

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
Б2. В.02 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки – 38.04.08 «Финансы и кредит»

Профиль подготовки «Инвестиционный менеджмент»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОПК – 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: специальную терминологию, используемую в научных текстах, на иностранном языке

Этап 2: модели языкового поведения и национально-культурные особенности, проявляемые носителями языка в социокультурной и научно-производственной сферах

Уметь:

Этап 1: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков;

Этап 2: использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста

Владеть:

Этап 1: навыками научного редактирования профессиональных текстов с иностранного и на иностранный язык;

Этап 2: средствами общения (включая языковые, речевые, паралингвистические) с учетом принятыми в социуме норм этикета, с акцентом на академическую (вузовскую) и научно-производственную сферы

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК - 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Сформировать готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- знает специальную терминологию, используемую в научных текстах, на иностранном языке - умеет вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков; -владеет навыками перевода и научного редактирования профессиональных текстов с иностранного и на иностранный язык	- защита отчета о практике

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК - 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Сформировать готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- знает модели языкового поведения и национально-культурные особенности, проявляемые носителями языка в социокультурной и научно-производственной сферах - умеет использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста. -владеет средствами общения (включая языковые, речевые, паралингвистические) с учетом принятыми в социуме норм этикета, с акцентом на академическую (вузовскую) и научно-производственную сферы .	- защита отчета о практике

Наименование и содержание компетенции

ОПК – 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Этап 1: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива этические нормы общения с коллегами и партнерами

Этап 2: : принципы формирования оптимальной системы коммуникаций в организации; алгоритм формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности персонала.

Уметь:

Этап 1: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;

Этап 2: применять методы предупреждения и устранения конфликтов;

Владеть:

Этап 1 навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом;

Этап 2: владеть навыками применения диагностических процедур, связанных с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации трудового поведения;

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК - 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформировать способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- знает особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами - умеет строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; -владеет навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	- защита отчета о практике

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК - 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформировать способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- знает принципы формирования оптимальной системы коммуникаций в организации; алгоритм формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности персонала. - умеет применять методы предупреждения и устранения конфликтов; - владеет навыками. владеть навыками применения диагностических процедур, связанных с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации трудового поведения;	- защита отчета о практике

Наименование и содержание компетенции

ПК – 6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Знать:

Этап 1: показатели, методы и методики проведения анализа финансовой устойчивости организации

Этап 2: основы построения, системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне..

Уметь:

Этап 1: на основе финансовой информации организации проводить расчеты и давать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации;

Этап 2: : руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в области финансовой устойчивости организации

Владеть:

Этап 1: имеет навыки применения современных ИКТ как инструмента проведения экономических расчетов;

Этап 2: методами принятия финансовых решений в области управления организацией, финансового состояния и финансовой устойчивости

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Сформировать способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	- знает показатели, методы и методики проведения анализа финансовой устойчивости организации; - умеет на основе финансовой информации организации проводить расчеты и давать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации; -владеет навыками применения современных ИКТ как инструмента проведения экономических расчетов.	- защита отчета о практике

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Сформировать способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	- знает основы построения, системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне..	- защита отчета о практике

		- умеет руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в области финансовой устойчивости организации -владеет навыками применения современных ИКТ как инструмента проведения экономических расчетов.	
--	--	--	--

Наименование и содержание компетенции

ПК – 7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

Знать:

Этап 1: основы составления заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений, а также соответствующих нормативных и методических документов

Этап 2: современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Уметь:

Этап 1 осуществлять подготовку заданий и разрабатывать финансовые аспекты проектных решений и соответствующие нормативные и методические документы для реализации подготовленных проектов;

Этап 2: разрабатывать проектные задания, проекты и программы;

Владеть:

Этап 1 навыками руководства подготовки заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

Этап 2: методологией разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой	Сформировать способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой	- знает принципы составления заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений, а также	- защита отчета о практике

финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	соответствующих нормативных и методических документов: - умеет осуществлять подготовку за- даний и разрабатывать финансовые аспек- ты проектных решений и соответствую- щие нормативные и методические доку- менты для реализации подготовленных проектов; -владеет навыками руководства под- готовки заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений и соответ- ствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов.	
---	---	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих	Сформировать способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих	- знает современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений: - умеет разрабатывать проектные задания, проекты и программы; вледет методологией разработки	- защита отчета о практике

нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов	
--	--	---	--

Наименование и содержание компетенции

ПК- 8 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Знать:

Этап 1: основы разработки конкретных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Этап 2: методы инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков.

Уметь:

Этап 1: формулировать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

Этап 2: прогнозировать развитие процессов в финансово-кредитной сфере;

Владеть:

Этап 1: владеть навыками оценки и обоснованию эффективности конкретных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Этап 2: навыками систематизации и оценки формирующихся тенденций в экономике

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 8 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Сформировать способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	- знает основы разработки конкретных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - умеет формулировать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; собрать -владеет навыками оценки и	- защита отчета о практике

		обоснования эффективности конкретных меро- приятий по реализации разработанных проектов и программ	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК- 8 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Сформировать способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	- знает методы инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков. - умеет прогнозировать развитие процессов в финансово-кредитной сфере; -владеет навыками оценки и обоснованию эффективности конкретных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.	- защита отчета о практике

Наименование и содержание компетенции

ПК – 9 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности

Знать:

Этап 1: основные методы оценки эффективности проектов с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

Этап 2: современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

Уметь:

Этап 1: рассчитывать и давать оценку эффективности проектов с учетом рисков и фактора неопределенности;

Этап 2: анализировать финансово- экономические результаты реализации проектов с учетом оценки финансово- экономических рисков и фактора неопределенности

Владеть:

Этап 1: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев эффективности проектов с учетом рисков и фактора неопределенности;

Этап 2: методикой оценки финансовой эффективности проектов.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 9 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Сформировать способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	- знает основные методы оценки эффективности проектов с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности; - умеет рассчитывать и давать оценку эффективности проектов с учетом рисков и фактора неопределенности - владеет навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев эффективности проектов с учетом рисков и фактора неопределенности.	- защита отчета о практике

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 9 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Сформировать способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	- знает современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений - умеет анализировать финансово-экономические результаты реализации проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков	- защита отчета о практике

		и фактора неопределенности -владеет методикой оценки финансовой эффективности проектов.	
--	--	--	--

ПК – 10 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

Знать:

Этап 1: методы финансового планирования, сущность и назначение бюджетирования в организации, основы расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.;

Этап 2: основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность коммерческих и кредитных организаций

Уметь:

Этап 1: осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы РФ;

Этап 2: применять методики разработки бюджетов и финансовых планов организаций.

Владеть:

Этап 1: навыками работы с прикладными программами по финансовому планированию и бюджетированию;

Этап 2: навыками планирования и бюджетирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 10 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Сформировать способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	- знает принципы методы финансового планирования, сущность и назначение бюджетирования в организации, основы расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.; - умеет осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая	- защита отчета о практике

		финансово-кредитные, а также осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы РФ; -владеет навыками работы с прикладными программами по финансовому планированию и бюджетированию.	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 10 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Сформировать способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	- знает принципы основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность коммерческих и кредитных организаций - умеет применять методики разработки бюджетов и финансовых планов организаций. -владеет навыками планирования и бюджетирования	- защита отчета о практике

ПК 19

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

Знать:

Этап 1: содержание и процесс организации научно-аналитической деятельности;

Этап 2: источники получения информации по теме исследования для ее обработки, анализа и систематизации

Уметь:

Этап 1: находить информацию по теме исследования, проверять ее достоверность и использовать для принятия решений;

Этап 2: выбрать соответствующие методы и средства для решения задач научного исследования

Владеть:

Этап 1 навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

Этап 2: методами и средствами решения задач научного исследования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК – 19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Сформировать способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	- знает содержание и процесс организации научно-аналитической деятельности; - умеет находить информацию по теме исследования, проверять ее достоверность и использовать для принятия решений - владеет навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	- защита отчета о практике

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК - 19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Сформировать способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	- знает источники получения информации по теме исследования для ее обработки, анализа и систематизации. - умеет находить информацию по теме исследования, проверять ее достоверность и использовать для	- защита отчета о практике

		принятия решений -владеет методами и средствами решения задач научного исследования	
--	--	---	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

ОПК – 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: специальную терминологию, используемую в научных текстах, на иностранном языке	Translate into Russian: amortization, depreciation income earning before interest and taxes noncash charge retained earning, earned surplus income statement, profit and loss statement variable cost
Уметь вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков	Заполните разделы отчета о движении денежных средств в разрезе видов деятельности на английском языке: Категория <i>Денежные поток от операционной деятельности</i> <i>Денежные поток от инвестиционной деятельности</i> <i>Денежные поток от финансовой деятельности</i>
Владеть навыками перевода и научного редактирования профессиональных текстов с иностранного и на иностранный язык	Постройте алгоритм процесса научного исследования, заданный логикой области исследования и темой научной работы.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать модели языкового поведения и национально-культурные особенности, проявляемые носителями языка в социокультурной и научно-производственной сферах	Translate into Russian: earning, income, net income, net profit, profit earning per share sales, revenue selling, general, and administrative expenses adjusted present value economic value added economic income

Уметь использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.	Охарактеризуйте основные современные направления методологии экономической науки (логико-когнитивистское и социально- конструктивистское)
Владеть навыками средствами общения (включая языковые, речевые, паралингвистические) с учетом принятыми в социуме норм этикета, с акцентом на академическую (вузовскую) и научно-производственную сферы	Покажите различие между методологией и методом научно-познавательной деятельности.

Таблица - **ОПК – 2** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;	Центральная проблема при рассмотрении процессов принятия решений в различных научных дисциплинах – это: а) влияние эмоций на процесс принятия решений, б) акт выбора одного из вариантов.
Уметь строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных	Как могут строиться бонусные программы для мотивации сотрудников на наращивание рыночной стоимости?

различий отдельных членов группы.	
Владеть навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Что понимается под корпоративной социальной ответственностью и какие элементы она включает в себя?

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы формирования оптимальной системы коммуникаций в организации; алгоритм формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности персонала.	Какие основные группы нефинансовых стейкхолдеров вам известны?
Уметь; применять методы предупреждения и устранения конфликтов;	Как передача собственности менеджерам может снизить конфликты интересов?
Владеть навыками применения диагностических процедур, связанных с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации трудового поведения;	В какой форме реализуется концепция социально – ответственных инвестиций?

Таблица - ПК – 6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать показатели, методы и методики проведения анализа финансовой устойчивости организации;	Неэффективность деятельности компании за период в рамках стоимостной модели анализа характеризует: а) положительная экономическая прибыль; б) положительное значение ROC - WACC; в) значение индекса эффективности ниже единицы; г) низкая отдача по капиталу (ниже 6-8% годовых).
Уметь на основе финансовой информации организации проводить расчеты и давать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации;	1. По компании ХУ известно, что краткосрочные кредиты и займы оценены по балансу в 320 млн руб. Доля долга в общем капитале составляет 40%. Соотношение долгосрочного долга и собственного капитала - 50%. Оцените по компании ХУ величину собственного капитала и долгосрочного долга.
Владеть навыками применения современных ИКТ как инструмента проведения экономических расчетов;	Компания занимается консультированием бизнеса на российском рынке уже более 10 лет. Заемный капитал компания не использует. Чистый оборотный капитал равен нулю. Собственный капитал по отчетности составляет 1 млн.руб. (на конец 20x4 года.) Операционная прибыль по отчетности за 20x5 год составляет 46 млн.руб. Чистая прибыль за этот период составила 34,96 млн.руб. Компания в отчетном году потратила 5,5 млн.руб. на подбор высококвалифицированного персонала и еще порядка 8,5 млн.руб. на повышение квалификации. Консультанты в среднем работают в компании четыре года. Рассчитайте отдачу на капитал.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы построения, системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне..	Обоснованная (справедливая) рыночная стоимость компании в финансовой аналитике равна: а) вероятной цене покупки-продажи; б) рыночной капитализации компании; в) сегодняшней оценке выгод владельца собственного капитала; г) приведенной оценке выгод владельцев и собственного, и заемного капитала.
Уметь: руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в области финансовой устойчивости организации	
Владеть методами	Согласно балансовой оценке капитал компании имеет следующую

принятия финансовых решений в области управления организацией, финансового состояния и финансовой устойчивости	структуру:	
	Показатель	Сумма, млн. руб.
	Уставный капитал	2,0
	Добавочный капитал	1,0
	Нераспределенная прибыль	30,0
	Банковская долгосрочная ссуда	5,0
	Облигационный заем	10,0
	Итого	48,0
<p>Акции компании котируются на рынке, и цена одной акции равна 30 р. Облигации компании котируются по 110 % номинала. Рассчитайте доли элементов капитала по балансовой и рыночным оценкам.</p>		

Таблица - **ПК – 7** способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основы составления заданий и разработки финансовых аспектов проект- ных решений, а также соответствующих нормативных и методических документов;	Внутренняя (подлинная) стоимость компании: а) может быть оценена по рыночным котировкам финансовых инструментов компании; б) рассчитывается по публичной информации с позиции миноритарного портфельного инвестора; в) рассчитывается по внутренней информации с позиции контролирующего акционера; г) не позволяет рассчитать стоимость акционерного капитала.
Уметь осуществлять подготовку за- даний и разрабатывать финансовые аспек- ты проектных решений и соответствую- щие нормативные и методические доку- менты для	Рассчитайте показатель EBITDA для компании по следующим данным: выручка составляет 5 млн.руб., себестоимость – 3,6 млн.руб. (в т.ч. амортизация – 600) коммерческие и управленческие расходы – 700 тыс. руб., процентные выплаты за кредит – 300 тыс. руб., ставка налога на прибыль -20 %. задолженность по кредиту – 2,5 млн.руб., собственный капитал – 1,5 млн.руб.,

реализации подготовленных проектов;	
Владеть навыками руководства подготовки заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Рассчитайте величину EVA для компании «Весенние товары», если выручка составляет 7 млн. руб., производственная себестоимость 3 млн. руб., административные и коммерческие расходы - 2 млн. руб., налоги - 480 тыс. руб., капитал компании - 3 млн. руб., средневзвешенная цена капитала - 20%. Что изменится для компании, если выручка снизится до 5,5 млн. руб., налоги сократятся до 120 тыс. руб.?

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																						
Знать: современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.	7 Стоимость компании с позиции стратегического инвестора: а) выше фундаментальной стоимости компании; б) ниже внутренней (подлинной) стоимости компании; в) всегда выше капитализации; г) равна ликвидационной стоимости компании.																						
Уметь: разрабатывать проектные задания, проекты и программы;	Оборудование компании «Стройсервис» стоит 1000 тыс. долл. Оно может заменяться: 1) каждые 2 года, при этом продаваться по остаточной стоимости по истечении этого срока (300 тыс. долл.); 2) каждые 3 года, но при этом через 2 года потребуется ремонт стоимостью 100 тыс. долл. Остаточная стоимость после трех лет эксплуатации - 100 тыс. долл. Цена капитала 10%. Что выгоднее для компании?																						
Владеть методологией разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных методических документов и	<div>Сравните два инвестиционных проекта А и Б со следующими характеристиками: Если $WACC_1 = 6\%$ и $WACC_2 = 15\%$</div> <table><tr><th rowspan="2">Проект</th><th rowspan="2">IC_0</th><th colspan="2">COF</th><th colspan="2">Точка Фишера</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>NPV</th><th>r (d)</th></tr><tr><td>А</td><td>-200</td><td>130</td><td>80</td><td>-84,68</td><td>57%</td></tr><tr><td>Б</td><td>-200</td><td>60</td><td>190</td><td>-84,68</td><td>57%</td></tr></table>	Проект	IC_0	COF		Точка Фишера		1	2	NPV	r (d)	А	-200	130	80	-84,68	57%	Б	-200	60	190	-84,68	57%
Проект	IC_0			COF		Точка Фишера																	
		1	2	NPV	r (d)																		
А	-200	130	80	-84,68	57%																		
Б	-200	60	190	-84,68	57%																		

Таблица - ПК- 8 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности												
Знать основы разработки конкретных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	<p>11. Если компания увеличит темп роста выручки по сравнению с расчетным устойчивым ростом, не меняя при этом ключевых параметров финансовой деятельности, то:</p> <p>а) компания столкнется с избытком денежных средств и показатели эффективности снизятся;</p> <p>б) компания будет испытывать дефицит денежных средств;</p> <p>в) обострятся агентские конфликты;</p> <p>г) конкурентное положение компании улучшится; опасность представляет только выбор роста ниже расчетного устойчивого.</p>												
Уметь сформулировать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ:	<p>Компания рассматривает три альтернативных проекта с инвестиционными затратами и подсчитанным значением NPV, приведенными в таблице.</p> <table><tr><td>Проект</td><td>NPV, млн. руб.</td><td>C₀, млн. руб.</td></tr><tr><td>1</td><td>15</td><td>8</td></tr><tr><td>2</td><td>18</td><td>10</td></tr><tr><td>3</td><td>20</td><td>21</td></tr></table> <p>1. Выберите наилучший проект по методу чистого дисконтированного дохода (NPV).</p> <p>2. Какой проект будет выбран при ограниченности капитала?</p>	Проект	NPV, млн. руб.	C ₀ , млн. руб.	1	15	8	2	18	10	3	20	21
Проект	NPV, млн. руб.	C ₀ , млн. руб.											
1	15	8											
2	18	10											
3	20	21											
Владеть навыками оценки и обоснованию эффективности конкретных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	<p>Проект имеет денежные потоки по годам, представленные в таблице.</p> <table><tr><td>Год</td><td>Денежные потоки, тыс. руб.</td></tr><tr><td>0-й</td><td>-200</td></tr><tr><td>1-9-й</td><td>25</td></tr><tr><td>10-й</td><td>75</td></tr></table> <p>1. Найдите внутреннюю норму доходности.</p> <p>2. Будет ли проект принят, если стоимость капитала равна 10%?</p> <p>3. Значение NPV положительное или отрицательное?</p>	Год	Денежные потоки, тыс. руб.	0-й	-200	1-9-й	25	10-й	75				
Год	Денежные потоки, тыс. руб.												
0-й	-200												
1-9-й	25												
10-й	75												

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков.	<p>Стоимость капитала фирмы равна:</p> <p>1) альтернативной доходности, которую акционеры могли бы получить, осуществляя инвестиции равного уровня риска</p> <p>2) ставке дисконтирования, применимой к денежным потокам фирмы</p> <p>3) средневзвешенной стоимости различных компонентов долгосрочного капитала</p>

	4) все вышеперечисленное
Уметь: прогнозировать развитие процессов в финансово-кредитной сфере;	Менеджмент фирмы «Т» планирует ежегодный рост продаж на 15% в течение будущих 5 лет. Предполагается, что необходимый объем чистых активов пропорционально зависит от изменения выручки. Их первоначальный объем составляет 1000,00 млн. руб. Стоимость капитала в среднем равна 10%. Менеджмент разработал три сценария развития, в соответствии с которыми прогнозируемая посленалоговая рентабельность чистых инвестиций составит 20, 10 или 8%. Необходимо проанализировать финансовые результаты планируемой стратегии роста.
Владеть: навыками систематизации и оценки формирующихся тенденций в экономике	Компания на вложенный капитал в 100 млн.руб. заработала посленалоговое значение операционной прибыли 20 млн.руб., требуемая доходность на вложенный капитал 15%. Рассчитайте спред эффективности.

Таблица - ПК – 9 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности			
Знать основные методы оценки эффективности проектов с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.	Средневзвешенная стоимость капитала предприятия рассчитывается исходя из: 1) стоимости собственного капитала 2) стоимости заемного капитала 3) структуры заемного и собственного капиталов			
Уметь рассчитывать и давать оценку эффективности проектов с учетом рисков и фактора неопределенности	Определить, у какой из двух компаний уровень финансового риска выше по (используйте критерий стандартного отклонения).			
	Состояние экономики	Вероятность такого состояния	Доходность компании А, %	Доходность компании Б, %
	Быстрый рост	0,2	30	20
	Стагнация	0,5	15	15
Владеть навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев эффективности проектов с учетом	Спад	0,3	0	5
	Отдел маркетинга компании предложил снизить цену продукции на 10%, надеясь на увеличение объема продаж. Какой объем продаж компенсирует потери от снижения цен, если проект рассчитан на 3 года, наиболее вероятный объем продаж - 500 ед. в год, цена единицы продукции - 100 долл., переменные издержки на единицу продукции - 20 д.ед., постоянные издержки - 30 000 д.ед., цена капитала - 10%?			

рисков и фактора неопределенности	
-----------------------------------	--

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности												
Знать: современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений	<p>. Если соотношение собственного и привлеченного капиталов предприятия составляет 1:3, то какая часть стоимости активов финансируется из собственных средств предприятия:</p> <p>1) $1/3$ 2) $1/4$ 3) $2/3$</p>												
Уметь: анализировать финансово-экономические результаты реализации проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	<p>Оцените риск путем измерения чувствительности NPV к увеличению а) переменных издержек на 10%, б) постоянных издержек на 10%, если проект рассчитан на 3 года, наиболее вероятный объем продаж - 500 ед. в год, цена единицы продукции - 100 д.ед., переменные издержки на единицу продукции - 20 долл., постоянные издержки - 30 000 долл., цена капитала - 10%.</p>												
Владеть методикой оценки финансовой эффективности проектов.	<p>Компания «Н» хочет получить кредит под проект и представила в банк расчеты, где NPV равна 15 000 ден. ед. Аналитики банка проверили расчеты и получили следующие данные.</p> <table><tr><td>Исход</td><td>Вероятность исхода, %</td><td>NPV, ден. ед.</td></tr><tr><td>Оптимистический</td><td>10</td><td>22 000</td></tr><tr><td>Наиболее вероятный</td><td>50</td><td>15 000</td></tr><tr><td>Пессимистический</td><td>40</td><td>-28 000</td></tr></table> <p>Каков вывод аналитиков банка? а) кредит может быть выдан, б) проект должен быть отвергнут. Привести обоснование.</p>	Исход	Вероятность исхода, %	NPV, ден. ед.	Оптимистический	10	22 000	Наиболее вероятный	50	15 000	Пессимистический	40	-28 000
Исход	Вероятность исхода, %	NPV, ден. ед.											
Оптимистический	10	22 000											
Наиболее вероятный	50	15 000											
Пессимистический	40	-28 000											

Таблица - **ПК – 10** способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать методы финансового планирования, сущность и назначение бюджетирования в организации, основы расчетов	<p>К элементам долгосрочного финансового планирования из представленного перечня относятся:</p> <p>а) дивидендная политика; б) оптимальный размер денежных средств на счете; в) оценка оттоков и притоков денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности в</p>

к бюджетам бюджетной системы РФ	пределах года; г) расчет потребности в источниках финансирования оборотных средств; д) структура капитала и величина долга по видам; е) обоснование источников финансирования инвестиционных проектов.		
Уметь осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы РФ;	Продажи в компании» составляют (шт.): январь - 4000, февраль - 8000, март - 16 000, апрель - 12 000, итого за четыре месяца - 40 000. Менеджеры считают, что производство должно быть равномерным, и предлагают производить ежемесячно по 10 000 шт. продукции. Какие запасы продукции будут оставаться на конец месяца? Если предположить, что стоимость хранения запасов составляет 10 д.е. за шт. в месяц и хранение будет финансироваться кредитом банка под 8% годовых, какова будет стоимость хранения в каждый месяц и в целом за 4 мес?		
Владеть навыками работы с прикладными программами по финансовому планированию и бюджетированию.	Операционная прибыль (ЕВIT) компании планируется в размере 300 000 тыс. руб. Рассмотрите, какой может быть EPS, если налоги составляют 40% прибыли и компания может выбрать один из следующих сценариев:		
	Показатель, тыс. д. ед.	Сценарий А	Сценарий Б
	Заемные источники (10% годовых)	800 000	400 000
	Собственный капитал	700 000	1 100 000
	Итого пассивов		
	Число акций	140 000	220 000

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
Знать: основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность коммерческих и кредитных организаций	<p>Из перечисленных верны утверждения:</p> <p>а) финансовый план компании не должен меняться на заданном горизонте (напри-мер, от одного до трех лет);</p> <p>б) финансовый план компании может быть скорректирован по мере его выполнения, но не более чем один раз в году;</p> <p>в) финансовый план компании может корректироваться ежемесячно по мере его выполнения.</p>
Уметь: применять методики разработки бюджетов и финансовых планов организаций.	<p>. Как менеджерам завода безалкогольных напитков «Митино» определить порог рентабельности и запас финансовой прочности, если объем продаж составляет 2500 тыс. руб., постоянные затраты - 600 тыс. руб., переменные затраты -3 тыс. руб. на единицу продукции, цена единицы изделия - 5 тыс. руб.</p>

Владеть навыками планирования и бюджетирования	Перед менеджером компании «Стройсервис» стоит задача составить Master Budget на февраль, если известно, что планируется продать 200 шт. товара по 10 ден. ед., затраты на материалы составят 400, прямые затраты труда - 600 ден. ед., управленческие и коммерческие расходы - 20% производственной себестоимости, прочие расходы - 200 ден. ед. Помогите менеджеру.
--	--

Таблица - ПК – 19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать содержание и процесс организации научно-аналитической деятельности.	Какой из указанных видов не относится к решениям, выделяемым в зависимости от особенностей субъекта принятия решений: а)индивидуальные, а)коллективные, в)экономические.
Уметь находить информацию по теме исследования, проверять ее достоверность и использовать для принятия решений	Центральная проблема при рассмотрении процессов принятия решений в различных научных дисциплинах – это: а) влияние эмоций на процесс принятия решений, б)акт выбора одного из вариантов
Владеть навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Решения, принимаемые в группах и позволяющие взглянуть на явление глазами других людей, называются: а)индивидуальными, б)коллективными.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: источники получения информации по теме исследования для ее обработки, анализа и систематизации.	В чем состоят отличия корпоративного управления от корпоративного менеджмента?
Уметь: выбрать соответствующие методы и средства для решения задач научного исследования.	Почему для современной компании важно полное и объективное раскрытие информации как для инвесторов, так и для нефинансовых стейкхолдеров, включая общественные организации?
Владеть методами и	Какие опционные программы существуют на развитых рынках

средствами решения задач научного исследования.	капитала?
---	-----------

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1. Контрольные вопросы

1. Цели и задачи финансового менеджмента
2. Ключевые теоретические концепции финансового менеджмента

3. Экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса
4. Формы и принципы построения финансовой отчетности
5. Методы формирования уставного капитала и его изменения.
6. Характеристика основных элементов собственного капитала организации
7. Преимущества и риски держателей и эмитентов обычных акций
8. Преимущества и риски держателей и эмитентов привилегированных акций
9. Классификация и содержание денежных потоков. Свободный денежный поток
10. Основные методы построения отчетов о движении денежных средств. Их достоинства и недостатки
11. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
12. Показатели деловой активности предприятия.
13. Показатели ликвидности предприятия.
14. Показатели рентабельности предприятия.
15. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
16. Показатели деловой активности
17. Показатели рыночной стоимости и акционерного капитала фирмы
18. Формула Дюпона и особенности ее использования в финансовом анализе.
19. Классификация издержек. Методы дифференциации затрат
20. Операционный леверидж. Запас финансовой прочности
21. Понятие и эффект финансового рычага. Заемная политика фирмы.
22. Совместный эффект рычагов
23. Система финансирования хозяйственной деятельности
24. Собственные источники финансирования
25. Формы и методы заемного финансирования
26. Характеристика форм банковского кредита
27. Сущность, основные преимущества и недостатки лизинга
28. Формы и особенности бюджетного финансирования в РФ
29. Основные инструменты привлечения зарубежного капитала
30. Макроэкономические и организационно-правовые ограничения при формировании капитала.
31. Финансово-аналитические ограничения при формировании капитала.
32. Факторы, определяющие структуру капитала
33. Цена собственных средств предприятия
34. Определение цены заемных средств предприятия
35. Средневзвешенная стоимость капитала.
36. Предельная стоимость капитала
37. Уравнение устойчивого роста компании
38. Понятие и основные элементы оборотного капитала.
39. Политика управления оборотным капиталом предприятия
40. Операционный и денежный цикл предприятия.
41. Политика формирования источников финансирования оборотного капитала
42. Управление запасами
43. Управление дебиторской задолженностью
44. Управление денежными средствами
45. Факторинг – как способ обеспечения коммерческого кредита.
46. Дивидендная политика и факторы, определяющие ее выбор.
47. Порядок выплаты дивидендов
48. Дивидендная политика и регулирование курса акций
49. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) предприятия
50. Методы прогнозирования банкротства

6.2. Тестовые задания

1 Проекция текущей эффективности в рамках «контура финансового здоровья компании с позиции собственника» диагностируется по положительному значению (можно указать несколько ответов):

- а) ROE;
- б) ROE - COE;
- в) ROC – WACC;
- г) FCFE.

2 Неэффективность деятельности компании за период в рамках стоимостной модели анализа характеризует:

- а) положительная экономическая прибыль;
- б) положительное значение ROC - WACC;
- в) значение индекса эффективности ниже единицы;
- г) низкая отдача по капиталу (ниже 6-8% годовых).

3 Показатель TSR по компании XXX рассчитывается:

- а) как сумма дивидендной доходности и купонной доходности;
- б) сумма дивидендной доходности и ROE;
- в) сумма эффекта финансового рычага и дивидендной доходности;
- г) сумма дивидендной доходности и доходности прироста капитала.

4 По произвольно выбранной компании XY рассчитан неверно рыночный мультипликатор:

- а) P/E;
- б) P/EBIT;
- в) P/BVE;
- г) EV/Sales.

5 Обоснованная (справедливая) рыночная стоимость компании в финансовой аналитике равна:

- а) вероятной цене покупки-продажи;
- б) рыночной капитализации компании;
- в) сегодняшней оценке выгод владельца собственного капитала;
- г) приведенной оценке выгод владельцев и собственного, и заемного капитала.

6 Внутренняя (подлинная) стоимость компании:

- а) может быть оценена по рыночным котировкам финансовых инструментов компании;
- б) рассчитывается по публичной информации с позиции миноритарного портфельного инвестора;
- в) рассчитывается по внутренней информации с позиции контролирующего акционера;
- г) не позволяет рассчитать стоимость акционерного капитала.

7 Стоимость компании с позиции стратегического инвестора:

- а) выше фундаментальной стоимости компании;
- б) ниже внутренней (подлинной) стоимости компании;
- в) всегда выше капитализации;
- г) равна ликвидационной стоимости компании.

8. Бизнес-модель компании - это:

- а) правила и регламенты принятия управленческих решений (в области ценообразования, кредитования контрагентов, инвестирования в реальные и финансовые активы и т.п.);
- б) выбранная и декларируемая миссия компании на рынке;
- в) согласованный между собственниками план развития компании на длительный временной промежуток;
- г) выбранные формы реализации стратегии присутствия на рынке.

9. Стратегия компании - это:

- а) долгосрочный план ее функционирования;
- б) договор между заинтересованными группами (стейкхолдерами) относительно выбора рынка (продукта, услуги) и бизнес -модели с отражением маркетинговой, производственной, финансово-экономической, инвестиционной политики компании в будущем;
- в) позиционирование отличий компании от ее основных конкурентов;
- г) периодически пересматриваемый перечень действий для наращивания конкурентных преимуществ.

10. Аналитики работают с формулами расчета устойчивого роста бизнеса. Эти формулы базируются на ключевых пропорциях, которые рассчитываются:

- а) либо на начало последнего отчетного периода (начало года), либо на момент принятия решения (на конец года);
- б) по усредненным показателям активов и собственного капитала по отчетному году
- в) по усредненным пропорциям за ряд прошлых лет;
- г) по прогнозным оценкам активов и статей отчета о прибыли.

11. Если компания увеличит темп роста выручки по сравнению с расчетным устойчивым ростом, не меняя при этом ключевых параметров финансовой деятельности, то:

- а) компания столкнется с избытком денежных средств и показатели эффективности снизятся;
- б) компания будет испытывать дефицит денежных средств;
- в) обострятся агентские конфликты;
- г) конкурентное положение компании улучшится; опасность представляет только выбор роста ниже расчетного устойчивого.

12. К элементам долгосрочного финансового планирования из представленного перечня относятся:

- а) дивидендная политика;
- б) оптимальный размер денежных средств на счете;
- в) оценка оттоков и притоков денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности в пределах года;
- г) расчет потребности в источниках финансирования оборотных средств;
- д) структура капитала и величина долга по видам;
- е) обоснование источников финансирования инвестиционных проектов.

13. Из перечисленных верны утверждения:

- а) финансовый план компании не должен меняться на заданном горизонте (напри-мер, от одного до трех лет);
- б) финансовый план компании может быть скорректирован по мере его выполнения, но не более чем один раз в году;
- в) финансовый план компании может корректироваться ежемесячно по мере его выполнения.

14. Чем больше влияние внешних факторов, негативно воздействующих на деятельность компании, тем период финансового планирования должен быть:

- а) длиннее;
- б) короче;
- в) зафиксирован по отраслевым стандартам.

15. Нормализация данных баланса и отчета о финансовых результатах (прибыли) для построения финансового плана компании предполагает:

- а) усреднение данных за ряд лет;
- б) устранение случайных, разовых статей доходов и расходов;
- в) устранение нетипичных статей доходов и расходов, пересчет ключевых параметров по типичным рыночным условиям функционирования;
- г) пересчет всех ключевых показателей по усредненным отраслевым пропорциям.

16. Концепция BSC предложена в 1992 г.:

- а) Миллером/Модельяни;
- б) Фишменом/Праттом;
- в) Шимом/Сигелом;
- г) Нортоном/Капланом;
- д) Бригхемом/Гапенски.

17. Проекция сбалансированного роста в рамках контура интересов собственника тестируется через сопоставление:

- а) темпов роста капитализации и прибыли;
- б) роста рыночной стоимости бизнеса и выручки;
- в) роста выручки, активов и прибыли.

18. Что из нижеперечисленного увеличивает собственный капитал предприятия.

- 1) дивиденды, выплачиваемые денежными средствами.
- 2) дробление акций.
- 3) ничего из вышеперечисленного.

19. Является ли нераспределенная прибыль предприятия источником увеличения его собственного капитала:

- 1) да
- 2) нет
- 3) в зависимости от финансовой дирекции предприятия

20. Реальный собственный капитал:

- 1) представляет сумму итога раздела баланса «Капитал и резервы»
- 2) не отражается в балансе, а определяется расчетным путем
- 3) отражается в уставе предприятия

21. Источниками собственного капитала являются средства:
- 1) полученные от эмиссии акций
 - 2) полученные в результате выпуска облигаций
22. Основным источником увеличения собственного капитала предприятия выступает:
- 1) вторичная эмиссия акций
 - 2) прибыль от уставной деятельности
 - 3) нераспределенная прибыль
23. Финансовые особенности открытого акционерного общества:
- 1) оно не проводит открытую подписку на выпускаемые им акции
 - 2) акционеры могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров
 - 3) число акционеров не может превышать 50
24. Если соотношение собственного и привлеченного капиталов предприятия составляет 1:3, то какая часть стоимости активов финансируется из собственных средств предприятия:
- 1) $\frac{1}{3}$
 - 2) $\frac{1}{4}$
 - 3) $\frac{2}{3}$
25. Балансовая стоимость акции рассчитывается как отношение:
- 1) стоимости собственного капитала к числу акций в обращении
 - 2) рыночной стоимости одной акции к чистой прибыли на одну акцию
 - 3) чистой прибыли к числу акций в обращении
26. Доходность акции характеризует:
- 1) деловую активность фирмы
 - 2) рыночную активность фирмы
 - 3) платежеспособность и ликвидность фирмы.
27. Стоимость капитала фирмы равна:
- 5) альтернативной доходности, которую акционеры могли бы получить, осуществляя инвестиции равного уровня риска
 - 6) ставке дисконтирования, применимой к денежным потокам фирмы
 - 7) средневзвешенной стоимости различных компонентов долгосрочного капитала
 - 8) все вышеперечисленное
28. Цена капитала фирмы показывает:
- 1) выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов
 - 2) сумму средств, которая показывает стоимость использования данного объема финансовых ресурсов
29. Величина стоимости (цена) привлеченного капитала определяется как:
- 1) отношение расходов, связанных с привлечением ресурсов к сумме привлеченных ресурсов
 - 2) сумма уплаченных процентов по кредитам
 - 3) сумма процентов по кредитам выплаченных дивидендов
30. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия рассчитывается исходя из:

- 4) стоимости собственного капитала
- 5) стоимости заемного капитала
- 6) структуры заемного и собственного капиталов

31. Показатель, характеризующий использование предприятием заемных средств, которые оказывают влияние на изменение коэффициента рентабельности собственного капитала – это:

- 1) производственный леверидж
- 2) эффект финансового левериджа
- 3) запас финансовой прочности
- 4) точка безубыточности

32. Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми:

- 1) дебиторская задолженность
- 2) ссуда банка
- 3) кредиторская задолженность
- 4) облигационный заем

33. Кредиты юридическим лицам предоставляются:

- а) в безналичном порядке путем зачисления денежных средств на банковские счета клиентов или наличными денежными средствами через кассу банка;
- б) наличными денежными средствами через кассу банка;
- в) в безналичном порядке путем зачисления на банковские счета клиента (расчетный, текущий);
- г) через открытие кредитной линии.

34. В использовании такого способа обеспечения возвратности кредита, как банковская гарантия:

- а) обязательство гаранта перед бенефициаром зависит от того основного обязательства, в обеспечение исполнения которого она выдана;
- б) обязательство гаранта перед бенефициаром не зависит от того основного обязательства, в обеспечение исполнения которого она выдана.

35. В бухгалтерском учете проценты, начисленные по кредитам банков, включают в состав:

- а) внереализационных расходов;
- б) прочих расходов;
- в) расходов по обычным видам деятельности;
- г) чрезвычайных расходов.

36. Вид краткосрочного кредита, погашаемого по первому требованию:

- а) ипотечный кредит;
- б) ролloverный кредит;
- в) кредитная линия;
- г) онкольный кредит.

37. Схема аннуитетного платежа при погашении кредита предполагает, что:

- а) ежемесячный платеж включает проценты, начисленные на остаток основного долга, и часть самого кредита, рассчитанную таким образом, чтобы все ежемесячные платежи были равными на весь период кредитования заемщика;

- б) ежемесячный платеж включает проценты, начисленные на остаток долга, и часть самого кредита в размере, равном совокупной сумме основного долга, деленной на срок (количество месяцев) кредитования;
- в) ежемесячный платеж включает проценты, начисленные на основную сумму долга (равновеликими платежами помесечно), а сама первоначальная сумма долга выплачивается в конце срока кредитования заемщика.

38. Одностороннее изменение условий кредитного договора о размере процентной ставки со стороны кредитора:

- а) допускается;
- б) категорически недопустимо;
- в) не допускается, за исключением случаев, когда возможность такого изменения оговорена в договоре.

39. Рамочная кредитная линия открывается банком фирме-клиенту для:

- а) оплаты нескольких поставок товаров в рамках нескольких контрактов или затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта;
- б) оплаты одной поставки в рамках одного контракта или затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта;
- в) использования заемщиком максимальной суммы кредита, которую он сможет использовать по мере потребности в течение обусловленного срока;
- г) оплаты ряда поставок определенных товаров в рамках одного контракта или затрат, связанных с реализацией инвестиционного проекта.

40. Оборудование, переданное по лизингу, находится на балансе у:

- а) лизингодателя;
- б) лизингополучателя;
- в) лизингодателя или лизингополучателя в зависимости от условий договора.

41. Предметом лизинга могут выступать:

- а) товары в обороте;
- б) ценные бумаги;
- в) земельные участки;
- г) имущество производственного назначения, используемое для предпринимательской деятельности.

42. Предприятие прибегает к факторинговой сделке в случае:

- а) нехватки денежных средств для приобретения основных фондов;
- б) необходимости финансирования портфельных инвестиций;
- в) если имеется недостаток денежных средств в обороте предприятия;
- г) если выгода от немедленного получения денег больше, чем от их получения в свой (установленный договором) срок.

43. Размер платы за факторинговый кредит зависит от:

- а) уровня рентабельности капитала предприятия;
- б) размера процентной ставки по учетным операциям;
- в) размера комиссионных и сумм выкупленных счетов-фактур;
- г) темпов роста дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

44. Уведомление должника о том, что требование продано факторинговой компании имеет место при:
- а) скрытом факторинге;
 - б) открытом факторинге;
 - в) факторинге с правом регресса;
 - г) факторинге без права регресса.
45. Специфика коммерческого кредита состоит в следующем:
- а) кредитором выступает только кредитная организация (банк);
 - б) коммерческий кредит предоставляется только в денежной форме;
 - в) коммерческий кредит предоставляется только в товарной форме;
 - г) плата за коммерческий кредит относится на себестоимость;
 - д) плата за коммерческий кредит включается в цену товара;
 - е) это взаимное кредитование, которое осуществляют предприятия в процессе предпринимательской деятельности.
46. Объективная необходимость в коммерческом кредите связана с:
- а) нехваткой инвестиционных ресурсов у фирмы;
 - б) превышением кредиторской задолженности над дебиторской;
 - в) низкой конкурентоспособностью фирмы;
 - г) существованием разницы во времени между отгрузкой товаров (работ, услуг) и их фактической оплатой.
47. Инвестиционный налоговый кредит - это:
- а) изменение срока уплаты налога при наличии соответствующих оснований с возможностью уменьшить свои платежи по налогу (налогу на прибыль, по региональным и местным налогам) с последующей уплатой суммы кредита и начисленных процентов;
 - б) снижение ставки налога (по налогу на прибыль, региональным и местным налогам) при наличии соответствующих оснований;
 - в) частичное освобождение от уплаты налога на прибыль, региональных и местных налогов при наличии соответствующих оснований на срок от 1 года до 5 лет;
 - г) нет правильного ответа.
48. Финансирование фирмы подразумевает:
- а) поступательное направленное движение денежных средств на относительно безвозвратной основе;
 - б) движение денежных средств на условиях возвратности, платности;
 - в) поступательное направленное движение средств на безвозвратной и возвратной основах;
 - г) нет правильного ответа.