

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: Б1.В.ДВ.03.02 Инновационная экономика

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль подготовки Инвестиционный менеджмент
Квалификация (степень) выпускника магистр**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- 1 этап: сущность, роль и значение инновационных процессов;
- историю развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в РФ;
- 2 этап: механизмы и формы государственной поддержки инновационных процессов; методики управления инновационными рисками

Уметь:

- 1 этап: самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования;
- владеть методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии;
- 2 этап: оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения.

Владеть:

- 1 этап: специальной терминологией;
- 2 этап: использования теоретических знаний для принятия управленческих решений в области экономики инноваций

ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов

Знать:

- 1 этап: структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России;
- 2 этап: технологию инновационного планирования и прогнозирования;
- технологию выбора стратегии инновационного развития.

Уметь:

- 1 этап: владеть методами технико-экономического обоснования инновационных проектов;
- применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования;
- 2 этап: принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии

Владеть:

- 1 этап: специальной терминологией;
- 2 этап: оценки эффективности инновационной деятельности

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

и			
1	2	3	4
ОПК-2	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>сущность, роль и значение инновационных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в РФ; <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования;</p> <p>Владеть:</p> <p>специальной терминологией</p>	устный опрос, письменный опрос
ПК-7	способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	<p>Знать:</p> <p>структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России;</p> <p>Уметь:</p> <p>владеть методами технико-экономического обоснования инновационных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования; <p>Владеть:</p> <p>специальной терминологией</p>	устный опрос, письменный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОПК-2	готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	<p>Знать:</p> <p>механизмы и формы государственной поддержки инновационных процессов;</p> <p>методики управления инновационными рисками</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой</p>	устный опрос, письменный опрос

	различия	основе выбирать приемлемый вариант поведения. Владеть: использования теоретических знаний для принятия управлеченческих решений в области экономики инноваций	
ПК-7	способен осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Знать: технологию инновационного планирования и прогнозирования; - технологию выбора стратегии инновационного развития. Уметь: принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии Владеть: оценки эффективности инновационной деятельности	устный опрос, письменный опрос

3 Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Система оценок. Таблица 3.

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)		
[85;95)	B – (5)	отлично – (5)	
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Описание системы оценок. Таблица 4.

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	отлично (зачтено)

	выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные	

	задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сущность, роль и значение инновационных процессов; - историю развития и современное состояние инновационной деятельности за рубежом и в РФ	<p>1. Причиной развития инновационных процессов в экономике явилось:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) соответствующее законодательство; б) значительные научные открытия; в) развитие информационных технологий; г) появление квалифицированной рабочей силы; д) объединение научной, производственной и финансовой сфер. <p>2. Инновационный менеджмент - это управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) информационными процессами; б) процессами нововведений; в) финансовыми потоками; г) стабильными производственными процессами; д) коммуникационными процессами. <p>3. Под объектом промышленной собственности понимают (несколько ответов)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) изобретения; б) здания и сооружения; в) полезные модели; г) промышленное оборудование; д) транспортные средства.
Уметь: самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования; - владеть методами национальной организации инновационных процессов	<p>4. Особенности венчурного финансирования (несколько ответов)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предоставление средств при страховании рисков по проекту; б) предоставление капитала под залог; в) размещение капитала на длительный срок без права изъятия; г) предоставление капитала при высокой процентной ставке; д) размещение финансовых ресурсов в форме акционерного капитала. <p>5. Инновационный аспект имеют следующие из приведенных целей миссии-политики фирмы (несколько ответов)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стать самой конкурентоспособной фирмой в мире; б) превысить показатель средней доходности акций промышленных предприятий; в) предлагать наилучшие новые технологии;

предприятия	<p>г) стать производителем с наименьшими по отрасли издержками;</p> <p>д) постоянно выводить на рынок новые товары.</p> <p>6. Показатель «внутренняя норма доходности» (ВНД) характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) минимальный годовой объем производства продукции для обеспечения доходности проекта; б) минимальную величину годового прироста капитала, инвестированного в проект; в) минимальный уровень ежегодной прибыли по проекту, выраженный в натуральных единицах; г) минимальную величину ставки дисконта, при которой чистый дисконтированный доход по проекту равен нулю.
Владеть: специальной терминологией	<p>7. Патентный закон регулирует отношения между хозяйствующими субъектами, возникающие в процессе создания и использования(несколько ответов)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) программ для ЭВМ; б) промышленных образцов; в) полезных моделей; г) изобретений; д) товарных знаков (знаков обслуживания). <p>8. Функции налогообложения (несколько ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) управляющая; б) перераспределительная; в) стимулирующая; г) фискальная; д) контролирующая. <p>9. Особенность ситуационного подхода в инновационном менеджменте заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разработка решений на базе факторных моделей; б) учет факторов внутренней и внешней среды; в) разработка решений на базе существующих стандартов; г) специализация управленческих функций.

Таблица 6 ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: механизмы и формы государственной поддержки инновационных процессов; методики управления инновационными рисками	<p>1. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) управление инвестиционным проектом; б) оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка; в) финансовое обеспечение проекта; г) налоговое регулирование и преференции. <p>2. Особенность ситуационного подхода в инновационном менеджменте заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разработка решений на базе факторных моделей б) учет факторов внутренней и внешней среды в) разработка решений на базе существующих стандартов г) специализация управленческих функций <p>3. Предметные функции инновационного менеджмента</p>

	(несколько ответов) а) планирование б) организация в) мотивация г) контроль д) делегирование.
Уметь: оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения.	4. Организационные формы управления проектом: а) зависят от фазы проекта; б) зависят от этапов реализации и конкретных работ; в) распределяются по зонам ответственности различных участников проекта; г) не имеет очерченных форм управления и функции по управлению проектом вменены в обязанность операционного менеджмента. 5. Управление инвестиционным проектом: а) применение современных методов реализации проекта; б) выполнение календарных планов по освоению денежных средств и по вводу в действие производственных мощностей; в) процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами в течение всего цикла реализации проекта; г) процесс непрерывно принимаемых решений и разрешение проблем, связанных с отклонением от календарного плана реализации проекта. 6. К формам государственного регулирования инвестиционной деятельности предприятия относят: а) согласование объемов капитальных вложений; б) создание законодательно-правовой базы; в) оценка эффективности крупных инвестиционных проектов и программ; г) согласование проектно-строительной документации в соответствующих органах управления.
Владеть: использования теоретических знаний для принятия управленческих решений в области экономики инноваций	7. Фирмы, осуществляющие стратегические инновации преследуют цели (несколько ответов) а) создание нового продукта, соответствующего рыночным потребностям б) создание нового продукта на базе нового научного открытия в) временная монополизация рынка г) создание нового продукта, соответствующего продукции основных конкурентов 8. Что предусматривается инновационным проектом?: а) сбыт, реклама инновационного продукта; б) продвижение инновационного продукта на рынке; в) разработка, производство и реализация инновационного продукта; г) разработка стратегии; 9. Технопарк - это: а) парк техники, используемой на предприятии б) объекты промышленной собственности в) интегрированная научно-производственная структура г) выставочная экспозиция технических инноваций д) технические средства для создания новшеств.

Таблица 7 ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: структуры, поддерживающие развитие инновационной деятельности в России	<p>1. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) подавление инфляции; б) снижение банковского процента и расширение проектного финансирования; в) усиление стимулирующей функции системы налогообложения; г) повышение инвестиционного рейтинга России. <p>2. Финансовые инструменты, используемые для увеличения собственных средств предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) облигации; б) привилегированные акции; в) опционы; г) сертификаты. <p>3. Финансовые инструменты, используемые для привлечения заемных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) облигации; б) привилегированные акции; в) опционы; г) сертификаты.
Уметь: владеть методами технико-экономического обоснования инновационных проектов; - применять методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования	<p>4. Процесс разработки инвестиционного проекта включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разработку технико-экономических показателей и их финансовую оценку; б) поиск инвестиционного замысла (бизнес-идеи); в) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную и ликвидационную фазы; г) процесс принятия управленческого решения. <p>5. Прединвестиционная фаза содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поиск инвестиционных бизнес-идей; предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решений о целесообразности осуществления инвестиций; б) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвесторов; принятие решения о целесообразности осуществления инвестиций; в) разработку бизнес-плана; заказ на выполнение проекта; финансирование проекта; г) разработку бизнес-плана; подготовка заказа на строительство и поставку оборудования; оценку проектных рисков. <p>6. Инвестиционная фаза:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) технико-экономическое обоснование проекта и принятие решения о целесообразности реализации проекта; проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы; б) проведение консультационных проектно-изыскательских работ

	<p>о возможности реализации проекта;</p> <p>в) проведение строительно-монтажных и пуско-наладочных работ;</p> <p>г) технико-экономическое обоснование проекта и оформление заказа на проведение строительно-монтажных работ.</p>
Владеть: специальной терминологией	<p>7. Жизненный цикл проекта:</p> <p>а) замысел – разработка концепции и бизнес-план – выполнение проектно-сметной документации и ТЭО проекта – строительство и ввод в эксплуатацию;</p> <p>б) плюс инвестиционная стадия;</p> <p>в) плюс эксплуатационная стадия;</p> <p>г) плюс ликвидационная стадия.</p> <p>8. Основные подходы к реализации проекта:</p> <p>а) предметный (выделение объектов, связанных с деятельностью по обеспечению проекта – финансы, кадры, маркетинг, риск, контракты и др.);</p> <p>б) функциональный (анализ, планирование, организация, контроль, регулирование);</p> <p>в) динамичный (анализ проблемы, разработка концепции, детальное проектирование, строительство, монтаж, наладка, пуск, эксплуатация, демонтаж).</p> <p>9. Участники проекта:</p> <p>а) заказчик, проектная организация, строительная организация;</p> <p>б) инвестор, заказчик, подрядчик, менеджер проекта;</p> <p>в) то же, что в (а) плюс страховая компания;</p> <p>г) то же, что в (б) плюс страховая компания.</p>

Таблица 8 ПК-7 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологию инновационного планирования и прогнозирования; - технологию выбора стратегии инновационного развития	<p>1. Экспертиза проекта:</p> <p>а) призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта;</p> <p>б) обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта;</p> <p>в) это заключение по отдельным частям проекта (производственной, маркетинговой, финансовой).</p> <p>2. Имитационные модели в инвестиционном проектировании позволяют:</p> <p>а) учесть множество факторов, влияющих на проект;</p> <p>б) разрабатывать стратегии инвестиционного проекта путем моделирования переменных факторов (в виде отдельных сценариев);</p> <p>в) выбрать приемлемую схему финансирования;</p> <p>г) учесть влияния деловой окружающей среды.</p> <p>3. Снижение степени риска обеспечивается:</p> <p>а) распределением риска между участниками проекта (передачей части риска соисполнителям);</p>

	<p>б) страхованием;</p> <p>в) резервированием средств на случай непредвиденных обстоятельств.</p> <p>4. Показатели риска:</p> <p>а) уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности;</p> <p>б) объем продаж, соответствующий точке безубыточности;</p> <p>в) запас финансовой прочности;</p> <p>г) изменение закупочных цен на материалы.</p> <p>5. В основу оценки инвестиционного проекта положен показатель:</p> <p>а) валовая прибыль;</p> <p>б) чистая прибыль;</p> <p>в) чистые денежные поступления (доход);</p> <p>г) операционная прибыль от реализации проекта</p>
Уметь: принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии	<p>6. Коммерческая эффективность:</p> <p>а) финансовое обоснование проекта, в основу которого положены чистые денежные поступления;</p> <p>б) поток реальных денег (Cash Flow);</p> <p>в) совокупность трех видов деятельности: операционной, инвестиционной и финансовой с положительным сальдо на каждом шаге расчета;</p> <p>г) сумма чистой прибыли от реализации проекта.</p> <p>7. Дисконтирование – это:</p> <p>а) процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых в настоящее время;</p> <p>б) процесс расчета денежного эквивалента будущих доходов и расходов к настоящему времени;</p> <p>в) финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем.</p> <p>8. Показатель чистой текущей стоимости (NPV) определяется как:</p> <p>а) разница между суммой денежных потоков и оттоков;</p> <p>б) разница между суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к будущему времени;</p> <p>в) разница между суммой денежных притоков и оттоков, приведенных к настоящему времени.</p>
Владеть: оценки эффективности инновационной деятельности	<p>9. Оценка инвестиционных проектов проводится на следующих принципах:</p> <p>а) моделирование потоков продукции, ресурсов и денежных средств;</p> <p>б) определение эффекта посредством сопоставления предстоящих интегральных результатов и затрат с ориентацией на достижение требуемой нормы дохода на капитал;</p> <p>в) приведение разновременных осуществленных расходов и полученных доходов к условиям их сопоставимости по экономической ценности в будущем периоде;</p> <p>г) учет результатов реализации проекта для предприятия – реципиента.</p> <p>10. Эффективность проекта определяется:</p> <p>а) соотношением затрат и результатов;</p> <p>б) показателями финансовой (коммерческой) эффективности;</p>

	в) комплексом показателей эффективности проекта в целом и участия в проекте; г) уровнем доходности для непосредственных участников проекта.
--	--

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.