

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б2.В.01(У) Учебная практика

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Инвестиционный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1:-основные принципы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы

Этап 2: - специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах в рамках дисциплины корпоративные финансы

Уметь:

Этап 1: - осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенациональной и специальной литературой;

- понимать устную речь на профессиональные темы.

Этап 2: - соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке;

- составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике

Владеть:

Этап 1: - иметь представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности

Этап 2: - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1: - основные принципы и основные этапы формирования научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива;

- основные принципы развития и закономерности функционирования корпорации;

- принципы организации системы, управления финансами в компании

Этап 2: - общую концепцию корпоративных финансов;

- цель и задачи финансового менеджмента в компании;

- функции финансового директора и его место в организационной структуре компании

Уметь:

Этап 1: - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию

Этап 2: - исследовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

- организовать деятельность структур предприятия, занимающихся финансовой деятельностью

Владеть:

Этап 1: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организаций, мотивирование и контроль)

Этап 2: - методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес – единицы;

- методологией управления финансами организаций

ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Этап 1: - основные понятия, категории и инструменты, применяемые в сфере финансов и кредита

Этап 2: - -методологию обоснования и принятия решений в области организации финансами публичной компании

Уметь:

Этап 1: - применять традиционные и математические методы для анализа и обработки финансовой информации;

-применять современные методы и модели для формирования оптимальных управленческих решений в области корпоративных финансов

Этап 2:- аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью принятия управленческих решений и повышение оценки эффективности функционирования компании

Владеть:

Этап 1: -методологией экономического исследования

- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных.

Этап 2: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей

- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности

ПК – 2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово – экономических расчетов

Знать:

Этап 1: - основные понятия и термины стандартной финансовой отчетности и финансовой аналитики

Этап 2: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- новые финансовые показатели в рамках интересов кредиторов и собственников

Уметь:

Этап 1: - осуществлять поиск финансовой информации;

- анализировать статистическую, аналитическую и управленческую информацию по финансовым отношениям

Этап 2: - рассчитывать финансовые показатели в рамках интересов кредиторов и собственников

Владеть:

Этап 1: - методами поиска источников информации;

-навыками проведения общего анализа финансовой информации для выявления сложившихся тенденций и проблем в функционировании отдельных экономических субъектов;

- навыками по поиску и анализу информации, необходимой для оценки финансовых и инвестиционных решений;

Этап 2: - -навыками финансового анализа и экономической информации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-1	готов к коммуникации в устной и	знать: - основные принципы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы	устный опрос, письменный опрос, доклад по

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	уметь: - осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой; - понимать устную речь на профессиональные темы. владеть: - иметь представления об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности	результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ОПК-2	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знатъ: - основные принципы и основные этапы формирования научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива - основные принципы развития и закономерности функционирования корпорации; - принципы организации системы, управления финансами в компании уметь: - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию владеть: - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организации, мотивирование и контроль)	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-1	способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	знатъ: - основные понятия, категории и инструменты, применяемые в сфере финансов и кредита уметь: - применять традиционные и математические методы для анализа и обработки финансовой информации - применять современные методы и модели для формирования оптимальных управленческих решений в области корпоративных финансов владеть: - методологией экономического исследования - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных.	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

ПК – 2	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово – экономических расчетов	знать: - основные понятия и термины стандартной финансовой отчетности и финансовой аналитики уметь: - осуществлять поиск финансовой информации; - анализировать статистическую, аналитическую и управленческую информацию по финансовым отношениям владеть: - методами поиска источников информации; -навыками проведения общего анализа финансовой информации для выявления сложившихся тенденций и проблем в функционировании отдельных экономических субъектов; - навыками по поиску и анализу информации, необходимой для оценки финансовых и инвестиционных решений	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено- вание ком- петенции	Критерии сфор- мированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	3
ОПК-1	готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: - специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах в рамках дисциплины корпоративные финансы уметь: - соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке; - составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике владеть: -навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке	знат	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ОПК-2	готов руководить коллективом в	знать: - общую концепцию корпоративных финансов;	знат	устный опрос, письменный

	сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-цель и задачи финансового менеджмента в компании; - функции финансового директора и его место в организационной структуре компании уметь: - исследовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; - организовать деятельность структур предприятия, занимающихся финансовой деятельностью владеть: - методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес – единицы; - методологией управления финансами организации	опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК-1	способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	знать: - методологию обоснования и принятия решений в области организации финансами публичной компании уметь: - аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью принятия управленческих решений и повышение оценки эффективности функционирования компании владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; - аналитическими приемами оценки экономической целесообразности	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
ПК – 2	способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово – экономических расчетов	знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельности хозяйствующих субъектов; - новые финансовые показатели в рамках интересов кредиторов и собственников уметь: - рассчитывать финансовые показатели в рамках интересов кредиторов и собственников владеть: - навыками финансового анализа и	устный опрос, письменный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

		экономической информации	
--	--	--------------------------	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать:	1.Ключевой финансовый показатель для компаний связи, а также

<p>-основные принципы аннотирования, рефериования и перевода специальной литературы</p>	<p>интернет-поисковиков Ответ: OIBDA – operating income before interest and tax, amortization and depreciation</p> <p>2.Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) Ответ: IFRS - International financial reporting standards</p> <p>3. Американские стандарты финансовой отчетности Ответ: US GAAP - Generally accepted accounting principles</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенациональной и специальной литературой; - понимать устную речь на профессиональные темы. 	<p>4. Синонимы, подчеркивающие единство подхода к расчету доходности по инвестированию в облигацию с учетом эффекта наращения по временным периодам за период жизни рассматриваемой облигации Ответ: Gross redemption yield, yield to maturity, redemption yield</p> <p>5. На базе какого показателя может выстраиваться система финансового управления, например, модель CFROITM HOLT — CSFB..... Ответ: CFROI — cash flow return on investments</p> <p>6. Аналог инвестированного капитала модели EVA..... Ответ: GCI — gross cash investment</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными приемами аннотирования, рефериирования и перевода литературы по специальности 	<p>7. Поведенческие финансы Ответ: Behavior financial</p> <p>8. Портфельная теория Ответ: Portfolio theory</p> <p>9.Ресурсная теория фирмы..... Ответ: Resource-based theory of firm</p>

Таблица 6 - ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах в рамках дисциплины корпоративные финансы 	<p>1. VBM — value based management..... Ответ: Концепция управления стоимостью компании</p> <p>2. Analytical financial model Ответ: Аналитическая финансовая модель</p> <p>3. Financial market Ответ: Финансовый рынок</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить профессиональную лексику на 	<p>4. заинтересованные лица (которые зависят от компании и от которых компания зависит) Ответ: Stakeholders</p>

<p>иностранным языке с соответствующим определением на русском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять тезисы и аннотации к докладам по изучаемой проблематике 	<p>5. NWC — net working capital - это</p> <p>Ответ: чистый оборотный (рабочий) капитал</p> <p>6. – это плата за капитал в абсолютном выражении за определенный период времени</p> <p>Ответ: Capital cost</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста профессиональной направленности на иностранном языке 	<p>7. $NOPAT = EBIT (1 - T) = EBIATC - Capital charge$</p> <p>Ответ: Посленалоговая операционная прибыль</p> <p>8. $ROCE = EBIAT/CE$</p> <p>Ответ: Отдача (доходность) на вложенный (размещенный) капитал</p> <p>9. $ROCE > WACC$</p> <p>Ответ: Условие, критерий эффективной работы компании (бизнеса)</p>

Таблица 7 - ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и основные этапы формирования научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива 	<p>1.Какие существуют требования к организации финансового управления в публичных корпорациях?</p> <p>2. Набор принципов и механизмов принятия решений в компании и наблюдения за их выполнением – это</p> <p>Ответ: система корпоративного управления</p> <p>3. Построение системы корпоративного управления состоит из следующих этапов:</p> <p>+а) разработка единых принципов работы корпорации в виде миссии, философии, или иного основополагающего документа</p> <p>+б) определение целей деятельности корпорации и</p> <p>+в) определение способов мотивации ее собственников</p> <p>+г) выбор организационной структуры, адекватной поставленным целям</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию 	<p>4.Дайте характеристику систем корпоративного управления и назовите их отличия</p> <p>5. Охарактеризуйте функции финансового директора крупных акционерных обществ и предприятий малого и среднего бизнеса</p> <p>6.Объясните различия между функциями службы контроллинга в британо-американской и континентальной моделях финансового управления</p>

	7. Поясните особенность взаимоотношений главного бухгалтера и финансового директора на российских предприятиях
Навыки: -владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организаций, мотивирование и контроль)	<p>8. Укажите функции оперативного управления денежными потоками по текущей деятельности:</p> <p>+ a) управление кассовыми разрывами b) управление финансовыми рисками + c) управление дебиторской задолженностью d) организация взаимоотношений с банками</p> <p>9. К функциям управления денежными потоками по финансовой деятельности относятся:</p> <p>a) управление остатками денежных средств и формирование механизма расчетов между организациями b) контроль за соответствием платежей статьям бюджета движения денежных средств + c) построение взаимоотношений с инвесторами и кредиторами + d) формирование целевой структуры капитала и контроль стоимости капитала</p> <p>10. К функциям оперативного управления денежными потоками по текущей деятельности относятся:</p> <p>+ a) управление остатками денежных средств и формирование механизма расчетов между организациями + b) контроль за соответствием платежей статьям бюджета движения денежных средств c) построение взаимоотношений с инвесторами и кредиторами d) формирование целевой структуры капитала и контроль стоимости капитала</p>

Таблица 8 - ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - общую концепцию корпоративных финансов; цель и задачи финансового менеджмента в компании; - функции финансового директора и его	<p>1. Какие основные концепции формируют корпоративные финансы?</p> <p>2. По какой модели развивается финансовое управление корпорациями в России?</p> <p>3. Какие, по вашему мнению, дополнительные функциональные обязанности могут появится у финансового директора крупного российского акционерного общества в условиях финансового кризиса?</p> <p>4. К преимуществам корпоративной формы управления относят:</p>

<p>место в организационной структуре компании</p>	<p>а) субсидиарная ответственность собственников + б) ограниченная ответственность собственников + с) легкость перехода права собственности от одних акционеров к другим + д) долгосрочный характер деятельности</p> <p>5. К базовым функциям финансового директора в российских компаниях относятся:</p> <p>а) создание системы мотивации персонала + б) финансовый контроллинг с) управление рисками + д) привлечение финансирования</p> <p>6. В российских компаниях к дополнительным функциям финансового директора относятся:</p> <p>+ а) разработка ИТ- политики б) казначейская функция + с) внутренний контроль и аудит д) бухгалтерский, налоговый учет</p>
<p>Уметь:</p> <p>- исследовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p> <p>- организовать деятельность структур предприятия, занимающихся финансовой деятельностью</p>	<p>7. Поясните цели управления финансами корпорации</p> <p>8.Максимизация прибыли, максимизация денежного потока , сокращение издержек, рост стоимости компании, улучшение возможностей заимствовать по более низкой процентной ставке, сокращение дебиторской и кредиторской задолженности - это</p> <p>ОТВЕТ: цели финансового управления</p> <p>9. Тактические цели финансового управления корпорации:</p> <p>+ а) поддержание платежеспособности корпорации в каждый данный момент времени + б) разработка эффективной системы финансирования текущей деятельности + с) обеспечение рентабельности продаж д) максимизация стоимости компании</p> <p>10. Определите роль и место финансово-экономической службы в деятельности корпорации</p>
<p>Навыки:</p> <p>-владеть методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес – единицы;</p> <p>-методологией управления финансами организации</p>	<p>11. Нарисуйте организационные схемы финансового управления бизнес-группами и укажите основные различия, достоинства и недостатки</p> <p>12.Приведите краткую сравнительную характеристику форм предпринимательства с точки зрения управления финансами</p> <p>13. Поясните, насколько значимы, по вашему мнению, профессиональные качества финансиста для эффективной работы корпорации</p>

Таблица 9 - ПК-1: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - основные понятия, категории и инструменты, применяемые в сфере финансов и кредита	<p>1. Поясните, какую роль играют корпоративные финансы в финансовой системе страны</p> <p>2. Дайте определение инновационной политики корпорации и поясните как она влияет на финансовые результаты деятельности</p> <p>3. Дайте характеристику финансового механизма инновационной деятельности корпорации</p> <p>4. Какие существуют методы для определения величины инвестиций в дебиторскую задолженность?</p> <p>5. В чём суть оптимизации размера запасов? Каким образом осуществляется оптимизация запасов в соответствии с моделью EOQ?</p> <p>6. Какие методы управления остатком денежных средств используют организации?</p> <p>7. Определение оптимального уровня денежных средств предприятия при случайному характере денежных поступлений и выплат осуществляется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) модели Баумола б) модели Гордона + в) модели Миллера-Оппа г) модели CAPM
Уметь: - применять традиционные и математические методы для анализа и обработки финансовой информации; - применять современные методы и модели для формирования оптимальных управлений решений в области корпоративных финансов	<p>8. Поясните, какие дополнительные возможности дает использование финансового левериджа при управлении инвестиционными проектами</p> <p>9. Перечислите основные показатели, используемые для количественной оценки рисков, приведите формулы для их исчисления</p> <p>10. Определение ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов</p> <p>11. Охарактеризуйте преимущества модели оптимальной партии заказа (EOQ-модели) для оптимизации размера запаса</p> <p>12. Дайте сравнительную характеристику модели Стоуна и Миллера-Оппа для определения оптимального остатка денежных средств</p> <p>13. Дайте характеристику инкассационных методов и инструментов и методов и инструментов рефинансирования управления дебиторской задолженностью</p>

<p>Навыки:</p> <p>-владеть методологией экономического исследования</p> <p>-владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансовых данных.</p>	<p>14. Охарактеризуйте модель формирования и реализации инновационной стратегии корпорации</p> <p>15. Проведите анализ инновационных возможностей корпорации с требованиями рынка с помощью SWOT-анализа</p> <p>16. Определение потребности в запасах на основе EOQ-модели</p> <p>17. Построение системы контроля движения запасов на основе ABC- и XYZ- модели</p> <p>18. Определение оптимального остатка денежных средств, используя модель Баумоля</p>
---	--

Таблица 10 - ПК-1: способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>-методологию обоснования и принятия решений в области организации финансами публичной компании</p>	<p>1. Какие финансовые инструменты эффективны для стимулирования инновационных процессов?</p> <p>2. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса</p> <p>3. Влияние соглашений о налоговых и таможенных союзах на предпринимательскую активность и инвестиционный климат в странах участницах Таможенного союза</p>
<p>Уметь:</p> <p>-аналитически обрабатывать финансовую отчетность с целью принятия управленческих решений и повышение оценки эффективности функционирования компании</p>	<p>4. Оцените количественные значения критериев эффективности управления оборотными активами для различных типов политик финансирования оборотных активов</p> <p>5. Дайте сравнительную характеристику способов амортизации основных средств</p> <p>6. Дайте сравнительную характеристику инновационных критериев оценки проекта и какова методика их расчета</p> <p>7. Значение критерия оценки инвестиционного проекта «Индекс рентабельности» (PI) рассчитывается как частное от деления:</p> <p>а) Суммы элементов возвратного потока к исходной инвестиции</p> <p>б) Суммы наращенных элементов возвратного потока к величине исходной инвестиции</p> <p>в) Суммы дисконтированных элементов возвратного потока к наращенной величине исходной инвестиции</p> <p>+ д) Суммы дисконтированных элементов возвратного потока к величине исходной инвестиции</p>
<p>Навыки:</p> <p>-владеть методами и приемами анализа экономических</p>	<p>8. Оценка результатов деятельности компании с учетом риска. Концепция экономической добавленной стоимости</p> <p>9. Эффективное использование капитала компаний с учетом риска. Концепция рентабельности капитала с учетом риска</p>

<p>явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть аналитическими приемами оценки экономической целесообразности 	<p>(RAROC)</p> <p>10. Приведите сравнительную характеристику методов оценки NPV и IRR</p>
--	---

Таблица 11 - ПК – 2: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово – экономических расчетов. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины стандартной финансовой отчетности и финансовой аналитики 	<p>1.Какие отличия российских правил учета и отчетности от Международных стандартов финансовой отчетности 2.Поясните, почему бухгалтерская (финансовая) отчетность рассматривается как основной элемент информационной базы анализа? Насколько достоверны и точны отчетные данные? 3.Как отразится на качестве и полноте информации завершение процесса перехода на международные стандарты финансовой отчетности? 4. По каким принципам выделены блоки в системе аналитических коэффициентов?</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск финансовой информации; - анализировать статистическую, аналитическую и управленческую информацию по финансовым отношениям 	<p>5. Проанализируйте влияние структуры источников финансирования на риск и доходность компании 6. Дайте экономическую интерпретацию индикатора «приемлемый темп роста фирмы». Какие факторы определяют его значение? 7. Поясните, как наличие налогового щита учитывается в финансовой аналитике</p>
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами поиска источников информации; - владеть навыками проведения общего анализа финансовой информации для выявления 	<p>8. Сделайте сравнительный анализ основных источников финансирования российских и зарубежных компаний 9. Проанализируйте как влияют источники финансирования на принятие решений по развитию компании 10. Охарактеризуйте стратегии которые можно применять при формировании финансовой структуры источников финансирования оборотных активов 11.Охарактеризуйте порядок формирования финансовой стратегии компании, ее составные элементы и измерители</p>

<p>сложившихся тенденций и проблем в функционировании отдельных экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками по поиску и анализу информации, необходимой для оценки финансовых и инвестиционных решений 	<p>12. Дайте оценку финансовых проблем развития предпринимательства в России</p> <p>13. Поясните, каким образом компания может наращивать эффект финансового рычага</p>
--	---

Таблица 12 - ПК – 2: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово – экономических расчетов. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельности хозяйствующих субъектов - новые финансовые показатели в рамках интересов кредиторов и собственников 	<p>1. Можно ли, на ваш взгляд, ранжировать показатели рыночной привлекательности фирмы с позиции ее менеджеров, собственников, лендеров, контрагентов?</p> <p>2. Какие стратегии можно применять при формировании финансовой структуры источников финансирования оборотных активов?</p> <p>3. Разнятся ли по стоимости разные источники финансирования? Если да то в чем причина? Каковы алгоритмы исчисления стоимости отдельных источников?</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать финансовые показатели в рамках интересов кредиторов и собственников 	<p>4. Охарактеризуйте соотношение между операционным, производственным и финансовым циклами</p> <p>5. Объясните связь между следующими показателями: чистая прибыль отчётного периода, нераспределённая прибыль, сумма дивидендов к выплате</p> <p>6. Маржинальная прибыль рассчитывается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) отношение выручки от продаж к прибыли от продаж + b) разница между выручкой от продаж и переменными затратами c) сумма прибыли от продаж и переменных затрат d) произведение нормы маржинального дохода и постоянных затрат

	<p>7. Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением:</p> <ul style="list-style-type: none"> + a) постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции b) постоянных затрат к переменным c) постоянных затрат к выручке от продаж продукции d) переменных затрат к выручке от продаж
<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками финансового анализа и экономической информации 	<p>8. Охарактеризуйте принципиальное различие между проектами инвестирования и финансирования в контексте денежных потоков</p> <p>9. Охарактеризуйте стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой</p> <p>10. Рассмотрите взаимосвязь финансовой политики, планирования и роста компании</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания,

навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.