационных технологий в бюджетном процессе.
7. Концепция риска и доходности в разрезе операционной и финансовой деятельности фирмы.
8. Критерии и показатели результативности налогового менеджмента.
9. Лондон как крупнейший международный финансовый центр.
10. Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов.
11. Методы устранения двойного налогообложения.
12. Основные компоненты налогового планирования.
13. Основные показатели, характеризующие состояние финансов организаций в инновационной экономике.
14. Оценка влияния долгового кризиса стран Европейского союза на финансовую систему Российской Федерации.
15. Оценка финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации.
16. Показатели качества финансового менеджмента участников бюджетного процесса.
17. Понятие и виды налоговых рисков.
18. Понятие финансового рынка, его сущность и классификация.
19. Понятие, классификация и подходы к понятию финансовых активов корпораций.
20. Права и обязанности органов, осуществляющих налоговый контроль.
21. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.
22. Совершенствование бюджетного процесса в Российской Федерации с помощью программно-целевого метода.
23. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
24. Структура зарубежных финансовых рынков.
25. Сущность и роль финансового планирования в инновационной экономике.
26. Финансовая аналитика на предприятиях в инновационной экономике.
27. Финансовые ресурсы – основа финансовой деятельности в инновационной экономике.
28. Формы финансирования инноваций.
29. Характеристика инструментов реализации налоговой политики государства.
30. Цели международного сотрудничества в сфере налогообложения.

### **3.2.2 Вопросы из раздела «Кредит»**

1. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях: основные задачи и специфика.
2. Модели управления кредитом и их особенности для юридических лиц.
3. Новые кредитные продукты и банковские технологии в стратегическом развитии национальной денежно-кредитной сферы.
4. Объективные условия, формирующие производные финансовые инструменты и их рынки.
5. Основные услуги инвестиционных банков, венчурный капитал, хеджевые фонды.
6. Особенности стратегии банков с государственным участием в период кризиса и посткризисного развития.
7. Особенности этапов разработки и выбора стратегии развития банка.
8. Понятие финансово-кредитных институтов, основные их виды и значение.
9. Принципы организации регулирования банков, страховых компаний, пенсионных и инвестиционных фондов.
10. Проявление кредитной экспансии в современной российской экономике.
11. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
12. Система органов регулирования финансовых рынков.
13. Система стратегического управления денежно-кредитными отношениями: элементы системы, субъекты, объекты и инструменты управления.
14. Современное состояние рынка банковских услуг.
15. Стратегия развития региональной банковской системы и ее роль в региональной экономике.
16. Финансовые конгломераты и кредитные союзы, их роль на финансовом рынке.
17. Формы сотрудничества и взаимные вложения страховых компаний и коммерческих банков.
18. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояние денежно-кредитной сферы.

### **3.2.3 Вопросы из раздела «Инвестиционный менеджмент»**

1. Акции как объект инвестирования.
2. Арбитраж на рынках производных финансовых инструментов.
3. Виды и характеристика долговых ценных бумаг.
4. Дивидендная политика и стоимость фирмы.
5. Зарождение и развитие фондовых бирж.
6. Инвестиционный фонд Российской Федерации: основное назначение, принципы управления, проблемы использования.
7. Институциональные инвесторы на фондовом рынке США.
8. Исследование факторов внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка.
9. Методы фундаментального и технического анализа конъюнктуры инвестиционного рынка.
10. Модели ценообразование финансовых активов.
11. Операции с потоками денежных средств и концепция «чистой приведенной стоимости».
12. Опционы: внутренняя структура, обыкновенные и обращающиеся инструменты, классические и экзотические инструменты, обобщение характеристик опциона, опционные свидетельства.
13. Основные виды инвестиционной среды, рассматриваемые в процессе осуществления стратегического инвестиционного анализа.
14. Особенности и формы осуществления реальных и финансовых инвестиций.
15. Оценка инвестиционной привлекательности отдельных отраслей экономики.

16. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов.
17. Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем.
18. Политика управления реальными и финансовыми инвестициями.
19. Понятие и классификация портфеля ценных бумаг.
20. Понятие и классификация риска инвестиционного портфеля.
21. Регулирование рынка ценных бумаг во Франции.
22. Рынки ценных бумаг стран Восточной Европы.
23. Свопы: структура свопов, процентные свопы, экзотические процентные свопы, валютные свопы, свопы с другими основаниями, свопы и защита от кредитных рисков.
24. Система основных методов стратегического инвестиционного анализа и область их применения.
25. Составление программы стратегического инвестиционного развития предприятия.
26. Спекуляция на рынках производных финансовых инструментов.
27. Сущность и роль инвестиционной стратегии в обеспечении эффективного развития предприятия.
28. Сущность и этапы процесса финансового инвестирования.
29. Сущность, понятие и определения производных финансовых инструментов.
30. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента.
31. Теории структуры капитала.
32. Управление инвестиционным портфелем, ожидаемая доходность и риск портфеля.
33. Финансирование операций по лизингу, его виды.
34. Финансовые активы как объект инвестиций.
35. Формирование инвестиционной политики по основным аспектам инвестиционной деятельности.
36. Формирование портфеля финансовых инвестиций на основе современной портфельной теории.
37. Формулировка главной стратегической цели инвестиционной деятельности предприятия.
38. Формулировка инвестиционной политики предприятия.
39. Функции и механизм инвестиционного менеджмента.
40. Функции производных финансовых инструментов.
41. Фьючерсы: действия с фьючерсами, стандартизация фьючерсов, фьючерс и форвард.
42. Хеджирование на рынках производных финансовых инструментов.

### **3.3 .Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена (табл. 4). Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Таблица 4 - Структура формирования оценки сдачи государственного экзамена

Раздел учебных дисциплин	Финансы	Кредит	Инвестиционный менеджмент
Умение оперировать профессиональными понятиями и терминами			
Глубина раскрытия вопроса			
Способность анализировать ситуацию и вырабатывать алгоритм решения			
Дополнительный вопрос			
<b>Средняя оценка по дисциплине</b>			
<b>Итоговая оценка по государственному экзамену</b>			

#### 4 Выпускная квалификационная работа

##### 4.1 Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 5 Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном

	<p>соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;</li> <li>- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;</li> <li>- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;</li> <li>- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;</li> <li>- в докладе изложена суть работы и ее результаты;</li> <li>- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;</li> <li>- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;</li> <li>- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;</li> <li>- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.</li> </ul>

#### **4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

- 1 Аграрный сектор экономики как сфера привлечения инвестиций в современных условиях
- 2 Бизнес-планирование в финансовом оздоровлении хозяйствующих субъектов
- 3 Влияние прямых иностранных инвестиций на развитие экономики региона
- 4 Выбор и оценка оптимального инвестиционного портфеля профессиональными участниками рынка ценных бумаг (коммерческого банка, публичного акционерного общества)
- 5 Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности в России
- 6 Диверсификация инвестиционного портфеля публичного акционерного общества (коммерческого банка, страховой компании)

- 7 Инвестиционная деятельность коммерческих банков России на рынке ценных бумаг
- 8 Инвестиционная привлекательность региона (муниципального образования): оценка состояния и перспективы развития
- 9 Инвестиционный климат и особенности привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику России
- 10 Инновационная деятельность как объект инвестирования (управления финансами организаций реального сектора экономики региона)
- 11 Исследование и разработка инструментов финансового анализа для оценки риска реального (финансового) инвестирования
- 12 Координация и управление инвестиционными проектами на уровне региона
- 13 Лизинговое финансирование инвестиционной (инновационной) деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей
- 14 Методические основы формирования инвестиционной (инновационной) привлекательности сельскохозяйственных товаропроизводителей
- 15 Методы отбора инвестиционных проектов в портфель реальных (финансовых) инвестиций хозяйствующих субъектов
- 16 Методы разработки инвестиционной стратегии (политики) хозяйствующих субъектов
- 17 Механизм накопления капитала и инвестиционные стратегии российских корпораций
- 18 Мониторинг портфеля и его роль в осуществлении инвестиционных проектов
- 19 Муниципальные инвестиционные проекты в реальном секторе экономики
- 20 Оперативное (стратегическое) управление портфелем реальных (финансовых) инвестиций хозяйствующих субъектов
- 21 Оценка инвестиционного потенциала и инвестиционного риска в регионах России
- 22 Оценка инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности российских регионов
- 23 Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инструментов хозяйствующих субъектов
- 24 Оценка привлекательности инвестиционных проектов
- 25 Оценка риска и доходности при выборе источников финансирования инвестиционного проекта (хозяйствующих субъектов)
- 26 Оценка условий ведения бизнеса в России и повышение инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации
- 27 Оценка эффективности инвестиционных проектов региона (муниципального образования)
- 28 Оценка эффективности операций с ценными бумагами в коммерческом банке
- 29 Повышение эффективности бюджетных инвестиций региона (муниципального образования)
- 30 Привлечение альтернативных источников внешнего финансирования инвестиций
- 31 Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики хозяйствующих субъектов
- 32 Приток иностранных инвестиций в экономику России как фактор улучшения инвестиционного климата
- 33 Проблемы повышения эффективности инвестирования за счет оптимизации портфеля реальных (финансовых) инвестиций хозяйствующих субъектов

- 34 Проблемы финансового обеспечения инвестиционного процесса в РФ
- 35 Проблемы эффективного управления инвестиционным портфелем хозяйствующих субъектов
- 36 Проектное финансирование российских компаний
- 37 Развитие методов анализа и оценки финансовых инструментов инвестирования
- 38 Развитие теоретических и практических основ деятельности фондовых (срочных, товарных) бирж в России
- 39 Разработка инвестиционной политики хозяйствующих субъектов с учетом оперативных и долгосрочных планов развития
- 40 Разработка инвестиционной стратегии (политики) развития региона (муниципального образования)
- 41 Разработка подходов и методик оценки инвестиционных проектов в аграрном секторе экономики
- 42 Роль и значение стратегического инвестиционного планирования
- 43 Роль инвестиций в реализации стратегии развития хозяйствующих субъектов
- 44 Совершенствование инвестиционной стратегии предприятий России
- 45 Совершенствование инструментария управления региональными инвестиционными проектами
- 46 Совершенствование системы венчурного финансирования малых инновационных предприятий в России
- 47 Совершенствование системы инвестиционного планирования хозяйствующими субъектами
- 48 Современная амортизационная политика и ее влияние на инвестиционную активность сельскохозяйственных товаропроизводителей
- 49 Современное состояние, проблемы и перспективы развития государственно-частного партнерства в российских регионах
- 50 Сравнительный анализ методов оценки эффективности инвестиционных проектов в современной России
- 51 Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов
- 52 Управление инвестиционным капиталом хозяйствующих субъектов в современной России
- 53 Управление инвестиционным портфелем хозяйствующих субъектов в современной России
- 54 Управление инвестиционными вложениями в объекты недвижимости в современной России
- 55 Управление финансовыми (реальными) инвестициями в современной России
- 56 Управление финансовыми рисками на фондовом (валютном, срочном, инвестиционном, страховом) рынке России
- 57 Условия и перспективы инвестиционной деятельности коммерческих банков в реальном секторе российской экономики
- 58 Факторы стратегического развития инвестиционной деятельности в аграрном секторе экономики (на примере регионов РФ).
- 59 Финансовый лизинг: международный опыт и практика российских организаций
- 60 Формирование и управление портфелем ценных бумаг (производных финансовых инструментов) хозяйствующих субъектов
- 61 Формирование инвестиционных программ в социально-экономическом

развитии региона (муниципального образования)

- 62 Формирование новых инвестиционных фондов в России
- 63 Формирование портфеля реальных/финансовых инвестиций хозяйствующих субъектов
- 64 Формирование стратегии развития инновационной (инвестиционной) деятельности хозяйствующих субъектов
- 65 Формирование эффективной системы проектного финансирования

#### **4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 6 – Структура формирования оценки защиты ВКР

Код компетенции	Оформление	Проектная часть	Доклад	Ответы на вопросы	Средняя оценка
ПК-3					
ПК-4					
ПК-5					
ПК-6					
ПК-7					
ПК-8					
ПК-9					
ПК-10					
ПК-17					
ПК-18					
ПК-19					
ПК-20					
ПК-21					
ПК-22					
ПК-23					
ПК-24					
ПК-25					