

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Б1.В.05 Аудит инвестиционных проектов**

**Направление подготовки 38.04.08 Экономика**

**Профиль подготовки Финансы и кредит**

**Квалификация (степень) выпускника магистр**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ПК-7: способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов**

**Знать:**

- 1 этап: Основы нормативного регулирования аудита в Российской Федерации;
- 2 этап: Методику проведения аудиторской проверки и формы документирования свершившихся фактов;

**Уметь:**

- 1 этап: Применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;
- 2 этап: Правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты

**Владеть:**

- 1 этап: Специальной терминологией;
- 2 этап: Умением выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценке рисков и возможных социально-экономических последствий

**ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования**

**Знать:**

- 1 этап: Методологию формирования аудиторской проверки;
- 2 этап: Порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями;

**Уметь:**

- 1 этап: Определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- 2 этап: Правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты

**Владеть:**

- 1 этап: Специальной терминологией;
- 2 этап: Правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------	------------	----------------

<b>компетенции</b>	<b>компетенции</b>		
1	2	3	4
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	знать: основы нормативного регулирования аудита в Российской Федерации; уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	знать: методологию формирования аудиторской проверки; уметь: определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; владеть: специальной терминологией.	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наимено-вание компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК-7	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: методику проведения аудиторской проверки и формы документирования свершившихся фактов; Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты владеть: умением выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценке рисков и возможных социально-экономических последствий	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	знать: порядок составления и предоставления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями; Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты владеть: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование
-------	--	--	---

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 2 и 3.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено незачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ПК-7: способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы нормативного регулирования аудита в Российской Федерации;	<p>1. Целью аудита является:</p> <p>а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ</p> <p>б) проверка и подтверждение правильности отражения факторов хозяйственной жизни в бухгалтерской отчетности аудируемого лица</p> <p>с) предотвращение налоговых и финансовых нарушений</p> <p>д) финансовая устойчивость экономического субъекта</p> <p>е) выражение мнения о системе внешнего и внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>2. Аудируемое лицо обязано:</p> <p>а) содействовать в своевременном и полном аудите, создавать соответствующие условия, предоставлять необходимую документацию, давать разъяснения в письменной или устной форме по письменному или устному запросу аудитора, запрашивать сведения у третьих лиц</p> <p>б) не предпринимать действий, направленных на скрытие информации или сужение круга исследуемых вопросов</p> <p>с) обсуждать в аудитором приемы и методы работы</p> <p>д) обсуждать с аудитором план и программу аудита</p> <p>е) обсуждать с аудитором вид аудиторского заключения</p> <p>3. Выберите верное утверждение. Кодекс этики аудиторов России:</p> <p>а) формирует мировоззрение людей, занимающихся аудиторской деятельностью в России</p> <p>б) является сводом не предусмотренных законодательством правил поведения аудитора и аудиторской организации, сложившихся и широко применяемых при ведении аудиторской деятельности</p> <p>с) определяет правила этикета аудиторов России</p> <p>д) является сводом моральных принципов лиц, занимающихся аудиторской деятельностью в России</p> <p>е) является сводом принципов проведения аудиторских проверок</p> <p>4. Аналитические процедуры являются одной из форм:</p> <p>а) процедур проверки по существу</p> <p>б) тестов средств внутреннего контроля</p> <p>с) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета</p>
Уметь: применять аудиторские стандарты и методы получения аудиторских доказательств на практике;	

	<p>d) внутреннего контроля экономического субъекта e) внешнего контроля экономического субъекта</p>
Навыки: владеть специальной терминологией	<p>5. Сопутствующие аудиту услуги это:</p> <p>a) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо проведения аудиторских проверок b) постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование c) анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование d) услуги судебно – бухгалтерской экспертизы e) услуги организации внутреннего контроля</p> <p>6. Внешний контроль качества аудита осуществляется непосредственно:</p> <p>a) уполномоченным органом аккредитованного профессионального аудиторского объединения по контролю качества b) Советом по аудиторской деятельности при Минфине России c) Департаментом бухгалтерского учета и аудита Минфина России d) Контролером качества, включенным в списки аккредитованного профессионального аудиторского объединения e) саморегулируемой аудиторской организацией</p>

Таблица 6 - ПК-7: способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику проведения аудиторской проверки и формы документирования свершившихся фактов	<p>1. ФПСАД регламентируют процедуры внутреннего контроля качества:</p> <p>a) только в отношении обязательных аудиторских проверок b) в отношении любых аудиторских проверок c) в отношении аудиторских проверок и оказания сопутствующих услуг d) в отношении всей деятельности аудиторской организации или индивидуального аудитора e) в отношении внутреннего аудита</p> <p>2. В ходе проведения аудиторской проверки аудитор установил ошибки в учете, сделанные в прошлом году в бухгалтерском учете. Аудитор должен предложить организации внести исправления в бухгалтерском учете в отчетный период:</p> <p>a) в том месяце прошлого года, когда установлена ошибка b) только по отчету в целом за прошлый год</p>

	<p>с) в отчетности, составленной за отчетный период, в котором была обнаружена ошибка</p> <p>д) в месяце, предшествующему проведению проверки</p> <p>е) исправления не должны быть внесены</p>
Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты	<p>3. Отдельные разделы общего плана аудита и определенные аудиторские процедуры обсуждать с работниками, членами совета директоров и ревизионной комиссии аудируемого лица аудитор:</p> <p>а) обязан</p> <p>б) вправе</p> <p>с) не вправе</p> <p>д) обязан с привлечением внутреннего аудитора</p> <p>е) обязан с привлечением помощников аудитора</p> <p>4. При проведении аудиторской проверки аудиторская организация (индивидуальный аудитор) имеет право самостоятельно определять формы и методы аудита:</p> <p>а) формы и методы аудита строго регламентированы в Законе об аудиторской деятельности</p> <p>б) да, это право аудиторской организации</p> <p>с) нельзя, это регламентируется Правилами (стандартами) аудиторской деятельности</p> <p>д) имеет право только по согласованию с генеральным директором аудируемого лица</p> <p>е) обязан по согласованию с главным бухгалтером аудируемого лица</p>
Навыки: умения выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценке рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>5. Имеет ли право аудитор требовать от аудируемого лица информацию, выходящую за рамки проверяемого периода:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p> <p>с) только по согласованию с руководителем аудируемого лица</p> <p>д) только по согласованию с руководителем аудиторской организации</p> <p>е) только по согласованию с членами саморегулируемой аудиторской организации</p> <p>6. Планирование аудитором своей работы осуществляется для того, чтобы:</p> <p>а) важным областям аудита былоделено необходимое внимание</p> <p>б) были выявлены потенциальные проблемы проверяемого объекта</p> <p>с) обосновать перед клиентом качество выполняемых работ</p> <p>д) работа была выполнена с оптимальными затратами, качественно и своевременно</p> <p>е) сформировать доказательства факта работ на случай судебного разбирательства</p>

Таблица 7 - ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методологию формирования аудиторской проверки;	<p>1. Уверенность, которую призван обеспечить аудит, в том, что рассматриваемая в целом финансовая (бухгалтерская) отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>полной</li> <li>максимально возможной</li> <li>разумной</li> <li>не полной</li> <li>отсутствует такое понятие</li> </ol> <p>2. Преднамеренными искажениями бухгалтерской отчетности являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>действия, совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности</li> <li>неправильное отражение в учете фактов хозяйственной деятельности</li> <li>ошибки в расчетах</li> <li>арифметические ошибки</li> <li>отсутствует такое понятие</li> </ol>
Уметь: определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;	<p>4. Формы для составления сводной бухгалтерской отчетности разрабатываются и утверждаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>на основе образцов форм отчетности, утвержденных приказом Минфина</li> <li>на основе ПБУ 1/2008 «Учетная политика организаций»</li> <li>главными бухгалтерами дочерних организаций</li> <li>Министерством финансов РФ</li> </ol> <p>5. Под датой представления бухгалтерской отчетности пользователям понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>дату передачи отчетности учредителям</li> <li>дату передачи отчетности органам государственной статистики</li> <li>дату передачи отчетности в другие адреса</li> <li>дату опубликования отчетности</li> <li>наиболее раннюю из вышеназванных дат</li> </ol>
Навыки: владения специальной терминологией;	<p>6. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>обе вышеназванные процедуры</li> <li>проверки правильности оформления первичной документации</li> <li>сопоставление сальдо по счетам бухгалтерского учета, оценку структуры отчетности на начало проверяемого периода, сопоставление с данными предыдущих периодов</li> <li>проверку сводной бухгалтерской финансовой отчетности</li> <li>сверку данных синтетического и аналитического учета</li> </ol> <p>7. Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бух-</p>

	<p>галтерской отчетности должен быть спланирован и проведен таким образом, чтобы обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>выявление не всех имеющихся искажений таких показателей, а только тех, которые имеют существенное значение</li> <li>выявление всех имеющихся искажений за проверяемый период</li> <li>выявление частичных искажений</li> <li>правильный набор аудиторских процедур</li> <li>правильного применения этических принципов аудита</li> </ol>
--	--

Таблица 8 - ПК-19: способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: порядок составления и представления аудиторской документации, а также взаимодействия по этим вопросам с заинтересованными предприятиями;	<p>1. Внешние пользователи информации финансовой отчетности экономического субъекта имеют право знакомиться с письменной информацией, которую аудиторы передают руководству аудируемого лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>конечно, в ней дается анализ достоверности отчетности</li> <li>нет</li> <li>по усмотрению руководства экономического субъекта</li> <li>это уголовная ответственность</li> <li>по усмотрению аудитора</li> </ol> <p>2. Должен ли пользователь отчетности принимать мнение аудитора как выражение уверенности в непрерывности деятельности аудируемого лица в будущем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>да</li> <li>да, только в случае проведения обязательного аудита</li> <li>нет</li> <li>да, только в случае проведения инициативного аудита</li> <li>пользователь должен принимать решение на основе других источников</li> </ol>
Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты	<p>3. Следует начинать начисление амортизации основных средств в рамках инвестиционного проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>с 1-го числа месяца, следующего за месяцем ввода в эксплуатацию</li> <li>со дня начала эксплуатации</li> <li>с 1-го числа месяца ввода в эксплуатацию</li> <li>с последнего числа месяца</li> </ol> <p>4. Относится к экономически контролируемому имуществу в рамках инвестиционного проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>принадлежащее предприятию на праве собственности</li> <li>арендуемое</li> <li>не принадлежащее предприятию на праве собственности</li> </ol>

	d) забалансовое
Навыки: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать инвестиционные проекты	<p>5. Первичный учетный документ составляется на следующем этапе формирования документооборота при передаче имущества в рамках инвестиционного проекта:</p> <p>a) не позднее дня составления бухгалтерской отчетности за текущий период</p> <p>b) за день осуществления экономического события</p> <p>c) немедленно за днем совершения экономического события</p> <p>d) непосредственно в момент совершения события или после него</p> <p>e) до совершения экономического события.</p> <p>6. Сущность линейного способа начисления амортизации основных средств, переданных в рамках инвестиционного проекта:</p> <p>a) остаточная стоимость равномерно списывается</p> <p>b) восстановительная стоимость равномерно списывается</p> <p>c) текущая восстановительная стоимость списывается</p> <p>d) первоначальная стоимость объекта списывается на текущие издержки</p> <p>e) остаточная стоимость включается в состав текущих издержек</p>

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);

- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов

учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.