

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор** Витренко Л.А., доцент

**Наименование дисциплины:** Б2.В.04 (Пд) Преддипломная

**Цель прохождения практики:**

- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний;
- формирование практических навыков и компетенций на основе изучения работы государственных учреждений, корпораций и организаций, банков, финансово-кредитных институтов;
- приобретение опыта самостоятельной работы;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой выпускной квалификационной работы.

## **1. Требования к результатам прохождения практики:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
<b>ОПК – 1</b> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 этап: специальную терминологию, используемую в научных текстах, на иностранном языке  2 этап: модели языкового поведения и национально-культурные особенности, проявляемые носителями языка в социокультурной и научно-производственной сферах	1 этап: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков;  2 этап: использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.	1 этап: навыками перевода и научного редактирования профессиональных текстов с иностранного и на иностранный язык;  2 этап: средствами общения (включая языковые, речевые, паралингвистические) с учетом принятыми в социуме норм этикета, с акцентом на академическую (вузовскую) и научно-производственную сферы
<b>ОПК – 2</b> готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	1 этап: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с	1 этап: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать взаимодействие внутригрупповое с учетом социально-культурных особенностей, этических и	1 этап: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.  3 этап: владеть навыками применения диагностических процедур, связанных

е и культурные различия	коллегами и партнерами; 2 этап: принципы формирования оптимальной системы коммуникаций в организации; алгоритм формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности персонала.	конфессиональных различий отдельных членов группы; 2 этап: применять методы предупреждения и устранения конфликтов;	с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации трудового поведения;
<b>ПК – 6</b> способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	1 этап: показатели, методы и методики проведения анализа финансовой устойчивости организации; 2 этап: основы построения, системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.	1 этап: на основе финансовой информации организации проводить расчеты и давать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации; 2 этап: руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в области финансовой устойчивости организации	1 этап: применения современных ИКТ как инструмента проведения экономических расчетов; 2 этап: методами принятия финансовых решений в области управления организацией, финансового состояния и финансовой устойчивости
<b>ПК - 7</b> способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов:	1 этап: основы составления заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений, а также соответствующих нормативных и методических документов:	1 этап: осуществлять подготовку заданий и разрабатывать финансовые аспекты проектных решений и соответствующие нормативные и методические документы для	1 этап: навыками руководства подготовки заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных методических документов для

нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	2 этап: современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.	реализации подготовленных проектов; 2 этап: разрабатывать проектные задания, проекты и программы;	реализации подготовленных проектов 2 этап: методологией разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов
<b>ПК- 8</b> способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	1 этап: основы разработки конкретных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; 2 этап: методы инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков.	1 этап: сформулировать конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; 2 этап: прогнозировать развитие процессов в финансово-кредитной сфере;	1 этап: владеть навыками оценки обоснованию эффективности конкретных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; 2 этап: навыками систематизации и оценки формирующихся тенденций в экономике
<b>ПК - 9</b> способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	1 этап: основные методы оценки эффективности проектов с учетом финансово-экономических рисков и фактора неопределенности ; 2 этап:. современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений	1 этап: рассчитывать и давать оценку эффективности проектов с учетом рисков и фактора неопределенности; 2 этап: анализировать финансово-экономические результаты реализации проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	1 этап: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев эффективности проектов с учетом рисков и фактора неопределенности 2 этап: методикой оценки финансовой эффективности проектов.
<b>ПК - 10</b>	1 этап:	1 этап:	1 этап:

<p>способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>методы финансового планирования, сущность и назначение бюджетирования в организации, основы расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.; 2 этап: основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность коммерческих и кредитных организаций</p>	<p>осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также осуществлять расчеты к бюджетам бюджетной системы РФ; 2 этап: применять методики разработки бюджетов и финансовых планов организаций.</p>	<p>навыками работы с прикладными программами по финансовому планированию и бюджетированию; 2 этап: навыками планирования и бюджетирования</p>
<p><b>ПК – 19</b> способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p>	<p>1 этап: содержание и процесс организации научно-аналитической деятельности; 2 этап: источники получения по информации теме исследования для ее обработки, анализа и систематизации.</p>	<p>1 этап: находить информацию по теме исследования, проверять ее достоверность и использовать для принятия решений; 2 этап: выбрать соответствующие методы и средства для решения задач научного исследования.</p>	<p>1 этап: навыками выбора методов и средств решения задач исследования; 2 этап: методами и средствами решения задач научного исследования</p>

## 2. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. Подготовительный этап.

1. Получение в деканате направления в принимающую организацию.
2. Получение от преподавателя - руководителя практики от университета индивидуального задания, необходимых инструкций и консультаций.
3. Составление индивидуального плана прохождения практики.
4. Изучение предусмотренных программой практики материалов.

## **Раздел 2 Работа обучающихся на практике.**

5. Знакомство с организацией-местом прохождения практики
6. Согласование индивидуального плана научно-производственной практики с руководителем практики по месту ее прохождения.
7. Непосредственная реализация программы научного исследования.
8. Оценка и интерпретация полученных результатов.
9. Построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения практики.
10. Составление отчета по научно-производственной практике и его защита на кафедре.
11. Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения практики.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 15 ЗЕ.**