

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.05 Аудит инвестиционных проектов

Направление подготовки 38.04.08 Экономика

Профиль подготовки Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-7: способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

Знать:

- 1 этап: Основы нормативного регулирования аудита в Российской Федерации;
- 2 этап: Методику проведения аудиторской проверки и формы документирования свершившихся фактов;

Уметь:

- 1 этап: Применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;
- 2 этап: Правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты

Владеть:

- 1 этап: Специальной терминологией;
- 2 этап: Умением выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценке рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

Знать:

- 1 этап: Методологию формирования аудиторской проверки;
- 2 этап: Порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями;

Уметь:

- 1 этап: Определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- 2 этап: Правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты

Владеть:

- 1 этап: Специальной терминологией;
- 2 этап: Правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование ком-	Критерии сформированности	Показатели	Способы оценки
-------------------	---------------------------	------------	----------------

петенции	компетенции		
1	2	3	4
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	знать: основы нормативного регулирования аудита в Российской Федерации; уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	знать: методологию формирования аудиторской проверки; уметь: определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: методику проведения аудиторской проверки и формы документирования свершившихся фактов; Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты владеть: умением выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценке рисков и возможных социально-экономических последствий	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p>знать: порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями;</p> <p>Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты</p> <p>владеть: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты</p>	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-7: способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов.
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы нормативного регулирования аудита в Российской Федерации;	<p>1. Целью аудита является:</p> <p>а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ</p> <p>б) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица</p> <p>с) предотвращение налоговых и финансовых нарушений</p> <p>д) финансовая устойчивость экономического субъекта</p> <p>е) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>2. Аудируемое лицо обязано:</p> <p>а) содействовать в своевременном и полном аудите, создавать соответствующие условия, предоставлять необходимую документацию, давать разъяснения в письменной или устной форме по письменному или устному запросу аудитора, запрашивать сведения у третьих лиц</p> <p>б) не предпринимать действий, направленных на сокрытие информации или сужение круга исследуемых вопросов</p> <p>с) обсуждать в аудитором приемы и методы работы</p> <p>д) обсуждать с аудитором план и программу аудита</p> <p>е) обсуждать с аудитором вид аудиторского заключения</p>
Уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;	<p>3. Выберите верное утверждение. Кодекс этики аудиторов России:</p> <p>а) формирует мировоззрение людей, занимающихся аудиторской деятельностью в России</p> <p>б) является сводом не предусмотренных законодательством правил поведения аудитора и аудиторской организации, сложившихся и широко применяемых при ведении аудиторской деятельности</p> <p>с) определяет правила этикета аудиторов России</p> <p>д) является сводом моральных принципов лиц, занимающихся аудиторской деятельностью в России</p> <p>е) является сводом принципов проведения аудиторских проверок</p> <p>4. Аналитические процедуры являются одной из форм:</p> <p>а) процедур проверки по существу</p> <p>б) тестов средств внутреннего контроля</p> <p>с) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета</p>

	<p>d) внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>e) внешнего контроля экономического субъекта</p>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>5. Сопутствующие аудиту услуги это:</p> <p>a) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо проведения аудиторских проверок</p> <p>b) постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование</p> <p>c) анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование</p> <p>d) услуги судебно – бухгалтерской экспертизы</p> <p>e) услуги организации внутреннего контроля</p> <p>6. Внешний контроль качества аудита осуществляется непосредственно:</p> <p>a) уполномоченным органом аккредитованного профессионального аудиторского объединения по контролю качества</p> <p>b) Советом по аудиторской деятельности при Минфине России</p> <p>c) Департаментом бухгалтерского учета и аудита Минфина России</p> <p>d) Контролером качества, включенным в списки аккредитованного профессионального аудиторского объединения</p> <p>e) саморегулируемой аудиторской организацией</p>

Таблица 6 - ПК-7: способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
Знать: методику проведения аудиторской проверки и формы документирования свершившихся фактов	<p>1. ФПСАД регламентируют процедуры внутреннего контроля качества:</p> <p>a) только в отношении обязательных аудиторских проверок</p> <p>b) в отношении любых аудиторских проверок</p> <p>c) в отношении аудиторских проверок и оказания сопутствующих услуг</p> <p>d) в отношении всей деятельности аудиторской организации или индивидуального аудитора</p> <p>e) в отношении внутреннего аудита</p> <p>2. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году в бухгалтерском учете. Аудитор должен предложить организации внести исправления в бухгалтерском учете в отчетный период:</p> <p>a) в том месяце прошлого года, когда установлена ошибка</p> <p>b) только по отчету в целом за прошлый год</p>

	<p>с) в отчетности, составленной за отчетный период, в котором была обнаружена ошибка</p> <p>д) в месяце, предшествующему проведению проверки</p> <p>е) исправления не должны быть внесены</p>
<p>Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты</p>	<p>3. Отдельные разделы общего плана аудита и определенные аудиторские процедуры обсуждать с работниками, членами совета директоров и ревизионной комиссии аудируемого лица аудитор:</p> <p>а) обязан</p> <p>б) вправе</p> <p>с) не вправе</p> <p>д) обязан с привлечением внутреннего аудитора</p> <p>е) обязан с привлечением помощников аудитора</p> <p>4. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация (индивидуальный аудитор) имеет право самостоятельно определять формы и методы аудита:</p> <p>а) формы и методы аудита строго регламентированы в Законе об аудиторской деятельности</p> <p>б) да, это право аудиторской организации</p> <p>с) нельзя, это регламентируется Правилами (стандартами) аудиторской деятельности</p> <p>д) имеет право только по согласованию с генеральным директором аудируемого лица</p> <p>е) обязан по согласованию с главным бухгалтером аудируемого лица</p>
<p>Навыки: умения выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценке рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>5. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p> <p>с) только по согласованию с руководителем аудируемого лица</p> <p>д) только по согласованию с руководителем аудиторской организации</p> <p>е) только по согласованию с членами саморегулируемой аудиторской организации</p> <p>6. Планирование аудитором своей работы осуществляется для того, чтобы:</p> <p>а) важным областям аудита было уделено необходимое внимание</p> <p>б) были выявлены потенциальные проблемы проверяемого объекта</p> <p>с) обосновать перед клиентом качество выполняемых работ</p> <p>д) работа была выполнена с оптимальными затратами, качественно и своевременно</p> <p>е) сформировать доказательства факта работ на случай судебного разбирательства</p>

Таблица 7 - ПК-19:способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологию формирования аудиторской проверки;	<p>1. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:</p> <p>a) полной b) максимально возможной c) разумной d) не полной e) отсутствует такое понятие</p> <p>2. Преднамеренными искажениями бухгалтерской отчетности являются:</p> <p>a) действия, совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности b) неправильное отражение в учете фактов хозяйственной деятельности c) ошибки в расчетах d) арифметические ошибки e) отсутствует такое понятие</p>
Уметь: определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;	<p>4. Формы для составления сводной бухгалтерской отчетности разрабатываются и утверждаются:</p> <p>a) на основе образцов форм отчетности, утвержденных приказом Минфина b) на основе ПБУ 1/2008 «Учетная политика организаций» c) главными бухгалтерами дочерних организаций d) Министерством финансов РФ</p> <p>5. Под датой представления бухгалтерской отчетности пользователям понимают:</p> <p>a) дату передачи отчетности учредителям b) дату передачи отчетности органам государственной статистики c) дату передачи отчетности в другие адреса d) дату опубликования отчетности e) наиболее раннюю из вышеназванных дат</p>
Навыки: владения специальной терминологией;	<p>6. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности включает:</p> <p>a) обе вышеназванные процедуры b) проверки правильности оформления первичной документации c) сопоставление сальдо по счетам бухгалтерского учета, оценку структуры отчетности на начало проверяемого периода, сопоставление с данными предыдущих периодов d) проверку сводной бухгалтерской финансовой отчетности e) сверку данных синтетического и аналитического учета</p> <p>7. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бух-</p>

	<p>галтерской отчетности должен быть спланирован и проведен таким образом, чтобы обеспечить:</p> <p>а) выявление не всех имеющихся искажений таких показателей, а только тех, которые имеют существенное значение</p> <p>б) выявление всех имеющихся искажений за проверяемый период</p> <p>с) выявление частичных искажений</p> <p>д) правильный набор аудиторских процедур</p> <p>е) правильного применения этических принципов аудита</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 8 - ПК-19:способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями;	<p>1. Внешние пользователи информации финансовой отчетности экономического субъекта имеют право знакомиться с письменной информацией, которую аудиторы передают руководству аудируемого лица:</p> <p>а) конечно, в ней дается анализ достоверности отчетности</p> <p>б) нет</p> <p>с) по усмотрению руководства экономического субъекта</p> <p>д) это уголовная ответственность</p> <p>е) по усмотрению аудитора</p> <p>2. Должен ли пользователь отчетности принимать мнение аудитора как выражение уверенности в непрерывности деятельности аудируемого лица в будущем:</p> <p>а) да</p> <p>б) да, только в случае проведения обязательного аудита</p> <p>+с) нет</p> <p>д) да, только в случае проведения инициативного аудита аудита</p> <p>е) пользователь должен принимать решение на основе других источников</p>
Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты	<p>3. Следует начинать начисление амортизации основных средств в рамках инвестиционного проекта</p> <p>а) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем ввода в эксплуатацию</p> <p>б) со дня начала эксплуатации</p> <p>с) с 1-го числа месяца ввода в эксплуатацию</p> <p>д) с последнего числа месяца</p> <p>4. Относится к экономически контролируемому имуществу в рамках инвестиционного проекта</p> <p>а) принадлежащее предприятию на праве собственности</p> <p>б) арендуемое</p> <p>с) не принадлежащее предприятию на праве собственности</p>

	d) забалансовое
Навыки: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты	<p>5. Первичный учетный документ составляется на следующем этапе формирования документооборота при передаче имущества в рамках инвестиционного проекта:</p> <p>а) не позднее дня составления бухгалтерской отчетности за текущий период</p> <p>б) за день осуществления экономического события</p> <p>с) немедленно за днем совершения экономического события</p> <p>д) непосредственно в момент совершения события или после него</p> <p>е) до совершения экономического события.</p> <p>6. Сущность линейного способа начисления амортизации основных средств, переданных в рамках инвестиционного проекта:</p> <p>а) остаточная стоимость равномерно списывается</p> <p>б) восстановительная стоимость равномерно списывается</p> <p>с) текущая восстановительная стоимость списывается</p> <p>д) первоначальная стоимость объекта списывается на текущие издержки</p> <p>е) остаточная стоимость включается в состав текущих издержек</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов

учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.