

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
Б1.Б.08 Налоговый менеджмент

**Направление подготовки:** 38.04.08 Финансы и кредит

**Профиль «Инвестиционный менеджмент»**

**Квалификация (степень) выпускника** магистр

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	2
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	2
3.	Шкала оценивания .....	3
4.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ.....	5
5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	7
6.	Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	7

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7).

### **Знать:**

Этап 1 - основные положения, касающиеся организации налоговой службы в РФ;

Этап 2 – льготы по конкретным видам налогов, а также – какова ответственность за уклонение от уплаты налогов

### **Уметь:**

Этап 1: пользоваться нормативно - справочными материалами в области налогообложения применять полученные знания в профессиональной деятельности

Этап 2: защищать свою точку зрения по всем вопросам налогообложения, уметь использовать систему льгот при расчетах налогов

### **Владеть:**

Этап 1: навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально -экономической эффективности , рисков и возможных социально - экономических последствий

Этап 2: методикой расчета налогов и нормативно -правовыми актами в сфере налогообложения

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
(ПК-7)	Способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Знать основные положения, касающиеся организации налоговой службы в РФ Уметь пользоваться нормативно - справочными материалами в области налогообложения применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть навыками критической оценки вариантов	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

		управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
(ПК-7).	Способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Знать льготы по конкретным видам налогов, а также – какова ответственность за уклонение от уплаты налогов Уметь защищать свою точку зрения по всем вопросам налогообложения, уметь использовать систему льгот при расчетах налогов Владеть методикой расчета налогов и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, компьютерное тестирование

### 3. Шкала оценивания

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	
[70,85)	<b>C – (4)</b>	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	

<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7)  
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основные положения, касающиеся организации налоговой службы в РФ	Уровень 1 - эволюционные этапы формирования налоговой системы; Уровень 2 - механизм взаимоотношений экономических различных агентов уровней; Уровень 3 - теоретические аспекты исследовательско-аналитической работы.
Уметь пользоваться нормативно - справочными	Уровень 1 - опираясь на законы экономической теории анализировать экономические проблемы, связанные с выбором в условиях риска и неопределенности, и делать аргументированные

материалами в области налогообложения применять полученные знания в профессиональной деятельности	выводы; Уровень 2 - применять понятийно-категориальный аппарат; Уровень 3 - исследовать финансовые рынки по данным отечественной и зарубежной статистики.
Владеть навыками критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально - экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Уровень 1 - основным понятиями и терминологией; Уровень 2 - основами экономического мышления; Уровень 3 - навыками аргументации и научной речи.

Таблица 6 - Способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7)  
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать льготы по конкретным видам налогов, а также – какова ответственность за уклонение от уплаты налогов	Уровень 1 - принципы сбора, анализа и обработки данных; Уровень 2 - способы сбора, анализа и обработки данных; Уровень 3 - методы анализа и обработки данных.
Уметь защищать свою точку зрения по всем вопросам налогообложения, уметь использовать систему льгот при расчетах налогов	Уровень 1 - выявлять конкретные данные, необходимые для решения поставленных задач; Уровень 2 - производить экономическую обработку данных для последующего анализа; Уровень 3 - пользоваться методами анализа и обработки данных.
Владеть методикой расчета налогов и нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения	Уровень 1 - техникой сбора и обработки данных; Уровень 2 - технологией анализа данных; Уровень 3 - методикой выявления тренда развития на основе проведенного анализа.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.