

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: Б1.В.ДВ.03.02 Инновационная экономика

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль подготовки Инвестиционный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника магистр**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

1 этап: сущность, роль и значение инновационных процессов;
- историю развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в РФ;

2 этап: механизмы и формы государственной поддержки инновационных процессов; методики управления инновационными рисками

Уметь:

1 этап: самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования;

- владеть методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии;

2 этап: оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения.

Владеть:

1 этап: специальной терминологией;

2 этап: использования теоретических знаний для принятия управленческих решений в области экономики инноваций

ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

Знать:

1 этап: структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России;

2 этап: технологию инновационного планирования и прогнозирования;

- технологию выбора стратегии инновационного развития.

Уметь:

1 этап: владеть методами технико-экономического обоснования инновационных проектов;

- применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования;

2 этап: принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии

Владеть:

1 этап: специальной терминологией;

2 этап: оценки эффективности инновационной деятельности

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

и			
1	2	3	4
ОПК-2	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: сущность, роль и значение инновационных процессов; - историю развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в РФ; Уметь: самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования; Владеть: специальной терминологией	устный опрос, письменный опрос
ПК-7	способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Знать: структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России; Уметь: владеть методами технико-экономического обоснования инновационных проектов; - применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования; Владеть: специальной терминологией	устный опрос, письменный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: механизмы и формы государственной поддержки инновационных процессов; методики управления инновационными рисками Уметь: оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой	устный опрос, письменный опрос

	различия	основе выбирать приемлемый вариант поведения. Владеть: использования теоретических знаний для принятия управленческих решений в области экономики инноваций	
ПК-7	способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Знать: технология инновационного планирования и прогнозирования; - технологию выбора стратегии инновационного развития. Уметь: принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии Владеть: оценки эффективности инновационной деятельности	устный опрос, письменный опрос

3 Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	отлично (зачтено)

	выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные	

	задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность, роль и значение инновационных процессов; - историю развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в РФ	1. Причиной развития инновационных процессов в экономике явилось: а) соответствующее законодательство; б) значительные научные открытия; в) развитие информационных технологий; г) появление квалифицированной рабочей силы; д) объединение научной, производственной и финансовой сфер. 2. Инновационный менеджмент - это управление: а) информационными процессами; б) процессами нововведений; в) финансовыми потоками; г) стабильными производственными процессами; д) коммуникационными процессами. 3. Под объектом промышленной собственности понимают (несколько ответов) а) изобретения; б) здания и сооружения; в) полезные модели; г) промышленное оборудование; д) транспортные средства.
Уметь: самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования; - владеть методами рациональной организации инновационных процессов на	4. Особенности венчурного финансирования (несколько ответов) а) предоставление средств при страховании рисков по проекту; б) предоставление капитала под залог; в) размещение капитала на длительный срок без права изъятия; г) предоставление капитала при высокой процентной ставке; д) размещение финансовых ресурсов в форме акционерного капитала. 5. Инновационный аспект имеют следующие из приведенных целей миссии-политики фирмы (несколько ответов) а) стать самой конкурентоспособной фирмой в мире; б) превысить показатель средней доходности акций промышленных предприятий; в) предлагать наилучшие новые технологии;

предприятия	<p>г) стать производителем с наименьшими по отрасли издержками;</p> <p>д) постоянно выводить на рынок новые товары.</p> <p>6. Показатель «внутренняя норма доходности» (ВНД) характеризует:</p> <p>а) минимальный годовой объем производства продукции для обеспечения доходности проекта;</p> <p>б) минимальную величину годового прироста капитала, инвестированного в проект;</p> <p>в) минимальный уровень ежегодной прибыли по проекту, выраженный в натуральных единицах;</p> <p>г) минимальную величину ставки дисконта, при которой чистый дисконтированный доход по проекту равен нулю.</p>
Владеть: специальной терминологией	<p>7. Патентный закон регулирует отношения между хозяйствующими субъектами, возникающие в процессе создания и использования (несколько ответов)</p> <p>а) программ для ЭВМ;</p> <p>б) промышленных образцов;</p> <p>в) полезных моделей;</p> <p>г) изобретений;</p> <p>д) товарных знаков (знаков обслуживания).</p> <p>8. Функции налогообложения (несколько ответов):</p> <p>а) управляющая;</p> <p>б) перераспределительная;</p> <p>в) стимулирующая;</p> <p>г) фискальная;</p> <p>д) контролирующая.</p> <p>9. Особенность ситуационного подхода в инновационном менеджменте заключается в следующем:</p> <p>а) разработка решений на базе факторных моделей;</p> <p>б) учет факторов внутренней и внешней среды;</p> <p>в) разработка решений на базе существующих стандартов;</p> <p>г) специализация управленческих функций.</p>

Таблица 6 ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: механизмы и формы государственной поддержки инновационных процессов; методики управления инновационными рисками	<p>1. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне:</p> <p>а) управление инвестиционным проектом;</p> <p>б) оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка;</p> <p>в) финансовое обеспечение проекта;</p> <p>г) налоговое регулирование и преференции.</p> <p>2. Особенность ситуационного подхода в инновационном менеджменте заключается в следующем:</p> <p>а) разработка решений на базе факторных моделей</p> <p>б) учет факторов внутренней и внешней среды</p> <p>в) разработка решений на базе существующих стандартов</p> <p>г) специализация управленческих функций</p> <p>3. Предметные функции инновационного менеджмента</p>

	<p>(несколько ответов)</p> <p>а) планирование</p> <p>б) организация</p> <p>в) мотивация</p> <p>г) контроль</p> <p>д) делегирование.</p>
<p>Уметь:</p> <p>оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения.</p>	<p>4. Организационные формы управления проектом:</p> <p>а) зависят от фазы проекта;</p> <p>б) зависят от этапов реализации и конкретных работ;</p> <p>в) распределяются по зонам ответственности различных участников проекта;</p> <p>г) не имеет очерченных форм управления и функции по управлению проектом вменены в обязанность операционного менеджмента.</p> <p>5. Управление инвестиционным проектом:</p> <p>а) применение современных методов реализации проекта;</p> <p>б) выполнение календарных планов по освоению денежных средств и по вводу в действие производственных мощностей;</p> <p>в) процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами в течение всего цикла реализации проекта;</p> <p>г) процесс непрерывно принимаемых решений и разрешение проблем, связанных с отклонением от календарного плана реализации проекта.</p> <p>6. К формам государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятия относят:</p> <p>а) согласование объемов капитальных вложений;</p> <p>б) создание законодательно-правовой базы;</p> <p>в) оценка эффективности крупных инвестиционных проектов и программ;</p> <p>г) согласование проектно-строительной документации в соответствующих органах управления.</p>
<p>Владеть:</p> <p>использования теоретических знаний для принятия управленческих решений в области экономики инноваций</p>	<p>7. Фирмы, осуществляющие стратегические инновации преследуют цели (несколько ответов)</p> <p>а) создание нового продукта, соответствующего рыночным потребностям</p> <p>б) создание нового продукта на базе нового научного открытия</p> <p>в) временная монополизация рынка</p> <p>г) создание нового продукта, соответствующего продукции основных конкурентов</p> <p>8. Что предусматривается инновационным проектом?:</p> <p>а) сбыт, реклама инновационного продукта;</p> <p>б) продвижение инновационного продукта на рынке;</p> <p>в) разработка, производство и реализация инновационного продукта;</p> <p>г) разработка стратегии;</p> <p>9. Технопарк - это:</p> <p>а) парк техники, используемой на предприятии</p> <p>б) объекты промышленной собственности</p> <p>в) интегрированная научно-производственная структура</p> <p>г) выставочная экспозиция технических инноваций</p> <p>д) технические средства для создания новшеств.</p>

Таблица 7 ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России	<p>1. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса:</p> <p>а) подавление инфляции;</p> <p>б) снижение банковского процента и расширение проектного финансирования;</p> <p>в) усиление стимулирующей функции системы налогообложения;</p> <p>г) повышение инвестиционного рейтинга России.</p> <p>2. Финансовые инструменты, используемые для увеличения собственных средств предприятия:</p> <p>а) облигации;</p> <p>б) привилегированные акции;</p> <p>в) опционы;</p> <p>г) сертификаты.</p> <p>3. Финансовые инструменты, используемые для привлечения заемных средств:</p> <p>а) облигации;</p> <p>б) привилегированные акции;</p> <p>в) опционы;</p> <p>г) сертификаты.</p>
Уметь: владеть методами технико-экономического обоснования инновационных проектов; - применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования	<p>4. Процесс разработки инвестиционного проекта включает:</p> <p>а) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку;</p> <p>б) поиск инвестиционного замысла (бизнес-идеи);</p> <p>в) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную и ликвидационную фазы;</p> <p>г) процесс принятия управленческого решения.</p> <p>5. Прединвестиционная фаза содержит:</p> <p>а) поиск инвестиционных бизнес-идей; предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решений о целесообразности осуществления инвестиций;</p> <p>б) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвесторов; принятие решения о целесообразности осуществления инвестиций;</p> <p>в) разработку бизнес-плана; заказ на выполнение проекта; финансирование проекта;</p> <p>г) разработку бизнес-плана; подготовка заказа на строительство и поставку оборудования; оценку проектных рисков.</p> <p>6. Инвестиционная фаза:</p> <p>а) технико-экономическое обоснование проекта и принятие решения о целесообразности реализации проекта; проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы;</p> <p>б) проведение консультационных проектно-изыскательских работ</p>

	<p>о возможности реализации проекта;</p> <p>в) проведение строительно-монтажных и пуско-наладочных работ;</p> <p>г) технико-экономическое обоснование проекта и оформление заказа на проведение строительно-монтажных работ.</p>
Владеть: специальной терминологией	<p>7. Жизненный цикл проекта:</p> <p>а) замысел – разработка концепции и бизнес-план – выполнение проектно-сметной документации и ТЭО проекта – строительство и ввод в эксплуатацию;</p> <p>б) плюс инвестиционная стадия;</p> <p>в) плюс эксплуатационная стадия;</p> <p>г) плюс ликвидационная стадия.</p> <p>8. Основные подходы к реализации проекта:</p> <p>а) предметный (выделение объектов, связанных с деятельностью по обеспечению проекта – финансы, кадры, маркетинг, риск, контракты и др.);</p> <p>б) функциональный (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование);</p> <p>в) динамичный (анализ проблемы, разработка концепции, детальное проектирование, строительство, монтаж, наладка, пуск, эксплуатация, демонтаж).</p> <p>9. Участники проекта:</p> <p>а) заказчик, проектная организация, строительная организация;</p> <p>б) инвестор, заказчик, подрядчик, менеджер проекта;</p> <p>в) то же, что в (а) плюс страховая компания;</p> <p>г) то же, что в (б) плюс страховая компания.</p>

Таблица 8 ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологии инновационного планирования и прогнозирования; - технологию выбора стратегии инновационного развития	<p>1. Экспертиза проекта:</p> <p>а) призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта;</p> <p>б) обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта;</p> <p>в) это заключение по отдельным частям проекта (производственной, маркетинговой, финансовой).</p> <p>2. Имитационные модели в инвестиционном проектировании позволяют:</p> <p>а) учесть множество факторов, влияющих на проект;</p> <p>б) разрабатывать стратегии инвестиционного проекта путем моделирования переменных факторов (в виде отдельных сценариев);</p> <p>в) выбрать приемлемую схему финансирования;</p> <p>г) учесть влияния деловой окружающей среды.</p> <p>3. Снижение степени риска обеспечивается:</p> <p>а) распределением риска между участниками проекта (передачей части риска соисполнителям);</p>

	<p>б) страхованием;</p> <p>в) резервированием средств на случай непредвиденных обстоятельств.</p> <p>4. Показатели риска:</p> <p>а) уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности;</p> <p>б) объем продаж, соответствующий точке безубыточности;</p> <p>в) запас финансовой прочности;</p> <p>г) изменение закупочных цен на материалы.</p> <p>5. В основу оценки инвестиционного проекта положен показатель:</p> <p>а) валовая прибыль;</p> <p>б) чистая прибыль;</p> <p>в) чистые денежные поступления (доход);</p> <p>г) операционная прибыль от реализации проекта</p>
<p>Уметь:</p> <p>принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии</p>	<p>6. Коммерческая эффективность:</p> <p>а) финансовое обоснование проекта, в основу которого положены чистые денежные поступления;</p> <p>б) поток реальных денег (Cash Flow);</p> <p>в) совокупность трех видов деятельности: операционной, инвестиционной и финансовой с положительным сальдо на каждом шаге расчета;</p> <p>г) сумма чистой прибыли от реализации проекта.</p> <p>7. Дисконтирование – это:</p> <p>а) процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых в настоящее время;</p> <p>б) процесс расчета денежного эквивалента будущих доходов и расходов к настоящему времени;</p> <p>в) финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем.</p> <p>8. Показатель чистой текущей стоимости (NPV) определяется как:</p> <p>а) разница между суммой денежных потоков и оттоков;</p> <p>б) разница между суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к будущему времени;</p> <p>в) разница между суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к настоящему времени.</p>
<p>Владеть:</p> <p>оценки эффективности инновационной деятельности</p>	<p>9. Оценка инвестиционных проектов проводится на следующих принципах:</p> <p>а) моделирование потоков продукции, ресурсов и денежных средств;</p> <p>б) определение эффекта посредством сопоставления предстоящих интегральных результатов и затрат с ориентацией на достижение требуемой нормы дохода на капитал;</p> <p>в) приведение разновременных осуществленных расходов и полученных доходов к условиям их сопоставимости по экономической ценности в будущем периоде;</p> <p>г) учет результатов реализации проекта для предприятия – реципиента.</p> <p>10. Эффективность проекта определяется:</p> <p>а) соотношением затрат и результатов;</p> <p>б) показателями финансовой (коммерческой) эффективности;</p>

	в) комплексом показателей эффективности проекта в целом и участия в проекте; г) уровнем доходности для непосредственных участников проекта.
--	--

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.