

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Б1.В.ДВ.04.01 Современные теории денег, финансов и кредита

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль подготовки Инвестиционный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Знать:

Этап 1. Основные методы исследований и анализа их результатов в области кредита.

Этап 2. Основные методы исследований и анализа их результатов в области финансов.

Уметь:

Этап 1: Подготовить данные для отчетов и научных публикаций.

Этап 2: Подготовить данные для составления финансовых обзоров.

Владеть:

Этап 1: Навыками подготовки научной публикации по проблемам кредитов.

Этап 2: Навыками проведения исследований в области финансов.

ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

Знать:

Этап 1. Основные положения теорий денег и кредита.

Этап 2: Основных положений теории финансов.

Уметь:

Этап 1: Выявлять актуальные проблемы в области кредита.

Этап 2: Выявлять актуальные проблемы в области финансов.

Владеть:

Этап 1: Навыками проведения исследования актуальных научных проблем в области кредита.

Этап 2: Навыками проведения исследования актуальных научных проблем в области кредита.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-18	способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	знать: основные методы исследований и анализа их результатов в области кредита; уметь: подготовить данные для отчетов и научных публикаций; владеть: подготовки научной публикации по проблемам кредитов.	устный опрос, компьютерное тестирование
ПК-21	способен выявлять	знать: основные положения тео-	устный опрос, до-

	и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	рий денег и кредита; уметь: выявлять актуальные проблемы в области кредита; владеть: выявлять актуальные проблемы в области финансов.	клад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование
--	--	---	---

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наимено-вание компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ПК-18	способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций		знать: основные методы исследований и анализа их результатов в области финансов; уметь: подготовить данные для составления финансовых обзоров; владеть: навыками проведения исследований в области финансов.		устный опрос, компьютерное тестирование
ПК-21	способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита		знать: основные положения теории финансов; уметь: выявлять актуальные проблемы в области финансов; владеть: навыками проведения исследования актуальных научных проблем в области кредита.		устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы, компьютерное тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено	неудовлетворительно (незачтено)

	числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы исследований и анализа их результатов в области кредита	<p>1. Расположите перечисленные формы научного познания в соответствии с последовательностью, которая имеет место в реальной процессе научного познания:</p> <p>а) теория; б) факты; в) проблема; г) гипотезы.</p> <p>2. Дайте сравнительную характеристику особенностей методов исследования кейнсианской и монетарной школ.</p>
Уметь: подготовить данные для отчетов и научных публикаций	<p>3. Какие три уровня обоснования есть у экономических фактов?</p> <p>а) теоретический, мировоззренческий, методологический; б) процедурный, эмпирический, теоретический; в) мировоззренческий, теоретический, процедурный.</p> <p>4. Перечислите источники получения данных для научного исследования.</p>
Навыки: подготовки научной публикации по проблемам кредитов	<p>5. Каковы отличительные черты основных видов научных публикаций: тезисы, доклад, статья, монография, диссертация?</p> <p>6. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы подготовки научной публикации.</p> <p>7. Каковы особенности использования таблично-графических материалов в научных публикациях по проблемам кредитов?</p>

Таблица 6 - ПК-18: способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные методы исследований и анализа их результатов в области финансов	1. Перечислите основные методы исследований в области финансов. 2. Какие методы используются для анализа результатов исследований в области финансов?
Уметь: подготовить данные для составления финансовых обзоров	3. Дайте сравнительную характеристику источников данных для составления финансовых обзоров. 4. С помощью каких методов можно провести анализ данных для составления финансовых обзоров?
Навыки: проведения исследований в области финансов	5. Охарактеризуйте виды исследований в области финансов. 6. Каковы особенности использования таблично-графических материалов в научных публикациях по проблемам финансов?

Таблица 7 - ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные положения теорий денег и кредита	1. Дайте сравнительную характеристику теорий денег. 2. Какова современная трактовка кредита?
Уметь: выявлять актуальные проблемы в области кредита	3. Охарактеризуйте основные методы исследования кредитной сферы. 4. Как учитывается влияние глобальной экономики при выявлении актуальных проблем в области кредита национальной экономики?
Навыки: проведения исследования актуальных научных проблем в области кредита	5. Охарактеризуйте методы исследования актуальных научных проблем в области кредита. 6. Перечислите этапы проведения исследования актуальных научных проблем в области кредита.

Таблица 8 - ПК-21: способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основных положений теории финансов	1. Дайте сравнительную характеристику современных теорий финансов. 2. Какова современная трактовка роли финансов?
Уметь: выявлять актуальные проблемы в	3. Охарактеризуйте основные методы исследования финансов. 4. Как учитывается влияние глобальной экономики при выявлении

области финансов	актуальных проблем в области национальных финансов?
Навыки: проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов	5. Охарактеризуйте методы исследования актуальных научных проблем в области финансов. 6. Перечислите этапы проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.